

รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คณะ วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและรายชื่อยวิชา 3534103 โปรแกรมประยุกต์ทางการเงินและบัญชี
(Financial and Accounting Programming)
- จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร
กลุ่มวิชาแกน บัณฑิตเรียน
- ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร
4.2 อาจารย์ผู้สอน รศ. โสรัจ ภายบริบูรณ์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน เปิดสอนภาคเรียนที่1/2558 หมู่เรียน (55/87)
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน -
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -
- สถานที่เรียน อาคารA6 623 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 1 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายรายวิชา
 - เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในงานการเงินและบัญชี
 - เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา การตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ทางการเงิน
 - เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการตัดสินใจจ่ายลงทุน การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุน การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์
 - เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้งานการเงินด้านต่าง ๆ ได้
 - เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชีและเข้าใจหลักการทำงานของโปรแกรม

2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานทางด้านการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อช่วยในงานการเงินและบัญชีให้ดียิ่งขึ้น โดยใช้การทำรายงาน อภิปรายและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินงาน

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการนำเอาโปรแกรมสำเร็จรูปมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา การตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ทางการเงิน เช่นการตัดสินใจจ่ายลงทุน การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุน การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำบัญชี

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ชั่วโมง	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง ชั่วโมง/สัปดาห์
24	ตามความต้องการของ นักศึกษา	24	60

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ
ในช่วงเวลาทำงานทุกวันพฤหัสบดี และ ศุกร์ เวลา 9.00-12.00 น

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาแกน)

รหัส และ ชื่อ รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทาง ปัญญา					4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
3534103 โปรแกรม ประยุกต์ ทาง การเงิน และบัญชี	0	•	0	0	•	•	•	0	○	○	•	•	○	○	0	0	0	•	0	•	0	0	•	0	•	

สัญลักษณ์ • หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum mapping)

มาตรฐานการเรียนรู้	ความรับผิดชอบ	
	หลัก	รอง
1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม 3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 4. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจ 5. ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม	/	/
2. ด้านความรู้ 1. มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาการเงิน ธุรกิจ 2. มีความรอบรู้ กว้างไกลและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา รวมทั้งเข้าใจหลักการและประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ 3. สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 4. รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ	/	/
3. ด้านทักษะทางปัญญา 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ 2. ตระหนักถึงศักยภาพของตนเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น 3. สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 4. กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด 5. สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา	/	/

มาตรฐานการเรียนรู้	ความรับผิดชอบ	
	หลัก	รอง
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน 3. มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ 4. วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ 5. มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม 6. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง		/
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและใช้เทคโนโลยี 1. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม 2. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาส และวาระ 3. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล 5. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน		/

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

- มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม

- ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม(ค่านิยมหลักข้อ2)

- ปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยาย อภิปราย เพื่อให้ให้นักศึกษาเล็งเห็นความสำคัญของการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่องานการเงินและบัญชี

เพื่อความเข้าใจในคุณค่า จรรยาบรรณวิชาชีพของนักเรียน และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาการเงินธุรกิจ พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาในประเด็นจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับโปรแกรมประยุกต์เพื่องานการเงินและบัญชี

- ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดข้อตกลงและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนร่วมกันในเรื่องต่างๆ เช่น การแต่งกาย การส่งงาน และความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตลอดจนการปฏิบัติที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบ อดทนและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง

- สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในคาบเรียนโดยการยกตัวอย่างข่าวที่เกิดขึ้นในสื่อต่างๆที่กำลังเป็นที่สนใจโดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคมการมีจิตสำนึกการรับผิดชอบต่อตนเองครอบครัวและสังคม

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- พฤติกรรมระหว่างการทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย โดยผู้สอนอาจซักถามประเด็นด้านจริยธรรม
- ประเมินผลการทำรายงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่ลอกผลงานผู้อื่น

2. ความรู้

2.1 . มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานในเนื้อหาวิชาโปรแกรมประยุกต์ทางการเงินและบัญชี และให้มีความรอบรู้กว้างไกล ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการที่ศึกษา รวมทั้งเข้าใจหลักการและประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่างๆ

2.2 วิธีการ

- บรรยาย อภิปราย ฝึกปฏิบัติ การจัดทำรายงาน การนำเสนอรายงาน ให้นักศึกษาใช้เครื่องมือในการทำรายงานและการนำเสนอ Problem base learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 วิธีการประเมินผล

- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นวัดการปฏิบัติและการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจด้านต่างๆ
- ประเมินการทำงานกลุ่มด้วยการสังเกตและประเมินจากผลงาน
- ประเมินรายงานโดยดูคุณภาพของรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ตระหนักรู้ศักยภาพของตนเองเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น และสามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม(ค่านิยมหลักข้อ4)

3.2 วิธีการสอน

- บรรยายและฝึกปฏิบัติ มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงาน และนำเสนอ อภิปรายกลุ่ม การสะท้อนแนวความคิดจากการประพหุติ

3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- วิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้โปรแกรมประยุกต์ในงานการเงินและบัญชี
- ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

- มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่(ค่านิยมหลักข้อ8)
- วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- มีการกล่าวทักทายระหว่างผู้เรียนและผู้สอนทุกครั้งก่อนการบรรยาย มีการแสดงความเคารพอาจารย์ผู้สอนโดยการไหว้เมื่อเข้าชั้นเรียน เพื่อให้ให้นักศึกษารู้จักการเคารพอาจารย์ผู้สอนเพื่อการ มีระเบียบวินัยที่ดี

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการประยุกต์ใช้โปรแกรมเพื่องานการเงินและบัญชี
- มอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยวที่เน้นการพัฒนาวิชาชีพทางการเงิน องค์กร และสังคม
- นำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมิน

- ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง
- ประเมินผลจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จากกลุ่ม
- ประเมินผลจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้

สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานกลุ่ม ให้นำเสนอรายงานโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ ได้แก่ Power point Microsoft Word, Excel
- ใช้ Power point ประกอบการสอนในชั้นเรียน ที่สามารถทำความเข้าใจได้ง่าย
- มอบหมายแบบฝึกหัดเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 วิธีการประเมิน

- ประเมินผลจากทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีและการใช้ภาษาจากการผลงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- ประเมินผลการทำแบบฝึกหัดเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน
- ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มและการอภิปราย

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

2 สัปดาห์ที่	3 หัวข้อ/รายละเอียด	4 จำนวน ชั่วโมง	5 กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	6 ผู้สอน/ หมายเหตุ
1	บทที่ 1 รู้จักกับโปรแกรม Microsoft Excel	3	- บรรยายเนื้อหา - อภิปราย ยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษา ชักถามความเข้าใจในเนื้อหา - ฝึกปฏิบัติ - แบบฝึกหัด	รศ.โสรัจ กายบริบูรณ์
2	บทที่ 2 การใช้ worksheet บทที่ 3 เรื่องของ workbook และ worksheet บทที่ 4 การตกแต่ง worksheet บทที่ 5 การใช้สูตรคำนวณ	3	- บรรยายเนื้อหา - อภิปราย ยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษา ชักถามความเข้าใจในเนื้อหา - ฝึกปฏิบัติ - แบบฝึกหัด	
3	บทที่ 6 การใช้ฟังก์ชันการคำนวณ บทที่ 7 การใช้กราฟ	3	- บรรยายเนื้อหา - อภิปราย ยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษา ชักถามความเข้าใจในเนื้อหา - ฝึกปฏิบัติ - แบบฝึกหัด	
4	บทที่ 8 ตกแต่ง Excel ด้วยภาพ บทที่ 9 การพิมพ์งาน บทที่ 10 การบริหารข้อมูลที่มีปริมาณมาก	3	- บรรยายเนื้อหา - อภิปราย ยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษา ชักถามความเข้าใจในเนื้อหา - ฝึกปฏิบัติ - แบบฝึกหัด	
5	บทที่ 11 การใช้ Pivot table, Subtotal	3	- บรรยายเนื้อหา - อภิปราย ยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษา ชักถามความเข้าใจในเนื้อหา - ฝึกปฏิบัติ - แบบฝึกหัด	
6	บทที่ 12 การใช้ Macro	3	- บรรยายเนื้อหา - อภิปราย ยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษา ชักถามความ	

2 สัปดาห์ที่	3 หัวข้อ/รายละเอียด	4 จำนวน ชั่วโมง	5 กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	6 ผู้สอน/ หมายเหตุ
			เข้าใจในเนื้อหา - ฝึกปฏิบัติ - แบบฝึกหัด	
7	- Midterm examination			
8	บทที่ 13 การใช้ฟอร์ม	3	- บรรยายเนื้อหา - อภิปราย ยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษา ชักถามความเข้าใจในเนื้อหา - ฝึกปฏิบัติ - แบบฝึกหัด	
9	บทที่ 14 การหาค่า TV, FV, PMT, NPV, IRR	6	- บรรยายเนื้อหา - อภิปราย ยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษา ชักถามความเข้าใจในเนื้อหา - แบบฝึกหัดท้ายบท	
10	บทที่ 15 การคำนวณผ่อนชำระรถยนต์ ผ่อนซื้อบ้าน บทที่ 16 Vlookup & Hlookup	3	- บรรยายเนื้อหา - อภิปราย ยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษา ชักถามความเข้าใจในเนื้อหา - แบบฝึกหัดท้ายบท	
11	บทที่ 17 การใช้ฟังก์ชัน ABS, Concatenate, Left&Right, Mid, Len, Lower&Upper & Proper, Ceiling&Floor & Round, Exact, Trim	3	- บรรยายเนื้อหา - อภิปราย ยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษา ชักถามความเข้าใจในเนื้อหา - แบบฝึกหัดท้ายบท	
12	บทที่ 18 โปรแกรมประยุกต์ทางบัญชี ระบบฐานข้อมูล บทที่ 19 โปรแกรมประยุกต์ทางบัญชี บันทึกการใส่ยอดยกมา	3	- บรรยายเนื้อหา - อภิปราย ยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษา ชักถามความเข้าใจในเนื้อหา - แบบฝึกหัดท้ายบท	
13	บทที่ 20 โปรแกรมประยุกต์ทางบัญชี บันทึกเอกสาร	3	- บรรยายเนื้อหา - อภิปราย ยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษา ชักถามความเข้าใจในเนื้อหา - แบบฝึกหัดท้ายบท	

2 สัปดาห์ที่	3 หัวข้อ/รายละเอียด	4 จำนวน ชั่วโมง	5 กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	6 ผู้สอน/ หมายเหตุ
14-15	บทที่ 21 โปรแกรมประยุกต์ทางบัญชี บันทึกบัญชี	3	- บรรยายเนื้อหา - อภิปราย ยกตัวอย่าง - ให้นักศึกษา ซักถามความเข้าใจในเนื้อหา - แบบฝึกหัดท้ายบท	
16	- PRESENTATION I	3		
17	- Final Examination			

รวม 48 ชั่วโมง

7 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	1.1, 1.6, 1.7, 2.1, 2.4, 2.5, 2.6, 3.2	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	7 17	30% 40%
2	1.1, 1.6, 1.7, 2.1, 2.4, 2.5, 2.6, 3.2, 4.1-4.6, 5.3, 5.4	- วิเคราะห์รายงาน คำนวณ การนำเสนอรายงาน - การทำงานกลุ่มและผลงาน - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	20%
3	1.1-1.7, 3.1	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

3. เกณฑ์สรุปการประเมินผลการเรียน

เกรด	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
A	75- 100	ดีเยี่ยม
B+	70-74	ดีมาก
B	65-69	ดี
C+	60-64	ดีพอใช้
C	50-59	พอใช้
D+	45-49	อ่อน
D	40-44	อ่อนมาก
E	0-39	ตก

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- กิตติ ภักดีวิวัฒนะกุล EXCEL ฉบับ Advance
- EXCEL 2000 กรภัทร์ สุทธิคาราและสัจจะ จรัสรุ่งรวีวรรณ
- พรชัย จันทรศุกแสง EXCEL XP ACTIONS
- ตำรา excel อื่นๆ
- วารสารดอกเบญจ
- วารสารการเงินการธนาคาร
- วารสารไมโครคอมพิวเตอร์
- วารสารคอมพิวเตอร์รีวิว

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- หนังสือทุกเล่มที่เกี่ยวข้องกับโปรแกรมประยุกต์ทางการเงินและบัญชี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- เอกสารรวบรวมบทความจากเว็บไซต์ต่างๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- การสะท้อนคิดของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทบทวนการสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อร่วมหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ประธานโปรแกรมวิชาและคณะกรรมการวิชาการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา(เกรด) และโครงการ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาภายใน5ปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- นำผลการประเมินของนักศึกษามาปรับปรุง