

รายละเอียดของรายวิชา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รายวิชา 7134601 การประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- เปิดสอนให้กับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เปิดสอนให้กับหลายหลักสูตร (กรณีที่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี)

ประเภทของรายวิชา

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป บังคับ เลือก

กลุ่มวิชา

 ภาษาและการสื่อสาร มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชา

 แกน บังคับ เลือก เฉพาะด้าน บังคับ เลือก พื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ บังคับ เลือก

- เอก บังคับ เลือก
 โท บังคับ เลือก
 อื่นๆ (ระบุ)

หมวดวิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน 1.....อ.สมจินต์ จันทระเจษฎากร.....
 2.
 3.

5. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่.....2...../...2557..... ชั้นปีที่ 2,3...

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

- ไม่มี
 มี รายวิชา.....

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

- ไม่มี
 มี รายวิชา.....

8. สถานที่เรียน

- ห้องบรรยาย
 ห้องปฏิบัติ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

- วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ เดือน พ.ศ
 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ .5เดือน....มกราคม.....พ.ศ .2558...

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา)

1.1 จุดมุ่งหมาย

หลังจากที่เรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีความสามารถในการกระทำสิ่งต่อไปนี้ได้

- 1) สามารถเริ่มต้นเป็นผู้ประกอบการหรือนักลงทุนรายย่อย
- 2) สามารถก่อตั้งและพัฒนาการลงทุนทางธุรกิจเองได้
- 3) สามารถประเมินความสำเร็จหรือโอกาสของความสำเร็จของธุรกิจได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (กรณีเปิดสอนเป็นครั้งที่ 2 เป็นต้นไปควรนำข้อมูลจากมคอ.5

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง มาระบุไว้ในข้อนี้)

เปลี่ยนแปลงเนื้อหาให้ทันสมัยสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเทคโนโลยีใหม่ๆ

.....

.....

.....

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ศึกษากระบวนการในการเริ่มต้นเป็นผู้ประกอบการ การประสบความสำเร็จของผู้ประกอบการ การประเมินและการตระหนักถึงโอกาสของธุรกิจ กลยุทธ์สำหรับก่อตั้งและพัฒนาการลงทุนทางธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ วิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบของการลงทุนแบบต่าง ๆ

(ภาษาอังกฤษ)

.....

.....

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
28 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	28 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	70 ชั่วโมง/ภาคการศึกษาชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

.....1..... ชั่วโมง/สัปดาห์ (โดยกำหนดไว้ในประมวลผลการสอน และแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการสอน)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - ฝึกปฏิบัติ - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
1.2 เน้นการมีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		
1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ		
1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์		
1.5 เคารพกฎระเบียบและ		

<p>ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม</p> <p>1.7 เน้นการมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>		
---	--	--

2. ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจหลักพื้นฐานของกระบวนการในการเริ่มต้นเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายความต้องการทางธุรกิจ รวมทั้งเข้าใจพื้นฐานในการบริหารและการจัดการทางธุรกิจ</p> <p>2.3 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ เข้าใจกลยุทธ์ทางธุรกิจ ในการก่อตั้งและพัฒนาการลงทุนในรูปแบบต่างๆ</p> <p>2.4 มีประสบการณ์ในการพัฒนา และ/หรือการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมาใช้งานได้จริง โดยมีการประเมินความสำเร็จและตระหนักถึงโอกาสของธุรกิจ</p>	<p>- บรรยาย / ปฏิบัติ (ห้องปฏิบัติการ)</p> <p>- การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงการ Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>	<p>- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</p> <p>- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</p>

3. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
3.1 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางธุรกิจ	- บรรยาย / ปฏิบัติ (ห้องปฏิบัติการ)	- สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการเริ่มต้นเป็นผู้ประกอบการ
3.2 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
4.1 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม ทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล การนำตัวอย่างการใช้หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และการนำเสนอรายงาน	- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และ รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อ	- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

<p>เช่น ทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และนำเสนอในชั้นเรียน</p>	<p>การสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลขหรือ มี ส ถิตี อ่า ง อิง จ า ก แหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<p>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</p>
---	--	---

ค่านิยม 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
8. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	ความสอดคล้อง	
				มาตรฐานผล การเรียนรู้ (TQF)	ค่านิยม 12 ประการ (ระบุข้อที่ สอดคล้อง)
1	แนะนำรายวิชา	4	บรรยาย อภิปราย และใช้ สื่อประสม	1.1-1.7, 2.1-	4, 9
2	การเตรียมความพร้อมสำหรับ เป็นผู้ประกอบการใหม่	4	บรรยาย อภิปราย และใช้ สื่อประสม	2.1-2.4	4, 9
3	นโยบายและมาตรการ ส่งเสริม SMEs	4	บรรยาย อภิปราย และใช้ สื่อประสม	2.1-2.4	4, 9
4	การบริหารจัดการด้าน การตลาด และเทคนิคการขาย/ บริการ (1)	4	บรรยาย อภิปราย และใช้ สื่อประสม	2.1-2.4	4, 9
5	การบริหารจัดการด้าน การตลาด และเทคนิคการขาย/ บริการ (2)	4	บรรยาย อภิปราย และใช้ สื่อประสม	2.1-2.4	4, 9
6	การจัดการด้านการผลิตหรือ บริการขาย/บริการ	4	บรรยาย อภิปราย และใช้ สื่อประสม	2.1-2.4	4, 9
7	กรณีศึกษาธุรกิจการขาย/บริการ ต่าง ๆ	4	บรรยาย อภิปราย และใช้ สื่อประสม	2.1-2.4	4, 9
8	สอบกลางภาค		แบบทดสอบ	2.1-2.4, 3.1-3.2	4, 9
9	การบริการองค์กร บุคลากร และ ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับธุรกิจ (1)	4	บรรยาย อภิปราย และใช้ สื่อประสม	2.1-2.4	4, 9

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/	ความสอดคล้อง	
				มาตรฐานผล การเรียนรู้ (TQF)	ค่านิยม 12 ประการ
10	การบริการองค์กร บุคลากร และ ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับธุรกิจ (2)	4	บรรยาย อภิปราย และใช้ สื่อประสม	2.1-2.4	4, 9
11	การบริหารการเงิน การอ่าน วิเคราะห์ตัวเลขทางการเงิน (1)	4	บรรยาย อภิปราย และใช้ สื่อประสม	2.1-2.4	4, 9
12	การบริหารการเงิน การอ่าน วิเคราะห์ตัวเลขทางการเงิน (2)	4	บรรยาย อภิปราย และใช้ สื่อประสม	2.1-2.4	4, 9
13	การบริหารการเงิน การอ่าน วิเคราะห์ตัวเลขทางการเงิน (3)	4	บรรยาย อภิปราย และใช้ สื่อประสม	2.1-2.4	4, 9
14	การวิเคราะห์โครงการธุรกิจ	4	บรรยาย อภิปราย และใช้ สื่อประสม	2.1-2.4	4, 9
15	กรณีศึกษาการวิเคราะห์โครงการ ธุรกิจประเภท ต่าง ๆ นักศึกษา นำเสนองาน	4	ให้นักศึกษาอภิปรายงานที่ เลือกมาเอง และใช้สื่อ ประสม	2.1-2.4, 3.1-3.2, 4.1, 5.1	4, 9
16	สอบปลายภาค		แบบทดสอบ	2.1-2.4, 3.1-3.2	4, 9

หมายเหตุ ไม่จำเป็นต้องสอดคล้องกับ “ค่านิยมหลัก 12 ประการ” ทุกสัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (สอดคล้องกับ Curriculum Mapping ของ มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (รวม 100%)
1.1-1.7	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดเทอม	10
2.1-2.4, 3.1-3.2	การบ้านแบบฝึกหัด การ แสดงความคิดเห็น และ งานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดเทอม	20
2.1-2.4, 3.1-3.2	สอบกลางภาค	8	30
2.1-2.4, 3.1-3.2	สอบปลายภาค	16	30
2.1-2.4, 3.1-3.2 4.1, 5.1	การศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ และการนำเสนองาน	15	10

หมายเหตุ ให้ระบุรายละเอียดของการประเมิน โดยไม่จำเป็นต้องประเมินทุกสัปดาห์

เกณฑ์การประเมินผล

80 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	60 - 64 %	ระดับคะแนน C
75 - 79 %	ระดับคะแนน B ⁺	55 - 59 %	ระดับคะแนน D ⁺
70 - 74 %	ระดับคะแนน B	50 - 54 %	ระดับคะแนน D
65 - 69 %	ระดับคะแนน C ⁺	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- ชาย กิตติคุณาภรณ์ และ วิจิต ศรีบุรินทร์. (2013). โรงเรียนสอนทำธุรกิจ. กรุงเทพฯ: บจก. เอฟพี เอ็ม คอนซัลแทนท์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- เว็บไซต์, อิเล็กทรอนิกส์บุคทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการหรือการลงทุน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ให้มีการทดสอบมากขึ้นเพื่อให้นักศึกษามีความกระตือรือร้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....