

รายละเอียดของรายวิชา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

7132401 การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- เปิดสอนให้กับหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เปิดสอนให้กับหลายหลักสูตร (กรณีที่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี)

ประเภทของรายวิชา

 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป บังคับ เลือก

กลุ่มวิชา

 ภาษาและการสื่อสาร มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชา

 แกน บังคับ เลือก เฉพาะด้าน บังคับ เลือก พื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ บังคับ เลือก เอก บังคับ เลือก

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา)

1.1 จุดมุ่งหมาย

หลังจากที่เรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษามีความสามารถในการกระทำสิ่งต่อไปนี้ได้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจหลักพื้นฐานของการบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความรู้และความเข้าใจคุณสมบัติของผู้บริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้าใจปัจจัยหลักที่จำเป็นต้องคำนึงถึงระหว่างการบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่เหมาะสมมาใช้ในการช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ
- 4) สามารถจัดทำโครงร่างและรายงานผลการปฏิบัติงานของโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจได้
- 5) สามารถนำแนวทางไปประยุกต์ใช้ในการบริหารโครงการประเภทอื่นต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (กรณีเปิดสอนเป็นครั้งที่ 2 เป็นต้นไปควรนำข้อมูลจากมคอ.5 หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง มาระบุไว้ในข้อนี้)

.....

.....

.....

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ศึกษาถึง พื้นฐาน การจัดการโครงการ โดยเน้นถึง โครงการเทคโนโลยี โดยนำเสนอโครงการเทคโนโลยี ที่ประสบความสำเร็จในอดีต มาศึกษาถึง เทคนิคต่างๆ ในการจัดองค์กร เพื่อการบริหารโครงการ การเตรียมทีมงาน การศึกษาความเป็นไปได้ การวางแผนโครงการ การ

จัดการงบประมาณ การจัดหาเทคโนโลยี การควบคุมโครงการ การปิดโครงการ

(ภาษาอังกฤษ)

.....

.....

.....

.....

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
28 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	28 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	70 ชั่วโมง/ภาคการศึกษาชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

.....1..... ชั่วโมง/สัปดาห์ (โดยกำหนดไว้ในประมวลผลการสอน และแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการสอน)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - ฝึกปฏิบัติ - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำ
1.2 เน้นการมีวินัย ตรงต่อเวลาและ		

<p>ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</p> <p>1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม</p> <p>1.7 เน้นการมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>		<p>รายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</p>
---	--	--

2. ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจหลักพื้นฐานของการจัดการโครงการ โดยเน้นถึง โครงการเทคโนโลยี สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจ และอธิบายความต้องการในการจัดตั้งโครงการ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมเพื่อช่วยในการแก้ไขปัญหา</p> <p>2.2 สามารถวางแผนโครงการ รวมทั้งการบริหารจัดการ การควบคุม</p>	<p>- บรรยาย / ปฏิบัติ (ห้องปฏิบัติการ)</p> <p>- การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงการ Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>	<p>- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</p> <p>- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</p>

<p>โครงการในปัจจัยสำคัญต่าง ๆ เช่น ทรัพยากร งบประมาณและเวลา เป็นต้น</p> <p>2.3 ฝึกการมีประสบการณ์โดยตรง ด้วยการฝึกทำธุรกิจสาธิต ใช้โครงการที่ประสบความสำเร็จ เป็นต้นแบบ</p>		
---	--	--

3. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>3.1 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการระบบงานและการเขียนโครงการธุรกิจอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.2 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในการบริหารโครงการได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>- บรรยาย / ปฏิบัติ (ห้องปฏิบัติการ)</p>	<p>- สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการเขียนโครงการ</p>

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>4.1 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม ทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</p>	<p>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล การนำตัวอย่างการ</p>	<p>- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</p> <p>- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และ รายงาน</p>

	ใช้หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้อง กับรายวิชา และการนำเสนอ รายงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
--	--	-------------------

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เช่น ทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และนำเสนอในชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือ มีสถิติ อ่างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และวิธีการอภิปราย

ค่านิยม 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย

8. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	ความสอดคล้อง	
				มาตรฐานผล การเรียนรู้ (TQF)	ค่านิยม 12 ประการ (ระบุข้อที่ สอดคล้อง)
1	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● นิยามและองค์ประกอบพื้นฐาน ● การจัดการและการบริหารโครงการ ● โครงการเทคโนโลยี 	4	บรรยาย อภิปราย และใช้สื่อประสม	1.1-1.7, 2.1- 2.4	4, 9
2	<p>ตัวอย่างโครงการเทคโนโลยีที่ประสบความสำเร็จในอดีต</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ศึกษาโครงการเทคโนโลยีภาครัฐ ● ศึกษาโครงการเทคโนโลยีภาคธุรกิจเอกชน 	4	บรรยาย อภิปราย และใช้สื่อประสม	2.1-2.4	4, 9

3	<p>เทคนิคการบริหารโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ศึกษาความเป็นไปได้ ในการจัดตั้งโครงการ • การวางแผนโครงการ 	4	บรรยาย อภิปราย และใช้สื่อประสม	2.1-2.4	4, 9
4	<p>เทคนิคการบริหารโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> • การบริหารขอบเขตงานโครงการ • การเตรียมทีมงาน 	4	บรรยาย อภิปราย และใช้สื่อประสม	2.1-2.4	4, 9
5	<p>เทคนิคการบริหารโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> • การบริหารเวลาโครงการ • การควบคุมระยะเวลา 	4	บรรยาย อภิปราย และใช้สื่อประสม	2.1-2.4	4, 9
6	<p>เทคนิคการบริหารโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> • การบริหารต้นทุนโครงการ • การจัดสรรงบประมาณ 	4	บรรยาย อภิปราย และใช้สื่อประสม	2.1-2.4	4, 9
7	<p>เทคนิคการบริหารโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> • การบริหารคุณภาพโครงการ • การควบคุมและตรวจสอบคุณภาพ 	4	บรรยาย อภิปราย และใช้สื่อประสม	2.1-2.4	4, 9
8	สอบกลางภาค		แบบทดสอบ	2.1-2.4, 3.1-3.2	4, 9
9	<p>เทคนิคการบริหารโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> • การบริหารทรัพยากรบุคคลในโครงการ 	4	บรรยาย อภิปราย และใช้สื่อประสม	2.1-2.4	4, 9
10	<p>เทคนิคการบริหารโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> • การบริหารการจัดหาทรัพยากรภายนอก 	4	บรรยาย อภิปราย และใช้สื่อประสม	2.1-2.4	4, 9

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/	ความสอดคล้อง	
				มาตรฐานผล การเรียนรู้ (TQF)	ค่านิยม 12 ประการ
11	เทคนิคการบริหารโครงการ <ul style="list-style-type: none"> ● การบริหารการติดต่อสื่อสารในโครงการ 	4	บรรยาย อภิปราย และใช้สื่อประสม	2.1-2.4	4, 9
12	เทคนิคการบริหารโครงการ <ul style="list-style-type: none"> ● การบริหารความเสี่ยงของโครงการ ● การควบคุมและตรวจสอบความเสี่ยง 	4	บรรยาย อภิปราย และใช้สื่อประสม	2.1-2.4	4, 9
13	การปิดโครงการ	4	บรรยาย อภิปราย และใช้สื่อประสม	2.1-2.4	4, 9
14-15	นักศึกษานำเสนองาน	4	ให้นักศึกษาอภิปรายงานที่เลือกมาเอง และใช้สื่อประสม	2.1-2.4, 3.1-3.2, 4.1, 5.1	4, 9
16	สอบปลายภาค		แบบทดสอบ	2.1-2.4, 3.1-3.2	4, 9

หมายเหตุ ไม่จำเป็นต้องสอดคล้องกับ “ค่านิยมหลัก 12 ประการ” ทุกสัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (สอดคล้องกับ Curriculum Mapping ของ มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (รวม 100%)
1.1-1.7	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดเทอม	10
2.1-2.3, 2.7, 3.4	การบ้านแบบฝึกหัด การ แสดงความคิดเห็น และ งานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดเทอม	10
2.1-2.3, 3.1-3.4	สอบกลางภาค	8	30
2.1-2.3, 3.1-3.4	สอบปลายภาค	16	30
2.1-2.3, 2.7, 3.4, 4.3, 5.3	การศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ และการนำเสนองาน	14-15	20

หมายเหตุ ให้ระบุรายละเอียดของการประเมิน โดยไม่จำเป็นต้องประเมินทุกสัปดาห์

เกณฑ์การประเมินผล

80 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	60 - 64 %	ระดับคะแนน C
75 - 79 %	ระดับคะแนน B ⁺	55 - 59 %	ระดับคะแนน D ⁺
70 - 74 %	ระดับคะแนน B	50 - 54 %	ระดับคะแนน D
65 - 69 %	ระดับคะแนน C ⁺	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- วราภรณ์ จิรัชิตพัฒนา, ผศ.ดร. การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ด, 2554.
- Information Technology Project Management by Kathy Schwalbe
- IT Project Management: On Track from Start to Finish by Joseph Phillips

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- เว็บไซต์ อิเล็กทรอนิกส์บุคทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาการบริหารโครงการ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ให้มีการทดสอบมากขึ้นเพื่อให้นักศึกษามีความกระตือรือร้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....