

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 การวิเคราะห์องค์ประกอบทางดนตรี 1 ชั่วโมง

### 1.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

องค์ประกอบของดนตรีที่ดีมีคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้บทเพลงมีความไพเราะ น่าฟัง

### 2.ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

#### 2.1 ตัวชี้วัด

ศ 2.1 ม.1/8 ใช้เกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพงานดนตรีหรือเพลงที่ฟัง

#### 2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- วิเคราะห์และอภิปรายองค์ประกอบของดนตรีสากลได้

### 3.สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- องค์ประกอบของดนตรีและศัพท์สังคีต

#### 3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

### 4.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

#### 4.1 ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์

#### 4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### 5.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งในการทำงาน

## 6.กิจกรรมการเรียนรู้

### วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)

---

#### ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ

สื่อการเรียนรู้ : CD เพลงซัดใจ

1.นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

2.ครูเปิดเพลง 1 เพลง ให้นักเรียนฟังแล้ว

ให้นักเรียนบอกว่าเมื่อได้ฟังเพลงแล้วนักเรียนรู้สึกอย่างไร

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนคิดว่าบทเพลงที่มีความ

ไพเราะจะต้องมีองค์ประกอบ

อะไรบ้าง

#### ขั้นที่ 2 สำรวจค้นหา

สื่อการเรียนรู้ : หนังสือเรียน ดนตรี – นาฏศิลป์ ม.1

ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน คละกันตามความสามารถ ให้แต่ละกลุ่มร่วมกัน  
ศึกษาความรู้เรื่อง การวิเคราะห์องค์ประกอบทางดนตรีจากหนังสือเรียน ศึกษาความรู้เรื่อง องค์ประกอบ  
ดนตรีสากล

---

#### ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : -

1.นักเรียนแต่ละคู่ผลัดกันอธิบายความรู้ที่ได้

จากการศึกษาตามประเด็นที่ได้รับมอบหมายให้เพื่อนภายใน

ในกลุ่มฟัง แล้วร่วมกันซักถามข้อสงสัยจนสมาชิกทุกคนในกลุ่ม

มีความรู้ความเข้าใจตรงกัน

2.นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

-ถ้าบทเพลงมีองค์ประกอบของดนตรี

ที่ไม่ครบสมบูรณ์ นักเรียนคิดว่า บท

เพลงนั้น จะมีความไพเราะหรือไม่

(บทเพลงจะขาดความไพเราะ เพราะ

บทเพลงที่มีคุณภาพนั้น จะต้องมีส่วน

ประกอบทางดนตรีครบถ้วน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรียนรู้เรื่องดนตรี  
เรื่องที่ 1 ดนตรีกับความไพเราะ

---

#### ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ

สื่อการเรียนรู้ : 1. CD เพลงซัดใจ 2. ใบงานที่ 1.1

1. ครูเปิดเพลงให้นักเรียนฟัง 1 เพลงแล้วให้นักเรียน

ร่วมกันวิเคราะห์ห้องค้ประกอบทางดนตรี

2. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำใบงานที่ 1.1 องค์ประกอบทางดนตรี

---

#### ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล

สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ 1.1

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอใบงาน  
ที่ 1.1 หน้าชั้นเรียน โดยมีเพื่อนสมาชิกกลุ่มอื่นๆ

แสดงความคิดเห็น

2. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบในใบงานที่ 1.1

3. นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง การวิเคราะห์ห้องค้  
ประกอบทางดนตรี

---

### 7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ ที่ 1	(ประเมินตามสภาพจริง)
ตรวจใบงานที่ 1.1	ใบงานที่ 1.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน รายบุคคล	คุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	คุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตการใฝ่รู้ และรักความเป็น ไทย	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	คุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

## 8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

### 8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1.หนังสือเรียน ดนตรี – นาฏศิลป์ ม.1
- 2.CD เพลงซัดใจ
- 3.ใบงานที่ 1.1 เรื่อง องค์ประกอบทางดนตรี

### 8.2 แหล่งการเรียนรู้

-

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรียนรู้เรื่องดนตรี

เรื่องที่ 1 ดนตรีกับความไพเราะ

---

## ใบงานที่ 1.1 เรื่อง องค์ประกอบทางดนตรี

---

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกฟังเพลง 1 เพลง แล้ววิเคราะห์เกี่ยวกับองค์ประกอบเพลงตามประเด็นที่กำหนด

1. ชื่อเพลงที่ฟัง .....

(เขียนเนื้อเพลง)

2. องค์ประกอบของเพลงมีดังนี้

เสียง	จังหวะ	ทำนอง	คีตลักษณ์

3. นักเรียนคิดว่า เพลงนี้ไพเราะหรือไม่ เพราะเหตุใด ?

---

---

---

## ใบงานที่ 1.1 เรื่อง องค์ประกอบทางดนตรี

## เฉลย

### ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกฟังเพลง 1 เพลง แล้ววิเคราะห์เกี่ยวกับองค์ประกอบเพลงตามประเด็นที่กำหนด

#### 1.ชื่อเพลงที่ฟัง เพลงชาติ - Color Pitch

เธอเข้ามากระซอกหัวใจ ตั้งแต่ครั้งแรกที่เราได้พบกัน  
อยากจะสานสัมพันธ์ กับเธอต่อไปให้ยาวนาน  
อยากหยุดเวลาเอาไว้ตรงนี้ หยุดประเดี๋ยวนี้ ตอนที่เราจ้องตาเป็นมัน  
พร้อมกับส่งสัญญาณว่าฉันชอบเธอ  
แต่แล้ว สันนั้นก็สลายไปในพริบตา เมื่อมีคนหนึ่งเดินเข้ามา จับมือเธอแล้วเดินจากไป  
ไม่อยากจะขัดใจตัวเอง ที่มันชอบเธอ  
ไม่ให้ชอบเธอ ก็คงเป็นไปไม่ได้ เพราะใจมันคิดไปไกล  
ยากที่จะดึงกลับแล้ว  
จำเป็นต้องขัดใจตัวเอง ช่มตาแล้วหันหลังกลับ  
ปลอบใจว่าไม่เป็นไร คิดว่าเป็นความสุขเล็กๆน้อยๆไป  
ฉันคิดว่าเธอนั้นมาเพียงคนเดียว เดินเพียงคนเดียว  
ไม่คิดว่ามีใครอยู่แล้ว

#### 2.องค์ประกอบของเพลงมีดังนี้

เสียง	จังหวะ	ทำนอง	คีตลักษณ์
มีระดับเสียงสูงต่ำที่นำ ฟังมีเสียงของ Saxophone	เป็นอัตราจังหวะพื้นฐาน เป็นเพลงช้า	มีการจัดระเบียบของ เสียงที่ดี สูง-ต่ำ สั้น-ยาว ที่ดี	เป็นเพลงที่มีรูปแบบ ที่มี ท่อน A จากนั้นมีท่อน Pre Chorus และท่อน Solo มีท่อน Bridge มา แทรกก่อนเข้า Intro ด้วย เสียง Saxophone

3.นักเรียนคิดว่า เพลงนี้ไพเราะหรือไม่ เพราะเหตุใด ?

(แล้วแต่การพิจารณาของอาจารย์ผู้สอน)

### แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

ชื่อ ..... ชั้น .....

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลง  
ในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ลำดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแสดงความคิดเห็น			
2	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
3	การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			
4	ความมีน้ำใจ			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

-----/-----/-----

### เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 -15	ดี
8 – 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

## แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม

ชื่อ ..... ชั้น .....

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลง  
ในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ลำดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม			
2	ความร่วมมือกันทำงาน			
3	การแสดงความคิดเห็น			
4	การรับฟังความคิดเห็น			
5	ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน			
รวม				

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

-----/-----/-----

### เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 -15	ดี
8 – 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง



## แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน ช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และบอกความหมายของเพลงชาติ			
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองดอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาและเป็นตัวอย่างที่ดีของศาสนิกชน			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ชื่นชมในพระราชกรณียกิจ พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์			
2.ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนด้านความซื่อสัตย์			

### แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน ช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
3.มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัวและโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันมีความรับผิดชอบ			
4.ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียน			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการ เรียน			
	4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน			
5.อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6.มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับ มอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งาน สำเร็จ			

### แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน ช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
7.รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย			
8.มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียนชุมชน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

-----/-----/-----

#### เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

### บันทึกหลังการสอน

- ด้านความรู้

.....  
.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....  
.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....  
.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่ปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....  
.....

- ปัญหา / อุปสรรค

.....  
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....  
.....

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....