

รายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 4172502 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2

Maternal and Newborn Nursing and Midwifery 2

2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2 (2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพ

4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ศิริพร ฉายาทับ siriporncha@npru.ac.th 089-6925814

อาจารย์สุจินดา ตรีนตร threenate@npru.ac.th 085-2971858

อาจารย์ศุภรศมี วิเชียรตนนท์ supparat2515@gmail.com 089-1702041

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์สุจินดา ตรีนตร threenate@npru.ac.th 085-2971858

อาจารย์ศิริพร ฉายาทับ siriporncha@npru.ac.th 089-6925814

อาจารย์พันจำเอกหญิงสินวล รัตนวิจิตร naun90@npru.ac.th 080-5815971

อาจารย์ดวงพร ผาสวรรณ duangprnaaw@npru.ac.th 081-8190594

อาจารย์ศุภรศมี วิเชียรตนนท์ supparat2515@gmail.com 089-1702041

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 3 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

8. สถานที่เรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของผดุงครรภ์ การพยาบาลผู้คลอดกรณีคลอดปกติ การพยาบาลทารกแรกเกิดทันทีและการช่วยฟื้นคืนชีพทารกแรกเกิด การประเมินสภาพทารกในครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง และการใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด การพยาบาลมารดาและทารกในระยะหลังคลอดปกติ ประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง การพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานของจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพและการมีส่วนร่วมของครอบครัว

2.2 วัตถุประสงค์รายวิชา

- 1) อธิบายแนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของผดุงครรภ์ ปัจจัยชักนำให้เกิดการเจ็บครรภ์คลอด กลไกการคลอดและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการคลอดได้
- 2) อธิบายการประเมินสภาพทารกในครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงได้
- 3) อธิบายการใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด ได้
- 4) อธิบายหลักการพยาบาลมารดาและทารกระยะคลอดในกรณีคลอดปกติได้
- 5) อธิบายหลักการพยาบาลมารดาและทารกระยะหลังคลอดในกรณีคลอดปกติได้
- 6) อธิบายและวิเคราะห์หลักการพยาบาลทารกแรกเกิดทันทีและการตรวจร่างกายทารกแรกเกิดได้
- 7) อธิบายวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพทารกแรกเกิดได้
- 8) อธิบายประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง การพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานของจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพและการมีส่วนร่วมของครอบครัว

2.3 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับหน่วยกิตและวิธีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยมีการพัฒนาตามผลการประเมินปีการศึกษา 2557 ดังนี้ การจัดการเรียนการสอนแบบ active learning เพื่อคิดวิเคราะห์และสามารถวิเคราะห์เชื่อมโยงได้อย่างลึกซึ้ง และมีการสอบท้ายชั่วโมงพร้อมเฉลย มีการ

ทบทวนหรือมอบหมายงานให้นักศึกษาได้ทบทวนเนื้อหาที่เรียนก่อนการเข้าชั้นเรียน นำผลการสร้างคิดค้นนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และเกิดประโยชน์ต่อนักศึกษา

การพัฒนาการเรียนการสอน ปรับการมอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเองก่อนการเข้าชั้นเรียน ผูกกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสร้างการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของรายวิชา และสร้างการเรียนรู้จากการปฏิบัติการจริงด้วยการปรับกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น

2.4 การบูรณาการวิชา

2.4.1. ☐ ไม่มี

2.4.2. ☒ มี

- ☒ ภายในวิชา

- ☐ ระหว่างวิชา

- ☐ ระหว่างคณะ

2.4.3. ☒ อื่นๆ โปรดระบุ

☐ การบริการวิชาการแก่สังคม

☒ งานวิจัย งานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทีม (Team base learning)

☐ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2.4.4 การอบรมพัฒนาศักยภาพของอาจารย์

ชื่อการอบรม การประชุมวิชาการประจำปี สมาคมเวชศาสตร์มารดาและทารกในครรภ์ (ไทย) ครั้งที่ 5/2557 เรื่อง การดูแลภาวะแทรกซ้อนของการตั้งครรภ์แบบร่วมสมัย จ.ชลบุรี

ประเด็นเนื้อหาที่บูรณาการการอบรมกับรายวิชา โดยปรับเนื้อหาเรื่องการช่วยฟื้นคืนชีพทารกแรกเกิด

ลำดับที่	ชื่อวิชา/หัวข้อ	จำนวน ชม.ของการ บูรณาการ	รูปแบบ การบูรณาการ	หัวข้อ
สัปดาห์ ที่ 7 (ครั้งที่ 13)	บทที่ 5 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ การพยาบาลทารกแรกเกิด ทันทีและการช่วยฟื้นคืน ชีพทารกแรกเกิด	2 ชม.	บูรณาการจากเนื้อหา การเข้าร่วมประชุม โดย ปรับเนื้อหาให้ทันสมัย	

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของผดุงครรภ์ การพยาบาลผู้คลอดกรณีคลอดปกติ การพยาบาลทารกแรกเกิดทันทีและการช่วยฟื้นคืนชีพทารกแรกเกิด การประเมินสภาพทารกในครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง และการใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด การพยาบาลมารดาและทารกในระยะหลังคลอดปกติ ประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง การพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานของจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพและการมีส่วนร่วมของครอบครัว

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษา ด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงาน
- นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/ กลุ่ม ตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

(เฉพาะรายที่ต้องการ)

- อาจารย์เปิดให้นักศึกษาปรึกษาทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1.คุณธรรม จริยธรรม 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม <u>ผลการเรียนรู้หลัก</u> -มีความรับผิดชอบต่องานและผลการปฏิบัติงาน (1) -ซื่อสัตย์และมีวินัย (3) -ควบคุมตนเองได้ (6) -เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กร (8) <u>ผลการเรียนรู้รอง</u> เสียสละและมีจิตอาสา (2) มีจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ (4) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (5) แยกแยะความถูกต้องและความไม่ถูกต้องได้ (7) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน (10)	1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม - รายงานการวิเคราะห์บทความวิชาการที่เกี่ยวกับประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง การพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานของจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพและการมีส่วนร่วมของครอบครัวและระยะหลังคลอด - อภิปรายกลุ่ม	1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม -แบบประเมินการมีส่วนร่วมและการแสดงความคิดเห็น - หลักฐานการเรียนรู้ ได้แก่ รายงานบทความการวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง การพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานของจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพและการมีส่วนร่วมของครอบครัว - พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ซึ่งครอบคลุมใน 4 ประเด็น 1) การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) การตรงต่อเวลา 3) ความรับผิดชอบ 4) ความซื่อสัตย์ - มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องเหมาะสมในรายงาน
2. ความรู้ 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ <u>ผลการเรียนรู้หลัก</u> มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และศาสตร์ทางวิชาชีพทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่ง (2) โดยสาระสำคัญดังนี้ - มีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของผดุงครรภ์ การพยาบาลในระยะของการคลอด การพยาบาลทารกแรกเกิดทันที การช่วยฟื้นคืนชีพทารกแรกเกิด การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด การพยาบาลมารดา	2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาความรู้ด้านความรู้ - สอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยใช้ทีมเป็นฐานการเรียนรู้ - การบรรยายร่วมกับการอภิปราย - รายงานบทความการวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง การพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานของจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพและการมีส่วนร่วมของ	2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม - การประเมินการเรียนรู้แบบทีม360' - การนำเสนอและรายงานผลวิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดาทารกในระยะคลอดและหลังคลอด - การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน - การทดสอบก่อนและหลังเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
และทารกในระยะหลังคลอด <u>ผลการเรียนรู้รอง</u> -มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย (1) - มีความรู้ความเข้าใจในงานวิจัยและวิทยาการที่ทันสมัย (5) -มีความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลฉุกเฉินและการจัดการสาธารณภัย(6) -มีความรู้ทางจริยศาสตร์ (7)	ครอบครัว	
3. ทักษะทางปัญญา 3.1 ผลการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา <u>ผลการเรียนรู้หลัก</u> -คิดวิเคราะห์สถานการณ์ทั่วไป/ด้านการพยาบาลโดยใช้ความรู้และประสบการณ์ (2) -ประมวลความรู้ ข้อมูลจากเสนอวิธีการแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์ (5) <u>ผลการเรียนรู้รอง</u> -คิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ (1) -สารสนเทศมาเป็นข้อเสนอในการแก้ไขสถานการณ์ (3)	3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาทักษะทางปัญญา - อภิปรายกลุ่ม - การวิเคราะห์จากกรณีศึกษา - การสะท้อนคิด -	3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา - สอบกลางภาคและปลายภาค - แบบประเมินรายงานวิจัยที่มีการวิเคราะห์และสรุป -ประเมินจากการคิดวิเคราะห์จากการอภิปรายประเด็นจริยธรรมและการวิเคราะห์สถานการณ์ กรณีศึกษา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <u>ผลการเรียนรู้หลัก</u> - ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบการศึกษาและระบบบริการสุขภาพ(2) <u>ผลการเรียนรู้รอง</u> -มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคล กลุ่มคน สถาบัน และท้องถิ่น ปรับตัวได้ตามสถานการณ์ (1)	4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา การใช้สถานการณ์การเรียนรู้แบบทีม - มอบหมายงานให้ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง เช่น การดูวิดีโอ เรื่องกลไกการคลอด สรุป และนำเสนอเป็นรายกลุ่มรวมถึงการสาธิตและสาธิตย้อนกลับโดย	4.3กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - แบบประเมินตนเองและเพื่อนประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - แบบประเมินหัวข้อจากการสังเกตการทำงานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา การใช้สถานการณ์และการเรียนรู้แบบทีม - แบบประเมินรายงานการศึกษาด้วยตนเอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
-แสดงออกซึ่งในภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้า (3) -มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม(4) -รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง(5) -มีความภาคภูมิใจในสถาบันและท้องถิ่น (7)	การสอบโดยใช้กลไกการคลอที่พัฒนาขึ้นหรือใช้หุ่นคลอ	- แบบประเมินการฝึกทักษะในห้องNLRC ด้วยตนเอง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <u>ผลการเรียนรู้หลัก</u> -สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดการฟัง และการเขียน(3) <u>ผลการเรียนรู้รอง</u> - ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และ แปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ (1) - แปลข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสาร ทั้งกับบุคคลและกลุ่มคน ในสถานการณ์ที่หลากหลายและนำไปใช้ในการ (2) ปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม - ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าและนำเสนอ (4) - ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน (5)	5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - อภิปรายกลุ่ม - มอบหมายงานให้ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง จาก website และทำรายงาน - มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - แบบประเมินหัวข้อการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและคุณภาพการอภิปราย - แบบประเมินคุณภาพของรายงานและผลการศึกษาค้นคว้า - แบบประเมินหัวข้อการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน สอน อังคาร 9.00-12.00 น. และ ศุกร์ 9.00-12.00 น.

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน	มาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่านิยม 12 ประการ
สัปดาห์ที่ 1 (ครั้งที่ 1) 17 พ.ค.59 9-12	ปฐมนิเทศ บทที่ 1 แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด 1.1 บทบาทและขอบเขตของผดุงครรภ์ ประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้องสิทธิผู้ป่วย ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ในการพยาบาลมารดา ทารกและ ครอบครัว 1.2 นิยามการคลอดและระยะของการ คลอด 1.3 ปัจจัยชักนำให้เกิดการคลอด 1.4 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการคลอด	3	- ข้อตกลงในการเรียน การสอนร่วมกับนักศึกษา โดยใช้ TBL เป็นหลัก แบ่งกลุ่มออกเป็น 12 กลุ่ม/การจัดการเรียนรู้ นักศึกษาต้องอ่าน เอกสารล่วงหน้า พร้อม มาทำกิจกรรมในห้อง - มอบหมายงาน การศึกษาประเด็น จริยธรรมฯ จาก การศึกษาดูงาน อภิปรายและทำรายงาน - สอบท้ายบท	อ.ศิริพร/ ทีมอาจารย์ กลุ่มสูติฯ	1.1,1.2 1.3,1.5, 1.6,1.7 1.8,1.10 2.1,2.2, 2.5,2.6 2.7 3.1,3.2 3.3,3.5 4.1,4.2 4.3,4.4 4.5 5.1,5.2 5.3,5.4 5.5	2 4 8
สัปดาห์ที่ 1 (ครั้งที่ 2) 17 พ.ค.59 13-16	1.5 กลไกการคลอด	3	- อภิปราย - สาธิต - สาธิตย้อนกลับ กลไก การคลอดใน ห้องปฏิบัติการฯ	อ.ศิริพร/ ทีมอาจารย์ กลุ่มสูติฯ	2.2 3.2	2 4 8
สัปดาห์ที่ 2 (ครั้งที่ 3) 14 มิ.ย. 9-11 น.	บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับ การใช้ยาทางสูติกรรมในระยะคลอด - ยาที่ใช้ในการยับยั้งภาวะเจ็บครรภ์ คลอดก่อนกำหนด - ยาเพิ่มการหดตัวของมดลูกก่อน และหลังคลอด - ยาบรรเทาความเจ็บปวด - การพยาบาลผู้ที่ได้รับยาทางสูติกรรม ในระยะคลอด	2	- บรรยาย - อภิปราย - กรณีตัวอย่าง	อ.ศุภรค์มี/ อ.สุจินดาทีม อาจารย์กลุ่ม สูติฯ	2.2 3.2	2 4 8

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน	มาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่านิยม 12 ประการ
24 พ.ค. 9.00-12.00	บทที่ 3 แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับ การพยาบาลระยะคลอด 3.1 ระยะที่ 1 ของการคลอด - การรับผู้คลอดใหม่ - การเฝ้าคลอด และการเตรียม สำหรับคลอด	3	-TBL - อภิปราย - สาธิต - ดู VDO การคลอด	อ.ศิริพร/ ทีมอาจารย์ กลุ่มสูติฯ	2.2 3.2 5.3	2 4 8
24 พ.ค. 13.00-16.00	- การเฝ้าระวังภาวะแทรกซ้อนในระยะ ที่ 1 ของการคลอด 3.2 การพยาบาลระยะที่ 2 ของการ คลอด - การดูแลผู้คลอดและทารกในครรภ์ ในระยะที่ 2 ของการคลอด - การทำคลอดทารกปกติ	3	-TBL - โจทย์สถานการณ์	อ.ศิริพร/ ทีมอาจารย์ กลุ่มสูติฯ	2.2 3.2 5.3	2 4 8
27 พ.ค. 9-12น.	3.3 การพยาบาลระยะที่ 3 และระยะที่ 4 ของการคลอด -การลอกตัวของรก การทำคลอด รก และการตรวจรก -การพยาบาลผู้คลอดในระยะที่ 4 ของการคลอด	3	- TBL - อภิปราย	อ.ดวงพร/ ทีมอาจารย์ กลุ่มสูติฯ	2.2 3.2	2 4 8
31 พ.ค.	สอบกลางภาค เนื้อหาบทที่ 1และ3 สอนเสริมคนที่ตก นอกเวลา สอบซ่อมคนที่ตก วันที่ 10 มิ.ย.เช้า	2	สอบปรนัย จำนวน 80 ข้อ อัตนัย จำนวน 1 ข้อ ข้อสอบคู่ขนาน	อ.ศิริพร อ.ศุภรศมี		
3 มิ.ย.	13.00 - ให้นักศึกษาส่งงานที่มอบหมาย หัวข้อ 4.1-4.2 - เตรียมตัวสำหรับบทเรียนวันที่ 7 มิ.ย. โดยส่งแผนการสอนสุขศึกษา	Self study	-จับคู่สรุปหัวข้อ 4.1-4.2 -แบ่งกลุ่ม และส่งงานคือ แผนการสอนสุขศึกษา			
7 มิ.ย. 9-12 น.	บทที่ 4 แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับ การพยาบาลมารดาและทารกในระยะ หลังคลอดปกติ 4.1 การเปลี่ยนแปลงทางสรีรของ มารดาหลังคลอด 4.2 การปรับตัวทางด้านจิตสังคมและ บทบาทการเป็นมารดาหลังคลอด	2	มอบหมายให้จับคู่สรุป หัวข้อ 4.1-4.2 ส่งวันที่ 3 มิ.ย. เที่ยง (ไม่มี คะแนน) เกมส์ประลองความรู้ชิง รางวัล -อภิปราย	อ.พจอ. หญิงสินวล	2.2 3.2	2 4 8

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน	มาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่านิยม 12 ประการ
			-ยกตัวอย่างสถานการณ์			
7มิ.ย. 13-15 น.	4.3 การส่งเสริมสุขภาพมารดาหลังคลอด - การดูแลความสะอาดและการป้องกันการติดเชื้อ - การมีเพศสัมพันธ์หลังคลอด - อาหาร การพักผ่อนการขับถ่าย - การออกกำลังกาย - อาการผิดปกติที่ควรมาโรงพยาบาล - การให้คำแนะนำมารดา เรื่องการเลี้ยงลูกและสังเกตอาการผิดปกติของลูก 4.4 การพยาบาลมารดาหลังคลอดที่มีภาวะเสี่ยงบนทางสุขภาพ - reactionary fever , After pain - เจ็บแผลฝีเย็บ ริดสีดวงทวาร อักเสบ ท้องผูก ปัสสาวะลำบาก	2	- หัวข้อ 4.3 แบ่งกลุ่ม สอนสุขศึกษามารดาหลังคลอด 4 กลุ่มใหญ่ จะมีอาจารย์ประจำกลุ่ม ซึ่งจะมีนศ. 13 คน แล้วแบ่ง 4 กลุ่มย่อยเป็น 3,3,3,4 คน (4 กลุ่มย่อย) โดยให้แต่ละกลุ่มย่อยเตรียมตัวเพื่อสอนสุขศึกษาให้อาจารย์ประจำกลุ่มให้คะแนน (ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะ 4 คะแนน)	อ.พจอ. หญิงสินวล/ ทีมอาจารย์ กลุ่มสูติฯ	2.2 3.2	2 4 8
10 มิ.ย. 13-15	4.5 การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ (exclusive breast feeding) 4.6 การส่งเสริมสัมพันธ์ระหว่างมารดา บิดาและทารกหลังคลอด	2	- สถานการณ์/ กิจกรรมกลุ่มTBL	อ.ศิริพร/ ทีมอาจารย์ กลุ่มสูติฯ	2.2 3.2 4.2	2 4 8
17 มิ.ย. 9-12	บทที่ 5 แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับ การพยาบาลทารกแรกเกิดทันทีและ การช่วยฟื้นคืนชีพทารกแรกเกิด 5.1 การประเมินและการดูแลทารกแรกเกิดทันที 5.2 การประเมินสภาพทารกแรกเกิด - การตรวจร่างกายตามระบบ - การตรวจร่างกายทารกแรกเกิดเพื่อประเมินอายุครรภ์ (Ballard's scores)	3	การอภิปราย เกมส์	อ.ศุภรัตน์/ อ.สุจินดา ทีมอาจารย์ กลุ่มสูติฯ	2.2 3.2 5.3	2 4 8
21 มิ.ย. 9-12	5.3 การบาดเจ็บจากการคลอด 5.4 การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะ birth asphyxia และการกู้ชีพทารก	3	- อภิปราย - กรณีตัวอย่าง	อ.ศุภรัตน์/ อ.สุจินดา ทีมอาจารย์	2.2 3.2	2 4 8

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน	มาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่านิยม 12 ประการ
			- เกมส์	กลุ่มสูติฯ		
24 มิ.ย. 9-11	5.5 การพยาบาลทารกแรกเกิด ประจำวัน 5.6 การให้วัคซีนสำหรับทารกแรกเกิด 5.7การประเมินและการดูแลทารกแรก เกิดที่มีความผิดปกติเล็กน้อย- Club foot, Tongue-tie, Meconium impact, Lactose intolerance, Down syndrome, Neonatal teeth, ตัวเหลือง, Subtemperature, น้ำตาไหล , Sucking defect, Undescended testes	2	อภิปรายและกรณี ตัวอย่าง/สาธิต/สาธิต ย้อนกลับ	อ.ศุภรัศม์/ อ.สุจินดา ทีมอาจารย์ กลุ่มสูติฯ	2.2 3.2 4.2	2 4 8
24 มิ.ย. ป่วย	นำเสนอประเด็นจริยธรรม					
28 มิ.ย.	สอบปลายภาค	2	ข้อสอบปรนัย 80 ข้อสอบอัตนัย 1 ข้อ	อ.ศุภรัศม์ อ.ศิริพร		2 4 8

การจัดการความเสี่ยง

1. การสอนเสริมก่อนสอบกลางภาคและปลายภาค
2. กรณีนักศึกษาสอบประเมินผลไม่ผ่านเกณฑ์เกณฑ์ขั้นต่ำ(60%)ของรายวิชาในแต่ละระยะของ
การเรียนการสอนและการประเมินผล จะมีการพัฒนานักศึกษา ดังนี้
 - 1.1 สอนเสริมพร้อมวิเคราะห์ข้อสอบกลางภาค
 - 1.2 สอบซ่อมกลางภาคด้วยข้อสอบคู่ขนานในครั้งที่ 1 ภายหลังการสอนเสริม 1
สัปดาห์
3. กรณีประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ทุกกิจกรรม ร้อยละ 60 ให้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนก่อนประเมิน
ประเมินผลสัมฤทธิ์ และพิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยคณะกรรมการของกลุ่มวิชา
คณะกรรมการจัดการศึกษาและคณะกรรมการบริหารคณะ

การมอบหมายงาน

1. การเรียนแบบทีม มีการศึกษาบทเรียนมาล่วงหน้าเพื่อทำกิจกรรมในห้องเรียน
และการมีส่วนร่วมอภิปรายในกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ประเด็นจริยธรรม สถานการณ์
จำลอง
2. รายงานประเด็นจริยธรรมทางยุติธรรม กลุ่มละ 1 ฉบับ
3. สื่อการสอน/นวัตกรรมจากการเรียน/mind map 1 ชิ้น

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	กำหนดการ (ครั้งที่เรียน)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ทักษะด้านความรู้	สอบ		75
	- สอบกลางภาค	3 มิ.ย.	30%
	- สอบปลายภาค	28 มิ.ย.	30%
	-สอบย่อย /ท้ายบท		15%
	ครั้งที่ 1 (บทที่ 1)		2
	ครั้งที่ 2 (บทที่ 2)		2
	ครั้งที่ 3 (บทที่ 3)		5
ทักษะด้าน คุณธรรมจริยธรรม	ครั้งที่ 4 (บทที่ 4)		3
	ครั้งที่ 5 (บทที่ 5)		3
	-รายงานการวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรม จากการศึกษาดูงาน (แบบประเมินรายงาน/การนำเสนอ) (กลุ่ม)		5% ตามแบบประเมิน
	การเข้าชั้นเรียน(บุคคล)		5%
ทักษะด้านปัญญา	- ผลิตสื่อการสอน/นวัตกรรม/mind map		5%

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	กำหนดการ (ครั้งที่เรียน)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ทักษะด้านการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- การมีส่วนร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน - การวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรม - การมีส่วนร่วมในการเรียนTBL - บทบาทสมมติ	- อาจารย์ - นักศึกษา	10% -5% -5%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

สุจินดา ตรีเนตร ดวงพร ผาสวรรณ ศิริพร ฉายาทัพบ และสินวล รัตนวิจิตร. การพยาบาล มารดาทารกและการ
การผดุงครรภ์ 2. เอกสารประกอบการสอน.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กรรณิการ์ วิจิตรสุคนธ์, พรณรัตน์ แสงเพิ่ม, นันทิยา วัฒนาญ, สุพินดา เรืองจิราขุญเียร, และสุตาภรณ์
พยัคฆเรือง. (2555). การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่. โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ: พรี-วัน.

พริยา ศุภศรี. (2551). การพยาบาลในระยะคลอด. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

ปราณี พงศ์ไพบูลย์(2550).การพยาบาลระยะหลังคลอด.กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

ศิริพร พงษ์โพคา. (2549). การพยาบาลระยะคลอด. กรุงเทพฯ.วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 หนังสือ ได้แก่

พร้อมจิตร์ ห่อนบุญheim. (2553). การพยาบาลในระยะคลอด. มหาสารคาม. หจก.อภิชาติการพิมพ์.

มณีภรณ์ โสมาสรณ์. (2550). การพยาบาลสูติศาสตร์ เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 6. นนทบุรี : ยุทธรินทร์การพิมพ์.

มานี ปิยะอนันต์ (บรรณาธิการ). (2553). ตำราสูติศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลิฟวิ่ง จำกัด.

สมาคมเวชศาสตร์มารดาและทารกในครรภ์(ไทย).Common problem in breastfeeding.เอกสารประกอบการประชุมวิชาการประจำปี สมาคมเวชศาสตร์มารดาและทารกในครรภ์(ไทย) วันที่ 2 พฤษภาคม 2554 ณ โรงแรมเดอะไทน์ รีสอร์ท บางแสน จ.ชลบุรี

วิไลพรรณ สวัสดิ์พาณิชย์. (2551). การพยาบาลมารดาหลังคลอด. พิมพ์ครั้งที่ 5. ชลบุรี : ศิลปะการพิมพ์.
 อภิรัช อินทรานุกร. (2554). ความรู้เบื้องต้นการพยาบาลผดุงครรภ์ เล่ม ๒. เชียงใหม่ : ครองช่างพรินต์ติ้ง จำกัด
 อำไพ จารุวัชรพาณิชย์กุล. (2554). ความรู้เบื้องต้นการพยาบาลผดุงครรภ์เล่ม 1 . เชียงใหม่ : ครองช่างพรินต์ติ้ง จำกัด

Leifer, M. S., et al. (2008). Maternal nursing : an introductory text. 10th ed. St. Louis : Saunders.

Ricci, S. S. (2007). Essential of maternity, newborn, and women's health nursing. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins.

3.2 วารสาร ได้แก่

MCN : American Journal of Maternal & Child Nursing

3.3 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

เว็บไซต์อื่นๆ เรื่ององค์ประกอบและกลไกการคลอด

3.4 แผ่นซีดีและอุปกรณ์อื่นๆ ได้แก่ วีดิทัศน์เรื่อง การคลอด และการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การพยาบาลทารกแรกเกิด การตัดและการซ่อมแซมแผลฝีเย็บ หุ่นทารกแรกเกิด หุ่นตั้งครรภ์ หุ่นคลอด หุ่นเชิงกราน อุปกรณ์ในการทำคลอด สื่อการสอนการเลี้ยงลูกด้วยนมมารดาจากศูนย์นมแม่ศิริราช สื่อการสอนกลไกการคลอด (นวัตกรรมปี 56) หนังสือมาตรฐานวิชาชีพเกี่ยวกับการผดุงครรภ์

- คู่มืองานอนามัยแม่และเด็ก
- ข้อมูลงานอนามัยแม่และเด็ก
- ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ Web site สภาการพยาบาล World Health Organization

หมวดที่ 7 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- ประชุมปรึกษาทีมผู้สอน การจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีตามผลการประเมินรายวิชา
- การวิเคราะห์ข้อสอบหลังสอบ (ค่าความ ยาก-ง่าย ค่าอำนาจจำแนก) จัดทำคลังข้อสอบ

ลงชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(นางศิริพร ฉายาทับ)/...../.....

ลงชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(นางสาวรัสมิ์ วิเชียรตนนท์)/...../.....

ลงชื่อ รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษาฯ
(นางมาลินี จำเนียร)/...../.....

ลงชื่อ คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
(รศ.ดร.สุนุดตรา ตะบูนพงศ์)/...../.....



ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เนื้อหา	ความสำคัญ	จำนวนข้อ	พฤติกรรมการวัด				
			รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์
<u>บทที่ 1</u> แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด	1	30		15	10	5	
<u>บทที่ 2</u> การใช้ยาทางสูติกรรมและการชักนำการคลอด	2	10	5		5		
<u>บทที่ 3</u> การพยาบาลระยะคลอด	3	40					
3.1 การพยาบาลผู้คลอดในระยะที่ 1 ของการคลอด		15		6	9		
3.2 การพยาบาลผู้คลอดในระยะที่ 2 ของการคลอด		12		6	6		
3.3 การพยาบาลผู้คลอดในระยะที่ 3-4 ของการคลอด		13		6	7		
สอบกลางภาค บทที่ 1- บทที่ 3		70					
<u>บทที่ 4</u> การพยาบาลมารดาและทารกหลังคลอดในกรณีคลอดปกติ	4	30	10	15	15		
<u>บทที่ 5</u> การพยาบาลทารกแรกเกิดทันที	5	40	3	4	33		
สอบปลายภาค 2-4-บทที่ 5		80					
รวม		150					

ตารางสรุปภาระงานสอนภาคทฤษฎี
 รายวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2558
 ตารางสรุปภาระงานสอน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 จำนวนหน่วยกิต2.....หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	จำนวนภาระงานตามสภา การพยาบาล		จำนวนภาระงานของมหาวิทยาลัย	
		จำนวน ชั่วโมง สอนทฤษฎี (ชม)	จำนวน ชั่วโมง สอน ปฏิบัติ/ แลป(ชม)	จำนวนชั่วโมง สอนทฤษฎี (ชม)	จำนวนชั่วโมง สอน ปฏิบัติ/ แลป (ชม)
		จำนวนชม. ที่สอน / ๔๐	จำนวนชม.ที่ สอน / 40/2	จำนวนชม.ที่ สอน / 15 *2 (* ๓ สอนชั้นปี ที่ ๑)	จำนวนชม.ที่ สอน / 15
1	อ.ศุภรสมิ์ วิเชียรตนนท์	๓๐/๔๐ = ๐.๗๕		๔	
2	อ.ดวงพร ผาสวรรณ	๓๐/๔๐ = ๐.๗๕		๔	
3	อ.ศิริพร ฉายาทับ	๓๐/๔๐ = ๐.๗๕		๔	
4	อ.พจอ.หญิง สีนวล รัตนวิจิตร	๓๐/๔๐ = ๐.๗๕		๔	

หมายเหตุ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ทีมผู้สอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม คณะพยาบาลศาสตร์
แบบประเมินผลการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนแบบทีม

รหัสวิชา ...4172502 รายวิชา การพยาบาลมารดา 2 ภาคการศึกษาที่ 3... ปีการศึกษา2557...

ครั้งที่เรื่อง.....กลุ่ม.....

ลำดับ ที่	รายชื่อนักศึกษา	การแสดงความ คิดเห็น				ความสนใจ			การร่วม อภิปราย	
		4	3	2	1	3	2	1	2	1
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
คะแนนที่ได้คะแนน		คิดเป็น%								

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ผู้ประเมินวันที่/...../.....

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

เกณฑ์การประเมินผลการมีส่วนร่วมในการสัมมนาและอภิปราย

1. นักศึกษาต้องเข้าเรียนและร่วมสัมมนา/อภิปราย ตามวัน เวลาในแผนการเรียน
2. นักศึกษาที่ร่วมสัมมนาและร่วมอภิปราย จะได้คะแนนตามเกณฑ์ดังนี้
 - 2.1 การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
 - 2.1.1 แสดงความคิดเห็นโดยมีเหตุผลและการอ้างอิงสนับสนุน (4 คะแนน)
 - 2.1.2 แสดงความคิดเห็นสั้นๆ โดยไม่มีเหตุผลหรือการอ้างอิงประกอบ (3 คะแนน)
 - 2.1.3 ตั้งข้อสังเกตหรือประเด็นที่น่าสนใจ (2 คะแนน)
 - 2.1.4 ชักถามเมื่อมีข้อสงสัย (1 คะแนน)
 - 2.1.5 ไม่แสดงความคิดเห็นหรือชักถามเลย จะไม่ได้คะแนน
 - 2.2 ความสนใจ
 - 2.2.1 ตั้งใจและมีสมาธิในการร่วมสัมมนาและอภิปราย (3 คะแนน)
 - 2.2.2 ไม่ตั้งใจหรือสนใจ (2 คะแนน)
 - 2.2.3 ทำงานอื่นขณะสัมมนา / อภิปราย (1 คะแนน)
 - 2.2.4 พุดรบกวนหรือมีพฤติกรรมอื่นรบกวนขณะสัมมนา / อภิปราย ไม่ได้คะแนน
 - 2.3 การร่วมสัมมนา / อภิปราย
 - 2.3.1 เข้าร่วมโดยมา – กลับ ตรงเวลาและไม่ออกจากห้องเรียนนอกเหนือเวลาพัก (2 คะแนน)
 - 2.3.2 เข้าร่วมโดยมาสายหรือกลับก่อนเวลาและออกจากห้องเรียนนอกเวลาพัก (1 คะแนน)
 - 2.3.3 ไม่มา / ไม่เข้าร่วม ไม่ได้คะแนน

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
แบบประเมินรายงานและการนำเสนอประเด็นจริยธรรม

กลุ่มที่.....

สมาชิกกลุ่ม.....

หัวข้อการประเมิน	5 ดีเยี่ยม	4 ดีมาก	3 ดี	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
รายงาน/รูปเล่ม					
1. นำเสนอเนื้อหาที่น่าสนใจและถูกต้องตามหลักวิชาการ					
2. เนื้อหาที่นำเสนอมีการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้					
การนำเสนอ					
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนำเสนอ					
4. เปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถาม/กระตุ้นให้ผู้ฟังมีส่วนร่วมในการอภิปราย					
5. มีการใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ/ใช้เวลาในการนำเสนอได้เหมาะสม					
6. ใช้ภาษาชัดเจนถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ					
7. ตอบข้อซักถามถูกต้องตรงประเด็น					
8. การมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่ม					
9. สรุปการนำเสนอได้กระชับ					
รวม					

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

ลายมืออาจารย์ผู้ประเมิน..... คะแนนรวม.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2

แบบประเมิน Mind map

ผู้ถูกประเมินเลขที่..... ครั้งที่

คำชี้แจง ให้คะแนนตามหัวข้อรายการประเมิน โดยมีเกณฑ์ในการให้คะแนนดังนี้

3 คะแนน หมายถึง นศ.สามารถปฏิบัติกิจกรรมนั้นๆ ได้ดีเยี่ยมมาก

2 คะแนน หมายถึง นศ.สามารถปฏิบัติกิจกรรมนั้นๆ ได้พอใช้

1 คะแนน หมายถึง นศ.สามารถปฏิบัติกิจกรรมนั้นๆ ได้ไม่ถูกต้อง ต้องปรับปรุง

0 คะแนน หมายถึง นศ.ไม่ได้ปฏิบัติกิจกรรมนั้นๆ

รายการประเมิน	น้ำหนัก คะแนน	ระดับการประเมิน			
		3	2	1	0
1. สรุปเนื้อหาได้อย่างครอบคลุมสาระการเรียนรู้	5				
2. รูปแบบสื่อถึงความเข้าใจในเนื้อหาได้ชัดเจน	5				
3. ความเรียบร้อย สวยงาม น่าสนใจ ของ Mind map	2				
4. ความตรงต่อเวลาในการส่ง Mind map	2				
5. มีการสะท้อนความคิดได้อย่างสร้างสรรค์	1				
รวมคะแนน	15	45			
คิดเป็น 5%					

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ผู้ประเมิน.....

วันที่ประเมิน