

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๓๖๐๒๘๐๓ การเขียนโปรแกรมบนเว็บ Web Programming
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๒-๒-๕)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์สมพล สุขเจริญพงษ์
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ / ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน คณะวิทยาการจัดการ ตึก A๖ ห้องคอมพิวเตอร์
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๘

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑. สามารถเรียนรู้หลักการเขียนโปรแกรมภาษามาตรฐานของเว็บได้</p> <p>๒. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาโปรแกรมสำหรับทางธุรกิจได้</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานการเขียนโปรแกรม สอดคล้องกับแนวโน้มด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้มีความก้าวหน้าไปตามยุคสมัย</p>

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>การเขียนโปรแกรมภาษามาตรฐานของเว็บ การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ การสร้างเว็บแบบ สแตติกและไดนามิก สภาวะแวดล้อมของเว็บแอปพลิเคชัน การโปรแกรมฝั่งลูกข่าย การสร้างโปรแกรม ฝั่งแม่ข่าย กลไกคุกกี้ และการสร้างเว็บที่เก็บสถานะ ระบบประมวลผลร่วมกับฐานข้อมูล ข้อคำนึงถึงด้านความมั่นคงของระบบงาน</p>								
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"><thead><tr><th>บรรยาย</th><th>สอนเสริม</th><th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th><th>การศึกษาด้วยตนเอง</th></tr></thead><tbody><tr><td>บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td><td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย</td><td>การฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td><td>-</td></tr></tbody></table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	การฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	การฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-					
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ</p>								

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>๑. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b> พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล การไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางซอฟต์แวร์ และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ในการเขียนโปรแกรมอย่างมีคุณภาพ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"><li>- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li><li>- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li><li>- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</li><li>- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li><li>- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</li><li>- สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม</li><li>- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</li></ul>
<b>๑.๒ วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างของโปรแกรมต่างๆ</li><li>- อภิปรายกลุ่ม</li><li>- ฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรมโดยใช้ภาษา</li></ul>
<b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li><li>- พฤติกรรมระหว่างการทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย โดยผู้สอนอาจซักถาม</li></ul>
<b>๒. ความรู้</b>
<b>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</b> มีความรู้ในเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการเขียนโปรแกรมบน ระบบอินเทอร์เน็ต การประยุกต์ใช้เครื่องมือในการพัฒนาเทคโนโลยีบนอินเทอร์เน็ตและภาษา การเชื่อมต่อกับฐานข้อมูลด้วย MySQL การประยุกต์ใช้งานเครื่องแม่ข่าย และมีทักษะในการทำงานกลุ่ม
<b>๒.๒ วิธีการสอน</b> บรรยาย อภิปราย ฝึกเขียนโปรแกรมโดยใช้ภาษา php กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม

<p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค</li> <li>- นำเสนอผลงานที่ได้จากการพัฒนาโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจบนอินเทอร์เน็ต</li> </ul>
<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>มีการวิเคราะห์โปรแกรมอย่างมีระบบ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการเขียน</p>
<p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่มโดยเขียนโปรแกรม ๑ ชั้น และนำเสนอผลการศึกษา</li> </ul>
<p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค การนำเสนอผลงาน</p>
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> </ul>
<p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มโดยต้องช่วยการคิดโปรแกรม</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> </ul>
<p><b>๔.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอผลการเขียนโปรแกรม และตอบข้อซักถามของอาจารย์</li> </ul>

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล

### ๕.๒ วิธีการสอน

- กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มโดยฝึกปฏิบัติในการเขียนโปรแกรม
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- นำเสนอผลงานในการเขียน โปรแกรม และตอบข้อซักถามของอาจารย์

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑-๒	<b>บทที่ ๑ แนะนำภาษา และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเว็บไซต์</b>  - แนะนำภาษา  - รูปแบบการให้บริการของอินเทอร์เน็ต  - ประโยชน์ที่ได้จากอินเทอร์เน็ต  - เว็บเซิร์ฟเวอร์  - การออกแบบเว็บไซต์และหลักการเขียนเว็บเพจ  - เทคนิคและเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดทำเว็บ  - วิธีการติดตั้งโปรแกรม	๖	- แนะนำรายวิชา  - บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ  - ซักถามประเด็นสงสัย	อ.สมพล สุขเจริญพงษ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๓-๔	<b>บทที่ ๒ html เบื้องต้น</b> - ความรู้เบื้องต้นกับ html - การสร้างตาราง - การสร้างฟอร์ม	๖	- บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ - ชักถามประเด็นสงสัย	อ.สมพล สุขเจริญพงษ์
๕	<b>บทที่ ๓ แนะนำ PHP</b> - ประวัติของ PHP - กลไกการทำงานของเว็บเพจและไฟล์ PHP - ความสามารถของ PHP - ความสามารถพื้นฐาน - ความสามารถในการติดต่อกับฐานข้อมูล	๓	- บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ - ชักถามประเด็นสงสัย - ทดลองทำแบบฝึกหัด	อ.สมพล สุขเจริญพงษ์
๖-๗	<b>บทที่ ๔ ตัวดำเนินการและประโยคควบคุม (Control Statements)</b> - ความหมายของตัวดำเนินการ - ตัวดำเนินการต่างๆ - นิพจน์และลำดับการประมวลผลของนิพจน์ - คำสั่งตรวจสอบเงื่อนไข if,switch - คำสั่งทำซ้ำ while,for do...while	๖	- บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ - ชักถามประเด็นสงสัย - อธิบายตัวแปร - อธิบายการเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข และการทำงานซ้ำ รวมทั้งฝึกปฏิบัติ - ทดลองทำแบบฝึกหัด	อ.สมพล สุขเจริญพงษ์
๘	สอบกลางภาค			
๙	<b>บทที่ ๕ การสร้างฟังก์ชันของ</b> - การประกาศฟังก์ชัน - การใช้งานฟังก์ชันโดยไม่มีค่าส่งผ่านค่า - การใช้งานฟังก์ชันโดยมีการ	๓	-- บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ - อธิบายและฝึกปฏิบัติเขียนโปรแกรม - ชักถามประเด็นสงสัย	อ.สมพล สุขเจริญพงษ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ส่งผ่านค่า - การคืนค่ากลับของฟังก์ชัน - ประเภทของตัวแปรและขอบเขต ของตัวแปร		- ทดลองทำแบบฝึกหัด	
๑๐	<b>บทที่ ๖ การจัดการไฟล์และไดเรกทอรี</b> - การเปิดและปิดไฟล์ - การอ่านข้อมูลจากไฟล์ - การเขียนข้อมูลลงสู่ไฟล์ - การย้ายตัวแปรไฟล์ - การตรวจสอบไฟล์ - การจัดการไดเรกทอรี	๖	- บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ - อธิบายและฝึกปฏิบัติ เขียน โปรแกรม - ชักถามประเด็นสงสัย - ทดลองทำแบบฝึกหัด	อ.สมพล สุขเจริญพงษ์
๑๑	<b>บทที่ ๗ การสร้างช่องรับข้อมูล Session และCookie</b> - ช่องรับข้อมูลต่างๆ - การส่งข้อมูล - ฟังก์ชันที่เกี่ยวกับ Session, Cookie	๓	- บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ - อธิบายและฝึกปฏิบัติ เขียน โปรแกรม - ชักถามประเด็นสงสัย - ทดลองทำแบบฝึกหัด	อ.สมพล สุขเจริญพงษ์
๑๒-๑๓	<b>บทที่ ๘ การจัดการฐานข้อมูล MySQL</b> - การเขียน เชื่อมต่อและปิดการ เชื่อมต่อ MySQL - การเขียน เพื่อสร้างฐานข้อมูล - การเขียน เพื่อเข้าถึงข้อมูลใน ตาราง	๖	- บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ - อธิบายและฝึกปฏิบัติ เขียน โปรแกรม - ชักถามประเด็นสงสัย - ทดลองทำแบบฝึกหัด	อ.สมพล สุขเจริญพงษ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๔	บทที่ ๕ ยกตัวอย่างที่ใช้โปรแกรม ในงานธุรกิจ	๓	- บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ	อ.สมพล สุขเจริญพงษ์
๑๕	นำเสนอผลงาน	๓	- อธิบายและฝึกปฏิบัติ เขียน โปรแกรม	อ.สมพล สุขเจริญพงษ์
๑๖	สอบปลายภาค			

## ๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	๑.๑, ๑.๖, ๑.๗, ๒.๑, ๒.๔-๒.๖, ๓.๒	สอบกลางภาค	๘	๓๐%
		สอบปลายภาค	๑๖	๓๐%
๒	๑.๑, ๑.๖, ๑.๗, ๒.๑, ๒.๔-๒.๖, ๓.๒, ๔.๑-๔.๖, ๕.๓-๕.๔	การส่งงานตามที่รับมอบหมาย การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	๓๐%
๓	๑.๑-๑.๗, ๓.๑	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%



## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>๑. เอกสารและตำราหลัก</b> ชาญชัย ศุภอรรถกร, “การเขียนเว็บด้วยPhp +MySQL”ซัคเซส มีเดีย, กรุงเทพฯ, ๒๕๕๐.
<b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> ไม่มี
<b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> <ol style="list-style-type: none"><li>พร้อมเลิศ หล่อวิจิตร, “คู่มือเรียน Php และ MySQL สำหรับผู้เริ่มต้น”, โปรวีชั่น, กรุงเทพฯ, ๒๕๕๑.</li><li>สมศักดิ์ โชคชัยชุตติกุล, “Php Insight ฉบับสมบูรณ์”, โปรวีชั่น, กรุงเทพฯ, ๒๕๕๐.</li><li>ชาญชัย ศุภอรรถกร, “การเขียนเว็บด้วยPhp +MySQL”ซัคเซส มีเดีย, กรุงเทพฯ, ๒๕๕๐.</li></ol>

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b> การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"><li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li><li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li><li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li></ul>
<b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"><li>- การซักถามเวลาสั่งงาน</li><li>- ผลการสอบ</li></ul>
<b>๓. การปรับปรุงการสอน</b> หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
<b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li></ul>

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔