

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 คนดีมีน้ำใจ

เรื่อง บทบาทของคนดีสากลในการสะท้อนสังคม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 บทบาทของคนดีสากลในการสะท้อนสังคม

1.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

คนดีสากลมีบทบาทในการสะท้อนแนวความคิดและค่านิยมที่เปลี่ยนไปของคนในสังคมไทย

2.ตัวชี้วัด

ศ.2.2 ม.4-6/4อธิบายบทบาทของคนดีในการสะท้อนแนวความคิดและค่านิยมที่เปลี่ยนไปของคนในสังคม

จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายบทบาทของคนดีสากลในการสะท้อนค่านิยมและความเชื่อของสังคมได้

3.สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- บทบาทคนดีในการสะท้อนสังคม
- ค่านิยมของสังคมในผลงานคนดี
- ความเชื่อของสังคมในงานคนดี

4.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการวิเคราะห์
- 2) ทักษะการให้เหตุผล

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการปฏิบัติ
- กระบวนการทำงานกลุ่ม

5.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

6.กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีสอนแบบ กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์

สื่อการเรียนรู้ ซีดีเพลง

ขั้นที่ 1 การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูเปิดซีดีเพลงสากลให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นว่า บทเพลงนี้สะท้อนให้เห็นถึงสิ่งใด
3. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของดนตรีสากลที่สะท้อนสังคม

ขั้นที่ 2 จัดการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้ 1. หนังสือเรียน ดนตรี ม.4 2. ใบงานที่ 5.3

1. นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) ร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง บทบาทของดนตรีสากลในการสะท้อนสังคม จากหนังสือเรียน
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายความรู้ที่ได้จากการศึกษาและร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญ
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำใบงานที่ 5.3 เรื่อง ดนตรีสะท้อนความคิดของสังคม เสร็จแล้วเก็บรวบรวมใบงานส่งครู

ขั้นที่ 3 สรุปและนำหลักการไปประยุกต์ใช้

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับบทบาทของดนตรีสากลในการสะท้อนสังคม
2. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา มาวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงของค่านิยมของสังคม และความเชื่อของสังคมเกี่ยวกับผลงานดนตรีในปัจจุบัน
3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

ขั้นที่ 4 วัดและประเมินผล

สื่อการเรียนรู้ : ใบงาน 5.3

ครูประเมินผลนักเรียนจากการทำใบงานที่ 5.3 และจากการวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงของค่านิยมและความเชื่อของสังคมเกี่ยวกับผลงานดนตรีในปัจจุบัน

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนบทความเชิงวิเคราะห์ เรื่อง การสร้างสรรค์ผลงานดนตรีสากล โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด ดังนี้
 - 1) การอธิบายเหตุผลที่คนต่างวัฒนธรรมสร้างสรรค์ผลงานดนตรีสากลที่แตกต่างกัน
 - 2) การอธิบายบทบาทของดนตรีสากลในการสะท้อนสังคม

7.การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 5.3	ใบงานที่ 5.3	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจการเขียนบทความเชิงวิเคราะห์ เรื่อง การสร้างสรรค์ผลงานดนตรีสากล	แบบประเมินการเขียนบทความเชิงวิเคราะห์ เรื่อง การสร้างสรรค์ผลงานดนตรีสากล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน ดนตรี ม.4
- 2) ซีดีเพลงสากล
- 3) ใบงานที่ 5.3 เรื่อง ดนตรีสะท้อนความคิดของสังคม

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. บริเวณรอบห้องเรียน

แบบประเมิน การนำเสนอผลงาน

ชื่อ-นามสกุล ชั้น ม.4/ เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ กิจกรรม.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	นำเสนอเนื้อหาในผลงานได้ถูกต้อง				
2	การลำดับขั้นตอนของเนื้อเรื่อง				
3	การนำเสนอมีความน่าสนใจ				
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
5	การตรงต่อเวลา				
รวม					

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสมบูรณ์ชัดเจน	ให้ 4 คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องบางส่วน	ให้ 3 คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่	ให้ 2 คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องมาก	ให้ 1 คะแนน

แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม

ชั้น / ห้อง..... กลุ่มที่

ชื่อสมาชิก

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ กิจกรรม.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม โดยขีด ✓ ลงในช่อง

3, 2 หรือ 1 ที่ตรงกับพฤติกรรมของผู้เรียน

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมหรือผลงานที่ชัดเจน ถือว่า ดี ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมหรือผลงานเทียบเท่าคนทั่วไป ถือว่า ปานกลาง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมหรือผลงานต่ำกว่าคนทั่วไป ถือว่า ควรปรับปรุง ให้ 1 คะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม				
2	ความร่วมมือกันทำงาน				
3	การแสดงความคิดเห็น				
4	การรับฟังความคิดเห็น				
5	ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน				
รวม					

..... ผู้ประเมิน

..... / /

แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และอธิบายความหมายของเพลงชาติ				
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน				
	1.3 ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานกับสมาชิกในโรงเรียน				
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่สร้างความสามัคคีปรองดอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน				
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาตามโอกาส				
	1.6 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น				
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง				
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับเพื่อน พ่อแม่ หรือผู้ปกครอง และครู				
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง ไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง				
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และรับผิดชอบต่อการทำงาน				
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 แสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ				
	4.2 มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ				
	4.3 สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล				
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น สิ่งของ เครื่องใช้ ฯลฯ อย่างประหยัด คู้มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี และใช้เวลาอย่างเหมาะสม				
	5.2 ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คู้มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี				
	5.3 ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล				

	5.4 ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่น กระทำผิดพลาด				
--	--	--	--	--	--

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
	5.5 วางแผนการเรียน การทำงานและการใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของ ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร				
	5.6 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และสภาพแวดล้อม ยอมรับและ ปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข				
6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	6.1 เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
	6.2 ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ				
	6.3 ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานอย่างรอบคอบ				
	6.4 ทุ่มเท ทำงาน อุตุน ไม่ท้อต่อปัญหาและอุปสรรค				
	6.5 พยายามแก้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานให้สำเร็จ				
	6.6 ชื่นชมผลงานความสำเร็จด้วยความภาคภูมิใจ				
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย				
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย				
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน				
	8.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น				
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน				
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน				

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 4 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
104 - 124	ดีมาก
83 - 103	ดี
62 - 82	พอใช้
ต่ำกว่า 62	ปรับปรุง

แบบบันทึกหลังแผนการสอน

ด้านความรู้

.....

.....

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่นหรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล(ถ้ามี))

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

แนวทางการแก้ไข

.....
.....

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....