

## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
วิทยาเขต/ คณะ/ ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๑๗๒๗๐๑ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑  
Adult Nursing ๑

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์กรวรรณ สุวรรณสาร e-mail: ksuwannasarn@npru.ac.th

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธีรนนท์ วรรณศิริ email: wtranun@npru.ac.th

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

รองศาสตราจารย์ ดร. สุนุดตรา ตะบุญพงศ์ email: nuttra.t@npru.ac.th

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธีรนนท์ วรรณศิริ email: wtranun@npru.ac.th

อาจารย์นงนุช เชาวนศิลป์ email: nongnutch@npru.ac.th

อาจารย์กรวรรณ สุวรรณสาร email: ksuwannasarn@npru.ac.th

อาจารย์จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล email: Jutarat@npru.ac.th

อาจารย์พรทิพย์ จอกระจ่าย e-mail: porntipjokk@gmail.com

อาจารย์เรียม นมรักษ์ email: riam๙๙๙@npru.ac.th

อาจารย์สุภาวรรณ สายสุด email: Suphawan@npru.ac.th

อาจารย์จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ e-mail: SERENNIA\_RE@hotmail.com

อาจารย์สิริพรรณ เรืองเครือวงศ์ e-mail: siriphanw@npru.ac.th

๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๒

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

## ๘. สถานที่เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## ๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๘

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังเรียนจบวิชานี้แล้วผู้เรียนสามารถ

๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลัน ผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาด้วยยา และการผ่าตัด ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหาร การไต่ยีน การมองเห็น และการทรงตัว สมดุลของสารน้ำ เกลือแร่ และกรดต่าง ระบบผิวหนัง ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบเลือดและน้ำเหลือง มะเร็ง ระบบกระดูก ข้อต่อ และกล้ามเนื้อ การขับถ่าย

๑.๒ วางแผนการพยาบาลแบบองค์รวมตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานของจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลัน ผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาด้วยยา และการผ่าตัด ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหาร การไต่ยีน การมองเห็น และการทรงตัว สมดุลของสารน้ำ เกลือแร่ และกรดต่าง ระบบผิวหนัง ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบเลือดและน้ำเหลือง มะเร็ง ระบบกระดูก ข้อต่อ และกล้ามเนื้อ การขับถ่าย

๑.๓ วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่ ที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหาร การมองเห็น การไต่ยีน และการทรงตัว สมดุลของสารน้ำ เกลือแร่ และกรดต่าง ระบบผิวหนัง ระบบเลือดและน้ำเหลือง ระบบกระดูก ข้อต่อ และกล้ามเนื้อ การขับถ่าย ตลอดจนประเด็นจริยธรรม

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับหน่วยกิต และวิธีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

๒.๒ เพื่อปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหน่วยกิตและความต้องการของผู้เรียน ซึ่งได้จากการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ. ๕) ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ดังนี้

๒.๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

๑) เกี่ยวกับเนื้อหารายวิชา พบว่า เนื้อหาในรายวิชายากและเยอะมาก ซ้ำซ้อน พิมพ์ผิดหลายจุด ทำใ้กับเนื้อหา ต้องการให้ปรับรูปแบบการทำหนังสือให้น่าสนใจ พร้อมใส่รูปภาพประกอบเนื้อหาในแต่ละบท

๒) เกี่ยวกับการประเมินผล ข้อเสนอกลางภาคเยอะ เนื้อหายาก

๒.๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อการประเมินผลตามการประเมิน

๑) ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้กระชับ

๒) จัดการสอบ มากกว่า 2 ครั้ง เพื่อให้มีจำนวนข้อสอบแต่ละครั้งไม่มาก

๒.๒.๓ อื่นๆ เนื่องจากในภาคการศึกษา ๒/ ๒๕๕๗ ไม่ได้จัดทำ งานวิจัย เรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์ผสมผสานการใช้สื่อออนไลน์ (อ.นงนุช เขาวนศิลป์) จึงได้นำมาทำในปี

### ๓. การบูรณาการวิชา

๓.๑  ไม่มี

๓.๒  มี

๓.๒.๑  ภายในวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑

๓.๒.๒  ระหว่างวิชา .....

๓.๒.๓  ระหว่างคณะ .....

๓.๓  อื่นๆ โปรดระบุ

การบริการวิชาการแก่สังคม

งานวิจัย เรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์ผสมผสานการใช้สื่อออนไลน์ (อ.นงนุช เขาวนศิลป์)

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๓.๔ การอบรมพัฒนาศักยภาพของอาจารย์.....ไม่มี....

ชื่อการอบรม.....ไม่มี.....

ประเด็นเนื้อหาที่บูรณาการการอบรมกับรายวิชา ...ไม่มี....

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลัน ฉุกฉิน และเรื้อรังที่ไม่ซับซ้อน ทั้งที่ได้รับการรักษาด้วยยาและการผ่าตัด ครอบคลุมความผิดปกติเกี่ยวกับการได้ยิน การมองเห็นและการทรงตัว สมดุลของสารน้ำเกลือแร่และกรดต่าง ระบบผิวหนัง ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ความผิดปกติของเลือดและน้ำเหลือง ความผิดปกติเกี่ยวกับระบบกระดูกข้อต่อและกล้ามเนื้อ และมะเร็ง ประเด็นจริยธรรม และการพยาบาลแบบองค์รวม ตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานของจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษา ด้วยตนเอง
๔๕ ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	-	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๑) อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่บอร์ดประชาสัมพันธ์
- ๒) นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา
- ๓) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/ กลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p><b>๑. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนาการ</b></p> <p><b>ผลการเรียนรู้หลัก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผลการปฏิบัติงานในการศึกษาหาความรู้ การเข้าชั้นเรียน (๑)</li> <li>- ซื่อสัตย์ และมีวินัย (๓)</li> <li>- ควบคุมตนเองได้ (๖)</li> <li>- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร (๘)</li> </ul> <p><b>ผลการเรียนรู้รอง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสียสละ มีจิตอาสา (๒)</li> <li>- มีจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ (๔)</li> <li>- เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (๕)</li> <li>- แยกแยะความถูกต้องและความไม่ถูกต้องได้ (๗)</li> <li>- เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน (๑๐)</li> </ul>	<p><b>๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นการปฏิบัติตามข้อบังคับการเข้าชั้นเรียน</li> </ul>	<p><b>๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตและตรวจสอบการปฏิบัติตามข้อบังคับการเข้าชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>๒. ความรู้</b></p> <p><b>๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</b></p> <p><b>ผลการเรียนรู้หลัก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล (๒)</li> </ul>	<p><b>๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายร่วมกับการอภิปราย</li> <li>- ใช้สื่อการสอน เช่น โปรแกรมนำเสนอโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</li> </ul>	<p><b>๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบย่อย (post test)</li> </ul>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p><b>๒. ความรู้ (ต่อ)</b>  <b>ผลการเรียนรู้รอง</b>  - มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานการพยาบาล (๑)  - มีความรู้ ความเข้าใจในงานวิจัย และวิทยาการที่ทันสมัย (๕)  - มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลัน ฉุกเฉิน และเรื้อรังที่ไม่ซับซ้อน (๖)  - มีความรู้ทางจริยศาสตร์ (๗)</p>		
<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b>  <b>๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</b>  <b>ผลการเรียนรู้หลัก</b>  - คิดวิเคราะห์สถานการณ์ทั่วไป/ด้านการพยาบาลโดยใช้ความรู้และประสบการณ์ (๒)  <b>ผลการเรียนรู้รอง</b>  - คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ (๑)  - ประมวลความรู้ ข้อมูลจากสารสนเทศมาเป็นข้อเสนอในการแก้ไขสถานการณ์ (๓)  - เสนอวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์ (๕)</p>	<p><b>๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</b>  - การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน  - มอบหมายให้ค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้อง  - ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p>	<p><b>๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</b>  - การสอบครั้งที่ ๑ ครั้งที่ ๒ (กลางภาค) ครั้งที่ ๓ และครั้งที่ ๔ (ปลายภาค) โดยข้อสอบเน้นการวิเคราะห์สถานการณ์</p>
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>  <b>๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>  <b>ผลการเรียนรู้หลัก</b>  ไม่มี</p>	<p><b>๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>  - มอบหมายให้ทำรายงานแปลบทความภาษาอังกฤษ (งานกลุ่ม)</p>	<p><b>๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>  - การมีส่วนร่วมในการทำรายงานกลุ่ม โดยเพื่อนประเมินเพื่อน  - รายงานกลุ่มการแปลบทความภาษาอังกฤษ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ต่อ)</b> <b>ผลการเรียนรู้รอง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคล กลุ่มคน ปรับตัวได้ตามสถานการณ์ (๑)</li> <li>- ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในชั้นเรียน (๒)</li> <li>- แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้า (๓)</li> <li>- มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม (๔)</li> <li>- รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง (๕)</li> <li>- มีความภาคภูมิใจในสถาบัน (๗)</li> </ul>		
<p><b>๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี</b> <b>ผลการเรียนรู้หลัก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อสารได้อย่างมีอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน (๓)</li> </ul> <p><b>ผลการเรียนรู้รอง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และแปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ (๑)</li> <li>- แปลข้อมูลข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสาร ทั้งกับบุคคล และกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลายและนำไปใช้ในการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม (๒)</li> </ul>	<p><b>๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้</b> พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทบทวนความรู้ผ่านระบบการจัดการเรียนรู้ (LMS)</li> </ul>	<p><b>๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าใช้ระบบการจัดการเรียนรู้ (LMS)</li> </ul>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<b>๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข</b> <b>การสื่อสาร และการใช้</b> <b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> <b>ผลการเรียนรู้รอง (ต่อ)</b> - ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าและ นำเสนอ (๔) - ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่าง เหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มคน (๕)		

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑.แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
<b>สัปดาห์ที่ ๑</b> (วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๙ เวลา ๘.๓๐- ๙.๓๐ น.) ปฐมนิเทศรายวิชา	๑	-เน้นการปฏิบัติตาม ข้อบังคับการเข้าชั้นเรียน - มอบหมายให้ทำ รายงานแปลบทความ ภาษาอังกฤษ (งานกลุ่ม) -มอบหมายให้ทำการ ทบทวนความรู้ผ่าน ระบบการจัดการ เรียนรู้ (LMS) -มอบหมายให้ค้นคว้า เอกสารที่เกี่ยวข้อง	อ.กวีวรรณ
(วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๙ เวลา ๙.๓๐-๑๒.๓๐ น.) <b>บทที่ ๑ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ</b> <b>การพยาบาลผู้ใหญ่</b> แนวคิดพื้นฐานการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑.๑ พัฒนาการและพันธกิจของวัยผู้ใหญ่ ๑.๒ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยของวัยผู้ใหญ่ ๑.๓ บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑.๔ ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง	๓	- บรรยายร่วมกับการ อภิปราย - โปรแกรมนำเสนอ - การแสดง ความ คิดเห็นในชั้นเรียน	รศ. ดร.สุนุดตรา

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
<b>บทที่ ๑ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่ (ต่อ)</b>		- ยกตัวอย่าง สถานการณ์ กรณีศึกษาหรือ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ในชั้นเรียน -สอบย่อยครั้งที่ ๑	รศ. ดร.สุนตตรา
<b>สัปดาห์ที่ ๒ (วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๕๙ เวลา ๙.๓๐-๑๒.๓๐ น.)</b> <b>บทที่ ๒ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลัน</b> ๒.๑ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพ ๒.๑.๑ ปัญหาสุขภาพระยะเฉียบพลัน ๒.๑.๒ ปัญหาสุขภาพระยะฉุกเฉิน ๒.๑.๓ ปัญหาสุขภาพระยะเรื้อรังที่ไม่ซับซ้อน ๒.๒ การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลัน ๒.๒.๑ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่ได้รับการรักษาด้วยยา ๒.๒.๒ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่ได้รับการผ่าตัด - pre operative care - post operative care - anesthesia -operative complication: hypothermia, etc.	๓	-เน้นการปฏิบัติตาม ข้อบังคับการเข้าชั้น เรียน - บรรยายร่วมกับการ อภิปราย - โปรแกรมนำเสนอ -การ แสดง ความ คิดเห็นในชั้นเรียน - ยกตัวอย่าง สถานการณ์ กรณีศึกษาหรือ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -สอบย่อยครั้งที่ ๒	อ.เรียม
<b>สัปดาห์ที่ ๓ (วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๙ เวลา ๙.๓๐-๑๒.๓๐ น.)</b> <b>บทที่ ๓ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร</b> ๓.๑ CA esophagus, gastric ulcer, gastroesophageal reflux, appendicitis	๓	-เน้นการปฏิบัติตาม ข้อบังคับการเข้าชั้น เรียน - บรรยายร่วมกับการ อภิปราย - โปรแกรมนำเสนอ -การ แสดง ความ คิดเห็นในชั้นเรียน - ยกตัวอย่าง สถานการณ์ กรณีศึกษาหรือ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -สอบย่อยครั้งที่ ๓	ผศ.ดร.ธีรนนท์

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
<p>สัปดาห์ที่ ๔ (วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๕๙ เวลา ๘.๓๐ -๙.๑๐ น.)</p> <p>บทที่ ๑-๓ (บทที่ ๓ เฉพาะหัวข้อ ๓.๑) จำนวน ๓๖ ชั่วโมง</p>	๔๐ นาที	สอบครั้งที่ ๑ (สอบนอกตาราง)	อ.กรวรรณ
<p>สัปดาห์ที่ ๔ (วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๕๙ เวลา ๙.๓๐ -๑๒.๓๐ น.)</p> <p>บทที่ ๓ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร (ต่อ)</p> <p>๓.๒ peritonitis ,intestinal diverticulum, GI obstruction, hernia</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>-เน้นการปฏิบัติตามข้อบังคับการเข้าชั้นเรียน</li> <li>- บรรยายร่วมกับการอภิปราย</li> <li>- โปรแกรมนำเสนอ</li> <li>- การ แสดง ความ คิดเห็นในชั้นเรียน</li> <li>- ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> <li>-สอบย่อยครั้งที่ ๔</li> </ul>	ผศ.ดร.ธีรนนท์
<p>สัปดาห์ที่ ๕ (วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เวลา ๙.๓๐ -๑๒.๓๐ น.)</p> <p>บทที่ ๓ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร (ต่อ)</p> <p>๓.๓ cirrhosis, liver abscess, CA liver, cholecystitis</p> <p>-cholelithiasis, pancreatitis, CA pancreas</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>-เน้นการปฏิบัติตามข้อบังคับการเข้าชั้นเรียน</li> <li>- บรรยายร่วมกับการอภิปราย</li> <li>- โปรแกรมนำเสนอ</li> <li>- การ แสดง ความ คิดเห็นในชั้นเรียน</li> <li>- ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> <li>-สอบย่อยครั้งที่ ๕</li> </ul>	ผศ.ดร.ธีรนนท์

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
<p>สัปดาห์ที่ ๖ (วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เวลา ๙.๓๐-๑๒.๓๐ น.)</p> <p>บทที่ ๔ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับการมองเห็น การได้ยินและการทรงตัว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hearing loss, tympanic membrane perforation, otitis media, mastoiditis, Meniere's disease (vertigo)</li> <li>- glaucoma, cataract, retinal detachment, eye injury, hyphema, diabetic retinopathy</li> </ul>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>-เน้นการปฏิบัติตามข้อบังคับการเข้าชั้นเรียน</li> <li>- บรรยายร่วมกับการอภิปราย</li> <li>- โปรแกรมนำเสนอ</li> <li>- การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> <li>- ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> <li>-สอบย่อยครั้งที่ ๖</li> </ul>	อ.จุฑาทิพย์
<p>สัปดาห์ที่ ๗ (วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เวลา ๙.๓๐-๑๒.๓๐ น.)</p> <p>บทที่ ๕ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาการเสียนสมดุลของสารน้ำ เกลือแร่ และกรดต่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-fluid &amp; electrolytes and acid-base imbalance: fluid volume deficit/ excess, hypo/ hypernatremia, hypo/ hyperkalemia, hypo/ hypermagnesemia, hypo/ hyperphosphatemia, hypo/ hypercalcemia, acidosis, alkalosis</li> </ul>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>-เน้นการปฏิบัติตามข้อบังคับการเข้าชั้นเรียน</li> <li>- บรรยายร่วมกับการอภิปราย</li> <li>- โปรแกรมนำเสนอ</li> <li>- การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> <li>- ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> <li>-สอบย่อยครั้งที่ ๗</li> </ul>	อ.นงนุช
<p>สัปดาห์ที่ ๘ (วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เวลา ๙.๓๐-๑๐.๒๐ น.)</p> <p>บทที่ ๓ (เฉพาะหัวข้อ ๓.๒)-๕ จำนวน ๔๘ ข้อ</p>	๕๐ นาที	สอบกลางภาค	อ.กรวรรณ อ.พรทิพย์

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
<p><b>สัปดาห์ที่ ๙</b> (วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๕๙ เวลา ๙.๓๐ -๑๒.๓๐ น.)</p> <p><b>บทที่ ๖ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาเกี่ยวกับระบบ ผิวหนัง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psoriasis, cellulites, Steven Johnson syndrome, herpes zoster, herpes zoster, herpes simplex, fungal infection</li> <li>- Burn</li> </ul>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>-เน้นการปฏิบัติตาม ข้อบังคับการเข้าชั้น เรียน</li> <li>- บรรยายร่วมกับการ อภิปราย</li> <li>- โปรแกรมนำเสนอ</li> <li>- การ แสดง ความ คิดเห็นในชั้นเรียน</li> <li>- ยกตัวอย่าง สถานการณ์ กรณีศึกษาหรือ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> <li>-สอบย่อยครั้งที่ ๘</li> </ul>	อ.พรทิพย์
<p><b>สัปดาห์ที่ ๑๐</b> (วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๙ เวลา ๙.๓๐-๑๒.๓๐ น.)</p> <p><b>บทที่ ๗ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีการสร้างและการ เจริญเติบโตที่ผิดปกติของเซลล์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-oncology concept</li> <li>-death &amp; dying</li> <li>-chemotherapy*</li> <li>-radiation</li> <li>-CA breast</li> </ul>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>-เน้นการปฏิบัติตาม ข้อบังคับการเข้าชั้น เรียน</li> <li>- บรรยายร่วมกับการ อภิปราย</li> <li>- โปรแกรมนำเสนอ โดยใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ</li> <li>- การ แสดง ความ คิดเห็นในชั้นเรียน</li> <li>- ยกตัวอย่าง สถานการณ์ กรณีศึกษาหรือ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> <li>-สอบย่อยครั้งที่ ๙</li> </ul>	อ.กรวรรณ อ.สุภาวรรณ*

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
<p>สัปดาห์ที่ ๑๑ (วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๙ เวลา ๙.๓๐ -๑๒.๓๐ น.)</p> <p>บทที่ ๘ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับระบบเลือด น้ำเหลือง</p> <p>- Anemia, Leukemia, Lymphoma, bleeding disorders</p>	๓	<p>-เน้นการปฏิบัติตามข้อบังคับการเข้าชั้นเรียน</p> <p>- บรรยายร่วมกับการอภิปราย</p> <p>- โปรแกรมนำเสนอโดยใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>- การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>- ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-สอบย่อยครั้งที่ ๑๐</p>	อ.กรวรรณ
<p>สัปดาห์ที่ ๑๒ (วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เวลา ๙.๓๐ -๑๒.๓๐ น.)</p> <p>บทที่ ๙ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับระบบทางเดินปัสสาวะ</p> <p>๙.๑ Uro; infection: cystitis, UTI ;non infection: lithiasis, CA bladder, neurogenic bladder</p> <p>-Nephron; infection: pyelonephritis, acute glomerulonephritis</p>	๓	<p>-เน้นการปฏิบัติตามข้อบังคับการเข้าชั้นเรียน</p> <p>- บรรยายร่วมกับการอภิปราย</p> <p>- โปรแกรมนำเสนอ</p> <p>- การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>- ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-สอบย่อยครั้งที่ ๑๑</p>	อ.สุภาวรรณ
<p>สัปดาห์ที่ ๑๓ (วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เวลา ๘.๓๐ -๙.๒๐ น.)</p> <p>บทที่ ๖-๙ (เฉพาะหัวข้อ ๙.๑) จำนวน ๔๘ ข้อ</p>	๕๐ นาที	<p>สอบครั้งที่ ๓ (สอบนอกตาราง)</p>	อ.กรวรรณ

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
<p>สัปดาห์ที่ ๑๓ (วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เวลา ๘.๓๐ -๙.๒๐ น.)</p> <p>บทที่ ๙ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับระบบทางเดินปัสสาวะ (ต่อ)</p> <p>๙.๒ Nephron; non infection: ARF, CRF</p> <p>-male reproductive disorders</p>	๓	<p>-เน้นการปฏิบัติตามข้อบังคับการเข้าชั้นเรียน</p> <p>- บรรยายร่วมกับการอภิปราย</p> <p>- โปรแกรมนำเสนอ</p> <p>- การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>- ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-สอบย่อยครั้งที่ ๑๒</p>	อ.สิริพรรณ
<p>สัปดาห์ที่ ๑๔ (วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๙ เวลา ๙.๓๐ -๑๒.๓๐ น.)</p> <p>บทที่ ๑๐ การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการขับถ่าย</p> <p>-Ulcerative colitis, CA colon, anal fistula, hemorrhoid</p>	๓	<p>-เน้นการปฏิบัติตามข้อบังคับการเข้าชั้นเรียน</p> <p>- บรรยายร่วมกับการอภิปราย</p> <p>- โปรแกรมนำเสนอ</p> <p>- การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>- ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-สอบย่อยครั้งที่ ๑๓</p>	อ. จุฑารัตน์

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
<b>สัปดาห์ที่ ๑๕</b> (วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๙ เวลา ๙.๓๐-๑๒.๓๐ น.) <b>บทที่ ๑๑ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับระบบกระดูกและข้อต่อ กล้ามเนื้อ</b> ๑๑.๑ infection; osteoarthritis, osteomyelitis	๓	-เน้นการปฏิบัติตามข้อบังคับการเข้าชั้นเรียน - บรรยายร่วมกับการอภิปราย - โปรแกรมนำเสนอ - การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - สอบย่อยครั้งที่ ๑๔	อ.เรียม
<b>สัปดาห์ที่ ๑๖</b> (วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๙ เวลา ๙.๓๐-๑๒.๓๐ น.) <b>บทที่ ๑๑ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับระบบกระดูกและข้อต่อ กล้ามเนื้อ (ต่อ)</b> ๑๑.๒ non infection; osteoporosis, fracture (joint replacement, amputation, gouty arthritis, bone tumor, traction)		-เน้นการปฏิบัติตามข้อบังคับการเข้าชั้นเรียน - บรรยายร่วมกับการอภิปราย - โปรแกรมนำเสนอ - การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - สอบย่อยครั้งที่ ๑๕	อ.เรียม
<b>สัปดาห์ที่ ๑๗</b> (วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙ เวลา ๘.๓๐-๙.๒๐ น.) <b>บทที่ ๙ (เฉพาะหัวข้อ ๙.๒)-๑๑ จำนวน ๔๘ ข้อ</b>	๕๐ นาที	<b>สอบปลายภาค</b>	อ.กรวรรณ อ.พรทิพย์

## ๒. การมอบหมายงาน

- ๑) มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเนื้อหาในแต่ละบทเรียน แล้วนำมาร่วมอภิปรายในชั้นเรียน
- ๒) มอบหมายให้ทำรายงานกลุ่มการแปลบทความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่เรียนในวิชานี้

### ๓. การจัดการความเสี่ยง

กรณีนักศึกษาประเมินผลไม่ผ่านเกณฑ์เกณฑ์ขั้นต่ำของรายวิชาในแต่ละระยะของการเรียนการสอน และการประเมินผล จะมีการพัฒนาความรู้นักศึกษา เช่น การมอบหมายงานเพิ่ม มอบหมายให้ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน การสอบซ้ำ เป็นต้น

### ๔. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(๑) - ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม	- การเข้าชั้นเรียน	ตลอดเทอม	๕%
(๒) ทักษะด้านความรู้	- สอบย่อย	๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖	๑๕%
(๓) ทักษะด้านปัญญา	- สอบครั้งที่ ๑ (บทที่ ๑-๓, เฉพาะ หัวข้อ ๓.๑) - สอบกลางภาค (บทที่ ๓, เฉพาะ หัวข้อ ๓.๒-๕) - สอบครั้งที่ ๓ (บทที่ ๖-๘, เฉพาะ หัวข้อ ๘.๑) - สอบปลายภาค (บทที่ ๙ เฉพาะ หัวข้อ ๙.๒-๑๑)	๔  ๘  ๑๓  ๑๗	๑๒%  ๑๖%  ๑๖%  ๑๖%
(๔) ทักษะด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	- การมีส่วนร่วมในการทำรายงาน กลุ่ม โดยเพื่อนประเมินเพื่อน - รายงานการแปลบทความ ภาษาอังกฤษ	๑๕	๕%  ๑๐%
(๕) ทักษะด้านวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- การเข้าระบบการจัดการเรียนรู้ (LMS)	ตลอดเทอม	๕%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

กรวรรณ สุวรรณสาร และคณะ. (๒๕๕๘). เอกสารประกอบการสอนวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ระบบการจัดการเรียนรู้ (LMS) วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

#### ๓.๑ หนังสือ ได้แก่

กัลยา เตชาเสถียร, อารญา โถวรุ่งเรือง, และประภาพรรณ เปลี่ยนแก้ว. (๒๕๕๗). **เรียนการพยาบาลบาดแผลใหม่ด้วยกรณีศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก. (๒๕๕๑). **การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม ๓**. พิมพ์ครั้งที่ ๘. นนทบุรี : โครงการ สวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

\_\_\_\_\_ (๒๕๕๐). **การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม ๔**. พิมพ์ครั้งที่ ๙. นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

ปรียา กุลละวณิชย์, และประวิตร พิศาลบุตร. (๒๕๔๘). **ตำราโรคผิวหนังในเวชปฏิบัติปัจจุบัน**. กรุงเทพฯ: โฮลิสติก แพบลิชชิง จำกัด.

ประยุทธ โชครุ่งรวานนท์. (๒๕๔๖). Burns and other thermal injury. ใน **ชาญวิทย์ ตันต์พิพัฒน์ และ ธนิต วัชรพุกก์. (บรรณาธิการ), ตำราศัลยศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ ๗) (หน้า๗๕๕-๗๖๒)**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ผ่องศรี ศรีมรกต. (บรรณาธิการ). (๒๕๕๑). **การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพฯ : โอกรูป เพรส.

\_\_\_\_\_. (๒๕๕๓). **การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ เล่ม ๓**. กรุงเทพฯ: โอกรูป เพรส จำกัด.

พิชิต สิทธิไตรย์ และคณะ. (๒๕๕๓). **ตำรา หู คอ จมูก สำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป**. เชียงใหม่: Trick Think.

พันธุ์เทพ อังชัยสุขศิริ. (๒๕๕๑). **ตำราโรคเลือดอุดตันและเลือดออกง่ายในผู้ใหญ่ Thrombosis and bleeding disorders in adults**. กรุงเทพฯ : ชัยเจริญ.

มัญชิวา มะกรวัฒน์. (๒๕๕๓). **ตำราต่อหิน**. ปทุมธานี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิจิตรา กุสุมภ์. (๒๕๕๑). **การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤต: แบบองค์รวม. (พิมพ์ครั้งที่ ๓)**. กรุงเทพฯ : สหประชาพานิชย์.

- วิโรจน์ ไวกานิชกิจ.(๒๕๕๑). การตรวจวิเคราะห์ก๊าซในเลือด. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีสุนทร เจริญพัฒน์. (๒๕๕๒). การพยาบาลหู คอ จมูก. (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๑). กรุงเทพฯ: ธนาเพรส จำกัด.
- ศักดิ์ชัย วงศกิตติรักษ์. (๒๕๕๖). ดวงตาประตูสู่คุณภาพชีวิต : จักษุวิทยาในเวชปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
- สมชาย เอี่ยมอ่อง และคณะ. (๒๕๕๑). Textbook of peritoneal dialysis. กรุงเทพฯ: เท็กซ์ แอนด์เจอร์นัล พับลิเคชั่น.
- สุรเกียรติ อชานานภาพ. (๒๕๕๑). ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป ๒ ๓๕๐ โรค กับการดูแลรักษาและการป้องกัน. (พิมพ์ครั้งที่ ๔). กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- สูงชัย อังธารักษ์. (๒๕๕๒). อายุรศาสตร์ ๒๐๐๙: Current Concepts and Update Treatment (๓). กรุงเทพฯ: ซีดีพริ้นต์จำกัด.
- เสาวรส อัครวิเชียรจินดา และ John Rutka. (๒๕๓๗). โรคหู . กรุงเทพฯ: โอลิสติก พับลิชชิ่งจำกัด.
- อภิชาติ ศิวยาธร และ กนกวลัย กุลทนนท์ . (๒๕๕๐) . โรคผิวหนังต้องรู้สำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ ๕). กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- อรุณรัตน์ เจริญไชย. (๒๕๕๑). ภาวะวิกฤตจากไฟไหม้และการพยาบาล.ใน สุจิตรา ลี้อำนวยลาภ และชวนพิศ ทำนอง (บรรณาธิการ), การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะเจ็บป่วยวิกฤต. (พิมพ์ครั้งที่ ๓) (หน้า๖๓-๙๔). ขอนแก่น:คลังน่านาวิทยา.
- เอื้องพร พิทักษ์สังข์. (๒๕๕๔). การพยาบาลและหัตถการทางตา. กรุงเทพฯ: ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์จำกัด.
- Boyer, J. M. (๒๐๐๘). Textbook of medical-surgical nursing. ๑๑<sup>th</sup> ed.: Lippincott Williams &Wilkins.
- Chernecky, C., Macklin, D. and Murphy-Ende, K. (๒๐๐๒). Sanders nursing survival guide: fluid & electrolytes. ๒<sup>nd</sup> ed. Missouri : Saurder.
- Christensen, K. (๒๐๑๑). Foundations and Adult Health Nursing. Missouri : Mosby Elsevier.
- DeWit, S.C. (๒๐๐๙). Medical – surgical nursing concepts & practice.St.Louis, Missouri: China.
- Joyce, M. Black and Jane, H. H. (๒๐๑๐). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ เล่ม ๓. กรุงเทพฯ: โอกรูปเพรสจำกัด.
- John, J. W. (๒๐๐๖). Skin Delivery system Transdermal, Dermatological, and Cosmetic Actives. Iowa, America: Blackwell.
- Lemont, P., and Burke, K. M. (๒๐๐๐). Medical-surgical nursing: critical thinking in client care.๓<sup>rd</sup> ed New Jersey: Prentice Hall Health.

Margaret, E., and Karen, C. (๒๐๑๒). **Medical – Surgical nursing made incredible easy ๓<sup>rd</sup> ed.**  
Lippincott: Williams& Wilkins.

Mary, D. and Donna, J.(๒๐๐๗). **Medical – surgical nursing demystified** .United States, America:  
Fairfield Graphics.

Miller, C. A. (๒๐๐๙). **Nursing for wellness in older adults. ๕<sup>th</sup> ed.** Lippincott : Williams&  
Wilkins.

Tazbir, J. and Keresztes, K. P. (๒๐๐๘). **Atlas of medical surgical nursing.** Canada : Delmar  
Learning.

## หมวดที่ ๗ การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/ การเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

- การเรียนการสอนด้วยระบบการจัดการเรียนรู้ (LMS)
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา
- การวิเคราะห์ข้อสอบ (ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก)

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- คณะกรรมการประจำรายวิชา คณะกรรมการจัดการศึกษา และคณะกรรมการบริหารคณะฯ  
ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/ เกรด) และการให้คะแนนพฤติกรรมของ  
นักศึกษา

### ๕. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- วิเคราะห์ข้อสอบหลังการสอบ (ค่าความยาก-ง่าย ค่าอำนาจจำแนก)

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

(อาจารย์กรวรรณ สุวรรณสาร)

วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๘

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธีรนนท์ วรรณศิริ)

วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๘

ลงชื่อ.....ประธานคณะกรรมการจัดการศึกษา

(อาจารย์มาลินี จำเนียร)

วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๘

ลงชื่อ.....คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

(รองศาสตราจารย์สุนุตตรา ตะบูนพงศ์)

วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๘