

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 คนตรีนำรู้

เรื่อง กำเนิดเสียง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 การกำเนิดเสียง

1.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

เสียงมีแหล่งกำเนิดจากธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์ประดิษฐ์ขึ้น ซึ่งจะมีลักษณะเสียงที่แตกต่างกันไปตามแหล่งกำเนิดเสียง ทำให้เกิดสีสันของเสียงที่ผสมกลมกลืนกัน

2.ตัวชี้วัด

ศ 2.1 ม.1/1 รู้ว่าสิ่งต่างๆ สามารถก่อกำเนิดเสียงที่แตกต่างกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

- บอกแหล่งกำเนิดเสียงต่างๆ ที่อยู่รอบตัวได้
- จำแนกเสียงต่างๆ ที่ได้ยิน และบอกความรู้สึกเมื่อได้ฟัง
- เลียนแบบเสียงจากสิ่งต่างๆ และแสดงท่าทางประกอบได้

3.สาระการเรียนรู้แกนกลาง

การกำเนิดของเสียง

- เสียงจากธรรมชาติ
- เสียงจากสิ่งประดิษฐ์และการกระทำของมนุษย์
- สีสันของเสียง

4.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร

ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการปฏิบัติ
- กระบวนการทำงานกลุ่ม

5.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มีจิตสาธารณะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 คนตราหน้า

เรื่อง กำเนิดเสียง

6.กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีสอนแบบ สืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)

นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : รูปภาพสัตว์และภาพต่างๆ ใบงาน 1.1 เรื่อง เสียงจากธรรมชาติ

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูซักถามนักเรียนว่า “ในเวลานี้นักเรียนได้ยินเสียงอะไร และเสียงที่ได้ยินมีแหล่งกำเนิดมาจากที่ใดบ้าง” ให้นักเรียนช่วยกันตอบ
3. ครูให้นักเรียนดูภาพจากกิจกรรมนำสู่การเรียนรู้ ในหนังสือเรียน แล้วสนทนาซักถามนักเรียนว่า สัตว์ในภาพมีเสียงร้องอย่างไร ให้ลองเลียนแบบเสียงสัตว์ในภาพ
4. ครูให้นักเรียนอาสาสมัครทีละ 1 คน ลูกชิ้นออกเสียงจากภาพที่ครูกำหนด ได้แก่ ภาพไก่ขัน ภาพสุนัขเห่า ภาพนาฬิกาปลุก ภาพน้ำตก เป็นต้น แล้วช่วยกันแสดงความคิดเห็นว่า เป็นเสียงที่เกิดจากธรรมชาติ หรือเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น
5. ครูอธิบายเกี่ยวกับแหล่งกำเนิดเสียงต่างๆ ซึ่งมีทั้งเสียงที่เกิดจากธรรมชาติ และเสียงที่เกิดจากสิ่งประดิษฐ์ และการกระทำของมนุษย์ พร้อมกับยกตัวอย่างเพิ่มเติม
6. ครูให้นักเรียนฟังเสียงที่เกิดจากสิ่งต่างๆ รอบตัว แล้วบันทึกข้อมูลลงในตาราง
7. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง เสียงจากธรรมชาติ

ขั้นที่ 2 ตำรวจค้นหา

สื่อการเรียนรู้: บัตรภาพต่างๆ / ใบงาน 1.2 เรื่อง เสียงจากการกระทำของมนุษย์

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน แล้วทำครูแจกบัตรภาพกบ ภาพม้า ภาพหมา ภาพนกหวีด ภาพทะเล ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มปรึกษากัน แล้วออกมาแสดงการเลียนเสียงตามสิ่งที่เห็นหน้าชั้นเรียน
3. ครูซักถามนักเรียนว่าเสียงที่นักเรียนได้แสดงไปนั้น เสียงใดเป็นเสียงจากธรรมชาติ เสียงใดเป็นเสียงจากสิ่งประดิษฐ์และการกระทำของมนุษย์
4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่า เสียงต่างๆ ที่เราได้ยิน มาจากแหล่งกำเนิดที่แตกต่างกัน จึงมีลักษณะเสียงที่ไม่เหมือนกัน ได้แก่
 - เสียงจากธรรมชาติ เป็นเสียงที่มาจากแหล่งธรรมชาติต่างๆ ที่อยู่รอบตัวเรา
 - เสียงจากสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ เช่น รถยนต์ โทรศัพท์ วิทยุ เป็นต้น
 - เสียงจากการกระทำของมนุษย์ เช่น การเคาะ การตี การเป่า ซึ่งการกระทำเหล่านี้ เป็นต้นกำเนิดเสียงดนตรีอีกด้วย
5. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ 1.2 เรื่อง เสียงจากการกระทำของมนุษย์

ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้

สื่อการเรียนรู้ : ใบงาน 1.2 เรื่อง เสียงจากการกระทำของมนุษย์ / เทปบันทึกเสียง

1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานจากใบงานที่ 1.2 หน้าชั้นเรียน โดยออกมาทำเสียงให้เพื่อนฟัง แล้วบอกวิธีทำ และลักษณะเสียงที่เกิดขึ้น
2. ครูนำเทปบันทึกเสียงต่างๆ เช่น เสียงนกหวีด เสียงสัตว์ร้อง เสียงฉิ่ง เสียงกลอง เป็นต้น มาเปิดให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์ว่า มีเสียงอะไรบ้าง จากนั้นครูติดบัตรภาพบนกระดาน เพื่อเป็นการเฉลยคำตอบอีกครั้ง
3. ครูสนทนากับนักเรียนว่า นักเรียนสามารถฟังเสียงที่ครูเปิดให้ฟังและจำแนกอย่างถูกต้องได้ เนื่องจากนักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับเสียง โดยใช้ประสบการณ์ที่มีอยู่มาช่วยหาคำตอบได้ ซึ่งเป็นสิ่งที่ดีและควรฝึกปฏิบัติให้เกิดความชำนาญ
4. ครูให้นักเรียนฟังเทปบันทึกเสียงทีละเสียง แล้วถามนักเรียนว่า เมื่อได้ฟังแล้วทำให้เกิดความรู้สึกอย่างไร
5. ครูอธิบายและสรุปให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับ สีสันของเสียง ซึ่งมนุษย์ได้นำมาพัฒนาและใช้เล่นดนตรี โดยใช้คุณลักษณะของเครื่องดนตรีแต่ละชนิดมาบรรเลงผสมผสานกัน จนเกิดเป็นเสียงที่ไพเราะและกลมกลืนกัน
6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับสีสันของเสียง

ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ

สื่อการเรียนรู้ : ใบงาน 1.1

1. ครูให้นักเรียนทำชิ้นงานที่ 1.1 เรื่อง กำเนิดเสียง โดยให้นักเรียนวาดภาพสัตว์มา 3 ชนิด แล้วแสดงท่าทางและเสียงร้องของสัตว์เหล่านั้น
2. ครูให้นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน โดยแสดงภาพสัตว์ที่วาด แล้วแสดงท่าทางและเลียนเสียงร้องของสัตว์นั้น พร้อมทั้งบอกข้อมูลเกี่ยวกับเสียงร้อง
3. ครูและนักเรียนร่วมกันคัดเลือกผลงานที่ดีที่สุด 3 อันดับ นำไปจัดป้ายนิเทศ

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : _

ครูให้อาสาสมัครนักเรียน 2-3 กลุ่มนำเสนอความคิดเห็นของกลุ่มหน้าชั้นเรียน แล้วให้เพื่อนกลุ่มอื่นช่วยเสนอแนะเพิ่มเติมจนเกิดความสมบูรณ์

7.การวัดและประเมินผล

| วิธีการ | เครื่องมือ | เกณฑ์ |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน | แบบทดสอบก่อนเรียน | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| นักเรียนทำใบงานที่ 1.1 | ใบงานที่ 1.1 | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| นักเรียนทำใบงานที่ 1.2 | ใบงานที่ 1.2 | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| นักเรียนทำชิ้นงานที่ 1.1 เรื่อง กำเนิดเสียง | แบบประเมินชิ้นงานที่ 1.1 เรื่อง กำเนิดเสียง | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน คนตรี-นาฏศิลป์ ป.1
2. ตัวนักเรียนและเพื่อนในชั้นเรียน
3. บัตรภาพ
4. เทปบันทึกเสียง
5. ใบงานที่ 1.1 เรื่อง เสียงจากธรรมชาติ
6. ใบงานที่ 1.2 เรื่อง เสียงจากการกระทำของมนุษย์

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. บริเวณรอบห้องเรียน

บัตรภาพ



ตารางบันทึกเสียงต่างๆที่ได้ยิน

| เสียง | เป็นเสียงของ | บริเวณที่ได้ยิน |
|-------|--------------|-----------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ใบงานที่ 1.1

จงวง ○ ล้อมรอบตัวอักษร ก, ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1.เหตุการณ์ธรรมชาติในข้อใด ไม่

เกิด

เสียงดัง

ก. ไฟแลบ

ข. ไฟร้อง

ค. ไฟผ่า

2.“มอ มอ” เป็นเสียงของสัตว์ในข้อใด

ก. หมู

ข. ม้า

ค. วัว

3.อวัยวะใดที่ใช้ฟังเสียงต่างๆ

ก.  ข. 

ค. 

6. ข้อใดเป็นเสียงที่เกิดขึ้นจาก
สิ่งประดิษฐ์ ของคน

ก. เสียงหมาเห่า

ข. เสียงนาฬิกาปลุก

ค. เสียงน้ำตกกลางป่า

7. ข้อใดทำให้เกิดเสียงได้

ก. การปรบมือ

ข. การโบกมือ

ค. การกำมือ

8.“ปัง ปัง” เสียงนี้เกิดจากข้อใด

ก. ยิงปืน

ข. โตะล้ม

ค. กระจกแตก

4.ข้อใดทำให้เกิดเสียงตามธรรมชาติ

ก. ฟาร์ร้อง

ข. รถไฟวิ่ง

ค. คนเคาะระฆัง

5.เสียงทุ้มควรเป็นเสียงของใคร

ก. เด็กทารก

ข. เด็กผู้หญิง

ค. เด็กผู้ชายวัยกลางคน

9.เสียงฟ้าผ่า มีเสียงดังอย่างไร

ก. ก๊อก ก๊อก

ข. เปรี๊ยะ เปรี๊ยะ

ค. เอ็ง เอ็ง

10.จานตกแตก จะเกิดเสียงดังอย่างไร

ก. โครม

ข. เอียด

ค. เพล้ง

ใบงานที่ 1.2

จงวง ○ ล้อมรอบตัวอักษร ก, ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1.เพลงใดมีจังหวะช้า

ก. เพลงกล่อมเด็ก

ข. เพลงปลุกใจ

ค. เพลงร่ำวง

2.เสียงดัง-เบาของกลองขึ้นอยู่กับข้อใด

ก. ราคาของกลองและไม้ตี

ข. ความชำนาญของคนตี

ค. ขนาดของกลองและแรงตี

3.เพลงใดมีจังหวะสนุกสนาน

ก. เพลงนาคราช

ข. เพลงหมี่แพนด้า

ค. เพลงลาวดวงเดือน

6.จังหวะเพลงข่อยใด มีจังหวะเร็ว

ก. จังหวะสามชั้น

ข. จังหวะสองชั้น

ค. จังหวะหนึ่งชั้น

7.เพลงที่เน้นอารมณ์เศร้า มักมีลักษณะ

เสียงอย่างไร

ก. ดังมาก

ข.แผ่วเบา

ค. ดังกังวาน

8.ข่อยใดมีเสียงดังมากที่สุด

ก. ฟ้ายแลบ

ข. ฟ้าย่อง

ค. ฟ้าย่า

4.เสียงในข้อใด สามารถปรับเสียงให้มีความดัง-เบาได้

ก. เสียงคน

ข. เสียงฟ้าผ่า

ค. เสียงรถชนกัน

5.เพราะเหตุใด เพลงกล่อมเด็กจึงมีจังหวะช้า

ก. เพื่อให้เด็กเข้าใจความหมาย

ข. เพื่อให้เด็กสนุกสนาน

ค. เพื่อให้เด็กง่วงนอน

9.เพราะเหตุใด การตีฉาบใหญ่จึงมีเสียง

ดังกว่าฉาบเล็ก

ก. ฉาบใหญ่ออกแรงตีน้อยกว่า

ข. ฉาบใหญ่มีขนาดใหญ่กว่า

ค. ฉาบใหญ่คูดเสียงดี

10.จังหวะสามชั้น มีลักษณะอย่างไร

ก. ช้า

ข. เร็ว

ค. ปานกลาง

แบบประเมิน การนำเสนอผลงาน

ชื่อ-นามสกุล ชั้น ม.1/ เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ กิจกรรม.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้ประเมิน ชี้ต ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน (ดูเกณฑ์การให้คะแนนผลงานที่หน้าถัดไป)

| รายการประเมิน | ผู้ประเมิน | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|------------|---|---|---|--------|---|---|---|-----|---|---|---|
| | ตนเอง | | | | เพื่อน | | | | ครู | | | |
| | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ตรงจุดประสงค์ที่กำหนด | | | | | | | | | | | | |
| 2. มีความถูกต้องสมบูรณ์ | | | | | | | | | | | | |
| 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | | | | | | | | | | | | |
| 4. มีความเป็นระเบียบ | | | | | | | | | | | | |
| 5. เสร็จตามเวลาที่กำหนด | | | | | | | | | | | | |
| รวม | | | | | | | | | | | | |
| รวมทุกรายการ | | | | | | | | | | | | |
| เฉลี่ย | | | | | | | | | | | | |

ผู้ประเมิน.....(ตนเอง)

ผู้ประเมิน.....(เพื่อน)

ผู้ประเมิน.....(ครู)

...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม

ชั้น / ห้อง..... กลุ่มที่

ชื่อสมาชิก

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ กิจกรรม.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม โดยขีด ✓ ลงในช่อง

3, 2 หรือ 1 ที่ตรงกับพฤติกรรมของผู้เรียน

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมหรือผลงานที่ชัดเจน ถือว่า ดี ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมหรือผลงานเทียบเท่าคนทั่วไป ถือว่า ปานกลาง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมหรือผลงานต่ำกว่าคนทั่วไป ถือว่า ควรปรับปรุง ให้ 1 คะแนน

| ข้อที่ | พฤติกรรมที่สังเกต | คุณภาพการปฏิบัติ | | |
|--------|-------------------------------------------------------|------------------|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 1. | มีการปรึกษาและวางแผนร่วมกันก่อนทำงาน | | | |
| 2. | มีการแบ่งหน้าที่อย่างเหมาะสม และสมาชิกทำงานตามหน้าที่ | | | |
| 3. | มีการปฏิบัติงานตามขั้นตอน | | | |
| 4. | มีการให้ความช่วยเหลือกัน | | | |
| 5. | ผลงานเสร็จทันตามกำหนดเวลา | | | |
| 6. | จัดวัสดุ อุปกรณ์เรียบร้อย หลังเลิกปฏิบัติงาน | | | |

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

..... / /

แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน

แล้วชี้ต ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

| คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ด้าน | รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 1. รักชาติ ศาสน กษัตริย์ | 1.1 มีความรักและภูมิใจในความเป็นชาติ | | | |
| | 1.2 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา | | | |
| | 1.3 แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ | | | |
| 2. ความซื่อสัตย์ สุจริต | 2.1 ปฏิบัติตามระเบียบการสอนและไม่ลอกการบ้าน | | | |
| | 2.2 ประพฤติ ปฏิบัติ ตรงต่อความเป็นจริงต่อตนเอง | | | |
| | 2.3 ประพฤติ ปฏิบัติ ตรงต่อความเป็นจริงต่อผู้อื่น | | | |
| 3. มีวินัย | 3.1 เข้าเรียนตรงเวลา | | | |
| | 3.2 แต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ | | | |
| | 3.3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องและของโรงเรียน | | | |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ | 4.1 แสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ | | | |
| | 4.2 มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ | | | |
| | 4.3 สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล | | | |
| 5. อยู่อย่าง พอเพียง | 5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด | | | |
| | 5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า | | | |
| | 5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน | | | |
| 6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน | 6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย | | | |
| | 6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรค เพื่อให้งานสำเร็จ | | | |

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน

แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

| คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ด้าน | รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 7. รักความเป็น ไทย | 7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย | | | |
| | 7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย | | | |
| 8. มีจิตสาธารณะ | 8.1 รู้จักการให้เพื่อส่วนรวมและเพื่อผู้อื่น | | | |
| | 8.2 แสดงออกถึงการมีน้ำใจหรือการให้ความช่วยเหลือผู้อื่น | | | |
| | 8.3 เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญตน เพื่อส่วนรวมเมื่อมีโอกาส | | | |

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

แบบบันทึกหลังแผนการสอน

ด้านความรู้

.....
.....

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....
.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่นหรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล(ถ้ามี))

.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

แนวทางการแก้ไข

.....
.....

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....