

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 4173781 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
Adult and Geriatric Nursing Practicum 1

2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3 (0-12-0)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชา หมวดวิชาชีฟ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
อาจารย์จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ
อาจารย์ปวีตรา ทองมา

อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ผศ. ดร.ธีรนนท์ วรรณศิริ e-mail: theranun@webmail.npru.ac.th
อาจารย์นงนุช เซาว์ศิลป์ e-mail: nongnutch@webmail.npru.ac.th
อาจารย์ ดร.บำเพ็ญ พงศ์เพชรดี e-mail: phongphetdit@gmail.com
อาจารย์พรทิพย์ จอกระกระจาย e-mail: porntipjokk@webmail.npru.ac.th
อาจารย์จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ e-mail: serennia@webmail.npru.ac.th
อาจารย์สิริพรรณ เรืองเครือวงษ์ e-mail: siriphan@webmail.npru.ac.th
อาจารย์ปวีตรา ทองมา e-mail: pavitra.tuk@gmail.com

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)
ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
ไม่มี

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด
วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉิน เฉียบพลัน และเรื้อรัง มุ่งเน้นการให้การพยาบาลแบบองค์รวม ส่งเสริมให้ ผู้รับบริการและครอบครัวมีส่วนร่วมตามกระบวนการพยาบาล บนพื้นฐานของจริยธรรม จรรยาบรรณ

1.2 สามารถบูรณาการความรู้จากทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาล ครอบคลุมการแก้ไขปัญหา เพื่อบรรเทาความทุกข์ทรมาน การสร้างเสริมสุขภาพ และฟื้นฟูสุขภาพ การให้คำแนะนำด้านสุขภาพแก่ผู้ป่วยและครอบครัว โดยคำนึงถึงวัฒนธรรมและสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้อง

1.3 สามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาบนพื้นฐานของจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและครอบครัว

2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

จากผลการประเมินรายวิชาในปีการศึกษาที่ผ่านมาของนักศึกษามีค่าเฉลี่ยคะแนนโดยรวม 4.38 (S.D.=0.60) และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ดังนี้

- อาจารย์ผู้สอนเห็นควรจัดสอบประเมินความรู้ และสอบประเมินประสบการณ์ของนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนไปฝึกประสบการณ์ภาคสนามให้มากขึ้น
- ปัญหาการจัดบริการรถรับส่ง จัดได้ไม่ครบถ้วน บางวันรถบริการรับส่งไม่เพียงพอ

การพัฒนาการเรียนการสอน

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ และผลการประเมินรายวิชา จึงกำหนดแนวทางในการปรับปรุง ดังนี้

- กำหนดการสอบประเมินความรู้ และสอบประเมินประสบการณ์ของนักศึกษา ก่อนฝึกปฏิบัติงาน
- จัดเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติเพื่อให้บริการจองห้อง และจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ให้แก่นักศึกษา ในกรณีที่นักศึกษาต้องการฝึกทักษะปฏิบัติการพยาบาลเพิ่มเติม และสามารถยืมวัสดุ อุปกรณ์ไปฝึกปฏิบัติที่หอพักได้มากขึ้น
- จัดบริการห้องสมุดนอกเวลาที่คณะพยาบาลศาสตร์ และหอพัก เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลได้มากขึ้น
- กำหนดอาจารย์ผู้สอนประสบการณ์ภาคสนาม หรืออาจารย์ที่เลี้ยงเพิ่มเติม กรณีนักศึกษาฝึกประสบการณ์ภาคสนามไม่ครบ เนื่องจากการลาป่วย ลาิจ หรือด้วยเหตุอื่น ๆ ของอาจารย์และนักศึกษา
- จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ และอาจารย์ผู้สอนเตรียมความพร้อม โดยไปปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วย/หน่วยงาน (กรณีเป็นอาจารย์ใหม่ ไม่เคยปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย/หน่วยงานที่เป็นแหล่งฝึก) ก่อนนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ภาคสนามจริง
- กำหนดตารางขอใช้รถของการขึ้นฝึกปฏิบัติให้ถูกต้อง ครบถ้วน พร้อมประสานงานให้ชัดเจน
- จัดประชุมเพื่อติดตามปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหาการฝึกประสบการณ์ภาคสนามอย่างต่อเนื่อง

การบูรณาการรายวิชา

- 1.1. ไม่มี
- 1.2. มี
- 1.2.1. ภายในวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
- 1.2.2. ระหว่างวิชา
- 1.2.3. ระหว่างคณะ
- 1.3. อื่น ๆ โปรดระบุ
- การบริการวิชาการแก่สังคม
- งานวิจัย
- การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม

การอบรมพัฒนาศักยภาพของอาจารย์

การอบรม Emergency Care 2017 การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน โดยมีประเด็นเนื้อหาที่บูรณาการการอบรมกับรายวิชา ดังนี้

- Cardiopulmonary resuscitation
- Emergency management , management of poisoning patients
- Emergency management in traumatic patients

ลำดับที่	ชื่อวิชา/หัวข้อ	จำนวน ชม.ของการ บูรณาการ	รูปแบบ การบูรณาการ	หัวข้อ
1	การฝึกประสบการณ์ภาคสนามรายวิชาปฏิบัติการ การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 หัวข้อ การพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินต่าง ๆ	180 ชม.	บูรณาการกับการบริการพยาบาลแก่ผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉินในหอผู้ป่วย/หน่วยงานได้อย่างถูกต้องปลอดภัย มีประสิทธิภาพอันจะเป็นผลต่อการลดอัตราการตายของผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉินต่าง ๆ และสามารถป้องกันความพิการต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นแก่ผู้ป่วย ตลอดจนจนสามารถช่วยให้ผู้ป่วยฟื้นคืนสภาพเดิมโดยเร็วที่สุด	สัปดาห์ที่ 1-18 - สามารถนำประเด็นความรู้ในทุกหัวข้อนำมาบูรณาการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามรายวิชาปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 ได้ เช่น หัวข้อ Emergency management in traumatic patients, Cardiopulmonary resuscitation

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง (4) - มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์(5) - ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล(6) <p>ผลการเรียนรู้รอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้(2) - เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์(3) 	<p>1.2 กลยุทธ์/วิธีการการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศก่อนการฝึกงาน - การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (Pre and post conference) - การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล (Nursing round) - การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล (Nursing care conference) - การวิเคราะห์ประเด็นคุณธรรม จริยธรรมจากสถานการณ์จริง 	<p>1.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกต และประเมินพฤติกรรมนักศึกษาตามแบบฟอร์มการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน โดยผู้สอน - เพื่อนประเมินเพื่อนตามแบบฟอร์มการประเมินผล - ประเมินวิเคราะห์ประเด็นคุณธรรม จริยธรรมจากสถานการณ์จริงตามแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ(2) - มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล และระบบจำแนกข้อมูลทางการพยาบาล(5) 	<p>2.2 กลยุทธ์/วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกทักษะการปฏิบัติการพยาบาลบนหอผู้ป่วยโดยใช้กระบวนการพยาบาล - วางแผนการพยาบาลผู้ป่วย โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางการพยาบาลทางทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าความรู้ เพื่อใช้ในการประเมินปัญหาสุขภาพของผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในระบะที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน 	<p>2.3 กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยตามแบบประเมิน - การประเมินความรู้ ก่อน - หลังฝึกปฏิบัติ - แบบประเมินการประชุมก่อนและหลังการปฏิบัติการพยาบาล - การรายงานและวิเคราะห์กรณีศึกษา - การอภิปรายวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกรณีศึกษา - ประเมินความถูกต้องของคำศัพท์ที่แปลในแต่ละหอผู้ป่วย

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<p>ผลการเรียนรู้รอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย(1) - มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และการนำไปใช้(3) - มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้การจัดการความรู้กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหาร และการจัดการองค์กร(4) - มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน(6) 	<ul style="list-style-type: none"> - การประชุมปรึกษาหารือ และ หลังการปฏิบัติการพยาบาล - การมอบหมายให้ศึกษาผู้ป่วย เฉพาะราย - การมอบหมายให้อ่านและสรุป เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกรณีศึกษา - สอนการปฏิบัติการพยาบาล - มอบหมายให้ทำ nursing care conference - รายงานกรณีศึกษา (case study) และนำเสนอรายเป็นรายบุคคลในแต่ละกลุ่ม (นักศึกษากลุ่มละ 6-7 คน) - มอบหมายงานให้ท่องคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับหอผู้ป่วยที่ฝึกใน สมุดบันทึกประสบการณ์ 	
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไข ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ(3) - สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้ข้อเท็จจริงทางวิชาชีพ และที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ 	<p>3.2 กลยุทธ์/วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ดูแลผู้รับบริการ คนละ 1 รายต่อสัปดาห์ โดยใช้กระบวนการพยาบาล - มอบหมายให้ศึกษาผู้ป่วย เฉพาะรายจำนวน 1 รายต่อรายวิชา - มอบหมายให้แปลบทความภาษาอังกฤษจากวารสาร 	<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากการให้การพยาบาล แก่ผู้ใช้บริการและจากบันทึก แผนการพยาบาล เกี่ยวกับการประเมินปัญหา การตัดสินใจทางคลินิก การวินิจฉัยปัญหา การระบุเหตุผลของการให้การพยาบาล ตลอดจนการแก้ไข ปัญหาในการปฏิบัติ - แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<p>ในการให้บริการการพยาบาล(4)</p> <p>ผลการเรียนรู้รอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพและการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง(1) - สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล(2) - สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา(5) - สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป(6) 	<ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค ในการลงมือปฏิบัติการพยาบาล และวิเคราะห์ผลลัพธ์ และการปรับปรุงการพยาบาล - วิพากษ์วิจารณ์การปฏิบัติการพยาบาลก่อน และหลังการปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วย จากเพื่อน อาจารย์และพยาบาล 	<ul style="list-style-type: none"> -แบบประเมินการแปลและวิเคราะห์บทความภาษาอังกฤษ
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา(1) - สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาลที่มีสุขภาพ และ 	<p>4.2 กลยุทธ์/วิธีการการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศหอผู้ป่วย แนะนำให้รู้จักบุคลากรในแหล่งฝึก - มอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการให้การพยาบาล โดยปฏิบัติงานเป็นสมาชิกทีมพยาบาล - อาจารย์เป็นตัวอย่างในด้าน 	<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและประเมินพฤติกรรมนักศึกษาตามแบบฟอร์มการประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติ และการทำงานเป็นทีม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<p>ทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ และในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน(2)</p> <p>- มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง(4)</p> <p>ผลการเรียนรู้รอง</p> <p>ไม่มี</p>	<p>การมีปฏิสัมพันธ์กับทีมสุขภาพผู้ป่วยและญาติ</p> <p>- การทำงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ผู้รับบริการ และญาติบนหอผู้ป่วย</p> <p>- การรับเวร-ส่งเวรกับบุคลากรของหอผู้ป่วย</p>	
<p>5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <p>- สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยาบาลอย่างเหมาะสม(1)</p> <p>- สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสาร และตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ(3)</p> <p>ผลการเรียนรู้รอง</p> <p>- สามารถแปลข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ(2)</p> <p>- สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น(4)</p> <p>- สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ</p>	<p>5.2 กลยุทธ์/วิธีการการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- การมอบหมายงานให้นักศึกษาคำนวณยาและสารน้ำทางหลอดเลือดดำ คิดคำนวณสารน้ำเข้าออก ดัชนีมวลกาย เป็นต้น</p> <p>-การมอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอในการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล และจัดทำรายงานที่มีการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ เช่น สถิติต่าง ๆ รายงานการวิจัยที่เป็นภาษาต่างประเทศ</p> <p>- การเขียนแผนการพยาบาล การบันทึกทางการพยาบาล และการวิเคราะห์รายงานกรณีศึกษา</p> <p>- การมอบหมายงานให้นักศึกษาใช้บทความภาษาอังกฤษเป็น</p>	<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>- สังเกตการแสดงความคิดเห็นในการประชุมก่อนและหลังการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>- ตรวจสอบงานบันทึกแผนการพยาบาลฉบับสมบูรณ์ และรายงานกรณีศึกษา</p> <p>- ประเมินพฤติกรรมในการเป็นผู้ร่วมการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล</p> <p>- ตรวจสอบงานกรณีศึกษาผู้ป่วยเฉพาะโดยมีการใช้บทความภาษาอังกฤษเป็นบรรณานุกรม</p> <p>- ตรวจสอบงานผลการวิเคราะห์วิจัยที่เชื่อมโยงกับกรณีศึกษา</p> <p>- ตรวจสอบรูปแบบการนำเสนอรายงานด้วยเทคโนโลยีที่หลากหลาย</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<p>ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์(5)</p>	<p>บรรณานุกรมในการทำรายงานกรณีศึกษาผู้ป่วยเฉพาะรายอย่างน้อยฉบับละ 1 บทความ</p> <ul style="list-style-type: none"> -แนะนำการนำเสนอกรณีศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย -แนะนำการสืบค้นข้อมูลวิจัยจากฐานข้อมูลต่าง ๆ 	
<p>6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ 6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> -สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลขั้นพื้นฐานแก่บุคคลทุกวัย ครอบครัว และชุมชน โดยคำนึงถึงความต่างวัฒนธรรม ทุกระดับของภาวะสุขภาพ และระดับการบริการสุขภาพ(1) -สามารถนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล(2) -สามารถทำงานเป็นทีมในการให้บริการทางด้านสุขภาพ ทำบทบาทได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้า มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาและมีความเป็นอิสระในการแสดงออก(3) -มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ มีการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบและใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัย(4) -มีความสามารถในการประสานงาน ประมวลและนำเสนอข้อมูลที่สำคัญแก่ทีม 	<p>6.2 กลยุทธ์/วิธีการการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนข้างเตียง สาคิต การสอนเฉพาะเรื่อง - มอบหมายงานให้ดูแลผู้ป่วยเป็นรายบุคคล และเขียนแผนการพยาบาล - ประชุมปรึกษาทางการพยาบาลก่อนและหลังการพยาบาล - ทำรายงานกรณีศึกษา และนำเสนอ - มอบหมายให้ค้นคว้างานด้วยตนเองและนำเสนอในการประชุมปรึกษาก่อนและหลังการพยาบาล 	<p>6.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการปฏิบัติการพยาบาล - ประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับและผลลัพธ์จาก ทีมสุขภาพ ผู้รับบริการและครอบครัว และการสอบปฏิบัติการพยาบาล - ประเมินผลการนำเสนอ และการประชุมปรึกษาทางการพยาบาลจากแบบประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล - การตรวจสอบสมุดบันทึกประสบการณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
สุขภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4) ผลการเรียนรู้รอง - สามารถปฏิบัติทักษะการ พยาบาลฉุกเฉินเฉพาะหน้าได้ เช่น การช่วยฟื้นคืนชีพ เป็นต้น (4)		

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่มีภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉิน เฉียบพลัน และเรื้อรัง ทางด้านอายุรกรรม ศัลยกรรม นรีเวชกรรม ตา หู คอ จมูก ห้องผ่าตัด และห้องพักฟื้น โดยให้ ผู้รับบริการและครอบครัวมีส่วนร่วม ตามกระบวนการพยาบาล บนพื้นฐานของจริยธรรม จรรยาบรรณ วัฒนธรรมและสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

2. การจัดกิจกรรม

2.1. กิจกรรมนักศึกษา

2.1.1. การรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล การวางแผน ปฏิบัติ ประเมินผล และบันทึกการพยาบาลผู้ป่วยประจำวัน

2.1.2. การฝึกทักษะการปฏิบัติการพยาบาลที่ไม่ซับซ้อนแก่ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ เช่น

- การรับใหม่ จำหน่าย และการส่งต่อผู้ป่วย
- การวัดสัญญาณชีพ
- การประเมินผู้รับบริการ
- การดูแลสุขอนามัย และการดูแลความสุขสบาย
- การดูแลให้อาหาร สารน้ำ และสารละลายทางปาก การใส่สายยางให้อาหารและการ

ให้อาหารทางสายยาง

- การดูแลการขับถ่าย รวมทั้งการสวนปัสสาวะ การสวนอุจจาระ
- การดูแลทางเดินหายใจ การจัดทำ เคาะปอด และการดูดเสมหะ
- การให้ออกซิเจนชนิดต่าง ๆ
- การทำแผลชนิดต่าง ๆ
- การให้ยา สารน้ำ และการให้เลือด/ส่วนประกอบของเลือด
- การเก็บ Specimens ชนิดต่าง ๆ
- การเตรียมผู้ป่วย และช่วยเหลือแพทย์ในการทำหัตถการ และการตรวจพิเศษที่ไม่

ซับซ้อน เช่น การเจาะท้อง การเจาะหลัง

- การดูแลผู้ป่วยที่ใส่ฝือก Traction

- การพยาบาลผู้ป่วย ตา หู คอ จมูก
 - การพยาบาลผู้ป่วยด้านนรีเวชกรรม
 - การพยาบาลผู้ป่วยก่อน ขณะ และหลังทำผ่าตัด
 - การให้คำแนะนำกับผู้ป่วยและครอบครัว
- 2.1.3. การประชุมก่อน และหลังการปฏิบัติการพยาบาล
- 2.1.4. การศึกษาผู้ป่วยเฉพาะกรณี แลกเปลี่ยนความภาษาอังกฤษ และนำเสนอเป็นรายบุคคล
- 2.1.5. การวิพากษ์ประเด็นจริยธรรมในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
- 2.1.6. การทำงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ประจำหอผู้ป่วย

2.2. กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน	ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
- การฝึกทักษะปฏิบัติการพยาบาลในผู้ป่วยกลุ่มต่าง ๆ ได้แก่ การพยาบาลผู้ป่วยทางอายุรกรรม ศัลยกรรม ศัลยกรรมกระดูก ตา หู คอ จมูก การพยาบาลผู้ป่วยนรีเวชกรรม การพยาบาลผู้ป่วยในห้องผ่าตัด และการพยาบาลผู้ป่วยหลังผ่าตัดในห้องพักฟื้น (ปฏิบัติการพยาบาลตา หู คอ จมูก ฝึกปฏิบัติ ณ ห้อง NLRC โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากแผนกตา หู คอ จมูก)	ผศ.ดร.ธีรนนท์ วรรณศิริ อ.นงนุช เซาว์นศิลป์ อ.พรทิพย์ จอกกระจาย อ.จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ อ.สิริพรรณ เรืองเครือวงษ์ อาจารย์ ดร.บำเพ็ญ พงศ์เพชรดี อาจารย์ปวีตรา ทองมา วิทยากรจากหอผู้ป่วยตา หู คอ จมูก	1(ยกเว้น 1.1), 2 ,3 (ยกเว้น 3.6), 4.1,4.2,4.4, 5, 6 (ยกเว้น 6.5)
- การเขียนรายงานการพยาบาลผู้ป่วยฉบับสมบูรณ์โดยใช้หลักกระบวนการพยาบาล	ผศ.ดร.ธีรนนท์ วรรณศิริ อ.นงนุช เซาว์นศิลป์ อ.พรทิพย์ จอกกระจาย อ.จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ อ.สิริพรรณ เรืองเครือวงษ์ อาจารย์ ดร.บำเพ็ญ พงศ์เพชรดี อาจารย์ปวีตรา ทองมาวงษ์	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.8, 2.1,2.2,2.3, 2.5,2.6,3.2,3.3,3.4, 3.5, 4.4, 5
- การศึกษาผู้ป่วยกรณีศึกษา การจัดทำรายงาน และการนำเสนอกรณีศึกษาในการประชุมทางคลินิกเป็นรายบุคคล	ผศ.ดร.ธีรนนท์ วรรณศิริ อ.นงนุช เซาว์นศิลป์ อ.พรทิพย์ จอกกระจาย อ.จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ อ.สิริพรรณ เรืองเครือวงษ์ อาจารย์ ดร.บำเพ็ญ พงศ์เพชรดี	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.8, 2.1,2.2,2.3, 2.5,2.6,3.2,3.3,3.4, 3.5, 4.4, 5

กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน	ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้
	เพชรดิถ อาจารย์ปวีตรา ทองมา	
- การแปลบทความภาษาอังกฤษ ประกอบการทำกรณีศึกษาอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง	ผศ.ดร.ธีรนนท์ วรรณศิริ อ.นงนุช เขาวนศิลป์ อ.พรทิพย์ จอกกระจาย อ.จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ อ.สิริพรรณ เรืองเครือวงษ์ อาจารย์ ดร.บำเพ็ญ พงศ์ เพชรดิถ อาจารย์ปวีตรา ทองมา	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.8, 2.1,2.2,2.3, 2.5,2.6,3.2,3.3,3.4, 3.5, 4.4, 5
- การประเมินความรู้และทักษะปฏิบัติก่อน- หลังการฝึกปฏิบัติ ด้วยวิธีสอบวัดความรู้ ก่อนหลังการฝึกปฏิบัติ และการประเมิน ทักษะการปฏิบัติการพยาบาลด้วยวิธีการ สอบ OSCE - ประเมินความรู้และทักษะปฏิบัติการ พยาบาลผู้ป่วยตา หู คอ จมูก ด้วยวิธีสอบ วัดความรู้และประเมินทักษะการปฏิบัติโดย วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ	ผศ.ดร.ธีรนนท์ วรรณศิริ อ.นงนุช เขาวนศิลป์ อ.พรทิพย์ จอกกระจาย อ.จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ อ.สิริพรรณ เรืองเครือวงษ์ อาจารย์ ดร.บำเพ็ญ พงศ์ เพชรดิถ อาจารย์ปวีตรา ทองมา วิทยากรจากหอผู้ป่วยตา หู คอ จมูก	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.8, 2.1,2.2,2.3, 2.5,2.6,3.2,3.3,3.4, 3.5, 4.4, 5

3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
แผนการพยาบาลผู้ป่วยประจำวัน	ส่งทุกวันที่มีการปฏิบัติงาน
รายงานการพยาบาลผู้ป่วยฉบับสมบูรณ์	ส่งทุกวันพุธเย็นหลังฝึกปฏิบัติงาน
รายงานกรณีศึกษาผู้ป่วยเฉพาะรายในหอผู้ป่วยที่ ขึ้นฝึกปฏิบัติงานและนำเสนอตามวันที่กำหนด	กลุ่ม A สัปดาห์ที่ 6 นำเสนอสัปดาห์ที่ 9 กลุ่ม B สัปดาห์ที่ 15 นำเสนอสัปดาห์ที่ 18
รายงานการแปลและวิเคราะห์บทความ ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกรณีศึกษาและ นำเสนอตามวันที่กำหนด	กลุ่ม A สัปดาห์ที่ 5 นำเสนอสัปดาห์ที่ 9 กลุ่ม B สัปดาห์ที่ 14 นำเสนอสัปดาห์ที่ 18

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

- อาจารย์ตรวจบันทึกทางการพยาบาลผู้ป่วย พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบ
ข้อบกพร่อง เพื่อนำไปแก้ไข

- อาจารย์ตรวจแผนการพยาบาลผู้ป่วยประจำวัน พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบ ข้อบกพร่องและนำไปแก้ไขในวันถัดไป
- อาจารย์ตรวจรายงานการพยาบาลผู้ป่วยฉบับสมบูรณ์ พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบ ข้อบกพร่องและนำไปแก้ไขการเขียนแผนการพยาบาลผู้ป่วยฉบับสมบูรณ์ ครั้งต่อไป
- อาจารย์รับฟังการนำเสนอกรณีศึกษา และตรวจรายงาน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
- อาจารย์ฟังการนำเสนอ และตรวจรายงานการแปลและวิเคราะห์บทความภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ
- อาจารย์ประเมินผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบประเมินผลการฝึกฯ

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลที่เลี้ยงสอนภาคปฏิบัติ

- ปฐมนิเทศนักศึกษาเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติของหน่วยงาน
- แนะนำสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ของหน่วยงานที่สามารถนำมาใช้เพื่อการฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม
- แนะนำบุคลากรที่เกี่ยวข้องหรือที่ต้องทำงานร่วมกัน
- ติดตามความก้าวหน้า ประเมินการทำงานของนักศึกษาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- ประสานงาน ประชุมกับอาจารย์ที่รับผิดชอบวิชา อาจารย์นิเทศเพื่อให้เห็นสิ่งที่ควรปรับปรุง ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- ร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์สอนภาคปฏิบัติ

- จัดตารางการฝึกปฏิบัติงาน
- ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์ว่าด้วยการฝึก ปฏิบัติงาน
- ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับความต้องการการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา
- มอบหมายผู้รับบริการให้นักศึกษาดูแลร่วมกับพยาบาลประจำหอผู้ป่วย
- สอนประสบการณ์ภาคสนามให้นักศึกษาได้มีทักษะ ประสบการณ์ในการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุในหอผู้ป่วย/หน่วยงานที่รับผิดชอบ โดยใช้วิธีการต่าง ๆ เช่น สานิต ให้คำแนะนำปรึกษา การ ปฏิบัติการพยาบาล การประชุมก่อนและหลังการปฏิบัติการพยาบาล การอภิปรายประเด็นจริยธรรมใน การปฏิบัติการพยาบาล
- ร่วมกิจกรรมกับนักศึกษา ได้แก่ การรับส่งเวร การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล
- ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษา เพื่อให้นักศึกษา ได้พัฒนาตนเอง
- เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา
- ให้การพยาบาลแก่ผู้รับบริการตามสถานการณ์

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

- ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนการฝึกปฏิบัติงาน จัดเตรียมหอผู้ป่วย/ หน่วยงาน และประสานงาน กับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- ปฐมนิเทศแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม / สถานประกอบการ

- มีห้องสมุดสำหรับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- มีห้อง/สถานที่สำหรับการประชุมก่อนและหลังการปฏิบัติการพยาบาล
- มีหนังสือ วารสารทางการแพทย์ในหอผู้ป่วย

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

สถานที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม คือ โรงพยาบาลนครปฐม ประกอบด้วย หอผู้ป่วยนรีเวช หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย 1 หอผู้ป่วยอายุรกรรมหญิง 1 หอผู้ป่วยศัลยกรรมชาย หอผู้ป่วยศัลยกรรมหญิง หอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูกชาย งานห้องผ่าตัด และงานวิสัญญี รวมทั้งสิ้นจำนวน 6 หอผู้ป่วย และ 2 หน่วยงาน

2. การเตรียมนักศึกษา

- ปฐมนิเทศรายวิชาเพื่อชี้แจงรายละเอียด รวมทั้งเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ
- ประเมินความพร้อมด้านความรู้ และทักษะของนักศึกษา ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ
- จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการ ทางพยาบาลก่อนเริ่มต้นฝึกปฏิบัติ 1 สัปดาห์

3. การเตรียมอาจารย์สอนภาคปฏิบัติ

จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการนิเทศ พร้อมคู่มือการนิเทศของรายวิชา ก่อนการฝึกปฏิบัติ อย่างน้อย 1 สัปดาห์

4. การเตรียมพยาบาลที่เลี้ยงสอนภาคปฏิบัติในสถานที่ฝึก

ประสานงานกับหอผู้ป่วย/หน่วยงาน ในการแต่งตั้งพยาบาลที่เลี้ยงสอนประสบการณ์ภาคสนามแก่นักศึกษา ในหอผู้ป่วย/หน่วยงานอื่น ๆ ในกรณีที่อาจารย์ติดภารกิจ หรือมีเหตุการณ์ที่ไม่สามารถสอนภาคปฏิบัติได้ตามแผนการฝึก

5. การจัดการความเสี่ยง

- จัดรถรับ-ส่งนักศึกษาไปกลับจากแหล่งฝึก - หอพัก
- อาจารย์ให้คำแนะนำ/ สอนระหว่างการฝึกปฏิบัติอย่างใกล้ชิด อัตราส่วนอาจารย์: นักศึกษา ไม่เกิน 1: 8
- ประสานงานกับแหล่งฝึกอย่างต่อเนื่อง

- จัดให้มีตัวแทนนักศึกษาที่ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับอาจารย์สอนภาคปฏิบัติตลอดการฝึกงาน
- ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการศึกษาฝึกอย่างใกล้ชิด เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการฝึกปฏิบัติงานและหาแนวทางแก้ไข
- จัดเตรียมอาจารย์ให้คำแนะนำ สอน การฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม ให้แก่นักศึกษา ในกรณีประเมินผลแล้วนักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนรายงานผลการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย
- กรณีอาจารย์ผู้สอนมีเหตุจำเป็น ไม่สามารถสอนภาคปฏิบัติในวันที่กำหนดได้ ให้จัดวันสอนชดเชย หรือประสานกับพยาบาลที่เลี้ยงในการสอนประสบการณ์ภาคสนามต่อไป

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ลักษณะงาน		น้ำหนักคะแนน
	เดี่ยว	กลุ่ม	
1. การปฏิบัติการพยาบาล <ul style="list-style-type: none"> • ทักษะปฏิบัติการพยาบาล (TQF: 6) • คุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน (TQF: 1) • ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (TQF: 4) • เทคโนโลยีและการสื่อสาร (TQF: 5) 	✓		60 %
2. รายงานการพยาบาลผู้ป่วยฉบับสมบูรณ์ (TQF: 3)	✓		15%
3. กรณีศึกษา การรายงานและการนำเสนอกรณีศึกษา ในการประชุมทางคลินิกที่แหล่งฝึก/คณะฯ (TQF: 3)	✓		10%
4. แปลบทความภาษาอังกฤษประกอบการทำกรณีศึกษาอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง (TQF: 3)	✓		5%
5. การประเมินความรู้ และทักษะก่อน-หลังการฝึกปฏิบัติ (OSCE) (TQF: 2)	✓		10%

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

- ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลตามแบบประเมิน เป็น Check list โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างการฝึกเพื่อให้มีการพัฒนา ปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน
- ประเมินจากรายงานการวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยเฉพาะราย ให้คะแนนตามเกณฑ์
- ประเมินจากรายงานการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย และการนำเสนอ ให้คะแนนตามเกณฑ์
- ประเมินจากรายงานการแปลภาษาอังกฤษ และการนำเสนอ โดยให้คะแนนตามเกณฑ์

- ประเมินความรู้ และทักษะ ก่อน หลังฝึกปฏิบัติ โดยใช้การสอบลงกอง และสอบ OSCE ให้คะแนนตามเกณฑ์

- ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานโดย กลุ่มเพื่อน อาจารย์พยาบาล จากแบบประเมินของรายวิชา

3. ความรับผิดชอบของพยาบาลที่เลี้ยงสอนภาคปฏิบัติต่อการประเมินนักศึกษา

ทำหน้าที่สอน แนะนำ สาธิต การฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงาน และประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาร่วมกับอาจารย์นิเทศ

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสพการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

ประเมินผลร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ รวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรด นำเสนอคณะกรรมการจัดการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารคณะ

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

หากเกิดความแตกต่างกันในผลการประเมิน จัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาหาข้อสรุปต่อไป

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นักศึกษา

- ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์การฝึกในแง่ของผลการเรียนรู้ ความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของแหล่งฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้ป่วย คุณภาพการดูแลจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

- ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์และความต้องการฝึกเพิ่ม

1.2 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

- ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวม เกี่ยวกับการบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของการฝึกปฏิบัติ

- ประเมินผลการจัดประสบการณ์เกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของแหล่งฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้ป่วย คุณภาพของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

- ประเมินการทำหน้าที่ของตนเอง และอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

กลุ่มวิชามอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการประเมินการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาถึงการบรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชา ประเมินผลการจัดประสบการณ์เกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของแหล่งฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้ป่วย ประเมินการทำหน้าที่ของตนเอง ของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติภายใน 1 สัปดาห์ หลังสิ้นสุดการประเมิน นำเสนอกลุ่มวิชาเพื่อตรวจสอบ และวางแผนปรับปรุงการฝึกปฏิบัติในวิชานี้ให้

ตารางสรุปภาระงานสอนประสบการณ์ภาคสนาม
รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

			จำนวน ชั่วโมง	จำนวนภาระงาน/ภาคการศึกษา	
				ตามเกณฑ์ สภาฯ	ตามเกณฑ์ มหาวิทยาลัย
				จำนวน ชม./40/2	จำนวน ชม./ 15
1	ผศ. ดร.ธีรนนท์ วรรณศิริ	ห้องผ่าตัด/วิสัญญี	210	2.62	14
2	อาจารย์ ดร.บำเพ็ญ พงศ์เพชรดิถ	นรีเวช	238	2.97	15.86
3	อาจารย์นงนุช เซาว์ศิลป์	อายุรกรรมชาย 1	329	4.1	21.93
4	อาจารย์พรทิพย์ จอกกระจาย	ศัลยกรรมหญิง	238	2.97	15.86
5	อาจารย์จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ	อายุรกรรมหญิง 1	308	3.85	20.53
6	อาจารย์สิริพรรณ เรืองเครือวงษ์	ศัลยกรรมกระดูกชาย	280	3.50	18.66
7	อาจารย์ปวีตรา ทองมา	ศัลยกรรมชาย	238	2.97	15.86

ตารางฝึกปฏิบัติรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 (กลุ่ม B)
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ภาคการศึกษาที่ 256 ปีการศึกษา 11

กลุ่ม	ชื่อ-สกุล	เตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติงาน โดย อาจารย์ทุกท่าน																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
B1	ศิริพร เรืองรักษ์																											
	ศักดิ์สรา เจริญฉิม																											
	สมพิศ ม่วงพารา																											
	สิรินทรา วิทิตสกุลวัฒน์																											
	สุทธิดา มูลหา																											
	หทัยภัทร เพชรแพง																											
	อภัสสร ยอดแก้ว																											
อรพิมล นามประสพ																												
B2	อารีรัตน์ ชะบา																											
	อินทิชา ธนบดีธรรมจารี																											
	ภัทราภรณ์ พวงลำเจียก																											
	กานต์พิชชา อินททำ																											
	จิราภา สุวรรณศรี																											
	มนิรัตน์ ใช้บางยาง																											
	ณัฐธิดา แก้วศรีทรัพย์																											
รุ่งทิวา ตายา																												
B3	ลลิตา ปัญญา																											
	วรนัชชา กลิ่นอาจ																											
	นิรชา พรหมมา																											
	วราธดา สุธงษา																											
	ปรีญา โทธิสาจันทร์																											
	อโนชา ศิริโยธา																											
	ปาติกา เรือนมินทร์																											
ลักขมณ สวาททรัพย์																												
B4	ศศิประภา เผ่าพันธ์																											
	ศศิวิมล อภิรัตน์																											
	ศภิสรา เอี่ยมสกุล																											
	สัทิตตา หรั่งกรุ่น																											
	สุนิตา ซ้อสลิต																											
	อัญชริกา ศรีภิงา																											
	อรวรรณ ฉิมมณี																											
อรอนงค์ อวดดี																												
B5	มาริสา นาคขำ																											
	จิตตมาศ พกนาลุ่ม																											
	ณัฐนัย ภาพสิงห์																											
	เมษา ขอนสข																											
	รติณัฐ์ ชูทาน																											
	ลักขมณี มหาชน																											
	นายบรินทร์ บอญวิธวาเจริญ																											

