

มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 4173702 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2
Adult Nursing 2
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพ
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ สิริพรรณ เรืองเครือวงษ์ E-mail :siriphanrw@gmail.com
อาจารย์ นงนุช เขาวนศิลป์ E-mail: nongnutch@npru.ac.th
ผศ. วรางคณา สายสิทธิ์ E-mail: warangkana@npru.ac.th
อ. อนงค์ภัทร์ ประสิทธิ์ภัทรเวช E-mail: arisa.chin@hotmail.com

4.2 อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.บำเพ็ญ พงศ์เพชรดิต E-mail: phongphetdit@gmail.com
อาจารย์ นงนุช เขาวนศิลป์ E-mail: nongnutch@npru.ac.th
อาจารย์ พรทิพย์ จอกกระจาย E-mail: porntipjokk@gmail.com
อาจารย์ จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ E-mail: serennia_re@hotmail.com
อาจารย์ สิริพรรณ เรืองเครือวงษ์ E-mail: siriphanrw@gmail.com
อาจารย์ปวีตรา ทองมา E-mail: pavitra.tuk@gmail.com
ผศ. วรางคณา สายสิทธิ์ E-mail: warangkana@npru.ac.th
อ. อนงค์ภัทร์ ประสิทธิ์ภัทรเวช E-mail: arisa.chin@hotmail.com
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2561
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)
การพยาบาลผู้ใหญ่ 1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง NU 311 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 23 ตุลาคม พ.ศ 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังเรียนจบวิชานี้แล้วผู้เรียนสามารถ

1.1 มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วย ทั้งในระยะฉุกเฉินเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ซึ่งมีความผิดปกติเกี่ยวกับระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจ หลอดเลือด และการไหลเวียนเลือด ระบบภูมิคุ้มกัน และระบบประสาท รวมทั้งโรคติดเชื้อ โรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่

1.2 การวางแผนการพยาบาลแบบองค์รวมตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานของจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วย ทั้งในระยะฉุกเฉินเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ซึ่งมีความผิดปกติเกี่ยวกับระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจ หลอดเลือด และการไหลเวียนเลือด ระบบภูมิคุ้มกัน และระบบประสาท รวมทั้งโรคติดเชื้อ โรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่

1.3 วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วย ทั้งในระยะฉุกเฉินเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ซึ่งมีความผิดปกติเกี่ยวกับระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจ หลอดเลือด และการไหลเวียนเลือด ระบบภูมิคุ้มกัน และระบบประสาท รวมทั้งโรคติดเชื้อ โรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่ ตลอดจนประเด็นปัญหาและแนวโน้มด้านกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณ วัฒนธรรมและสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับหน่วยกิต และวิธีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

2.2 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหน่วยกิตและความต้องการของผู้เรียน

2.3 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์โรคในปัจจุบัน

2.4 อาจารย์ผู้สอนทุกท่านจัดทำเอกสารประกอบการสอน แบบทดสอบ และการมอบหมายงานผ่านทางระบบ LMS ของมหาวิทยาลัยล่วงหน้าก่อนเรียน เพื่อให้นักศึกษาให้ประกอบการเรียนและได้ศึกษาล่วงหน้า

2.5 อาจารย์ผู้สอนทุกท่านจัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นกระบวนการเรียนรู้ การจดจำ และการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษา

3. การบูรณาการวิชา

3.1 ไม่มี

3.2 มี

3.3 อื่นๆ โปรดระบุ

การบริการวิชาการแก่สังคม

งานวิจัย

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3.4 การอบรมพัฒนาศักยภาพของอาจารย์

ชื่อการอบรม ประชุมวิชาการ Update in Adult Nursing Ramathibodi 2018 วันที่ 12-14

มิถุนายน 2560 จัดโดย โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงเรียนรามาธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วย ทั้งในระยะฉุกเฉินเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ซึ่งมีความผิดปกติเกี่ยวกับระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจ หลอดเลือด และการไหลเวียนเลือด ระบบภูมิคุ้มกัน และระบบประสาท รวมทั้งโรคติดเชื้อ โรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่ การใช้กระบวนการพยาบาล ประเด็นกฎหมายจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ประเด็นปัญหาและแนวโน้มด้านกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณ วัฒนธรรมและสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|------------|-----------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| 45 ชั่วโมง | ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มี | 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงาน และในเว็บไซต์คณะ
- นักศึกษาจองวันเวลาด่วนหน้า หรือมาพบตามเวลา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|--|---|--|
| <p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองตนเอง (4) - มีระเบียบวินัย และ ซื่อสัตย์ (5) - ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ ในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล (6) | <p>1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานรายบุคคล และเป็นกลุ่ม - อธิบายสิทธิผู้ป่วย ซึ่งพยาบาลจะต้องปฏิบัติ - บอกข้อปฏิบัติในการแต่งกายตามข้อกำหนดของคณะพยาบาลศาสตร์ - บอกข้อกำหนดจำนวนเปอร์เซ็นต์การเข้าชั้นเรียนเพื่อมีสิทธิ์สอบ - อธิบายคุณสมบัติของพยาบาล ได้แก่ มีความอดทน มีจริยธรรมมีความเมตตา เสียสละและจิตอาสา - ยกตัวอย่างพยาบาลที่มีคุณธรรม จริยธรรม - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ผิดจริยธรรม | <p>1.3 กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและตรวจสอบการปฏิบัติตามข้อบังคับ เช่น การเข้าชั้นเรียน การสนใจในการเรียน - ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลงาน - สัมภาษณ์ร่างกาย - ตรวจสอบชื่อในการเข้าชั้นเรียน - สังเกตการช่วยเหลืออาจารย์เตรียมอุปกรณ์การสอน - การตอบคำถามทางจริยธรรม |
| <p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพ การพยาบาล ระบบสุขภาพ และ | <p>2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาความรู้ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายร่วมกับการอภิปราย - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาการ | <p>2.3 กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอบย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค - แบบทดสอบความรู้ใน |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|---|--|--|
| <p>ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และการนำไปใช้ (3) - มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล และระบบจำแนกข้อมูลทางการพยาบาล (5) | <p>ดูแลผู้ป่วยในระบบต่าง ๆ และให้นักศึกษาให้การพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้สื่อการสอน เช่น โปรแกรมนำเสนอโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - การเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การเรียนแบบผสมผสาน การเรียนแบบออนไลน์ - การสะท้อนคิด (Reflective Thinking) - การซักถาม | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การซักถาม การอภิปราย - ตอบคำถามในชั้นเรียน |
| <p>3. ทักษะทางปัญญา 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ปัญหามีวิจรรย์ญาณ (3) - สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการให้บริการการพยาบาล (4) | <p>3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาความรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การร่วมกันอภิปรายการพยาบาลผู้ป่วยโดยใช้กระบวนการพยาบาล - สอน และตั้งคำถามโดยการ ใช้สถานการณ์ในบางหัวข้อ เพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์ - มอบหมายให้อ่านและสรุปเอกสารที่เกี่ยวข้องในบทเรียน โดยแบ่งนักศึกษาเป็น 7 กลุ่ม ทำรายงานกรณีศึกษาโรคกลุ่มละ 1 ระบบจากบทความภาษาอังกฤษ | <p>3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอการวิเคราะห์ผู้ป่วยโดยใช้กระบวนการพยาบาล - รายงานฉบับสมบูรณ์ - บรรณานุกรมในรายงาน - ผลการวิเคราะห์สถานการณ์และการแก้ปัญหา |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|--|---|--|
| <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาลทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ และในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน(2) - มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ต่อสังคมและรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง (4) | <p>4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาความรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแบ่งบทบาทการทำงานในรายงานกรณีศึกษา - รายงานกลุ่ม - การนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย (Conclusion Presentation) | <p>4.3 กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม - ประเมินรายงานกลุ่ม - การมีส่วนร่วมการทำงานกลุ่มและปรับแก้ไขรายงานอย่างถูกต้อง - สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม |
| <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสาร และตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ (3) - สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น (4) - สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (5) | <p>5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาความรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน - ทำรายงานฉบับสมบูรณ์ - การคำนวณยาที่ใช้ในระบบหัวใจ และหายใจ - การสืบค้นข้อมูล | <p>5.3 กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน - ตรวจรายงาน การใช้ภาษาทางวิชาการที่ถูกต้อง - คำนวณยาได้ถูกต้อง |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | ผู้สอน |
|---|---------------|--|---------------------------------|
| สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 14 ธันวาคม 2561 เวลา 8.30-11.30 น. ปฐมนิเทศเรื่อง การเรียนการสอน การประเมินผล วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 | 20 นาที | <ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศ - มอบหมายงานกรณีศึกษา | อ.สิริพรรณ เรื่องเครื่องวงษ์ |
| 1.แนวคิดการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพที่ ซ้ำซ้อนและวิกฤต <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ความหมาย และตัวอย่างของปัญหาสุขภาพที่ ซ้ำซ้อนและวิกฤต 1.2 ผลกระทบของปัญหาสุขภาพที่ซ้ำซ้อนและ วิกฤตต่อผู้ป่วยและครอบครัว 1.3 หลักการรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพที่ ซ้ำซ้อนและวิกฤต 1.4 หลักการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพที่ ซ้ำซ้อนและวิกฤต 1.5 หออภิบาลผู้ป่วย 2. การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของต่อมไร้ท่อ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 โรคเบาหวาน <ul style="list-style-type: none"> - สาเหตุ อาการ อาการแสดง การตรวจ วินิจฉัย และการพยาบาล 2.2 Metabolic syndrome <ul style="list-style-type: none"> - สาเหตุ อาการ อาการแสดง การตรวจ วินิจฉัย และการพยาบาล | 2.40 | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ยกตัวอย่างสถานการณ์ - กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง - การแสดงความคิดเห็นในชั้น เรียน | อ.ดร.บำเพ็ญ พงศ์เพชรดิถ |
| สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 21 ธันวาคม 2561 เวลา 8.30-11.30 น. 2. การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของต่อมไร้ท่อ <ol style="list-style-type: none"> 2.3 ความผิดปกติของต่อมใต้สมอง (Growth hormone disorder) และต่อมหมวกไต Cushing's syndrome, Addison's disease tumor DI, SIADH | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Pretest-posttest - บรรยาย - ยกตัวอย่างสถานการณ์ - กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง | อ.ดร.บำเพ็ญ พงศ์เพชรดิถ |

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | ผู้สอน |
|--|---------------|--|------------------------|
| 2.4 ความผิดปกติของ ต่อมไทรอยด์ (Hyperthyroid, hypothyroid ,thyroid crisis, thyroid goiter) 2.5 พาราไทรอยด์ ทำงานผิดปกติ (Hyper-parathyroid, Hypo-parathyroid) | | - การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | |
| สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 28 ธันวาคม 2561 เวลา 8.30-11.30 น. 3. การพยาบาลผู้ป่วยโรคอุบัติใหม่ กลุ่มอาการทางเดินหายใจ (ไข้หวัดนก, SARS, โรคลีเจียนแนร์, เมอร์ส), กลุ่มอาการโรคไข่ออกผื่น (ไข้ปวดข้อยุลงลายหรือชิคุนกุนยา,อีโบล่า, คุดทะราด), กลุ่มอาการทางเดินอาหาร, กลุ่มอาการไข้ไม่ทราบสาเหตุ, กลุ่มโรคที่อาจเกิดจากการก่อการร้ายทางอาวุธชีวภาพ, กลุ่มอาการไข้ตัวเหลือง, ไข้เลือดออก | 3 | - บรรยาย - ยกตัวอย่างสถานการณ์ - กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | อ.พรทิพย์ จอกกระจาย |
| สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 4 มกราคม 2562 เวลา 8.30-11.30 น. 4. การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาเกี่ยวกับภูมิคุ้มกันโรค 4.1 แนวคิดพื้นฐานของเกี่ยวกับภูมิคุ้มกันโรค 4.2 ความผิดปกติเกี่ยวกับภูมิคุ้มกัน และการพยาบาล (Immune: Hypersensitivity, Anaphylaxis, Allergy, Contact dermatitis, โรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง เช่น AIDS, โรคภูมิแพ้ตนเอง เช่น SLE, โรคลูปัส) | 3 | - บรรยาย - ยกตัวอย่างสถานการณ์ - กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | อ.ปวีตรา ทองมา |
| สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 11 มกราคม 2562 เวลา 8.30-11.30 น. สอบย่อย ครั้งที่ 1 (บทที่ 1-4) 5. การพยาบาลผู้ใหญ่ความผิดปกติของระบบทางเดินหายใจ 5.1 โรคติดเชื้อ: bronchitis, , pneumonia, TB 5.2 โรคไม่ติดเชื้อ: asthma, โรคหลอดลมอุดกั้นเรื้อรัง (COPD), มะเร็งปอด Tumor, embolism, ARDS | 3 | - บรรยาย - ยกตัวอย่างสถานการณ์ - กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | อ.นงนุช เชา์ศิลป์ |

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | ผู้สอน |
|--|---------------|---|-------------------------|
| สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 18 มกราคม 2562 เวลา 8.30-11.30 น. 5. การพยาบาลผู้ใหญ่ความผิดปกติของระบบทางเดินหายใจ (ต่อ) 5.3 ความผิดปกติของระบบทางเดินหายใจและการพยาบาล - การพยาบาลผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจ - การตรวจ blood gas แปลผลและการพยาบาล | 3 | - บรรยาย - ยกตัวอย่างสถานการณ์ - กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | อ.นงนุช เชาวน์ศิลป์ |
| สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 25 มกราคม 2562 เวลา 8.30-11.30 น. 5. การพยาบาลผู้ใหญ่ความผิดปกติของระบบทางเดินหายใจ (ต่อ) 5.4 การพยาบาลผู้ใหญ่ความผิดปกติของระบบทางเดินหายใจทางศัลยกรรม - การพยาบาลผู้ป่วยทำ Thoracotomy, Pleural effusion, pneumothorax, hemothorax, Lung abscess, empyema - การดูแล chest drain | 3 | - บรรยาย - ยกตัวอย่างสถานการณ์ - กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | อ.พรทิพย์ จอกกระจาย |
| สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562 เวลา 8.30-11.30 น. 6. การพยาบาลผู้ป่วย trauma - abdominal: tear of spleen/liver/intestine - trauma pelvic - rupture bladder, fracture pelvic - chest trauma, Flail chest | 3 | - บรรยายร่วมกับการใช้สื่อรูปภาพ วีดีโอ และยกตัวอย่างสถานการณ์ร่วมกับกรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - แบ่งกลุ่มนักศึกษาโดยมีการจับฉลากเพื่อเลือกสถานการณ์ตัวอย่างสำหรับแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เปิดโอกาสให้นักศึกษาแต่ละ | ผศ.วรางคณา สายสิทธิ์ |

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน | ผู้สอน |
|---|---------------|--|--------------------------|
| | | ละกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ป่วยในสถานการณ์ที่ได้รับ และร่วมกันซักถามหรือแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | |
| สัปดาห์ที่ 9 วันที่ 4-8 กุมภาพันธ์ 2562 สอบกลางภาค (บทที่ 5-6) | | | |
| สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562 เวลา 8.30-11.30 น. 7. การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับระบบหัวใจและหลอดเลือด ความผิดปกติระบบหลอดเลือด 7.1 สาเหตุ อาการ อาการแสดง การวินิจฉัย การพยาบาล ความผิดปกติของโรค Vessel Artery: Hypertension, aneurysm | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายร่วมกับการใช้สื่อรูปภาพ วีดิโอ ไดอะแกรมหรือผังความคิด และยกตัวอย่างสถานการณ์ร่วมกับกรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - แบ่งกลุ่มนักศึกษาโดยมีการจับฉลากเพื่อเลือกสถานการณ์ตัวอย่างสำหรับแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เปิดโอกาสให้นักศึกษาแต่ละละกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ป่วยในสถานการณ์ที่ได้รับ และร่วมกันซักถามหรือแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | ผศ.วรางคณา สายสิทธิ์ |
| สัปดาห์ที่ 11 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2562 เวลา 8.30-11.30 น. 7. การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับระบบหัวใจและหลอดเลือด ความผิดปกติระบบหลอดเลือด (ต่อ) | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ยกตัวอย่างสถานการณ์ - กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่ | อ.จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ |

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | ผู้สอน |
|--|---------------|---|--------------------------|
| 7.2 การพยาบาลผู้ป่วย Arterial: occlusion Vein : DVT, varicose vein thrombophlebitis | | เกี่ยวข้อง - การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | |
| สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 1 มีนาคม 2562 เวลา 8.30-11.30 น. 7. การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับระบบหัวใจและหลอดเลือด ความผิดปกติระบบหลอดเลือด (ต่อ) 7.3 ทบทวนการทำงานของหัวใจ - การตรวจและแปลผล EKG - หัวใจเต้นผิดปกติ (cardiac arrhythmia) - โรคหลอดเลือดหัวใจ (Heart disease): Ischemia infarction, CHF | 3 | - บรรยายร่วมกับการใช้สื่อรูปภาพ วิดีโอ ไดอะแกรม หรือผังความคิด และยกตัวอย่างสถานการณ์ร่วมกับกรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - แบ่งกลุ่มนักศึกษาโดยมีการจับฉลากเพื่อเลือกสถานการณ์ตัวอย่างสำหรับแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เปิดโอกาสให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ป่วยในสถานการณ์ที่ได้รับ และร่วมกันซักถามหรือแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | อ.นงนุช เชาวน์ศิลป์ |
| สัปดาห์ที่ 13 วันที่ 8 มีนาคม 2562 เวลา 8.30-11.30 น. 7. การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับระบบหัวใจและหลอดเลือด ความผิดปกติระบบหลอดเลือด (ต่อ) 7.4 การติดเชื้อ (infection): Rheumatic heart disease, ลิ้นหัวใจผิดปกติ (Valvular disease), cardiac tamponade 7.5 การทำ catheterization, PCI, Echocardiogram การใส่ balloon, การพยาบาลก่อนและหลังผ่าตัดหัวใจ | 3 | - บรรยาย - ยกตัวอย่างสถานการณ์ - กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | อ.จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ |

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | ผู้สอน |
|--|---------------|--|-----------------------------------|
| สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 15 มีนาคม 2562 เวลา 8.30-11.30 น. สอบย่อยครั้งที่ 2 (บทที่ 7) 8. ความผิดปกติของระบบประสาท 8.1 การตรวจความผิดปกติของเส้นประสาทสมอง 12 คู่, การตรวจพิเศษต่างๆ เพื่อวินิจฉัยความผิดปกติของระบบประสาท, GCS, การพยาบาลระบบประสาท Infection -Meningitis, Encephalitis 8.2 การพยาบาลผู้ป่วย Non infection: seizure, multiple sclerosis, Guillain-Barre syndrome, myasthenia gravis | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายร่วมกับการใช้สื่อรูปภาพ วิดีโอ ไดอะแกรม หรือผังความคิด และยกตัวอย่างสถานการณ์ร่วมกับกรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - โปรแกรมนำเสนอ - การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | อ.สิริพรรณ เรื่องเครื่องวงษ์ |
| สัปดาห์ที่ 15 วันที่ 22 มีนาคม 2562 เวลา 8.30-11.30 น. 8. ความผิดปกติของระบบประสาท (ต่อ) 8.3 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของระบบประสาททางศัลยกรรม การพยาบาลผู้ป่วยผ่าตัดสมองและไขสันหลัง Head injury, Brain tumor, Brain abscess | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ยกตัวอย่างสถานการณ์ - กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | อ. อนงค์ภัทร์ ประสิทธิ์ภัทรเวช |
| สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 29 มีนาคม 2562 เวลา 8.30-11.30 น. 8. ความผิดปกติของระบบประสาท (ต่อ) 8.4 การพยาบาลผู้ป่วย stroke 9. การดูแลผู้ป่วย shock ประเภทต่างๆ สาเหตุอาการ การรักษา การพยาบาล | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ยกตัวอย่างสถานการณ์ - กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | อ.ดร.บำเพ็ญ พงศ์เพชรดี |
| สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 5 เมษายน 2562 เวลา 8.30-11.30 น. นำเสนอกรณีศึกษา | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย | คณาจารย์ ทุกท่าน |

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน | ผู้สอน |
|---|------------------|--------------------------|--------|
| สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 8-12 เมษายน 2562 สอบปลายภาค (บทที่ 8-9) | | | |

2. การมอบหมายงาน

วิเคราะห์กรณีศึกษาจากบทความอังกฤษที่เกี่ยวกับประเด็นการพยาบาลผู้ใหญ่ในระบบต่างๆ ดังต่อไปนี้ โดยแบ่งนักศึกษาออกเป็น 7 กลุ่ม และทำรายงานกลุ่มละ 1 ประเด็น

- 2.1 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของต่อมไร้ท่อ (อ.ดร.บำเพ็ญ)
- 2.2 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาเกี่ยวกับภูมิคุ้มกันโรค (อ.ปวีตรา)
- 2.3 การพยาบาลผู้ป่วยโรคอุบัติใหม่ (อ.พรทิพย์)
- 2.4 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติระบบทางเดินหายใจ (อ.นงนุช)
- 2.5 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาเกี่ยวกับหลอดเลือด (อ.จุฑาทิพย์)
- 2.6 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติระบบหัวใจ (ผศ.วรางคณา)
- 2.7 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติระบบประสาท (อ.สิริพรรณ/อ. อนงค์ภัทร์)

3. การจัดการความเสี่ยง

1) กรณีนักศึกษาประเมินผลไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ของรายวิชาในแต่ละระยะของการเรียนการสอนและการประเมินผล จะมีการพัฒนานักศึกษาด้วยการมอบหมายงานเพิ่ม มอบหมายให้ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน สอนเสริมนอกเวลาและสอบซ้ำ เป็นต้น

2) กรณีประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ทุกกิจกรรม ร้อยละ 60 ให้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนก่อนประเมินประเมินผลสัมฤทธิ์

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| การประเมิน | งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน | สัปดาห์ที่กำหนด | สัดส่วนของการประเมินผล |
|--|--|-----------------|------------------------|
| ภาคทฤษฎี | | | |
| ทักษะด้านความรู้ (1) | - สอบกลางภาค | 9 | 17.5 % |
| | - สอบปลายภาค | 18 | 17.5 % |
| | สอบย่อย 2 ครั้ง -สอบย่อยครั้งที่ 1 -สอบย่อยครั้งที่ 2 | 5 14 | 17.5 % 17.5 % |
| ทักษะด้าน คุณธรรมจริยธรรม (2) | - ความซื่อสัตย์ ไม่คัดลอกงานผู้อื่น - การมีวินัย เข้าชั้นเรียนตรงเวลา - การส่งงานตามเวลา | ตลอดเทอม | 10 % |
| ทักษะด้านปัญญา (3) | - การวิเคราะห์กรณีศึกษาจากรายงานฉบับสมบูรณ์ - การร่วมกันอภิปรายการพยาบาลผู้ป่วยโดยใช้กระบวนการพยาบาล | ตลอดเทอม | 10 % |
| ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (4) | - ประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม - การมีส่วนร่วมการทำงานกลุ่มและปรับแก้ไข รายงานอย่างถูกต้อง | ตลอดเทอม | 5 % |
| ทักษะด้านการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ (5) | - วิธีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน - การใช้ภาษาทางวิชาการที่ถูกต้องในรายงาน กรณีศึกษาฉบับสมบูรณ์ - การคำนวณยาได้ถูกต้อง | ตลอดเทอม | 5 % |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราหลัก

สุนุตตรา ตะบูนพงศ์, อีรนนท์ วรรณศิริ, นงนุช เซาว์ศิลป์, กรวรรณ สุวรรณสาร, เรียม นมรักษ์, ทัดติยานครไชย และกมลภู ถนอมสัจย์. (2558). เอกสารประกอบการสอน รหัสวิชา 4173703 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. นครปฐม: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

หนังสืออ่านประกอบ

- คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก. (2551). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม 3. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี :โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.
- คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก. (2550). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม 4. พิมพ์ครั้งที่ 9. นนทบุรี :โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.
- ผ่องศรี ศรีมรกต. (บรรณาธิการ). (2551). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : โอกรูป เพรส.
- พันธุเทพ อังชัยสุขศิริ. (2551).ตำราโรคเลือดอุดตันและเลือดออกง่ายในผู้ใหญ่ Thrombosis and bleeding disorders in adults. กรุงเทพฯ : ชัยเจริญ.
- วิโรจน์ ไววนิชกิจ. (2551). การตรวจวิเคราะห์ก๊าซในเลือด. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมชาย เอี่ยมอ่อง และคณะ.(2551). Textbook of peritoneal dialysis. กรุงเทพฯ : เท็กซ์ แอนด์เจอร์นัล พับลิเคชั่น.
- สำนักโรคติดต่ออุบัติใหม่ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. (2554). **องค์ความรู้ (Factsheet) เรื่องโรคติดต่ออุบัติใหม่.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- Boyer, J. M. (2013). **Textbook of medical-surgical nursing.** 12th ed. London : Lippincott Williams & Wilkins.
- Burke, K. M. and Bauldoff, G. (2010). **Medical-surgical nursing : critical thinking in patient care.** 5th ed. New Jersey : Prentice Hall Health.
- Chernecky, C., Macklin, D. and Murphy-Ende, K. (2010). **Sanders nursing survival guide: fluid & electrolytes.** 3rd ed. Missouri : Saurder.
- Hinkle, J.L. and Cheever, K.H. (2013). **Brunner & Suddarth's text book of medical-surgical nursing.** 13th ed. Wolters Kluwer : Lippincott Williams & wilkins.
- Miller, C. A. (2009). **Nursing for wellness in older adults.** 5th.ed. China : Lippincott Williams& Wilkins.Tazbir, J. and Keresztes, K. P. (2008). **Atlas of medical surgical nursing.** Canada : Delmar Learning.

หมวดที่ 7 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนคิด (reflective journal) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้รับผิดชอบ
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทดสอบในห้องเรียน
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา
- การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา(คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ และมีอาจารย์นอกคณะทวนสอบเมื่อเสร็จสิ้นสุดภาคการศึกษา

5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- วิเคราะห์ข้อสอบ
- จัดทำคลังข้อสอบ

ลงชื่อผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์สิริพรรณ เรืองเครือวงศ์)

23 ตุลาคม 2561

ลงชื่อรองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา/ประธานหลักสูตร

(อาจารย์ ศิริพร ฉายาทับ)

23 ตุลาคม 2561

ลงชื่อ.....คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ)

23 ตุลาคม 2561

ตารางสรุปภาระงานสอน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ทฤษฎี วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2

จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

| ลำดับ | ชื่อสกุล | จำนวนภาระงานตามสภากา รพยาบาล | | จำนวนภาระงานของ มหาวิทยาลัย | |
|-------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| | | จำนวนชั่วโมง ทฤษฎี (ชม) | จำนวนชั่วโมง ปฏิบัติ (ชม) | จำนวนชั่วโมง ทฤษฎี (ชม) | จำนวนชั่วโมง ปฏิบัติ (ชม) |
| | | จำนวน ชั่วโมง/40 | จำนวน ชั่วโมง/40/2 | (จำนวน ชั่วโมง/15) × 3 | จำนวน ชั่วโมง/15 |
| 1 | อ. ดร. บำเพ็ญ พงศ์เพชรดิถ (9) | 0.23 | | 1.8 | |
| 2 | อ. นงนุช เซาว์ศิลป์ (9) | 0.23 | | 1.8 | |
| 3 | อ. พรทิพย์ จอกกระจาย (6) | 0.15 | | 1.2 | |
| 4 | อ. จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ (6) | 0.15 | | 1.2 | |
| 5 | อ. สิริพรรณ เรืองเครือวงษ์ (3) | 0.08 | | 0.6 | |
| 6 | อ. ปวีตรา ทองมา (3) | 0.08 | | 0.6 | |
| 7 | อ. ผศ. วรางคณา สายสิทธิ์ (6) | 0.15 | | 1.2 | |
| 8 | อ. อนงค์ภัทร์ ประสิทธิ์ภัทรเวช (3) | 0.08 | | 0.6 | |