

รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คณะ วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและรายชื่อยวิชา 3531101 การเงินธุรกิจ (Business Finance)
- จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงินและการธนาคาร
กลุ่มวิชาแกน บัณฑิตเรียน
- ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ประจำสาขาการเงินและการธนาคาร
 - อาจารย์ผู้สอน รศ.โสรจ ภายบริบูรณ์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน เปิดสอนภาคเรียนที่ 2/2558 หมู่เรียน (58/63,57/80)
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 3521101 หลักการบัญชีขั้นต้น1
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -
- สถานที่เรียน คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 16 ธันวาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายรายวิชา

- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับขอบเขต ลักษณะ แนวคิด งานและปรัชญาการบริหารการเงิน บทบาทหน้าที่ และความสำคัญของผู้จัดการฝ่ายการเงิน
- เพื่อให้เข้าใจถึงการจัดสรรเงินทุนภายในธุรกิจ
- เพื่อให้รู้วิธีการหาเงินทุนมาใช้ในธุรกิจ
- เพื่อให้ สามารถวิเคราะห์ และรู้วิธีการแก้ปัญหาทางการเงิน และนำความรู้และทฤษฎีที่ได้ศึกษา ไปประยุกต์ในการตัดสินใจทางด้านการเงินในธุรกิจได้อย่างมีคุณธรรมจริยธรรมทั้งต่อตนเองและการปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานทางด้านการเงินให้ดียิ่งขึ้น โดยใช้กรณีศึกษา อภิปรายและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินงาน

1. คำอธิบายรายวิชา

จุดมุ่งหมายและหน้าที่การบริหารทางการเงิน เทคนิคการวิเคราะห์ทางการเงิน การจัดสรรเงินทุน การจัดการทุนหมุนเวียน งบประมาณการลงทุน เงินทุน การจัดหาเงินทุน ต้นทุนและโครงสร้างของเงินทุน นโยบายการจัดสรรกำไรและเงินปันผล

2. จำนวนชั่วโมงที่ใส่ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ชั่วโมง	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง ชั่วโมง/สัปดาห์
48	ตามความต้องการของ นักศึกษา	ไม่มี	96

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ
ในช่วงเวลาทำงานทุกวันพฤหัสบดี และ วันศุกร์ เวลา 13.00-16.00 น

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาแกน)

รหัส และ ชื่อ รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้					3.ทักษะทาง ปัญญา					4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
3531101 การเงิน ธุรกิจ	•	0	0	0	0	•	0	0	0	0	•	0	0	0	0	•	0	0	0	0	0	•	0	0	0	0

สัญลักษณ์ • หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ 0 หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum mapping)

มาตรฐานการเรียนรู้	ความรับผิดชอบ	
	หลัก	รอง
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม 3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 4. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจ 5. ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์การ และสังคม	/	/
2. ด้านความรู้ 1. มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาการเงินธุรกิจ 2. มีความรอบรู้ กว้างไกลและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา รวมทั้งเข้าใจหลักการและประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ 3. สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 4. รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ	/	/
3. ด้านทักษะทางปัญญา 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ 2. ตระหนักถึงศักยภาพของตนเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น 3. สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลผลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 4. กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด 5. สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา	/	/

มาตรฐานการเรียนรู้	ความรับผิดชอบ
--------------------	---------------

	หลัก	รอง
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น</p> <p>2. สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน</p> <p>3. มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>4. วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ</p> <p>5. มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม</p> <p>6. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง</p>	/	/
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</p> <p>1. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาส และวาระ</p> <p>3. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>5. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน</p>	/	/

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

-ข้อสัจย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม(ค่านิยมหลักข้อ2)

1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

-บรรยาย อภิปราย เพื่อให้นักศึกษาเล็งเห็นความสำคัญทางการเงินธุรกิจ เพื่อความเข้าใจในคุณค่า จรรยาบรรณวิชาชีพของนักเงิน และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาการเงินธุรกิจ พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาในประเด็นจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการเงินธุรกิจ

-ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดข้อตกลงและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนร่วมกันในเรื่องต่างๆ เช่น การแต่งกาย การส่งงาน และความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตลอดจนการปฏิบัติที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบ อดทนและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง

- สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในคาบเรียนโดยการยกตัวอย่างข่าวที่เกิดขึ้นในสื่อต่างๆที่กำลังเป็นที่สนใจโดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคมการมีจิตสำนึกการรับผิดชอบต่อตนเองครอบครัวและสังคม

-กำหนดให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในแต่ละบทท้ายบทเรียน

1.3วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่มอบหมายให้ตรงต่อเวลา
- ประเมินผลจากจากความรับผิดชอบในการทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง
- ประเมินผลจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลจากความคิดเห็นของนักศึกษา

2. ความรู้

2.1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานในเนื้อหาวิชาการเงินธุรกิจ

2.2 วิธีการสอน

-บรรยายในห้องเรียน รวมทั้งการกำหนดให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในแต่ละบทท้ายบทเรียนและการเฉลยแบบฝึกหัด

-กรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ความรู้มาแก้ปัญหาและฝึกการทำงานเป็นทีม

- การซักถาม เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นอิสระ

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียน เช่นการทำแบบฝึกหัด การตอบคำถามและ การตั้งข้อซักถามของผู้เรียนได้อย่างมีเหตุผล การแสดงการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

- ประเมินจากผลงานของนักศึกษาที่มอบหมายรายบุคคล กลุ่ม และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

-ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความเข้าใจในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างรอบคอบ

-ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม(ค่านิยมหลักข้อ4)

3.2 วิธีการสอน

-การสอนแบบบรรยาย อภิปรายกลุ่มคือ บรรยาย ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนร่วมกับการทำแบบฝึกหัดท้ายบท โดยฝึกให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

- มอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้า สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการเงินของธุรกิจจาก Website และนำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบโดยอาศัยความรู้ แนวคิด ทฤษฎี เทคนิคการวิเคราะห์ทางการเงิน และเชื่อมโยงและประยุกต์ด้านต่างๆ เช่น ด้านบัญชี ด้านการเงิน และการบริหารธุรกิจ

-วิเคราะห์กรณีศึกษา

3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

-ประเมินผลจากของการตอบคำถามได้อย่างมีเหตุผล และการตั้งข้อซักถาม การแสดงการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

-ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัดและการวิเคราะห์กรณีศึกษา

-ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

-มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่(ค่านิยมหลักข้อ8)

4.2 วิธีการสอน

-มีการกล่าวทักทายระหว่างผู้เรียนและผู้สอนทุกครั้งก่อนการบรรยาย มีการแสดงความเคารพอาจารย์ผู้สอนโดยการไหว้เมื่อเข้าชั้นเรียน เพื่อให้ นักศึกษารู้จักการเคารพอาจารย์ผู้สอนเพื่อการ มีระเบียบวินัยที่ดี

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์โจทย์ กรณีศึกษาในเรื่องการทุจริตผิดกฎหมายกรณีบริษัท ENRONและนำเสนอวิธีแก้ปัญหา

- มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่มและงานรายบุคคล

4.3 วิธีการประเมิน

- ประเมินจากผลการประเมินตนเองของนักศึกษา และเพื่อนร่วมกลุ่ม และเพื่อนในชั้นเรียน

- ประเมินผลจากการนำเสนอรายงาน และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

จากกลุ่ม

-ประเมินผลจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถประยุกต์ใช้วิธีวิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานกลุ่ม ให้นำเสนอรายงานโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ ได้แก่ Power point Microsoft Word, Excel

- ใช้ Power point ประกอบการสอนในชั้นเรียน ที่สามารถทำความเข้าใจได้ง่าย

- มอบหมายแบบฝึกหัดเพื่อฝึกทักษะการคิด และการคำนวณตัวเลข

- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเนื้อหาความรู้ในรายวิชาและนำเสนอในรูปแบบเอกสาร

5.3 วิธีการประเมิน

- ประเมินจากผลงานที่ใช้ทักษะการวิเคราะห์ทางการเงิน
- ประเมินผลจากทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีและการใช้ภาษาจากการผลงาน และการนำเสนอในชั้นเรียน
- ประเมินผลการทำรายงานที่มีการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอรายงานด้วยสื่อเทคโนโลยี
- ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มและการอภิปราย

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำโครงสร้างวิชา กระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผล บทบาทของการบริหารการเงิน	3	-แนะนำแผนการสอน /Pre-test / บรรยาย Power point/อภิปราย ยกตัวอย่าง/ถาม-ตอบ/แบบฝึกหัดท้ายบท	รศ.โสรัจ กายบริบูรณ์
2	ดอกเบี้ยทบต้นและมูลค่าปัจจุบัน	3	บรรยาย Power point/อภิปราย ยกตัวอย่าง/ถาม-ตอบ/แบบฝึกหัดท้ายบท/เฉลย/กรณีศึกษา	รศ.โสรัจ กายบริบูรณ์
3	นโยบายทุนหมุนเวียน	3	บรรยาย Power point/อภิปราย ยกตัวอย่าง/ถาม-ตอบ/แบบฝึกหัดท้ายบท/กรณีศึกษา	รศ.โสรัจ กายบริบูรณ์
4	การบริหารเงินสดและหลักทรัพย์	3	บรรยาย Power point/อภิปราย ยกตัวอย่าง/ถาม-ตอบ/แบบฝึกหัดท้ายบท/สรุป/เฉลย	รศ.โสรัจ กายบริบูรณ์
5		3	ทดสอบระหว่างภาค	รศ.โสรัจ กายบริบูรณ์
6	การบริหารลูกหนี้	3	บรรยาย Power point/อภิปราย ยกตัวอย่าง/ถาม-ตอบ/แบบฝึกหัดท้ายบท	รศ.โสรัจ กายบริบูรณ์
7	การควบคุมสินค้าคงเหลือ	3	บรรยาย Power point/อภิปราย ยกตัวอย่าง/ถาม-ตอบ/แบบฝึกหัดท้ายบท	รศ.โสรัจ กายบริบูรณ์
8-9	การวิเคราะห์โครงการลงทุน	6	บรรยาย Power point/อภิปราย ยกตัวอย่าง/ถาม-ตอบ/แบบฝึกหัดท้ายบท/สรุป/เฉลย	รศ.โสรัจ กายบริบูรณ์
10		3	ทดสอบระหว่างภาค	รศ.โสรัจ กายบริบูรณ์
11	การจัดหาเงินทุนระยะสั้น	3	บรรยาย Power point/อภิปราย ยกตัวอย่าง/ถาม-ตอบ/แบบฝึกหัดท้ายบท/กรณีศึกษา	รศ.โสรัจ กายบริบูรณ์
12	การจัดหาเงินทุนระยะปานกลาง	3	บรรยาย Power point/อภิปราย ยกตัวอย่าง/ถาม-ตอบ/แบบฝึกหัดท้ายบท	รศ.โสรัจ กายบริบูรณ์

13	การจัดการเงินทุนระยะยาว	3	บรรยาย Power point/อภิปราย ยกตัวอย่าง/ถาม-ตอบ/แบบฝึกหัดท้ายบท	รศ.โสรัจ กายบริบูรณ์
14	สถาบันและตลาดการเงิน	3	บรรยาย Power point/อภิปราย ยกตัวอย่าง/ถาม-ตอบ/แบบฝึกหัดท้ายบท	รศ.โสรัจ กายบริบูรณ์
15	ต้นทุนของเงินทุน	3	บรรยาย Power point/อภิปราย ยกตัวอย่าง/ถาม-ตอบ/แบบฝึกหัดท้ายบท	รศ.โสรัจ กายบริบูรณ์
16	นโยบายจ่ายปันผล	3	บรรยาย Power point/อภิปราย ยกตัวอย่าง/ถาม-ตอบ/แบบฝึกหัดท้ายบท/ สรุป/เฉลย	รศ.โสรัจ กายบริบูรณ์
17		3	ทดสอบปลายภาค	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมิน(%)
2.3,3.3	สอบ -กลางภาค -ปลายภาค	5,10 17	50 30
1.3,2.3,3.3,4.3 5.3	-การทำงานกลุ่มและเสนอผลงาน -การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	10
1.3,2.3,3.3,4.3 5.3	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วมอภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10

3. เกณฑ์สรุปการประเมินผลการเรียน

เกรด	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
A	75- 100	ดีเยี่ยม
B+	70-74	ดีมาก
B	65-69	ดี

C+	60-64	ดีพอใช้
C	50-59	พอใช้
D+	45-49	อ่อน
D	40-44	อ่อนมาก
E	0-39	ตก

หมวด 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

รศ.โสรัจ กายบริบูรณ์.(2558). การเงินธุรกิจ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.(2552).องค์กรกำกับสถาบันการเงินและสมาคมที่เกี่ยวข้อง.

กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาบุคลากรธุรกิจหลักทรัพย์ (TSI) ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.

ปิยวรรณ แก้วจันทร์.(Online).การควบรวมกิจการ.กรุงเทพฯ: คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร.

เพชร ชุมทรัพย์. (2544). หลักการบริหารการเงิน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

_____ . (2534) .วิเคราะห์งบการเงิน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เริงรัก จำปาเงิน. (2543). การจัดการการเงิน. กรุงเทพฯ : บริษัทบุ๊คเน็ค.

วันดา พัฒนกิจการุณ. (2541). การเงินธุรกิจ. กรุงเทพฯ : คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิไล นครสุวรรณ และคณะ. (2533). การบัญชี1. กรุงเทพฯ : บริษัทไนน (1984).

วีระยุทธ เศรษฐเสถียร. (2542). การเงินธุรกิจ. เชียงใหม่ : สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.

สุรศักดิ์ นานานุกูล. (2535). การบริหารการเงิน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช.

สุโขทัยธรรมาธิราช,มหาวิทยาลัย.(2545).การบริหารการเงิน.กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

B. Block, Stanley and A Hirt. (2004). Introduction of Financial Management.North America :McGraw - Hill.

BasuSudipta, PrakashRachana and Waymire Gregory.(2004). The Use of Accounting Numbers by Information Intermediaries in The Pre-SEC Era. Emory University.

Eugene F., Brigham., Michale C., Ehrhart.(2005). Financial Management:Theory and Practice.

11th United State ofAmerica:South - Western.

Gitman, Lawrence J. (2003). Principle ofMangerial Finance. 10thed.Addsion Wesley.

Fred J. Westen and Eugene F. Britham. (1997). Essential of Managerial Finance. The Druden press International Edition. Ninth Edition.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- หนังสือทุกเล่มที่เกี่ยวข้องกับการเงินธุรกิจ การบริหารการเงินและการจัดการทางการเงิน การวิเคราะห์ทางการเงิน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- Monthly Reviewจัดทำโดย : ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
- ข้อมูลสถิติประจำปี 2545-2551(Fact book 2002-2008)จัดทำโดย: ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
- วารสารตลาดหลักทรัพย์ จัดทำโดย : ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
- วารสารการเงินและการธนาคาร
- <http://www.tsi-thailand.org/>
- <http://www.set.or.th/>
- <http://www.arit.dusit.ac.th/>
- <http://www.elearning.dusit.ac.th/>
- <http://www.bot.or.th/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- การสะท้อนคิดของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทบทวนการสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อร่วมหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ประธานสาขาวิชาและคณะกรรมการวิชาการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

(เกรด) และโครงการ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาภายใน5ปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- นำผลการประเมินของนักศึกษามาปรับปรุง