

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

### เรื่องที่ 1 การขับร้องเพลงสากล

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 การขับร้องเพลงสากล

1 ชั่วโมง

#### 1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การขับร้องเพลงสากลมีทั้งแบบเดี่ยว แบบหมู่ และขับร้องกับวงดนตรี ต้องฝึกหัดการขับร้องอย่างสม่ำเสมอ จะช่วยให้การขับร้องเพลงมีประสิทธิภาพ

#### 2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

##### 2.1 ตัวชี้วัด

ศ 2.1 ม.2/4 ร้องเพลง และเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง

##### 2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

1) อธิบายประเภทของการขับร้องเพลงสากลได้

2) อธิบายหลักการปฏิบัติในการขับร้องเพลงสากลได้

#### 3. สาระการเรียนรู้

##### 3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

###### 3.1.1 เทคนิคการร้องเพลง

- การร้องเดี่ยว

- การร้องเป็นวง

##### 3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

###### 3.2.1 เทคนิคการร้องเพลงไทยหรือเพลงสากล

- การขับร้องในอัตรา 2 ชั้น

- การขับร้องแบบประสานเสียง

#### 4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

4.2 ความสามารถในการคิด

- ทักษะการรวบรวมข้อมูล

4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

#### 5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน

#### 6. กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีสอนแบบ สืบเสาะหาความรู้ ( inquiry method : 5E )

##### ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ 1. วีซีดี 2. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

1. ครูเปิดวีซีดีการขับร้องเพลงสากล ให้นักเรียนดูแล้วถามนักเรียนว่า เพลงสากลและเพลงไทยมีความเหมือนกันหรือแตกต่างกันอย่างไร

2. นักเรียนตอบคำถามเพื่อกระตุ้นความคิดของนักเรียน

##### คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนชอบเพลงไทยหรือเพลงสากลมากกว่ากันเพราะอะไร จงอธิบาย ( พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน )

##### ขั้นที่ 2 สืบค้นหาคำตอบ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ 1. หนังสือเรียนดนตรี- นาฏศิลป์ ม.2 2. ห้องสมุด 3. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

1. ครูอธิบายเกี่ยวกับการขับร้องเพลงสากล ให้นักเรียนฟัง

2. ครูให้นักเรียนแต่ละคนศึกษาความรู้เรื่อง การขับร้องเพลงสากล จากหนังสือ วีซีดีหรือแหล่งสารสนเทศ ตามประเด็นที่กำหนด ดังนี้

- 1) ประเภทของการขับร้อง
- 2) หลักปฏิบัติในการขับร้อง

### ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ ใบงานที่ 5.1

1. นักเรียนแต่ละคนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาเป็นพื้นฐานในการทำใบงานที่ 5.1 เรื่อง การขับร้องเพลงสากล
2. ครูสุ่มนักเรียนที่ละคนอธิบายคำตอบในใบงานที่ 5.1 คนละ 1 ข้อ หน้าชั้นเรียน แล้วให้เพื่อนคนอื่นๆ ที่มีคำตอบที่แตกต่างอธิบายแตกต่างอธิบายเพิ่มเติม

### ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ –

1. ครูสาธิตวิธีการฝึกปฏิบัติในการขับร้องตามระบบการฝึก Systematic Training 4 ขั้นตอน ให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตามเพื่อขยายความเข้าใจ
2. ครูให้นักเรียนแต่ละคนฝักร้องเพลงสากลที่ตนเองชื่นชอบ 1 เพลง แล้วนำมาร้องให้ครูฟังนอกเวลาเรียน

คำถามกระตุ้นความคิด

- บุคคลที่จะสามารถฝึกปฏิบัติการขับร้องเดี่ยวได้ดีนั้น ต้องมีคุณสมบัติอย่างไร ( พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน )

### ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ ใบงานที่ 5.1

ครูตรวจสอบผลนักเรียนจากการทำใบงานที่ 5.1 และจากการฝึกปฏิบัติขับร้องเพลงสากล

## 7. การวัดผลและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 5.1	ใบงานที่ 5.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตการณ์ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

## 8. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

### 8.1 สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน คนตรี-นาฏศิลป์ ม.2
2. วีซีดีการขับร้องเพลงสากล
3. ใบงานที่ 5.1 เรื่องการขับร้องเพลงสากล

### 8.2 แหล่งการเรียนรู้

1. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

- [www.youtube.com](http://www.youtube.com) (การขับร้องเพลงสากล)

## ใบงานที่ 5.1

### การขับร้องเพลงสากล

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. เพราะเหตุใด ก่อนการร้องเพลงจึงต้องมีการอบอุ่นร่างกาย

.....  
.....  
.....

2. นักเรียนจะสามารถฝึกปฏิบัติขับร้องเพลงสากลตามหลัก Systematic Training ได้อย่างไร

.....  
.....  
.....

3. อวัยวะที่เกี่ยวข้องกับการเปล่งเสียง ได้แก่อวัยวะใดบ้าง

.....  
.....  
.....

4. นักเรียนมีวิธีการดูแลรักษาเสียงอย่างไรให้มีคุณภาพ

.....  
.....  
.....

5. นักเรียนคิดว่า ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้เกิดเสียงร้องที่ดี

.....  
.....  
.....

## ใบงานที่ 5.1

### การขับร้องเพลงสากล(เฉลย)

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. เพราะเหตุใด ก่อนการร้องเพลงจึงต้องมีการอบอุ่นร่างกาย
  - เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่ร่างกายก่อนการร้องเพลง
2. นักเรียนจะสามารถฝึกปฏิบัติขับร้องเพลงสากลตามหลัก Systematic Training ได้อย่างไร
  - สามารถเตรียมการฝึกได้ 4 วิธี คือ ฝึกขับร้องเลียนเสียงต้นแบบ ฝึกความจำ ฝึกขับร้องทำนอง และเนื้อร้อง
3. อวัยวะที่เกี่ยวข้องกับการเปล่งเสียง ได้แก่อวัยวะใดบ้าง
  - เรียงลำดับจากส่วนหน้าท้องขึ้นไป คือ ปอด หลอดลม กล่องเสียง ช่องคอ ลิ้น เพดานอ่อน เพดานแข็ง ปุ่มเหงือก ฟัน ริมฝีปาก ช่องจมูก และโพรงต่างๆ ในกะโหลกศีรษะ
4. นักเรียนมีวิธีการดูแลรักษาเสียงอย่างไรให้มีคุณภาพ
  - การดูแลรักษาเสียงสามารถทำได้ดังนี้ คือ พักผ่อนให้เพียงพอ ควรรนอนอย่างน้อย 6-8 ชั่วโมง รับประทานอาหารครบ 5 หมู่ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ดื่มน้ำสะอาดมากๆ งดใช้เสียงเมื่อเป็นหวัด
5. นักเรียนคิดว่า ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้เกิดเสียงร้องที่ดี
  1. อวัยวะในระบบต่างๆ ของร่างกายมีการทำงานที่ประสานและสมดุลกัน
  2. ระบบประสาทต่างๆ ทำงานกันด้วยความสัมพันธ์
  3. ต่อมไทรอยด์และฮอร์โมนมีความสมดุล
  4. สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ รวมถึงกล่องเสียงและเส้นเสียง
  5. ภาวะอารมณ์และจิตใจเป็นปกติ
  6. มีพฤติกรรมการใช้เสียงที่ถูกต้อง
  7. สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

## การประเมิน/ การนำเสนอ

คำชี้แจง ให้ผู้สอนประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนดแล้วขีด ✓ ลงในช่อง  
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	เนื้อหาละเอียดชัดเจน				
2	ความถูกต้องของเนื้อหา				
3	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย				
4	ประโยชน์ที่ได้จากการนำเสนอ				
5	วิธีการนำเสนอผลงาน				
<b>รวม</b>					

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
..... /..... /.....

### เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	4	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องบางส่วน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องมาก	ให้	1	คะแนน

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

18 - 20	ดีมาก
14 - 17	ดี
10 - 13	พอใช้
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง

## แบบสังเกตพฤติกรรม/การทำงานรายบุคคล

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลง  
ในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	ความมีวินัย				ความมีน้ำใจ เอื้อเพื่อ เสียสละ				การรับฟัง ความคิดเห็น				การแสดง ความคิดเห็น				การตรงต่อ เวลา				รวม 20 คะแนน	
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
..... /..... /.....

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอให้ 4 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

- |            |             |
|------------|-------------|
| ช่วงคะแนน  | ระดับคุณภาพ |
| 18 - 20    | ดีมาก       |
| 14 - 17    | ดี          |
| 10 - 13    | พอใช้       |
| ต่ำกว่า 10 | ปรับปรุง    |



## แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลง  
ในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และอธิบาย ความหมายของ เพลงชาติ				
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน				
	1.3 ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานกับสมาชิกในโรงเรียน				
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่สร้างความ สามัคคี ประองดอง และเป็นประโยชน์ต่อ โรงเรียนและชุมชน				
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของ ศาสนา				
	1.6 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับ สถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น				
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง				
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำ ตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับเพื่อน พ่อแม่ หรือผู้ปกครอง และครู				
	2.3 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง ไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ ถูกต้อง				
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน และรับผิดชอบในการทำงาน				
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 แสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ				
	4.2 มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ				
	4.3 สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล				
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น สิ่งของ เครื่องใช้ ฯลฯ อย่าง ประหยัด คู้มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี และใช้เวลาอย่าง เหมาะสม				
	5.2 ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คู้มค่า และเก็บรักษาดูแล				

	อย่างดี				
	5.3 ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล				
	5.4 ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่นกระทำผิดพลาด				
	5.5 วางแผนการเรียน การทำงานและการใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร				
	5.6 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และสภาพแวดล้อม ยอมรับและปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข				
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย				
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ				
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย				
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย				
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน				
	8.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น				
	8.3 ดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน				
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

#### เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 4 คะแนน  
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 3 คะแนน  
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 2 คะแนน  
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนนเกณฑ์

#### การตัดสินคุณภาพ

- 191 - 108 ดีมาก ต่ำกว่า 54 ปรับปรุง  
 73 - 90 ดี  
 54 - 72 พอใช้

1.ด้านความรู้

.....  
.....

2.ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....  
.....

3.ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....  
.....

4.ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....  
.....

5.ปัญหา/อุปสรรค

.....  
.....

6.แนวทางการแก้ไข

.....  
.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

.....: