

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 4173783 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและการจัดการภัยพิบัติ
 Emergency Nursing Practicum and Disaster Management
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2 (0-8-0)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
 - 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรางคณา สายสิทธิ์	Email: warangkana@webmail.npru.ac.th
อาจารย์ศุภธิดา จันทบุรี	Email: suphatida@webmail.nprul.ac.th
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรางคณา สายสิทธิ์	Email: warangkana@webmail.npru.ac.th
อาจารย์จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ	Email: serennia@webmail.npru.ac.th
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษา
 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 นักศึกษาชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)
 - ไม่มี-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
 - ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

หน่วยงานอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลนครปฐม อ.เมือง จ. นครปฐม
ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์พยาบาล NLRC คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (กรณี
ไม่ได้ไปที่แหล่งฝึก)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ.2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนักศึกษาสามารถ

- 1) รับแจ้งเหตุและสั่งการการช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉิน/ผู้บาดเจ็บนอกโรงพยาบาลได้
- 2) ประเมินสถานการณ์ ประเมินสภาพผู้ป่วยฉุกเฉิน/ผู้บาดเจ็บทั้งนอกและในโรงพยาบาลได้
- 3) ให้การพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน/ผู้บาดเจ็บนอกและในโรงพยาบาลได้
- 4) คัดกรอง จัดลำดับการช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉินในโรงพยาบาลได้
- 5) บริหารจัดการภัยพิบัติได้

2.2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การพัฒนารายวิชา

2.2.1 พัฒนารูปแบบการสอบให้เป็นการสอบประเมินทักษะ (Objective Structured Clinical Examinations; OSCE)

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา

- 1) เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะการปฏิบัติทางการแพทย์ หรือ professional skill
- 2) เพื่อส่งเสริมให้มีความพร้อมในการเตรียมตัวเป็นพยาบาลวิชาชีพ และเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ

2.2.2 เพิ่มการทำ journal club ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกรณีศึกษา และนำเสนอ

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา

- 1) เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
- 2) เพื่อสร้างความมั่นใจแก่นักศึกษาในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

2.3 การบูรณาการวิชา

- 1.1. ไม่มี

- 1.2. มี
- 1.2.1. ภายในวิชา
- 1.2.2. ระหว่างวิชา การพยาบาลฉุกเฉินและการจัดการภัยพิบัติ
- 1.2.3. ระหว่างคณะ
- 1.3. อื่นๆ โปรดระบุ
- การบริการวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน
- งานวิจัย งานวิจัยในชั้นเรียน
- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2.4 การอบรมพัฒนาศักยภาพของอาจารย์

- 1) ผู้สอนผ่านการอบรมหลักสูตรพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน 1 คน
- 2) ผู้สอนมีประสบการณ์ในการปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินทั้งในและนอกโรงพยาบาล
- 3) ผู้สอนมีการพัฒนาตนเองด้วยการค้นคว้าความรู้ที่ทันสมัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลฉุกเฉินและการจัดการภัยพิบัติเสมอ

หมวดที่ 3

การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วัตถุประสงค์รายวิชาที่ตอบสนองต่อมาตรฐานกรอบคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) 6 ด้าน ดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน/กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉิน (1) - เสียสละและมีจิตอาสา (2) - ซื่อสัตย์และมีระเบียบวินัย (3) - ให้การพยาบาลโดยคำนึงถึงจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพตามขอบเขตของการ (4) - ให้การพยาบาลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉินด้วยความเคารพในคุณค่า 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชี้แจงกฎระเบียบสำหรับการขึ้นฝึกปฏิบัติในรายวิชา เช่น ช่วงเวลาในการฝึกปฏิบัติ ข้อกำหนดในการทำงาน การส่งงาน เป็นต้น 2. ติดตามการปฏิบัติตามกฎระเบียบของการขึ้นฝึกปฏิบัติ 3. สอนสาธิตการปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม สิทธิผู้ป่วยแก่นักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกต และประเมินพฤติกรรมนักศึกษาตามแบบฟอร์มการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน โดยผู้สอน 2. ประเมินวิเคราะห์ประเด็นคุณธรรม จริยธรรมจากสถานการณ์จริงตามแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน/กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
<p>ของความเป็นมนุษย์ และสิทธิผู้ป่วย (5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควบคุมตนเองให้มีสติในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างเหมาะสมและมีพฤติกรรมที่ดี (6) - ปฏิบัติการพยาบาลอย่างเหมาะสมสามารถแยกแยะความถูกต้องและความไม่ถูกต้องได้ (7) - ปฏิบัติการพยาบาลโดยเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กร (8) - จัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล ส่งเสริมให้ผู้ป่วยผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉินได้เข้าใจในสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด(9) - แสดงบทบาทพยาบาลฉุกเฉินที่เหมาะสมและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ป่วยทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน (10) 		
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจในประเมินสภาพของผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน (2) - มีความรู้ในบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อแก้ไขภาวะฉุกเฉินในระบบต่างๆได้ (2) - มีความรู้ในการปฏิบัติการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกประเมินดูแลให้การพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน (non trauma case) และผู้บาดเจ็บ (trauma case) รวมถึงเขียนรายงานการพยาบาลจำนวนจำนวน 10 ราย (non trauma 5 cases, trauma 5 cases) 2. มอบหมายให้นักศึกษาให้การพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน/ผู้บาดเจ็บนอกโรงพยาบาล และทำรายงาน 1 case 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกต และ ประเมินพฤติกรรม การตอบคำถามขณะปฏิบัติการพยาบาล 2. ประเมินคุณภาพรายงานการประเมินดูแลให้การพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน (Non trauma) และ ผู้บาดเจ็บ (trauma) 3. ประเมินคุณภาพรายงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน/กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
<p>พยาบาลให้การบำบัดรักษาเบื้องต้นเพื่อช่วยชีวิตผู้รับบริการ (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ในการปฏิบัติการช่วยแพทย์และทีมสุขภาพในการทำหัตถการ(2) - มีความรู้ในการปฏิบัติการพยาบาล ภายใต้ขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณด้านการบริการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินและอุบัติเหตุได้ (7) <p>2.2 ผลการเรียนรู้รอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย (1) - สามารถเข้าใจและนำงานวิจัยและงานนวัตกรรมในการดูแลรักษาพยาบาลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินมาใช้ได้ (5) - มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาลในระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉินและสาธารณสุข(6) - มีความรู้ในการปฏิบัติการประสานงานและส่งต่อผู้รับบริการไปยังหน่วยงานอื่น(6) 	<p>3. มอบหมายให้นักศึกษาทำการช่วยฟื้นคืนชีพผู้ป่วยฉุกเฉิน/ผู้บาดเจ็บ อย่างน้อย 1 ราย</p> <p>4. มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานกรณีศึกษาผู้บาดเจ็บฉุกเฉิน กลุ่มละ 1 ฉบับ พร้อมทั้งอภิปรายเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และสิทธิของผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน</p> <p>5. Nursing conference ร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่มและนำเสนอร่วมกับแหล่งฝึก</p>	<p>การฝึกประเมินและปฏิบัติการการพยาบาลในระบบการแพทย์ฉุกเฉินการพยาบาล ณ จุดเกิดเหตุ เช่น การรับผู้ป่วย ณ จุดเกิดเหตุ การส่งต่อผู้ป่วย</p> <p>4. สังเกตและประเมินทักษะปฏิบัติการพยาบาลช่วยฟื้นคืนชีพ</p> <p>5. ประเมินการนำเสนอกรณีศึกษาผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินและคุณภาพของรายงาน</p> <p>6. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา</p>
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน ในการดูแลผู้ 	<p>1. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกประเมินดูแลให้การพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน (non trauma case) และผู้บาดเจ็บ (trauma case) รวมถึงเขียนรายงานการพยาบาล</p>	<p>1. สังเกตและประเมินพฤติกรรม การตอบคำถามขณะปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>2. ประเมินคุณภาพรายงาน</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน/กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
<p>เจ็บป่วยฉุกเฉิน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถสืบค้นและวิเคราะห์สาเหตุ/ปัจจัยที่ทำให้ผู้ป่วยเกิดภาวะฉุกเฉินได้ (2) - สามารถนำข้อมูลการซักประวัติและตรวจร่างกายไปใช้ในการวิเคราะห์เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาของผู้เจ็บป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (5) - วิเคราะห์ปัญหาและบทบาทของพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉินอย่างมีระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และหาแนวทางแก้ไขภาวะฉุกเฉิน (5) <p>3.2 ผลการเรียนรู้รอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำข้อมูลการซักประวัติและตรวจร่างกายของผู้เจ็บป่วยมาเปรียบเทียบ วิเคราะห์กับอาการและอาการแสดงทางทฤษฎีประมวลความรู้มาวิเคราะห์บทบาทของพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉินอย่างมีระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และหาแนวทางแก้ไขภาวะฉุกเฉิน (3) - สืบค้นนวัตกรรมใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการดูแลแก้ไขปัญหาของผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน/สาธารณสุข (4) 	<p>จำนวนจำนวน 10 ราย (non trauma 5 cases, trauma 5 cases)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. มอบหมายให้นักศึกษาให้การพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน/ผู้บาดเจ็บนอกโรงพยาบาล และทำรายงาน 1 case 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำการช่วยฟื้นคืนชีพผู้ป่วยฉุกเฉิน/ผู้บาดเจ็บ อย่างน้อย 1 ราย 4. มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานกรณีศึกษาผู้บาดเจ็บฉุกเฉิน กลุ่มละ 1 ฉบับ พร้อมทั้งอภิปรายเรื่องจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และสิทธิของผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน 5. Nursing conference ร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่มและนำเสนอร่วมกับแหล่งฝึก 6. จัด journal club ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกรณีศึกษาที่กลุ่มนักศึกษาได้รับผิดชอบดูแล การพัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวข้องและนำเสนอร่วมกับแหล่งฝึก 	<p>การประเมินดูแลให้การพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน (Non trauma) และผู้บาดเจ็บ (trauma)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ประเมินคุณภาพรายงานการฝึกประเมินและปฏิบัติการการพยาบาลในระบบการแพทย์ฉุกเฉินการพยาบาล ณ จุดเกิดเหตุ เช่น การรับผู้ป่วย ณ จุดเกิดเหตุ การส่งต่อผู้ป่วย 4. สังเกตและประเมินทักษะปฏิบัติการพยาบาลช่วยฟื้นคืนชีพ 5. ประเมินการนำเสนอกรณีศึกษาผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน และคุณภาพของรายงาน 6. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน/กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
<p>รับผิดชอบ</p> <p>4.1 ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพ และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการ อาจารย์ และบุคลากรในแผนกฉุกเฉินและEMS ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (1) - ปฏิบัติการพยาบาลด้วยเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม (4) <p>4.2 ผลการเรียนรู้รอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทการพยาบาลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินกับสหสาขาวิชาชีพทั้งในโรงพยาบาลและชุมชน (2) - เป็นผู้นำในการดูแลรักษาพยาบาลขณะออกให้บริการ ณ จุดเกิดเหตุ (3) - รับผิดชอบในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งและสื่อต่างๆ ณ แหล่งฝึก เพื่อพัฒนาตนเองได้ (5) - สามารถให้ความรู้เรื่องภาวะฉุกเฉินแก่ประชาชนร่วมกับแหล่งฝึกและชุมชนใกล้เคียง (6) - อภิปรายจุดแข็ง จุดเด่นของแหล่งฝึก ที่สร้างให้เกิดความภาคภูมิใจในองค์กร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฐมนิเทศวิชา แหล่งฝึก แนะนำให้รู้จักบุคลากรในแหล่งฝึก และกิจกรรมการพยาบาลที่สำคัญก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ 2. มอบหมายให้นักศึกษาดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน/ผู้บาดเจ็บรายบุคคลและรายกลุ่ม โดยปฏิบัติงานในหน้าที่สมาชิกทีมพยาบาล 3. มอบหมายให้นักศึกษาได้ออกปฏิบัติงานกับหน่วยรถพยาบาลทำหน้าที่เป็นผู้นำในการประเมินสภาพผู้ป่วยการตรวจร่างกาย เพื่อใช้ในการวางแผนและการปฏิบัติการการพยาบาล โดยปฏิบัติงานในหน้าที่สมาชิกทีมพยาบาล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินพฤติกรรมขณะมีปฏิสัมพันธ์ของนักศึกษากับผู้รับบริการ เพื่อน บุคลากรในทีมสุขภาพ และผู้สอน 2. ประเมินพฤติกรรมการทำงาน ความตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ 3. ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน 4. คุณภาพของรายงานการศึกษากรณีศึกษาผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินเฉพาะราย ความสมบูรณ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</p> <p>5.1 ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - รู้จักเลือก และใช้รูปแบบสารสนเทศทางการพยาบาลของ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้นักศึกษาดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน/ผู้บาดเจ็บรายบุคคลและราย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากแบบฟอร์มประเมินการเขียนรายงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน/กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
<p>โรงพยาบาลสืบค้นข้อมูลด้านสถิติ การปฏิบัติการพยาบาลตามหลัก ฐานเชิงประจักษ์ เพื่อนำมาใช้ใน การปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินได้ อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถดูแลและควบคุมการให้ ยา สารน้ำ แก่ผู้ป่วยในปริมาณที่มี ความถูกต้องเหมาะสมตาม แผนการรักษาของแพทย์กับผู้ป่วย แต่ละราย (2) - สามารถสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งคำพูด การฟัง สี หน้า ท่าทาง และการเขียน (3) <p>5.2. ผลการเรียนรู้รอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เลือกใช้ทรัพยากร เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีอย่าง ถูกต้องเหมาะสม ในการปฏิบัติการ พยาบาลดูแลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินได้ (4) - ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับ บุคคลตามสถานการณ์และความ เหมาะสม (5) 	<p>กลุ่ม</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. มอบหมายให้นักศึกษานำเสนอ กรณีศึกษารายกลุ่มกับแหล่งฝึก 3. กระตุ้นให้นักศึกษาใช้ศัพท์ทาง การแพทย์ทั้งการพูดและการเขียนที่ ถูกต้องในการสื่อสารกับทีมสหสาขา วิชาชีพ การ conference และการ นำเสนอ 4. จัด journal club ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง กับกรณีศึกษาที่กลุ่มนักศึกษาได้รับผิดชอบ ดูแล การพัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอร่วมกับแหล่งฝึก 	<p>ทางการพยาบาลและการ ปฏิบัติการพยาบาล</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. การมีส่วนร่วมในการ อภิปรายและนำเสนอ
<p>6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</p> <p>6.1 ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถใช้ทักษะทางการ ปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินอย่าง เป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์ และศิลป์ทางการพยาบาลและ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ กระบวนการพยาบาล หลักฐาน เชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกประเมิน ดูแลให้การพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน (non trauma case) และผู้บาดเจ็บ (trauma case) รวมถึงเขียนรายงานการพยาบาล จำนวนจำนวน 10 ราย (non trauma 5 cases, trauma 5 cases) 2. มอบหมายให้นักศึกษาให้การ พยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน/ผู้บาดเจ็บนอก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกต และ ประเมิน พฤติกรรม การตอบคำถาม ขณะปฏิบัติการพยาบาล 2. ประเมินคุณภาพรายงาน การประเมินดูแลให้การ พยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน (Non trauma) และ ผู้บาดเจ็บ (trauma)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน/กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
<p>บำบัดในการการพยาบาลผู้เจ็บป่วย ครอบครัวและชุมชน (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถประเมินสภาพ ตรวจร่างกาย ปฏิบัติการพยาบาล การบำบัด บรรเทาอาการ ให้คำปรึกษา และการส่งต่อผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินได้ มาตรฐานตามแนวปฏิบัติงานแห่งฝึก ครอบครัวทุกช่วงวัย และทุกภาวะฉุกเฉิน โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ (2) - สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ โดยยึดมั่นใน คุณ ธรรม จ ริ ย ธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย (3) - สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา เอื้ออาทร มีจิตอาสา โดยยึดมั่นค่านึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (4) - สามารถตัดสินใจเพื่อประโยชน์ของผู้ป่วยและผู้รับบริการตลอดจนมีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขององค์กร โดยใช้เทคโนโลยีพื้นฐานของแหล่งฝึก (5) - ปฏิบัติการพยาบาล ด้วยทักษะพื้นฐานเฉพาะทางการพยาบาลฉุกเฉินได้ถูกต้องเหมาะสม (6) 	<p>โรงพยาบาล และทำรายงาน 1 case</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษาทำการช่วยฟื้นคืนชีพผู้ป่วยฉุกเฉิน/ผู้บาดเจ็บ อย่างน้อย 1 ราย</p> <p>4. มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานกรณีศึกษาผู้บาดเจ็บฉุกเฉิน กลุ่มละ 1 ฉบับ พร้อมทั้งอภิปรายเรื่องจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และสิทธิของผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน</p> <p>5. Nursing conference ร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่มและนำเสนอร่วมกับแหล่งฝึก</p>	<p>3. ประเมินคุณภาพรายงานการฝึก ประเมิน และปฏิบัติการการพยาบาลในระบบการแพทย์ฉุกเฉินการพยาบาล ณ จุดเกิดเหตุ เช่น การรับผู้ป่วย ณ จุดเกิดเหตุ การส่งต่อผู้ป่วย</p> <p>4. สังเกตและประเมินทักษะปฏิบัติการพยาบาลช่วยฟื้นคืนชีพ</p> <p>5. ประเมินการนำเสนอกรณีศึกษาผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน และคุณภาพของรายงาน</p> <p>6. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา</p>

หมวดที่ 4

ลักษณะและการดำเนินการ

4.1 คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ที่มีปัญหาความเจ็บป่วยฉุกเฉินทุกช่วงอายุ ทุกระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน การช่วยเหลือและจัดการผู้ประสบอุบัติเหตุ อุบัติภัยและสาธารณภัย ณ จุดเกิดเหตุ การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ การช่วยเหลือเพื่อแก้ไขภาวะฉุกเฉิน การบาดเจ็บระบบต่างๆ ภาวะช็อค และการช่วยฟื้นคืนชีพ การจัดการภัยพิบัติ การพยาบาลแบบมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและครอบครัว โดยใช้หลักกระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานของจริยธรรม จรรยาบรรณ วัฒนธรรม และสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล

4.2 กิจกรรมของนักศึกษา

กรณีไปฝึกที่แหล่งฝึก แผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลนครปฐม

กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1. ฝึกให้การพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน (non trauma case) และผู้บาดเจ็บ (trauma case) รวมถึงเขียนรายงานการพยาบาลจำนวนจำนวน 10 ราย (non trauma 5 cases, trauma 5 cases)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รวงศณา สายสิทธิ์ อาจารย์จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ
2. ฝึกให้การพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน/ผู้บาดเจ็บนอกโรงพยาบาล และทำรายงาน 1 case	
3. ช่วยฟื้นคืนชีพผู้ป่วยฉุกเฉิน/ผู้บาดเจ็บ อย่างน้อย 1 ราย	
4. ทำรายงานกรณีศึกษาผู้บาดเจ็บฉุกเฉิน กลุ่มละ 1 ฉบับ พร้อมทั้งอภิปรายเรื่องจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และสิทธิของผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน	
5. ทำ nursing conference ร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่มและนำเสนอร่วมกับแหล่งฝึก	
6. ทำ journal club ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกรณีศึกษาที่กลุ่มนักศึกษาได้รับผิดชอบดูแล และ/การพัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวข้องและนำเสนอร่วมกับแหล่งฝึก	

4.3 รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

กรณีไปฝึกที่แหล่งฝึก แผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลนครปฐม

รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
-------------------------------	----------

รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
1. รายงานการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน (non trauma case) 5 cases (งานเดี่ยว)	1. ส่งแผนการพยาบาลหลังฝึกปฏิบัติงาน 1 วัน
2. รายงานการพยาบาลผู้บาดเจ็บ (trauma case) 5 cases (งานเดี่ยว)	2. ส่งแผนการพยาบาลหลังฝึกปฏิบัติงาน 1 วัน
3. รายงานกรณีศึกษา การแปล journal และ/การพัฒนา นวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง กลุ่มละ 1 ฉบับ (งานกลุ่ม)	3. นำเสนอและส่งรายงานในสัปดาห์ สุดท้ายของการฝึกปฏิบัติแต่ละกลุ่ม
4. รายงานการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน/ผู้บาดเจ็บนอกโรงพยาบาล 1 case (งานเดี่ยว)	4. ส่งแผนการพยาบาลหลังฝึกปฏิบัติงาน 3 วัน
5. สอบ OSCE	วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติในแต่ละกลุ่ม

กรณีไม่ได้ไปฝึกที่แหล่งฝึก แผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลนครปฐม

ฝึกที่ห้องปฏิบัติการพยาบาล NLRC คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

สมรรถนะหลักที่ จำเป็นของ รายวิชา	กิจกรรมการฝึกปฏิบัติ ทางการพยาบาลที่ ทดแทนการฝึกปฏิบัติ ในโรงพยาบาล	รายละเอียดกิจกรรม การฝึกปฏิบัติ ทดแทน	จำนวนชั่วโมงที่ ฝึกปฏิบัติ (ระบุชั่วโมง)	ความพร้อมของ อุปกรณ์และของใช้ใน กิจกรรมการฝึก ปฏิบัติทดแทน (ระบุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน NLRC หรือ อื่นๆ)	สัดส่วนการประเมินกิจกรรม การฝึกปฏิบัติทดแทน	TQF ที่ ประเมิน	เงื่อนไขกรณี กิจกรรมการฝึก ปฏิบัติไม่สามารถ ทดแทนได้ (ระบุวิธีการ)
1. รับแจ้งเหตุและ สั่งการการ ช่วยเหลือผู้ป่วย ฉุกเฉิน/ผู้บาดเจ็บ นอกโรงพยาบาล	ฝึกปฏิบัติที่ ห้องปฏิบัติการ พยาบาล NLRC โดยใช้ - กรณีศึกษา - สถานการณ์จำลอง จากเหตุการณ์เสมือน จริง - คลิปวิดีโอ รายงานเดี่ยว (การรับ แจ้งเหตุและการสั่งการ	- มีการแจ้งเหตุการณ์ ฉุกเฉินทั้งจากการ เจ็บป่วยฉุกเฉินและ อุบัติเหตุทางโทรศัพท์ - ฝึกรับการแจ้งเหตุ วิเคราะห์เหตุที่ได้รับ แจ้ง และสั่งการให้ ทีม advance หรือ basic ออกช่วยเหลือ	16 (2 วัน)	- โทรศัพท์ - Flow chart การรับ แจ้งเหตุและสั่งการ	ประเมินจาก - แบบประเมินการปฏิบัติการ พยาบาล (5%) - การเขียนรายงานการออก ปฏิบัติการการแพทย์ฉุกเฉิน (EMS) นอกโรงพยาบาล (5%)	1, 4, 6 3	ประสบการณ์ที่ต้อง เพิ่มเติมที่ โรงพยาบาล - การออกเหตุโดยรถ ambulance
2. ประเมิน สถานการณ์ ประเมินสภาพ และ การดูแลผู้ป่วย ฉุกเฉิน/ผู้บาดเจ็บ ทั้งนอกและใน	ฝึกปฏิบัติที่ ห้องปฏิบัติการ พยาบาล NLRC โดยใช้ - กรณีศึกษา - สถานการณ์จำลอง จากเหตุการณ์เสมือน	สถานการณ์สำหรับ การฝึกปฏิบัติใน สถานการณ์จำลองทั้ง นอกและใน โรงพยาบาล มีดังนี้ - เหตุฉุกเฉินทางอา-ยุ	80 (10 วัน)	- หุ่นผู้ใหญ่ - หุ่นที่มีบาดแผล ประเภทต่างๆ - หุ่น CPR - อุปกรณ์สำหรับ ประเมินและตรวจ	ประเมินจาก - แบบประเมินการปฏิบัติการ พยาบาล (35%) - แบบประเมินการเขียน รายงานการพยาบาลผู้ป่วย ฉุกเฉิน (non trauma case)	1, 4, 6 3	ประสบการณ์ที่ต้อง เพิ่มเติมที่ โรงพยาบาล - การดูแลผู้ป่วย ฉุกเฉินโดยใช้ช่องทาง ด่วน (fast tract)

สมรรถนะหลักที่ จำเป็นของ รายวิชา	กิจกรรมการฝึกปฏิบัติ ทางการพยาบาลที่ ทดแทนการฝึกปฏิบัติ ในโรงพยาบาล	รายละเอียดกิจกรรม การฝึกปฏิบัติ ทดแทน	จำนวนชั่วโมงที่ ฝึกปฏิบัติ (ระบุชั่วโมง)	ความพร้อมของ อุปกรณ์และของใช้ใน กิจกรรมการฝึก ปฏิบัติทดแทน (ระบุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน NLRC หรือ อื่นๆ)	สัดส่วนการประเมินกิจกรรม การฝึกปฏิบัติทดแทน	TQF ที่ ประเมิน	เงื่อนไขกรณี กิจกรรมการฝึก ปฏิบัติไม่สามารถ ทดแทนได้ (ระบุวิธีการ)
โรงพยาบาล	จริง - คลิปวิดีโอ อภิปรายกลุ่ม รายงานกลุ่ม (กรณีศึกษา) รายงานเดี่ยว (อายุรกร กรรมและอุบัติเหตุ) สอบ OSCE	รกรรรม ได้แก่ alteration of conscious, asthma attack, stroke - เหตุฉุกเฉินทาง ศัลยกรรม ได้แก่ อุบัติเหตุ - ฝึกปฏิบัติหัตถการที่ สำคัญ ได้แก่ การเย็บ แผล การ CPR		ร่างกาย (stethoscope, EKG 12 leads, v/s monitor, pulse oximeter) - อุปกรณ์ให้สารน้ำทาง หลอดเลือดดำ (IV set, infusion pump, medicut) - อุปกรณ์สำหรับทำ แผลและเย็บแผล - อื่นๆ เช่น Foley's cath, NG tube	(5%) - แบบประเมินการเขียน รายงานการพยาบาล ผู้บาดเจ็บ (trauma case) (5%) - แบบประเมินการเขียน กรณีศึกษา (case study) (15%) - การสอบ OSCE (10%)	3 3, 4 2, 3	เช่น stroke, STEMI
3. คัดกรอง จัดลำดับการ ช่วยเหลือผู้ป่วย ฉุกเฉินใน	ฝึกปฏิบัติที่ ห้องปฏิบัติการ พยาบาล NLRC โดยใช้ - กรณีศึกษา	สถานการณ์สำหรับ การฝึกปฏิบัติใน สถานการณ์จำลอง ได้แก่	16 (2 วัน)	- triage tag	ประเมินจาก - แบบประเมินการปฏิบัติการ พยาบาล (5%)	1, 4, 6	

สมรรถนะหลักที่ จำเป็นของ รายวิชา	กิจกรรมการฝึกปฏิบัติ ทางการพยาบาลที่ ทดแทนการฝึกปฏิบัติ ในโรงพยาบาล	รายละเอียดกิจกรรม การฝึกปฏิบัติ ทดแทน	จำนวนชั่วโมงที่ ฝึกปฏิบัติ (ระบุชั่วโมง)	ความพร้อมของ อุปกรณ์และของใช้ใน กิจกรรมการฝึก ปฏิบัติทดแทน (ระบุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน NLRC หรือ อื่นๆ)	สัดส่วนการประเมินกิจกรรม การฝึกปฏิบัติทดแทน	TQF ที่ ประเมิน	เงื่อนไขกรณี กิจกรรมการฝึก ปฏิบัติไม่สามารถ ทดแทนได้ (ระบุวิธีการ)
โรงพยาบาล	- สถานการณ์จำลอง จากเหตุการณ์เสมือน จริง - คลิปวิดีโอ อภิปรายกลุ่ม	- mass casualty - ผู้ป่วยฉุกเฉิน เร่งด่วน					
4. บริหารจัดการ เมื่อเกิดภัยพิบัติ	ฝึกปฏิบัติที่ ห้องปฏิบัติการ พยาบาล NLRC / ภายนอกตัวอาคาร ภายในมหาวิทยาลัย โดยใช้ - สถานการณ์จำลอง จากเหตุการณ์เสมือน จริง ทำ table top เชิงวิทยากรพิเศษ (อาจารย์ที่เลี้ยง) เป็น ผู้บรรยาย ทำ table top workshop และ	สถานการณ์สำหรับ การฝึกปฏิบัติใน สถานการณ์จำลอง ได้แก่ - mass casualty - แผนปฏิบัติการกรณี เกิดอัคคีภัย	16 (2 วัน)	- triage tag - อุปกรณ์เคลื่อนย้าย - อุปกรณ์ตาม - อุปกรณ์ทำ table top	ประเมินจาก - แบบประเมินการปฏิบัติการ พยาบาล (5%)	1, 4, 6	

สมรรถนะหลักที่ จำเป็นของ รายวิชา	กิจกรรมการฝึกปฏิบัติ ทางการพยาบาลที่ ทดแทนการฝึกปฏิบัติ ในโรงพยาบาล	รายละเอียดกิจกรรม การฝึกปฏิบัติ ทดแทน	จำนวนชั่วโมงที่ ฝึกปฏิบัติ (ระบุชั่วโมง)	ความพร้อมของ อุปกรณ์และของใช้ใน กิจกรรมการฝึก ปฏิบัติทดแทน (ระบุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน NLRC หรือ อื่นๆ)	สัดส่วนการประเมินกิจกรรม การฝึกปฏิบัติทดแทน	TQF ที่ ประเมิน	เงื่อนไขกรณี กิจกรรมการฝึก ปฏิบัติไม่สามารถ ทดแทนได้ (ระบุวิธีการ)
	การทำแผนปฏิบัติการ กรณีอัคคีภัย						

หมายเหตุ

การประเมินผล การฝึกปฏิบัติในห้อง NLRC ตามสมรรถนะหลักที่ 1-4
คุณธรรม จริยธรรม

คิดเป็น 90%

คิดเป็น 10%

รวม

100%

4.4 การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

ติดตามผลการเรียนรู้ฯ ดังนี้

4.4.1 สังเกตพฤติกรรมและติดตามตามแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล การเขียนรายงานการพยาบาล การทำงานเป็นทีม และการนำเสนองาน

4.4.2 สอบถามข้อมูลพฤติกรรมการทำงานจากอาจารย์พี่เลี้ยงและทีมสุขภาพ

4.4.3 การสอบ OSCE

4.5 หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

4.5.1 ปฐมนิเทศนักศึกษาเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ วัฒนธรรมของหน่วยงาน

4.5.2 แนะนำสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ของหน่วยงาน ที่สามารถนำมาใช้เพื่อการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

4.5.3 แนะนำบุคลากรที่เกี่ยวข้อง หรือที่ต้องทำงานร่วมกัน

4.5.4 ติดตามความก้าวหน้า ประเมินการทำงานของนักศึกษาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

4.5.5 ประสานงาน ประชุมกับอาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์นิเทศเพื่อให้เห็นสิ่งที่ควรปรับปรุงในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

4.5.6 ร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

4.6 หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

4.6.1 ประสานและร่วมวางแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนามกับอาจารย์ประจำแหล่งฝึก

4.6.2 ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ของสถาบันว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน

4.6.3 สอน แนะนำ ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อให้นักศึกษามีการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน

4.6.4 ติดตามและประเมินผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษาแต่ละคน

4.7 การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

4.7.1 การเตรียมตัวด้านความรู้ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วย โดยมอบหมายให้นักศึกษาอ่าน ทบทวนวิชาการพยาบาลการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินและสาธารณสุขที่เคยเรียนผ่านมา

4.7.2 เตรียมอาจารย์แหล่งฝึกประจำหอผู้ป่วยและอาจารย์นิเทศรายวิชา

4.7.3 เตรียมอาจารย์นิเทศในการรับแจ้งเหตุด่วนต้องการความช่วยเหลือ เช่น เบอร์โทรศัพท์ E-mail

4.7.4 จัดทำคู่มือการฝึกปฏิบัติงาน พร้อมตารางการฝึกปฏิบัติงาน

4.7.5 ปฐมนิเทศรายวิชา โดยชี้แจงรายละเอียดของวิชาในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

4.7.6 พบอาจารย์นิเทศประจำแหล่งฝึก โรงพยาบาลนครปฐม ได้แก่ หัวหน้ากลุ่มการพยาบาล หัวหน้าหน่วยงานศึกษาอบรมและหัวหน้าแผนกฉุกเฉิน

4.7.8 เตรียมให้ความรู้เรื่อง การพยาบาลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน และกิจกรรมที่สำคัญในการฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยโดยอาจารย์ประจำแหล่งฝึก

4.7.9 จัดสอบในวันสุดท้ายของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

4.8 สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ

- อาจารย์ขณะฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- ห้อง Conference
- ห้องสมุด
- รถพยาบาลฉุกเฉิน
- อุปกรณ์สำหรับการช่วยเหลือและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยฉุกเฉิน

หมวดที่ 5

การวางแผนและการเตรียมการ

5.1 การกำหนดสถานที่

อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาเลือกสถานที่ที่เป็นโรงพยาบาลในระดับจังหวัด ที่มีความพร้อมในด้านของผู้ป่วย รถพยาบาล ศูนย์สั่งการ บุคลากรที่ให้การสนับสนุนในการเป็นแหล่งฝึก มีความปลอดภัย สะดวก และสภาพแวดล้อมที่ดี ในการเอื้ออำนวยในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา และตอบสนองความต้องการตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข

สถานที่ฝึก ได้แก่

- หน่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลนครปฐม อ.เมือง จ. นครปฐม
- ห้องปฏิบัติการพยาบาล NLRC คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (กรณีไม่ได้ฝึกที่โรงพยาบาล)

5.2 การเตรียมนักศึกษา

5.2.1 ปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมทบทวนความรู้เรื่องหลักการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน/ผู้บาดเจ็บทั้งนอกและในโรงพยาบาล รวมถึงระบบการแพทย์ฉุกเฉิน

5.2.2 จัดเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานโดยฝึกปฏิบัติตามฐานต่างๆ ดังนี้

ฐานที่ 1 การเย็บแผล

ฐานที่ 2 การเคลื่อนย้าย การตาม และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง

ชั้น 4 ห้องฝึกปฏิบัติการทางการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

5.2.2 รายละเอียดการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

กลุ่มที่ 5,6 นักศึกษาจำนวน 15 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่มย่อย ได้แก่ กลุ่มที่ 5 จำนวน 7 คน กลุ่มที่ 6 จำนวน 8 คน

- ระยะเวลาฝึก 4 สัปดาห์ ระหว่างวันที่ 1-24 กรกฎาคม 2563

- ขึ้นฝึกปฏิบัติงานทุกวันจันทร์ถึงวันพฤหัสบดี เวรเช้า เวลา 08.00 – 16.00 น.
- วันศุกร์ นำเสนอรายงานการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย เวลา 08.00 – 16.00 น. ที่คณะ

พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

กลุ่มที่ 7,8 นักศึกษาจำนวน 15 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่มย่อย ได้แก่ กลุ่มที่ 7 จำนวน 8 คน กลุ่มที่ 8 จำนวน 7 คน

- ระยะเวลาฝึก 4 สัปดาห์ ระหว่างวันที่ 3-28 สิงหาคม 2563
- ขึ้นฝึกปฏิบัติงานทุกวันจันทร์ถึงวันพฤหัสบดี เวรเช้า เวลา 08.00 – 16.00 น.
- วันศุกร์ นำเสนอรายงานการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย เวลา 08.00 – 16.00 น. ที่คณะ

พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

กลุ่มที่ 9,10 นักศึกษาจำนวน 16 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่มย่อย ได้แก่ กลุ่มที่ 9 จำนวน 8 คน กลุ่มที่ 10 จำนวน 8 คน

- ระยะเวลาฝึก 4 สัปดาห์ ระหว่างวันที่ 7 กันยายน - 2 ตุลาคม 2563
- ขึ้นฝึกปฏิบัติงานทุกวันจันทร์ถึงวันพฤหัสบดี เวรเช้า เวลา 08.00 – 16.00 น.
- วันศุกร์ นำเสนอรายงานการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย เวลา 08.00 – 16.00 น. ที่คณะ

พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

กลุ่มที่ 1,2 นักศึกษาจำนวน 16 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่มย่อย ได้แก่ กลุ่มที่ 1 จำนวน 8 คน กลุ่มที่ 2 จำนวน 8 คน

- ระยะเวลาฝึก 4 สัปดาห์ ระหว่างวันที่ 12 ตุลาคม - 6 พฤศจิกายน 2563
- ขึ้นฝึกปฏิบัติงานทุกวันจันทร์ถึงวันพฤหัสบดี เวรเช้า เวลา 08.00 – 16.00 น.
- วันศุกร์ นำเสนอรายงานการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย เวลา 08.00 – 16.00 น. ที่คณะ

พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

กลุ่มที่ 3,4 นักศึกษาจำนวน 16 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่มย่อย ได้แก่ กลุ่มที่ 1 จำนวน 8 คน กลุ่มที่ 2 จำนวน 8 คน

- ระยะเวลาฝึก 4 สัปดาห์ ระหว่างวันที่ 16 พฤศจิกายน - 11 ธันวาคม 2563
- ขึ้นฝึกปฏิบัติงานทุกวันจันทร์ถึงวันพฤหัสบดี เวรเช้า เวลา 08.00 – 16.00 น.
- วันศุกร์ นำเสนอรายงานการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย เวลา 08.00 – 16.00 น. ที่คณะ

พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

5.2.3 ปฐมนิเทศรายวิชา ชี้แจงวัตถุประสงค์ พร้อมแจกคู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและการจัดการภัยพิบัติ

5.2.4 พบอาจารย์ประจำแหล่งฝึกและแนะนำแหล่งฝึกงาน หน่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลนครปฐม

5.2.5 นักศึกษากลุ่ม 5,6 สอบ OSCE วันที่ 24 กรกฎาคม 2563

นักศึกษากลุ่ม 7,8 สอบ OSCE วันที่ 28 สิงหาคม 2563

นักศึกษาในกลุ่ม 9,10 สอบ OSCE วันที่ 2 ตุลาคม 2563

นักศึกษาในกลุ่ม 1,2 สอบ OSCE วันที่ 6 พฤศจิกายน 2563

นักศึกษาในกลุ่ม 3,4 สอบ OSCE วันที่ 11 ธันวาคม 2563

5.3 การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/ อาจารย์นิเทศ

- ประสานงานกับอาจารย์ประจำแหล่งฝึก
- ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติภาคสนามวิชาปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุขของนักศึกษา หน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การนิเทศงาน และการประเมินผลการเรียนรู้

5.4 การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

- จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม พร้อมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึก สิ่งที่คาดหวัง พร้อมมอบคู่มือปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข

5.5 การจัดการความเสี่ยงและแนวทางการดูแลเมื่อนักศึกษาป่วย

- ประสานงานกับหัวหน้าการพยาบาลหรือพยาบาลประจำหอผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง
- จัดทำคู่มือการฝึกปฏิบัติงาน พร้อมตารางการฝึกปฏิบัติงาน
- แต่งตั้งผู้แทนนักศึกษาเพื่อทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับอาจารย์นิเทศตลอดการฝึกปฏิบัติงาน
- อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกัน เพื่อประเมินความเสี่ยงที่จะเกิดกับนักศึกษาและเกิดความเสียหายต่อแหล่งฝึก เช่น นักศึกษาถูกเข็มตำ นักศึกษาเจ็บป่วย
- จัดการความเสี่ยงในการฝึกปฏิบัติงาน เช่น จากเครื่องมือ อุปกรณ์ ผู้ป่วย โดยการปฐมนิเทศ แนะนำการใช้เครื่องมือและเก็บเข้าที่ปลอดภัย การดูแลและเฝ้าระวังผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินในภาวะต่างๆ ณ จุดเกิดเหตุ
- เพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง ประสานการจัดรถรับส่งนักศึกษาตามวัน เวลาที่นักศึกษาขึ้นปฏิบัติงาน พร้อมทั้งให้หัวหน้าทีมและรองแต่ละกลุ่มตรวจสอบเพื่อนในทีมที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ
- ให้ความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วย กฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อป้องกันการถูกร้องเรียน
- จัดการฝึกปฏิบัติงานเสริมเมื่อมีเวลาฝึกไม่ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

หมวดที่ 6

การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมินการวัดผล ตลอดภาคเรียนมีคะแนนเต็ม 100 % ดังนี้

รายการประเมิน	คิดเป็นเปอร์เซ็นต์
1. การปฏิบัติการพยาบาล	60
• คุณธรรม/จริยธรรม/คุณลักษณะทางวิชาชีพ (TQF 1)	10
• ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล/ความรับผิดชอบ (TQF 4)	5
• ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี (TQF 5)	5
• ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (TQF 6)	40
2. กรณีศึกษา (TQF 2, 3, 5)	15
3. รายงานการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน ผู้บาดเจ็บ และ EMS (11 ฉบับ)	15
4. การสอบलगองและ OSCE (TQF 1, 2, 3, 5, 6)	10
รวม	100%

กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

ประเมินผลจากแบบประเมินต่างๆ เช่น แบบประเมินการปฏิบัติงาน แบบประเมินรายงานแผนการพยาบาลรายบุคคล แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา เป็นต้น โดยอาจารย์ประจำกลุ่มเป็นผู้ประเมินนักศึกษา รายบุคคลทุกสัปดาห์พร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษาเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนรูให้ดีขึ้น ก่อนการสรุปผลการประเมินในสัปดาห์สุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

การประเมิน

การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงเกณฑ์และ/อิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	80 ขึ้นไป
B+	75 – 79

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
B	70 – 74
C+	65 – 69
C	60 – 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
E	≤ 49.00
I	ไม่สมบูรณ์

หมายเหตุ

1. นักศึกษาต้องฝึกภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า 128 ชั่วโมง
2. นักศึกษาต้องทำรายงานทุกฉบับ นำเสนอ และสอบ OSCE (ถ้าขาดอย่างใดอย่างหนึ่งถือว่าไม่ผ่าน)

3. ความรับผิดชอบของอาจารย์ที่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาและผลการปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์นิเทศ ทั้งระหว่างการศึกษาและเมื่อสิ้นสุดการศึกษา และให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในระหว่างการศึกษาทางด้านการวิชาการ วิชาชีพ ตามความเหมาะสม

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

- 4.1 ร่วมออกแบบการจัดการเรียนการสอนกับอาจารย์ในสาขาวิชาเดียวกัน หรือคณะอาจารย์ที่ร่วมสอนในการศึกษาลักษณะวิชา วัตถุประสงค์วิชาในหลักสูตร และหัวข้อเนื้อหาในประมวลรายวิชา
- 4.2 ร่วมประเมินตามแบบฟอร์มการพิจารณาการออกแบบการเรียนการสอน
- 4.3 ประเมินผลการปฏิบัติของนักศึกษา ตามแบบประเมินผลการปฏิบัติของนักศึกษา แบบประเมินรายงานที่กำหนดขึ้น
- 4.4 รวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรดและนำเสนอกลุ่มวิชา
- 4.5 จัดให้มีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติร่วมกับอาจารย์นิเทศเพื่อตรวจสอบว่านักศึกษาแต่ละคนได้รับทักษะครบตามจุดประสงค์หรือไม่
- 4.6 แจ้งการขาดเรียนของนักศึกษาขณะฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รวมทั้งรายงานการแก้ไขต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อจัดการฝึกชดเชย พร้อมทั้งเสนอคุณสมบัติ ผ่านฝ่ายวิชาการก่อนสิ้นสุดการเรียนการสอน
- 4.7 กรณีนักศึกษาขาดทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข พิจารณาให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ไม่เกิน C ทั้งนี้ปฏิบัติตามประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ เรื่องเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาปฏิบัติทางการพยาบาล และหากนักศึกษาขาดทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนทำให้เสื่อมเสียแก่องค์กร พิจารณาให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน I

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

5.1 ปรีกษาหารือระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสานการภาคสนาม อาจารย์นิเทศ และ/หรือหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อการตัดสินใจเบื้องต้น

5.2 นำเสนอคณะกรรมการบริหารฝ่ายการศึกษา เพื่อการทบทวนการประเมินผลและเกรด รองคณบดีฝ่ายการศึกษา นำเสนอคณบดีเพื่อขอความเห็นชอบตามลำดับ

หมวดที่ 7

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

7.1 กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

7.1.1 นักศึกษา

- มีการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์รายบุคคลและการประเมินรายวิชารวมทั้งการประเมินแหล่งฝึก

- ประเมินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในการฝึกภาคสนามเกี่ยวกับความพร้อมของสถานที่ฝึก ความเพียงพอของการสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ

- ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

7.1.2 พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

- ร่วมการประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคสนามเพื่อมีส่วนร่วมในการวางแผนและการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติของคณะพยาบาลศาสตร์

7.1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

- รวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนและรายวิชาโดยนักศึกษา อาจารย์นิเทศ และความคิดเห็นของพนักงานพี่เลี้ยงที่ได้จากการสังเกตการฝึกปฏิบัติภาคสนามของนักศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาอาสาสมัครจัดการเรียนการสอนในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษาในครั้งต่อไป

7.1.4 อื่น ๆ เช่น บัณฑิตใหม่

- ไม่มี

7.2 กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ และผู้ร่วมสอนร่วมกันพิจารณาคะแนนของทุกกลุ่มและสรุปผลการประเมินจากข้อ 7.1.1, 7.1.2 และ 7.1.3 ภายใน 1 สัปดาห์ หลังสิ้นสุดการประเมิน ก่อนออกเกรด และให้นำเสนอคณะกรรมการวิชาเพื่อตรวจสอบ และวางแผนปรับปรุงการฝึกปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข โดยให้แล้วเสร็จภายใน 2 สัปดาห์ เพื่อจัดทำรายงาน (มคอ. 6) ให้เสร็จภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

7.3 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกปฏิบัติการฉุกเฉิน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาร่วมกันวิเคราะห์คะแนนและเกรดของนักศึกษา ก่อนนำผลการทวนสอบมาปรับปรุงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ลงชื่อผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรางคณา สายสิทธิ์)

วันที่ พฤษภาคม 2563

ลงชื่อประธานสาขา/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรางคณา สายสิทธิ์)

วันที่ พฤษภาคม 2563

ลงชื่อคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยชนก บัวเจริญ)

วันที่ พฤษภาคม 2563