

วิชา การประกอบธุรกิจด้านคอมพิวเตอร์



แนวการสอน วิชา การประกอบธุรกิจด้านคอมพิวเตอร์



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

85 ถ.มาลัยแมน อ.เมือง จ.นครปฐม 73000

7124615

แนวการสอน

รายวิชา การประกอบธุรกิจด้านคอมพิวเตอร์

3(2-2)

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ โสภณ มหาเจริญ (3097) ห้องพัก 131

Email: HS7NBL@hotmail.com URL: 089-7407034

คำอธิบายรายวิชา

Business in Computer บทบาทหน้าที่และความสำคัญของนักประกอบการ การวางแผน ก่อตั้งธุรกิจคอมพิวเตอร์ขนาดเล็ก กลยุทธ์ในการจัดการการแข่งขัน การตลาดและการบริหารการเงิน การกำหนดราคา การโฆษณาและการสนับสนุนการขาย การควบคุมคุณภาพและการวิเคราะห์ลูกค้า การบริหารคลังสินค้าและเทคนิคคลังสินค้าต่อเนื่อง (just-in-time) การบริหารความเสี่ยงและความสำเร็จ การบริหารบุคคล ทั้งนี้ให้มีการวิเคราะห์ ประเมินจากองค์การทางธุรกิจด้านคอมพิวเตอร์ เป็นตัวอย่างกรณีศึกษาทั้งธุรกิจด้านซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ และการบริการตามประเด็นต่างๆ ข้างต้น รวมทั้งศึกษาวิธีการใหม่ๆ ในการทำธุรกิจ เช่น ศูนย์บริการลูกค้าทางโทรศัพท์ (call center) การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และการเลือกซื้อสินค้าแบบออนไลน์ เป็นต้น

วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการธุรกิจด้านคอมพิวเตอร์
- 1.2 เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจในหลักการ รูปแบบ และองค์ประกอบของการจัดการธุรกิจด้านคอมพิวเตอร์
- 1.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวางแผน และพัฒนาระบบการจัดการธุรกิจด้านคอมพิวเตอร์
- 1.4 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

เนื้อหาวิชา

1. ความแตกต่างระหว่างคำสองคำคือ อาชีพคอมพิวเตอร์กับธุรกิจ คอมพิวเตอร์
2. ทำอย่างไรจึงจะประสบความสำเร็จในธุรกิจ
3. การก่อตั้งธุรกิจในรูปแบบต่างๆ
4. ธุรกิจคอมพิวเตอร์กับธุรกิจอื่นๆ
5. ก่อร่างสร้างกิจการ

รูปแบบการเรียนการสอน

บรรยาย และกิจกรรม ฝึกปฏิบัติ สร้างชิ้นงาน

รายละเอียดการเรียนการสอน และกิจกรรม

สัปดาห์ที่ 1... แนะนำการเรียนการสอน ,แบบทดสอบก่อนเรียน,รายงานหน้าชั้น

กิจกรรมนักศึกษา ...

สัปดาห์ที่ 2-6 หัวใจสำคัญของการก่อตั้งธุรกิจ ความประสบความสำเร็จ ความแตกต่างระหว่างธุรกิจ

อื่นๆ กับธุรกิจคอมพิวเตอร์ การหาทุน การเตรียมความพร้อม โดยศึกษาจากผู้ประสบความสำเร็จ

สัปดาห์ที่ 7 ... มิเทียม

สัปดาห์ที่ 6 - 12 การเขียนแผนธุรกิจ การทดลองการสร้างธุรกิจของตนเอง

สัปดาห์ที่ 13-15 รายงานผล โครงการธุรกิจ แผนธุรกิจ

เกณฑ์การประเมินผล

1. คะแนนระหว่างภาคเรียน	70 คะแนน
- วัดผลระหว่างภาค	20 คะแนน
- โครงการเดี่ยว	40 คะแนน
- โครงการกลุ่ม	10 คะแนน
- ระหว่างเรียน	10 คะแนน
2. คะแนนสอบปลายภาคเรียน	20 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ผลการเรียน	E	D	D+	C	C+	B	B+	A
ระดับคะแนน	0 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 - 69	70 - 74	75 - 79	80 - 100

เอกสารอ้างอิง แหล่งความรู้

1. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา
2. หนังสือเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง การก่อตั้งธุรกิจ การเปิดกิจการ
3. หนังสือด้านวิชาการคอมพิวเตอร์ที่ตนถนัด

มคอ. 3 วิชา การประกอบธุรกิจด้านคอมพิวเตอร์

รายละเอียดของรายวิชา	
ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อรายวิชา	
รหัสวิชา : 7113101	
ชื่อวิชาภาษาไทย : การประกอบธุรกิจคอมพิวเตอร์	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ : Business in Computer	
2. จำนวนกหน่วยกิต	
3(3-0-6)	
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หมวดวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ)	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	
อาจารย์โสภณ มหาเจริญ	
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	
ภาคการศึกษาที่1..... / ชั้นปีที่4.....	
6. รายวิชาที่เื่องเรียนก่อน (Pre-requisite)	
ไม่มี	
7. รายวิชาที่เื่องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)	
ไม่มี	
หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	
8. สถานที่เรียน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	มิถุนายน พ.ศ. 2557
หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา	
1. คำอธิบายรายวิชา	
บทบาทหน้าที่และความสำคัญของนักประกอบการ การวางแผนก่อตั้งธุรกิจคอมพิวเตอร์ขนาดเล็ก กลยุทธ์ในการจัดการการแข่งขัน การตลาดและการบริหารการเงิน การกำหนดราคา การโฆษณาและการ	

สนับสนุนการขาย การควบคุมคุณภาพและการวิเคราะห์ลูกค้า การบริหารคลังสินค้าและเทคนิคคลังสินค้า ต่อเนื่อง (just-in-time) การบริหารความเสี่ยงและความสำเร็จ การบริหารบุคคล ทั้งนี้ให้มีการวิเคราะห์ ประเมินจากองค์การทางธุรกิจด้านคอมพิวเตอร์เป็นตัวอย่างกรณีศึกษาทั้งธุรกิจด้านซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ และการบริการตามประเด็นต่างๆ ช่างต้น รวมทั้งศึกษาวิธีการใหม่ๆ ในการทำธุรกิจ เช่น ศูนย์บริการลูกค้าทาง โทรศัพท์ (call center) การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และการเลือกซื้อสินค้าแบบออนไลน์ เป็นต้น

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ปฏิบัติ	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
บรรยาย 60 ชั่วโมง ต่อภาคเรียน	ไม่มีการสอนเสริม	ไม่มีการฝึกงาน5..... ชั่วโมงต่อ สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 3.1 อาจารย์ประจำวิชาให้คำปรึกษาค้นเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต
- 3.2 อาจารย์ประจำวิชาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มย่อย ตามความต้องการของนักศึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1. คุณธรรม จริยธรรมที่มุ่งพัฒนา

- 1.1.1. ● ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2. ● มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.3. ● มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและ
ลำดับความสำคัญ

- 1.1.4. ● เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น
มนุษย์
- 1.1.5. ● เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.6. ● สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม
- 1.1.7. ● มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2. วิธีการสอน

- 1.2.1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- 1.2.2. อภิปรายกลุ่มย่อย
- 1.2.3. การทดลองปฏิบัติจริง

1.3. วิธีการประเมินผล

- 1.3.1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน และงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- 1.3.2. มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมารายงาน อย่างถูกต้องเหมาะสม

2. ความรู้

2.1. ความรู้ที่พึงได้รับ

- 2.1.1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2.1.2. ● สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์
ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 2.1.3. ● สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด
- 2.1.4. ● สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์
- 2.1.5. ● รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง

หน้าจอก 5-6 จาก 13

2.1.6. ● มีความรู้แนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ

2.1.7. ● มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง

2.1.8. ● สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2. **วิธีการสอน**

มีการบรรยาย อภิปรายรายบุคคล อภิปรายกลุ่มย่อย กิจกรรมภาคปฏิบัติ การนำเสนอรายงานในรูปแบบต่าง ๆ เช่น รูปเล่มรายงานที่สมบูรณ์ การวิเคราะห์การสำรวจ และมอบหมายให้ค้นคว้าจากหนังสือพิมพ์ วารสาร และเว็บไซต์ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3. **วิธีการประเมินผล**

2.3.1. ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี การนำไปใช้

2.3.2. ทดสอบปฏิบัติรายบุคคล รายกลุ่มย่อย

2.3.3. การนำเสนอรายงานรูปเล่ม

3. **ทักษะทางปัญญา**

3.1. **ทักษะทางปัญญาที่เฝ้าสังเกต**

3.1.1. ● คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

3.1.2. ● สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3.1.3. ● สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

3.1.4. ● สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

3.2. **วิธีการสอน**

3.2.1. การมอบหมายให้นักศึกษาทดลองดำเนินกิจกรรมภาคปฏิบัติ และนำเสนอ

3.2.2. อภิปรายกลุ่ม

3.2.3. การสะท้อนแนวคิดจากพฤติกรรม

3.3. **วิธีการประเมินผล**

สอบปฏิบัติ สอบกลางภาค และปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ปัญหาและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์

4. **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

4.1. **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่เฝ้าสังเกต**

4.1.1. ● สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2. ● สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

4.1.3. ● สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

4.1.4. ● มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

4.1.5. ● สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

4.1.6. ● มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2. **วิธีการสอน**

4.2.1. จัดกิจกรรมภาคปฏิบัติในรูปแบบต่าง ๆ

4.2.2. มอบหมายรายงานกลุ่ม และรายบุคคล

4.2.3. รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

4.3. **วิธีการประเมินผล**

ดูที่พฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม การฝึกปฏิบัติ การค้นคว้าด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ร้องพัฒนา

- 5.1.1. ● มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จะเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- 5.1.2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 5.1.3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- 5.1.4. ● สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.2. วิธีการสอน

- 5.2.1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- 5.2.2. นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3. วิธีการประเมินผล

- 5.3.1. การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- 5.3.2. การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและภาระประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้
1	เนื้อหาหลัก แนวคิดการประกอบธุรกิจ การก่อตั้ง ความ	3	1) กิจกรรมก่อนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้
	เป็นไปได้ ความสำเร็จ อาชีพ ต่างๆ ทางด้านคอมพิวเตอร์		2) อธิบายแนวการสอน 3) บรรยาย
2	เนื้อหาหลัก ศึกษาการประกอบกิจการของบริษัท ที่ทำธุรกิจ ด้านคอมพิวเตอร์ บริษัทที่จดทะเบียนการค้า ด้านคอมพิวเตอร์	3	บรรยาย
3	เนื้อหาหลัก จุดที่ทำให้บุคคลที่ประกอบธุรกิจประสบความสำเร็จ	3	บรรยาย สื่อ หนังสือพัฒนาตนเอง
4	นักศึกษานำเสนอผลงาน - ตัวอย่าง ธุรกิจด้านคอมพิวเตอร์ - ตัวอย่างบริษัทที่ประกอบธุรกิจด้าน คอมพิวเตอร์ - บุคคลที่ประสบความสำเร็จ	3	นำเสนอรายงาน โดยนักศึกษา ผู้สอน สรุปความรู้ที่ได้รับ
5	สอบย่อยครั้งที่ 1 นักศึกษานำเสนอผลงาน รายงานจากสัปดาห์ที่ 4 ต่อ	3	วัดผล
6	เนื้อหาหลัก ความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์ ความรู้ด้าน ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และเทคโนโลยี อื่นๆ และธุรกิจที่เกี่ยวข้อง	3	บรรยาย สังเกตพฤติกรรม การ เรียนรู้ มอบหมายงานเพิ่ม
7	เนื้อหาหลัก ความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์ ความรู้ เครือข่ายและการบริการ	3	บรรยาย สังเกตพฤติกรรม การ เรียนรู้ มอบหมายงานเพิ่ม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้
8	เนื้อหาหลัก ความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์ ธุรกิจด้านคอมพิวเตอร์ ด้านอื่นๆ	3	บรรยาย สังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ มอบหมายงานเพิ่ม
9	นักศึกษานำเสนอผลงาน นำเสนอ โอกาสการทำธุรกิจที่ตน สนใจ	3	สังเกตพฤติกรรม สรุปความรู้เพิ่มเติม
10	สอบย่อยครั้งที่ 2 นักศึกษา นำเสนอผลงาน วัดผลความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ นำเสนอ โอกาสการทำธุรกิจที่ตน สนใจ	3	วัดผลรายบุคคล นำเสนอผลงาน สังเกตพฤติกรรม
11	เนื้อหาหลัก รูปแบบการดำเนินกิจการธุรกิจคอมพิวเตอร์ - การจัดตั้ง การเปิดร้าน หจก บริษัท - งบการเงิน งบดุล งบกระแสเงินสด - การเขียนบิล การออกบิล	3	บรรยาย สื่อ นำเสนอ สื่อ เอกสาร
12	เนื้อหาหลัก ความรู้เรื่องภาษี การออกใบเสร็จ การเสียภาษีรูปแบบต่างๆ	3	บรรยาย สื่อ นำเสนอ สื่อ เอกสาร ศึกษาปฏิบัติ
13	นำเสนอบริษัทของตน	3	นำเสนองาน สรุปเพิ่มเติมความรู้
14	นักศึกษานำเสนอผลงาน นำเสนอบริษัทของตน	3	นำเสนองาน สรุปเพิ่มเติมความรู้
15	สรุปเนื้อหาการเรียนรู้อย่างงานผลคะแนนเก็บ นำเสนอบริษัทของตน	3	นำเสนองาน สรุปเพิ่มเติมความรู้
16	วัดผลปลายภาคเรียน	2	

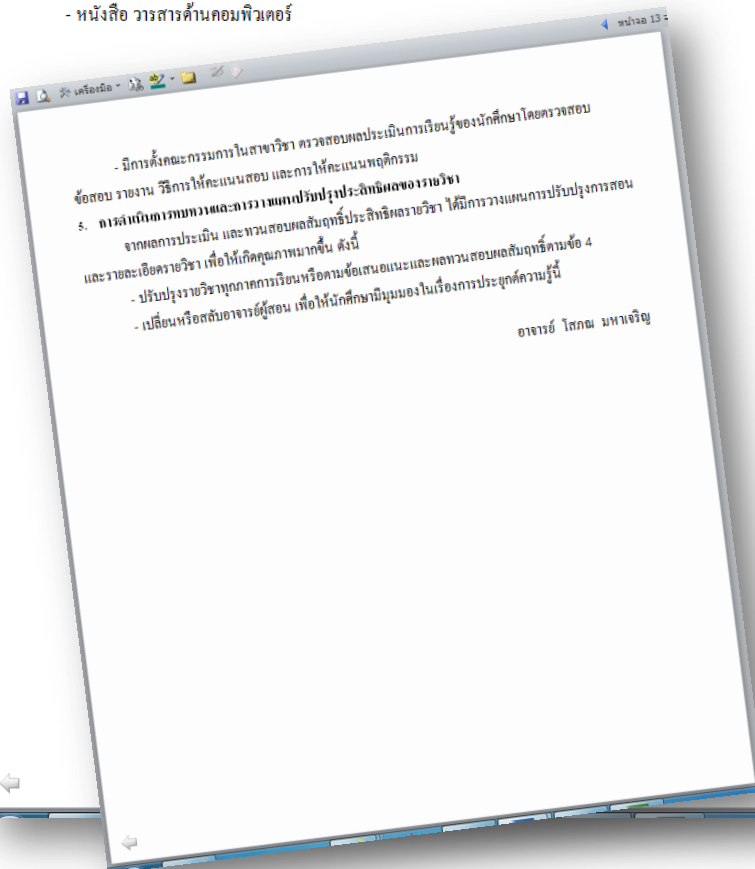
2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.3.1 , 3.1.3	การวัดผลประเมินผล	8 16	30% 30%
2	2.2.3 , 3.3.2 , 4.3.2 , 5.3.1, 5.3.2	การนำเสนอ การทำงานกลุ่ม/เดี่ยว การอภิปรายกลุ่ม / เดี่ยว	ตลอดภาค การศึกษา	30%
3	3.1.2, 4.2.3, 2.2.2, 2.2.5	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน การส่งผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ ๘ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก
เอกสารประกอบการเรียน เรื่องการประกอบธุรกิจด้านคอมพิวเตอร์ อาจารย์โสภณ มหาเจริญ
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
ควรรศึกษาโปรแกรม ด้านบัญชีเพิ่มเติม
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- หนังสือ ประเภท การบริหารการเงินส่วนบุคคล
- หนังสือ ด้านจิตวิทยาการพัฒนาตนเอง
- หนังสือ ด้านการประกอบธุรกิจ
- หนังสือ วารสารด้านคอมพิวเตอร์



หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ได้จัดกิจกรรมการประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน จัดทำโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ข้อเสนอแนะผ่านอินเทอร์เน็ต ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลักจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- วิจัยในและ นอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาผล การทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลการประเมิน

อาจารย์ โสภณ มหาเจริญ

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

รหัสวิชา : 7113101 : การประยุกต์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ Soc. 5449

ภาคการศึกษาที่ : 1/2557

ระดับการศึกษา : ปริญญาตรี (4 ปี) ภาสภคดี

ผู้สอน : อาจารย์ โสภณ มหาเจริญ

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน : 29

จำนวนนักศึกษาที่ถอนทะเบียน : 16 (55.17%)

GPAX : <2.00 = 0

2.00 - 2.74 = 11 (68.75%)

2.75 - 3.24 = 5 (31.25%)

3.25 - 4.00 = 0

ผลการประเมิน :

- 5 : ดีมาก
- 4 : ปฏิบัติทุกชั่วโมง
- 2 : มี
- 3 : แจ่มใ้ทราทรายการ
- 2 : แนะนำ
- 3 : แจ่มทรายการ
- 4 : สอนตรงตามแนวการสอน
- 4 : แจกและอธิบายรายละเอียดใ้ทราบ
- 2 : แจ่มบางรายการ
- 1 : ไม่แนะนำ
- 3 : ปฏิบัติเกือบทุกชั่วโมง
- 3 : สอนตรงตามแนวการสอนโดยปรับปรุงบ้างและแจ่มใ้นักศึกษาทราบล่วงหน้า
- 4 : ดี
- 1 : ไม่มี
- 3 : แจกแต่ไม่อธิบายรายละเอียดใ้ทราบ
- 2 : ปฏิบัติบาง ๆ ครั้ง
- 1 : ไม่แจ่มใ้ทราบเลย
- 3 : ไม่เคยขาดสอน
- 3 : ปานกลาง
- 2 : ไม่แจ่มและไม่อธิบายรายละเอียดใ้ทราบ
- 1 : ไม่แจ่มใ้ทราบ
- 2 : สอนตามแนวการสอนโดยปรับปรุงบ้างแต่ไม่แจ่มใ้นักศึกษาทราบล่วงหน้า
- 1 : ไม่ได้ปฏิบัติ
- 2 : น้อย
- 1 : สอนไม่ตรงตามแนวการสอน
- 1 : แจกแต่ไม่ได้แจ่มในชั่วโมงแรก
- 1 : น้อยที่สุด

No.	รายการ	Mean	SD	5	4	2	3	2	3	4	4	2	1	3	3	4	1	3	3	2	1	2	1	1	1	
ด้านผู้สอน																										
ส่วนที่ 1 การจัดการเรียนการสอน																										
1	ลักษณะการเตรียมการสอน	4.13	0.62	4	4	4	10	4	10	4	10	2	2	4	10	2	4	0	2	2	4	10	0	2	10	0
2	ผู้สอนทำสอนสม่ำเสมอ	4.31	0.60	6	6	6	9	6	9	6	9	1	1	6	9	1	6	0	1	1	6	9	0	1	9	1
3	ผู้สอนเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.19	0.75	6	6	6	7	6	7	6	7	3	3	6	7	3	6	0	3	3	6	7	0	3	7	3
4	ผู้สอนมีพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี	3.88	0.62	2	2	2	10	2	10	2	10	4	4	2	10	4	2	0	4	4	2	10	0	4	10	4
5	การอบรมและดูแลความประพฤติของผู้เรียน	4.00	0.63	3	3	3	10	3	10	3	10	3	3	3	10	3	3	0	3	3	3	10	0	3	10	3
6	สัมพันธภาพระหว่าง	3.94	0.57	2	2	2	11	2	11	2	11	3	3	2	11	3	2	0	3	3	2	11	0	3	11	3

7	ผู้สอนกับผู้เรียน	3.81	0.40	13	13	3	13	3	13	3	13	3	0	0	13	3	0	13	0	0	13	3	0	0	3	0	3	0	0	
	เมื่อเริ่มเรียนวิชาแรก ผู้สอนแจกแบบการสอนให้ทราบหรือไม่																													
	รวม	4.04	0.61	36	36	60	36	60	36	60	16	16	36	60	0	16	36	60	0	16	36	60	0	16	60	16	60	0	0	
ด้านเนื้อหา																														
8	ผู้สอนสอนครบถ้วนตามเนื้อหา	4.13	0.72	5	5	8	5	8	5	8	3	3	5	8	3	3	5	8	0	3	8	3	8	3	8	0	0	0	0	0
9	ผู้สอนมีความรู้ความสามารถในวิชาที่	3.88	0.81	3	3	9	3	9	3	9	3	3	9	3	3	9	3	3	9	1	1	3	9	3	9	1	0	0	0	0
10	ผู้สอนมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.06	0.57	3	3	11	3	11	3	11	2	2	3	11	0	2	11	0	2	11	2	11	2	11	0	0	0	0	0	
11	ท่านได้รับความรู้จากวิทยากรนี้	3.88	0.62	2	2	10	2	10	2	10	4	4	2	10	4	2	10	0	4	10	4	10	4	10	0	0	0	0	0	
12	ประโยชน์ของวิชาที่เรียน	4.00	0.63	3	3	10	3	10	3	10	3	3	3	10	3	3	10	0	3	10	3	10	3	10	0	0	0	0	0	
13	กรณีที่ผู้สอนแจกหรือแจ้งแนวการสอนให้ทราบแล้ว ผู้สอนสอนตามแนวการสอนอย่างไร	3.75	0.58	13	13	2	13	2	13	2	1	1	13	2	1	13	2	0	1	13	2	0	1	2	1	2	0	0	0	
14	กรณีที่ผู้สอนขาดสอน ได้มีการสอนชดเชยหรือมอบหมายงานไปให้ผู้เรียน หรือให้ผู้เรียนสอนแทนหรือไม่	2.25	0.45	12	12	0	12	0	12	0	4	4	12	0	4	12	0	0	4	12	0	4	0	4	0	0	0	0	0	
15	เมื่อผู้สอนมอบหมายงานระหว่างภาคเรียน และผู้สอนได้ตรวจสอบผลงานของ ท่าน เช่น รายงานแบบฝึกหัดหรือกิจกรรมอื่น ๆ แล้วแจ้ง	2.63	0.50	10	10	6	10	6	10	6	0	0	10	6	0	10	6	0	0	10	6	0	0	6	0	6	0	6	0	

16	ผู้สอนแจ้งคะแนนกับระหว่างภาคเรียนให้ทราบหรือไม่	2.63	0.50	10	10	6	10	6	10	6	0	0	10	6	0	10	6	0	0	10	6	0	0	6	0	6	0	6	0	
17	นอกจากเอกสารหรือตำราหลักที่ผู้สอนใช้ตามปกติแล้ว ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา หรือแบบฝึกหัดอื่น ๆ เพิ่มหรือไม่	2.00	0.00	16	16	0	16	0	16	0	0	0	16	0	0	16	0	0	0	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	
18	ผู้สอนได้ตรวจสอบการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาเป็นประจำหรือไม่	3.63	0.50	10	10	6	10	6	10	6	0	0	10	6	0	10	6	0	0	10	6	0	0	6	0	6	0	6	0	
	รวม	3.35	0.94	87	87	87	68	87	68	87	68	20	20	87	68	20	87	1	20	20	87	68	1	20	68	20	68	1	0	
ด้านกิจกรรมการสอน																														
19	ผู้สอนใช้สื่อการสอนเหมาะสม	3.88	0.72	3	3	8	3	8	3	8	5	5	3	8	5	3	8	0	5	8	5	8	5	8	0	5	8	5	8	0
20	ผู้สอนสอนให้นักศึกษามีทักษะการคิด	4.13	0.89	6	6	6	7	6	7	6	7	2	2	6	7	2	6	7	2	6	7	2	6	7	2	6	7	2	6	
21	ผู้สอนส่งเสริมและแนะนำวิธีการหรือแหล่งความรู้ให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง	4.13	0.72	5	5	8	5	8	5	8	3	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8	
22	ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	4.13	0.72	5	5	8	5	8	5	8	3	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8	3	5	8	
23	การวัดผลระหว่างเรียนและแบบฝึกหัด	4.00	0.63	3	3	10	3	10	3	10	3	3	3	10	3	3	10	3	3	10	3	3	10	3	3	10	3	10	3	
24	ผู้สอนจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	4.06	0.57	3	3	11	3	11	3	11	2	2	3	11	2	3	11	2	3	11	2	3	11	2	3	11	2	3	11	
	รวม	4.05	0.70	25	25	25	52	25	52	25	52	18	18	25	52	18	25	52	18	25	52	18	25	52	18	25	52	18	25	
	รวมทั้งหมด	3.72	0.87	148	148	148	180	148	180	148	180	54	54	148	180	54	148	180	54	148	180	2	54	148	180	2	54	148	180	

Microsoft VBScript runtime error '800a01a8'
Object required: "
/registar/evaluateResultOfficer_detail.asp, line 717

มคอ. 5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/ภาควิชา	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	7113104 การประกอบธุรกิจด้านคอมพิวเตอร์
2. รายวิชาที่ต่อเนื่องก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	อาจารย์ โสภณ มหาเจริญ
4. ภาควิชาการศึกษา ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ภาควิชาการศึกษาที่ 1/2557
5. สถานที่เรียน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	เหตุผลเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
--------	-----------------------	---------------------------	--

ความรู้เฉพาะด้าน เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	12	12	
การประกอบธุรกิจเบื้องต้น	6	6	
ด้านการเงิน ภาษี ต้นทุน กำไร งบดุล	6	6	
วิเคราะห์เนื้อหาธุรกิจด้านคอมพิวเตอร์	7	7	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางลดหย่อน
ความรู้ด้านการบริหารการเงินส่วนบุคคล	การก่อสร้างสร้างธุรกิจมีความจำเป็นต้องบริหารเรื่องเงินเป็นสำคัญ	เพิ่มเนื้อหาในชั่วโมงสอน

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในตารางท้าย
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การใช้ web board การขายของผ่านอินเทอร์เน็ตโดยมีวัตถุประสงค์ไม่สุจริต หรือจากมิจฉาชีพ การป้องกันตนเอง - อภิปรายกลุ่ม	/		การติดตามประเมินผลรายบุคคล ทำได้ยาก การอภิปรายกลุ่ม มักไม่มีความคิดเห็น เนื่องจาก นศ. ไม่เตรียมมา

หน้าจอก 3-4 จาก 8 TH Thai (Thailand) Help

	- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ		
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาความเชื่อมโยงที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem based learning Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	/	
ทักษะทางปัญหา	- อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในปัจจุบัน - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ	/	กรณีศึกษาไม่เน้นทักษะทางปัญหาที่ชัดเจน ทำให้ประเมินผลได้ยาก
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคลกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน	/	หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมากไป อาจเกิดการไม่กระจายการทำงาน ทำให้มีความเหลื่อมล้ำในการทำงาน และสร้างความไม่พอใจให้กับนักศึกษาในกลุ่ม อาจทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ไม่

			ดีนัก
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	/	การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารยังไม่ถูกต้อง อาจต้องให้อาจารย์ทางภาษาตรวจสอบ หรือจัดอบรมเพิ่มเติม เวลาไม่เพียงพอในการนำเสนอ

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงวิสัยทัศน์
ให้ผู้สอนคนเดิมยังคงรับผิดชอบวิชา น้อยเพื่อการปรับปรุงวิสัยทัศน์ให้ดีขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	- คน	
2. จำนวนนักศึกษาที่ลงอยู่เมื่อถึงจุดเวลาการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)	29 คน	
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน	
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0
B+	2	5
B	6	25
C+	2	5
C	5	10

D+	4	7
D	8	30
E	-	
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	
ผ่าน (S)	-	
ไม่ผ่าน (U)	-	
ถอน (W)	-	

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนเปลี่ยนแปลง (ถ้ามี)

เนื้อหาดีมาก โดยที่พื้นฐานของผู้เรียนมีน้อยบวกกับความไม่สนใจของผู้เรียน ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์น้อยเกินไป

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนดูเงิน เกินกว่าที่คาดไว้

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้ลดลง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่เกาใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
แหล่งค้นคว้าในห้องสมุด มีหนังสือใหม่ น้อยเกินไป	ผู้เรียนขาดความรู้ที่ทันต่อปัจจุบัน
ห้องเรียนเป็นห้องบรรยาย ขาดเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการค้นคว้า	ผู้เรียนไม่สามารถสร้างทักษะการค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ผู้เรียนไม่สามารถนำเนื้อหาด้านคอมพิวเตอร์ที่ผู้เรียนเรียนมาจากเทอมก่อน มาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเต็มที่	ต้องปรับความรู้เฉพาะด้านเพิ่มขึ้นทำให้ไม่มีเวลาพอกับเนื้อหาใหม่

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
1.1 ชื่อวิชาที่ศึกษาโดยนักศึกษา -
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 -
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ชื่อวิชาที่ศึกษาโดยวิธีอื่น ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการสอบถามนักศึกษา พบว่าการสอนที่มีการค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตนี้ดีแล้ว ทำให้ได้รับความรู้นอกห้องเรียนและก้าวทันเทคโนโลยี การปรับเนื้อหาเป็นการเน้นการศึกษาด้านทฤษฎีหลักการการทำงานของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักการงานได้ดีขึ้น เหลือเพียงแต่ทักษะการฝึกปฏิบัติ
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า เทคโนโลยีด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์มีการพัฒนาการที่เร็วมาก และมีราคาแพงหากมีการเรียนการสอนแนวนี้

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในเอกสารศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลตามลำดับการ
เนื่องจากเป็นวิชาใหม่ จำเป็นต้องมีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาอยู่เสมอ	ปรับปรุงเนื้อหาให้ดีขึ้น ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอนปรับปรุงเนื้อหา เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย	

กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน เชิญวิทยากรภายนอกมานำเสนอ		
3. ชื่อแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา ปีการศึกษาต่อไป		
ชื่อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญผู้เชี่ยวชาญพิเศษ (ผู้ประกอบการด้านคอมพิวเตอร์ มาให้ความรู้ใหม่ๆ กับผู้เรียน	สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างการสอน	ประธานหลักสูตรติดต่อเลขาหลักสูตรประสานงาน
ปรับรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	ก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน
4. ชื่อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษานอกสถานที่ เช่น บริษัท สถานประกอบการด้านคอมพิวเตอร์		

ลงชื่อ
อ. โสภณ มหาเจริญ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาผู้รายงาน
วันที่ 5 เดือน มกราคม พ.ศ. 2557

