

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาคณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 4173704 การพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข
Emergency and Disaster Nursing
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3 (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพ
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล รหัสประจำตัว 9085
Email: poopitukkul@webmail.npru.ac.th โทรศัพท์ 092-872-5964
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์จุฑารัตน์	ผู้พิทักษ์กุล	Email: poopitukkul@webmail.npru.ac.th โทรศัพท์ 092-872-5964
อาจารย์พรทิพย์	จอกกระจ่าย	Email: porntipjokk@webmail.npru.ac.th โทรศัพท์ 097-214-0104
อาจารย์ ดร.บำเพ็ญ พงศ์เพชรดิถ		E-mail: phongphetdit@gmail.com โทรศัพท์ 081-857-1669
อาจารย์เรียม	นมรักษ์	Email: riam@webmail.npru.ac.th โทรศัพท์ 081-848-5477
อาจารย์จุฑาทิพย์	เทพสุวรรณ	Email: serennia_re@webmail.npru.ac.th โทรศัพท์ 089-812-1578
อาจารย์สิริพรรณ	เรืองเครือวงษ์	Email: siriphanrw@webmail.npru.ac.th โทรศัพท์ 095-547-5900
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรางคณา สายสิทธิ์		Email: warangkana@webmail.npru.ac.th โทรศัพท์ 084-682-2662
อาจารย์นงนุช เซวาน์ศิลป์		E-mail: nongnutch@webmail.npru.ac.th
อาจารย์นงศ์ภัทร์ ประสิทธิ์ภัทรเวช		
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

สามารถนำแนวคิด หลักการการพยาบาลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จำลอง เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบเหตุ และผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินในระบบต่าง ๆ ในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน

2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการการพยาบาลฉุกเฉิน ตามระบบการแพทย์ฉุกเฉิน หลักการและวิธีการช่วยเหลือผู้เจ็บป่วย ณ จุดเกิดเหตุ รวมถึงหลักการการจัดการภัยพิบัติ

2.1.2 สามารถวิเคราะห์ และประเมินเกี่ยวข้องกับแก้ไขภาวะฉุกเฉินในระบบต่าง ๆ

2.1.3 มีความรู้ความเข้าใจและสาธิตการช่วยฟื้นคืนชีพได้

2.1.4 สาธิตการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินได้

2.1.5 สาธิตเกี่ยวข้องกับการบรรเทาสาธารณภัยและการฟื้นฟู ปัญหาสุขภาพจากการชุมนุมของคน

จำนวนมาก

2.1.6 วิเคราะห์และตระหนัก เกี่ยวข้องกับกฎหมายและจริยธรรมด้านการพยาบาลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน และสาธารณภัย

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับแผนหลักการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2560 - 2564 ที่ให้ความสำคัญมากขึ้นกับภาวะฉุกเฉิน ภัยพิบัติและสาธารณภัยของประเทศไทยที่เพิ่มความรุนแรง ระยะเวลาและความถี่ รวมทั้งการกำหนดนโยบายระบบการแพทย์ฉุกเฉินของประเทศที่เปลี่ยนแปลงจากแผนฯ ฉบับที่ 2

2. พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาให้มากขึ้นในการถ่ายโอนความรู้ทฤษฎีสู่สถานการณ์กรณีศึกษาของภาวะฉุกเฉิน ภัยพิบัติและสาธารณภัยลักษณะต่าง ๆ โดยจัดให้ฝึกปฏิบัติแสดงบทบาทสมมุติแบบกลุ่มขนาดเล็กควบคู่ไปกับการเรียนทฤษฎี

2.3 การบูรณาการวิชา

1.1. ไม่มี

1.2. มี

1.2.1. ภายในวิชา

1.2.2. ระหว่างวิชา ปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณภัย

1.2.3. ระหว่างคณะ

1.3. อื่น ๆ โปรดระบุ

การบริการวิชาการแก่สังคม

- โครงการบริการวิชาการด้านการพยาบาลฉุกเฉินอบรมเชิงปฏิบัติการการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น (สำหรับบุคลากรและในศึกษาในมหาวิทยาลัย)

- โครงการบริการวิชาการด้านการพยาบาลฉุกเฉินร่วมกับเทศบาลนครปฐม อบรมเชิงปฏิบัติการการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการประเมินภาวะสารพิษตกค้างในเลือดของประชาชนในชุมชนเขตเทศบาลนครปฐม

งานวิจัย งานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง.....

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2.4 การอบรมพัฒนาศักยภาพของอาจารย์

อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุขฯ ได้รับการพัฒนาโดย เข้ารับการอบรมหลักสูตรเฉพาะทางการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน ระยะเวลา 4 เดือน ณ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช กรุงเทพมหานคร จำนวน 2 คน คือ อาจารย์พรทิพย์ จอกระจ่าย และอาจารย์จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล ในปีนี้รายวิชาได้ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรางคณา สายสิทธิ์ ซึ่งผ่านการอบรมหลักสูตรเฉพาะทางการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน ระยะเวลา 4 เดือน ณ มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุขฯ หลักการและวิธีการช่วยเหลือ ณ จุดเกิดเหตุ การพยาบาลเพื่อแก้ไขภาวะฉุกเฉินในระบบต่าง ๆ การช่วยฟื้นคืนชีพ การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ ช่องทางเร่งด่วนสำหรับผู้ช่วยกู้ลมเนื้อหัวใจขาดเลือดและสมองขาดเลือด การบรรเทาสาธารณสุขและการฟื้นฟู ปัญหาสุขภาพจากการชุมนุมของคนจำนวนมาก ระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน กฎหมายและจริยธรรม ด้านการบริการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินและอุบัติเหตุ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงานในเว็บไซต์คณะ และ ระบบ LMS NPRU-ELEARNING

- นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้าหรือมาพบตามเวลา

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1.คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <p>1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง (4) - มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์ (5) - ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล (6) <p>ผลการเรียนรู้อรอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ (2) 	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ประเด็นคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพและแนวทางแก้ไขจากการยกตัวอย่างสถานการณ์จริง - วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินโดยมอบหมายให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มหากรณีศึกษามาสร้างสถานการณ์จำลอง และแสดงบทบาทสมมุติที่แสดงให้เห็นจริยธรรมในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ ณ จุดเกิดเหตุ 	<ul style="list-style-type: none"> -ความถูกต้องในการค้นหาประเด็นที่พยาบาลต้องตัดสินใจบนหลักการความดี ความเป็นประโยชน์และการพิทักษ์สิทธิ์ รวมถึงการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ -ความสามารถในการวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมในการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินในแบบประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข
<p>2. ความรู้</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <p>2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ (2) - มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และการนำไปใช้ (3) - มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล และระบบจำแนกข้อมูลทางการพยาบาล (5) <p>ผลการเรียนรู้อรอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้การจัดการความรู้กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร (4) - มีความรู้ความเข้าใจใน วัฒนธรรมสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน (6) 	<ul style="list-style-type: none"> -การบรรยาย -ฝึกเทียบเคียงทฤษฎีและการปฏิบัติจริงในการแจ้งเหตุ การส่งการ การออกปฏิบัติการ ณ จุดเกิดเหตุ การดูแลผู้เจ็บป่วย ณ จุดเกิดเหตุ การดูแลระหว่างนำส่ง และส่งต่ออาการผู้ป่วยที่โรงพยาบาล โดยมอบหมายให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มหากรณีศึกษา มาสร้างสถานการณ์จำลอง และแสดงบทบาทสมมุติ -การสอนและสาธิตแก่นักศึกษา มรณ. ในโครงการบริการวิชาการด้านการพยาบาลฉุกเฉินอบรมเชิงปฏิบัติการการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น -การสอนและสาธิตแก่ประชาชนในชุมชน ในโครงการบริการวิชาการด้านการพยาบาลฉุกเฉินร่วมกับเทศบาลนครปฐม อบรมเชิงปฏิบัติการการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น -โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การอภิปราย การ 	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบย่อย - การสอบกลางภาคและปลายภาค -ความสามารถในการนำใช้ความรู้หัวข้อการบริหารจัดการและการวางแผนรับอุบัติภัย สาธารณภัย กับสถานการณ์ของกรณีศึกษาในแบบประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข -การประชุมสรุปบทเรียนในประเด็นการนำใช้ความรู้หัวข้อการช่วยฟื้นคืนชีพ ในการสอนและสาธิตแก่นักศึกษา มรณ. ในโครงการบริการวิชาการด้านการพยาบาลฉุกเฉินอบรมเชิงปฏิบัติการการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น -การประชุมสรุปบทเรียนในประเด็นการนำใช้ความรู้หัวข้อการช่วยฟื้นคืนชีพ. ในการสอนและสาธิตแก่ประชาชนในชุมชน ในโครงการบริการวิชาการด้านการพยาบาลฉุกเฉินร่วมกับเทศบาลนครปฐม อบรมเชิงปฏิบัติการการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	<p>นำเสนอ การเรียนโดยใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแบ่งกลุ่มมอบหมายให้หากรณีศึกษาสร้างสถานการณ์จำลอง และแสดงบทบาทสมมุติที่แสดงให้เห็นการปฏิบัติงานตามระบบการแพทย์ฉุกเฉิน ได้แก่ แจ้งเหตุ การส่งการ การออกปฏิบัติการ ณ จุดเกิดเหตุ การดูแลผู้เจ็บป่วย ณ จุดเกิดเหตุ การดูแลระหว่างนำส่ง และส่งต่ออาการผู้เจ็บป่วยที่โรงพยาบาล 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการอภิปราย - ประเมินการนำเสนอสถานการณ์จำลอง และแสดงบทบาทสมมุติ - ประเมินรายงานการแปลบทความภาษาอังกฤษ - แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้แบบ 360 องศาภายหลังเรียนจบรายวิชา
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <p>3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหามีวิจารณญาณ (3) - สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการการพยาบาล (4) <p>ผลการเรียนรู้รอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล (2) - สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา (5) 		<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบย่อย - การสอบกลางภาคและปลายภาค - ความสามารถในการอธิบายอย่างเป็นเหตุเป็นผลหัวข้อการบริหารจัดการ และการวางแผนรับอุบัติเหตุภัย สาธารณภัยกับสถานการณ์ของกรณีศึกษาในแบบประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข - การประชุมสรุปบทเรียนในประเด็นความสามารถในการอธิบายเหตุผลเชิงวิชาการหัวข้อการช่วยฟื้นคืนชีพในการสอนและสาธิตแก่นักศึกษา มรณ. ในโครงการบริการวิชาการด้านการพยาบาลฉุกเฉินอบรมเชิงปฏิบัติการการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น - การประชุมสรุปบทเรียนในประเด็นความสามารถในการอธิบายเหตุผลเชิงวิชาการที่เข้าใจง่ายและเหมาะสมหัวข้อการช่วยฟื้นคืนชีพในการสอนและสาธิตแก่ประชาชนในชุมชน ในโครงการบริการวิชาการด้านการพยาบาลฉุกเฉินร่วมกับเทศบาลนครปฐม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
		อบรมเชิงปฏิบัติการการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น
<p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผลการเรียนรู้รอง 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมพยาบาลทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ และในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (2) - ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง (4) 	<p>4.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนที่เน้นการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ให้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ - โดยบูรณาการกับบริการวิชาการแก่สังคม โครงการบริการวิชาการด้านการพยาบาลฉุกเฉินร่วมกับเทศบาลนครปฐม อบรมเชิงปฏิบัติการการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นและการประเมินภาวะสารพิษตกค้างในเลือดของประชาชนในชุมชนเขตเทศบาลนครปฐมเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นทีมสุขภาพ 	<p>4.1 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมีการประเมินหลายด้านประกอบกัน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอและรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาจากสถานการณ์จำลอง และแสดงบทบาทสมมติ ในการพยาบาลฉุกเฉินและการจัดการสาธารณสุข - การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อนและทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์(การประเมินความสามารถ การถาม การนำเสนอในชั้นเรียน) - รายงานผลการสะท้อนคิดจากการออกบริการวิชาการแก่สังคม โครงการบริการวิชาการด้านการพยาบาลฉุกเฉินร่วมกับเทศบาลนครปฐมฯ - แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ แบบ 360 องศา ภายหลังเรียนจบรายวิชา
<p>5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมี 	<p>5.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>5.1 กลยุทธ์การประเมินผลด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>ประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่านการเขียน และการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสาร และตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ (3)</p> <p>- สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น (4)</p> <p>-สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับประสบการณ์ (5)</p> <p>ผลการเรียนรู้รอง</p> <p>-สามารถประยุกต์ใช้ตรรกะคณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบาลอย่างเหมาะสม (1)</p> <p>- สามารถแปลข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์ และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ (2)</p>	<p>- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่จำลอง และแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ โดยการ ค้นหา และ แปล บทความหรือวิจัยภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลฉุกเฉิน</p> <p>-นำเสนอบทความวิชาการหรือวิจัยภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลฉุกเฉินที่แปลมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศ และฝึกทักษะในการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่นำเสนอ</p> <p>- มีการใช้ระบบ LMS ในการเพิ่ม การเรียนรู้และมอบหมายงาน</p>	<p>- การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้การสังเกต ทักษะการพูด การเขียน</p> <p>-ประเมินจากการถามในชั้นเรียน การนำเสนอกรณีศึกษาการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินในชั้นเรียน</p> <p>- ประเมินจากการแปลและนำเสนอ บทความหรือวิจัยภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลฉุกเฉิน</p> <p>- การวิเคราะห์ข้อมูลโดยเพื่อสร้างสถานการณ์ที่จำลอง และแสดง บทบาทสมมติ</p> <p>- การวิเคราะห์ข้อมูลผลการ ศึกษาวิจัยและบทความวิชาการ</p> <p>- มีการกำกับติดตามการใช้ระบบ LMS</p> <p>- แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแบบ 360 องศา</p> <p>ภายหลังเรียนจบรายวิชา</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่ ว/ด/ป เวลา	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1 พฤหัสบดีที่ 8	ปฐมนิเทศ - ชี้แจงวัตถุประสงค์ การดำเนินการ		-แนะนำอาจารย์ผู้ ร่วมสอน	อ. จุฬารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล

ครั้งที่ ว/ด/ป เวลา	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
พ.ย. 2561 เวลา 12.30-14.30	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน การวัด และประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ตาม มคอ. 3 บทที่ 1 แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ ภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุข 1. แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาวะ ฉุกเฉินและสาธารณสุข 1.1 แนวคิดของภาวะฉุกเฉินและ สาธารณสุข 1.2 ความหมายและความสำคัญ 1.3 ทฤษฎีที่ในการพยาบาลฉุกเฉิน และสาธารณสุข 2. ระบบการแพทย์ฉุกเฉิน 2.1 ความหมายระบบการแพทย์ฉุกเฉิน 2.2 ระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน 2.3 บทบาทหน้าที่ของพยาบาลกู้ชีพ	2	- ชม วิทัศน์ VCD - บรรยาย - อภิปราย - ยกตัวอย่าง สถานการณ์ E-learning	อ.พรทิพย์ จอกกระจาย
14.30-16.30	Lab 1 ฝึกการใช้การดูแล รักษาอุปกรณ์ เฉพาะทางฉุกเฉิน - อุปกรณ์ขนย้ายลำเลียง - อุปกรณ์เพื่อการตรวจวินิจฉัย - อุปกรณ์สำหรับการช่วยเหลือที่ เกี่ยวข้องกับระบบทางเดินหายใจ - อุปกรณ์สำหรับการช่วยเหลือที่ เกี่ยวข้องกับกระดูก	2	-แบบประเมินทักษะ การทำเปิด ทางเดินหายใจ -แบบประเมินทักษะ การใช้ HARD COLLAR	อ.พรทิพย์ จอกกระจาย อ.จุฑาทิพย์ เทสุวรรณ อ.สิริพรรณ เรืองศรีวงษ์ อ.นงนุช เซาว์นศิลป์ อ.นงศ์ภัทร์ ประสิทธิ์ภัทรเวช
สัปดาห์ที่ 2 พฤหัสบดีที่ 15 พ.ย. 2561 เวลา 12.30-14.30	บทที่ 2 หลักการและวิธีการช่วยเหลือ ณ จุดเกิดเหตุ 1. การประเมินสถานการณ์ 2. การประเมินสภาพผู้ป่วย - การประเมินสภาพผู้ป่วยขั้นต้น - การซักประวัติและการตรวจร่างกาย ผู้บาดเจ็บ - การซักประวัติและการตรวจร่างกาย ผู้ป่วยทั่วไป - การประเมินสภาพผู้ป่วยต่อเนื่อง	2	- ดู VCD - บรรยาย - อภิปราย - ยกตัวอย่าง สถานการณ์ E-learning	อ.พรทิพย์ จอกกระจาย
14.30-16.30	Lab 2 ฝึกปฏิบัติ 1. การประเมินสถานการณ์	2	- สาธิต - สาธิตย้อนกลับ -แบบประเมินทักษะ การ	อ.พรทิพย์ จอกกระจาย อ.จุฑาทิพย์ เทสุวรรณ อ.สิริพรรณ เรืองศรีวงษ์

ครั้งที่ ว/ด/ป เวลา	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
	<p>2. การประเมินสภาพผู้ป่วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินสภาพผู้ป่วยขั้นต้น - การซักประวัติและการตรวจร่างกาย ผู้บาดเจ็บ - การซักประวัติและการตรวจร่างกาย ผู้ป่วยทั่วไป - การประเมินสภาพผู้ป่วยต่อเนื่อง 		<p>ประเมินสภาพผู้บาดเจ็บ (TRAUMA)</p> <ul style="list-style-type: none"> -แบบประเมินทักษะ การประเมินสภาพ ผู้ป่วยฉุกเฉิน (MEDICAL) 	<p>อ.นงนุช เขาวนศิลป์ อ.นงศ์ภัทร์ ประสิทธิ์ภัทรเวช</p>
<p>สัปดาห์ที่ 3 พฤหัสบดีที่ 22 พ.ย. 2561 เวลา 12.30-14.30</p>	<p>บทที่ 3 การพยาบาลเพื่อแก้ไขภาวะ ฉุกเฉินของระบบทางเดินหายใจและการ บาดเจ็บทรวงอก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แนวคิด หลักการการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน 2. ภาวะฉุกเฉินระบบทางเดินหายใจ <ul style="list-style-type: none"> - การหายใจที่ผิดปกติ - การประเมินเบื้องต้น - การเปิดทางเดินหายใจที่สามารถทำได้ 3. ภาวะฉุกเฉินที่พบบ่อย <ol style="list-style-type: none"> 3.1 หอบหืด (Asthma) 3.2 โรคถุงลมอุดกั้นเรื้อรัง (COPD) 3.3 โรคที่เกิดจากถุงลม (Emphysema) 3.4 ทางเดินหายใจอุดกั้นเฉียบพลัน (Air way obstruction) 3.5 จมน้ำ (Drowning) 4. การบาดเจ็บทรวงอก <ul style="list-style-type: none"> - สาเหตุของการบาดเจ็บทรวงอก - การประเมินผู้บาดเจ็บทรวงอกใน ระยะฉุกเฉิน <ol style="list-style-type: none"> 4.1 ภาวะอกรวน (Flail chest) 4.2 ภาวะที่มีลมอยู่ในช่องเยื่อหุ้มปอด (Pneumothorax) 4.3 ภาวะตกเลือดมากในช่องเยื่อหุ้ม ปอด (Massive haemothorax) 4.4 ภาวะหัวใจถูกบีบรัด (Cardiac tamponade) 	2	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยาย -อภิปราย -ยกตัวอย่าง สถานการณ์ E-learning -ดู VCD 	<p>อ.จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล</p>
<p>14.30-16.30</p>	<p>Lab 3 ฝึกปฏิบัติการใช้อุปกรณ์และการ ใส่ท่อช่วยหายใจ</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> -แบบประเมินทักษะ การเอาสิ่ง แปลกปลอมออกจาก 	<p>อ.พรทิพย์ จอกกระจาย อ.จุฑาทิพย์ เทสุวรรณ อ.สิริพรรณ เรืองศรีวงศ์</p>

ครั้งที่ ว/ด/ป เวลา	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
	- ฝึกปฏิบัติวิธีการใช้อุปกรณ์และการใส่ท่อช่วยหายใจ - ช่วยเหลือผู้ป่วยบาดเจ็บทรวงอก ณ จุดเกิดเหตุ		ทางเดินหายใจ ส่วนบน - สาธิต สาธิตย้อนกลับ	อ.นงนุช เขาวนศิลป์ อ.นงศ์ภัทร์ ประสิทธิ์ภัทรเวช
สัปดาห์ที่ 4 พฤษภาคมที่ 29 พ.ย. 2561 เวลา 12.30-14.30	บทที่ 4 การพยาบาลเพื่อแก้ไขภาวะ ชุกเฉินระบบหัวใจ และระบบไหลเวียนโลหิต 1. ภาวะชุกเฉินทางหัวใจ - หัวใจเต้นผิดจังหวะ - เส้นเลือดเลี้ยงกล้ามเนื้อหัวใจอุดตัน และภาวะกล้ามเนื้อหัวใจตายแบบเฉียบพลัน - หัวใจหยุดเต้น - ช็อคจากหัวใจ - หัวใจล้มเหลว - คลื่นไฟฟ้าหัวใจ การอ่านและแปลผล	2	-บรรยาย -อภิปราย -ยกตัวอย่างสถานการณ์	อ.จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล
14.30-16.30	Lab 4 - สอบปฏิบัติการซักประวัติและการตรวจร่างกายผู้ป่วยบาดเจ็บ	2	-แบบประเมินทักษะ การประเมินสภาพผู้ป่วยบาดเจ็บ (TRAUMA)	อ.พรทิพย์ จอกกระจ่าย อ.จุฑาทิพย์ เทสุวรรณ อ.สิริพรรณ เรืองศรีอวงษ์ อ.นงนุช เขาวนศิลป์ อ.นงศ์ภัทร์ ประสิทธิ์ภัทรเวช
สัปดาห์ที่ 5 พฤษภาคมที่ 6 ธ.ค. 2561 เวลา 12.30-14.30	บทที่ 4 (ต่อ) 2. ภาวะสมองขาดเลือดเส้นเลือดตีบ หรือแตกในสมอง 3. การเย็บแผล	2	- ดู VCD - บรรยาย - ยกตัวอย่างสถานการณ์	อ.จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล
14.30-16.30	Lab 5 - ฝึกปฏิบัติการเย็บแผล	2	แบบประเมินทักษะการห้ามเลือดและทำแผล - สาธิต - สาธิตย้อนกลับ	อ.พรทิพย์ จอกกระจ่าย อ.จุฑาทิพย์ เทสุวรรณ อ.สิริพรรณ เรืองศรีอวงษ์ อ.นงนุช เขาวนศิลป์ อ.นงศ์ภัทร์ ประสิทธิ์ภัทรเวช
สัปดาห์ที่ 6 พฤษภาคมที่ 13 ธ.ค. 2561 เวลา 12.30-14.30	บทที่ 5 การพยาบาลเพื่อแก้ไขภาวะชุกเฉินทางสิ่งแวดล้อม 1. ภาวะชุกเฉินจากความร้อน 1.1 โรคลีทสโตรก (Heat Stroke) 2. ภาวะชุกเฉินจากความเย็น 2.1 ภาวะอุณหภูมิร่างกายต่ำ	2	- ดู VCD - บรรยาย - อภิปราย - ยกตัวอย่างสถานการณ์ E-learning	ผศ.วรางคณา สายสิทธิ์

ครั้งที่ ว/ด/ป เวลา	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
14.30-16.30	(Hypothermia) 3. การเป็นลม 3.1 เป็นลมหน้ามืด 3.2 การเป็นลมร้อน 3.3 การเป็นลมชัก 4. สัตว์หรือแมลงกัด (Bites and Sting) 4.1 งูพิษกัด 4.2 สุนัข หรือสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมกัด 4.3 พิษจาก ผึ้ง ต่อ แตน 4.4 พิษจากแมงป่อง 4.5 พิษจากแมงกะพรุนไฟ Lab 6 - สอบปฏิบัติการเย็บแผล	2	-ใบประเมิน การเย็บแผล	อ.พรทิพย์ จอกกระจาย อ.จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ อ.สิริพรรณ เรืองศรีวงษ์ อ.นงนุช เขาวนศิลป์ อ.นงศภัทร์ ประสิทธิ์ภัทรเวช
สัปดาห์ที่ 7 พฤหัสบดีที่ 20 ธ.ค. 2561 เวลา 12.30-14.30	บทที่ 6 การพยาบาลเพื่อแก้ไขภาวะ ฉุกเฉินระบบต่อมไร้ท่อ 1. ภาวะไดอะบีติก คีโตเอซิโดซิสหรือ ดีเคเอ (DKA) 2. ภาวะระดับน้ำตาลในเลือดต่ำ (Hypoglycemia) 3. ภาวะระดับน้ำตาลในเลือดสูง (Hyperglycemia) 4. ภาวะฉุกเฉินของต่อมหมวกไต 5. ภาวะฉุกเฉินของต่อมไทรอยด์ บทที่ 7 การพยาบาลเพื่อแก้ไขภาวะ ฉุกเฉินทางจิตเวช 1. ขั้นตอนในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชฉุกเฉิน - การช่วยเหลือหรือจัดการกับภาวะ ฉุกเฉินทางจิตเวช 2. ภาวะจิตเวชฉุกเฉินที่พบบ่อย 2.1 พฤติกรรมรุนแรงและการกระทำรุนแรง 2.2 การฆ่าตัวตาย (Suicide) 2.3 อาการเพ้อ (Delirium) 2.4 โรคจิตเฉียบพลัน (Acute Psychosis)	2	- ดู VCD - บรรยาย -อภิปราย -ยกตัวอย่าง สถานการณ์ E-learning	อ.จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ

ครั้งที่ ว/ด/ป เวลา	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
14.30-16.30	2.5 อาการพิษสุราและอาการเพ้อ เนื่องจากขาดสุรา (Alcohol Intoxication and Withdrawal) 2.6 กลุ่มอาการหายใจหอบถี่ (Hyperventilation Syndrome) Lab 7 - สอบปฏิบัติการซักประวัติและการตรวจ ร่างกายผู้ป่วยทั่วไป	2	- ใบประเมินการซัก ประวัติและการตรวจ ร่างกายผู้ป่วยทั่วไป	อ.พรทิพย์ จอกกระจาย อ.จุฑาทิพย์ เทสุวรรณ อ.สิริพรรณ เรืองศรีวงษ์ อ.นงนุช เขาวนศิลป์ อ.นงค์ภัทร์ ประสิทธิ์ภัทรเวช
สัปดาห์ที่ 8 พฤษภาคมที่ 27 ธ.ค. 2561 เวลา 12.30-14.30	บทที่ 8 การพยาบาลเพื่อแก้ไขภาวะ ฉุกเฉิน ของการบาดเจ็บที่ศีรษะและกระดูกสันหลัง 1. การบาดเจ็บที่ศีรษะ 1.1 พยาธิสภาพของการบาดเจ็บที่ศีรษะ 1.2 อาการและอาการแสดงของการ บาดเจ็บที่ศีรษะ 1.3 ความรุนแรงของการบาดเจ็บ 1.4 ปฏิบัติการประเมินความรุนแรง ของการบาดเจ็บของระบบประสาทโดยใช้ Glasgow Coma Score (GCS) 1.5 การดูแลผู้บาดเจ็บที่ศีรษะ 2. การบาดเจ็บที่กระดูกสันหลัง 2.1 อาการและอาการแสดง 2.2 กลไกการบาดเจ็บ 2.3 การประเมินการบาดเจ็บที่กระดูกสันหลัง 2.4 การดูแลผู้บาดเจ็บที่กระดูกสันหลัง Lab 8 - ฝึกปฏิบัติการประเมินความรุนแรงของ การบาดเจ็บของระบบประสาทโดยใช้ Glasgow Coma Score (GCS)	2	ดู VCD - บรรยาย - ยกตัวอย่าง สถานการณ์ - power point E-learning	อ.ดร.บำเพ็ญ พงศ์เพชรดิถ
14.30-15.30		1	- สาธิต - สาธิตย้อนกลับ	อ.พรทิพย์ จอกกระจาย อ.จุฑาทิพย์ เทสุวรรณ อ.สิริพรรณ เรืองศรีวงษ์ อ.นงนุช เขาวนศิลป์ อ.นงค์ภัทร์ ประสิทธิ์ภัทรเวช
สัปดาห์ที่ 9	หยุด ปีใหม่ 31 ธ.ค. 60 – 4 ม.ค. 61			
สัปดาห์ที่ 10	สอบกลางภาค 7-11 มกราคม 2562			

ครั้งที่ ว/ด/ป เวลา	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 11 พฤหัสบดีที่ 17 ม.ค. 2561 เวลา 12.30-14.30	บทที่ 9 การช่วยฟื้นคืนชีพ - การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน Basic Life Support - การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง ACLS - การช่วยชีวิตด้วย AED	2	- ดู VCD เป็น ภาษาอังกฤษ -บรรยาย -ยกตัวอย่าง สถานการณ์	อ.พรทิพย์ จอกกระจาย
กลุ่มที่ 1 14.30-16.30	Lab 9 -ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน Basic Life Support - ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง ACLS	2	แบบประเมินทักษะ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้น พื้นฐาน(BASIC CPR) - สาธิต - สาธิตย้อนกลับ	อ.พรทิพย์ จอกกระจาย อ.จุฑาทิพย์ เทสุวรรณ อ.สิริพรรณ เรืองศรีวงษ์ อ.นงนุช เขาวนศิลป์ อ.นงค์ภัทร์ ประสิทธิ์ภัทรเวช
สัปดาห์ที่ 12 พฤหัสบดีที่ 24 ม.ค. 2561 12.30-14.30	บทที่ 10 การพยาบาลเพื่อแก้ไขภาวะฉุกเฉิน ระบบกระดูก ข้อ กล้ามเนื้อและการยก เคลื่อนย้าย 1. การบาดเจ็บของกระดูก 2. การบาดเจ็บของข้อ 3. การบาดเจ็บของกล้ามเนื้อ 4. อาการและอาการแสดงการบาดเจ็บของ กระดูก ข้อ และกล้ามเนื้อ 5. การดูแลเบื้องต้นต่อการบาดเจ็บของ กระดูก ข้อ และกล้ามเนื้อ 6. การยกและเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ	2	บรรยาย -อภิปราย -ยกตัวอย่าง สถานการณ์ ต่างๆ E-learning	อ.เรียม นมรักษ์
14.30-15.30	Lab 10 - ฝึกปฏิบัติวิธีการใช้อุปกรณ์และช่วยเหลือ ผู้ป่วยบาดเจ็บของกระดูกและข้อ ณ จุดเกิดเหตุ	1	- แบบประเมินทักษะ การยกและเคลื่อนย้าย ผู้บาดเจ็บโดยไม่ใช้ อุปกรณ์การอุ้มแบบ ท่อนซุง (LOG ROLL) 3 คน -แบบประเมินทักษะ การใช้ LONG SPINAL BOARD - แบบประเมินทักษะ การถอดหมวกนิรภัย (HELMET REMOVAL) - สาธิต - สาธิตย้อนกลับ	อ.พรทิพย์ จอกกระจาย อ.จุฑาทิพย์ เทสุวรรณ อ.สิริพรรณ เรืองศรีวงษ์ อ.นงนุช เขาวนศิลป์ อ.นงค์ภัทร์ ประสิทธิ์ภัทรเวช

ครั้งที่ ว/ด/ป เวลา	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 13 พฤหัสบดีที่ 31 ม.ค. 2561 เวลา 12.30-14.30	บทที่ 11 การพยาบาลเพื่อแก้ไขภาวะ ช็อกชนิดช็อค 1. ความหมายของภาวะช็อค 2. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดภาวะช็อค 3. ชนิดและสาเหตุของภาวะช็อค 3.1 ภาวะช็อคที่เกิดจากการสูญเสีย น้ำ เลือด หรือพลาสมา (Hypovolemic Shock) 3.2 ภาวะช็อคจากหัวใจ (Cardiogenic Shock) 3.3 ภาวะช็อคจากการขยายตัวของ หลอดเลือด (Vasogenic or Distributive Shock) - Neurogenic Shock - Septic or Bacteremic Shock - Anaphylactic Shock 4. ระยะของช็อค 5. การรักษาผู้ป่วยที่มีภาวะช็อค 6. การปฏิบัติการพยาบาลเพื่อช่วยผู้ป่วยที่มี ภาวะช็อค Lab 11 - สอบปฏิบัติการใช้อุปกรณ์การยกและ เคลื่อนย้ายผู้ป่วย	2	-บรรยาย -อภิปราย -ยกตัวอย่าง สถานการณ์ -E-learning	ผศ.วรางคณา สายสิทธิ์
14.30-16.30	- สอบปฏิบัติการใช้อุปกรณ์การยกและ เคลื่อนย้ายผู้ป่วย	2	-ใบประเมินการใช้ อุปกรณ์การยกและ เคลื่อนย้ายผู้ป่วย	อ.พรทิพย์ จอกกระจาย อ.จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ อ.สิริพรรณ เรืองศรีวงษ์ อ.นงนุช เขาวนศิลป์ อ.นงศ์ภัทร์ ประสิทธิ์ภัทรเวช
สัปดาห์ที่ 14 พฤหัสบดีที่ 7 ก.พ. 2561 เวลา 12.30-14.30	บทที่ 12 การพยาบาลเพื่อแก้ไขภาวะช็อกชนิด ทางสูติ-นรีเวชและการคลอดช็อก 1. ภาวะช็อกชนิดทางสูติศาสตร์ 2. ภาวะช็อกชนิดทางนรีเวช 3. ระบบไหลเวียนของทารกในครรภ์ 4. ภาวะช็อกชนิดของทารกและเด็ก บทที่ 13 การพยาบาลเพื่อแก้ไขภาวะ ช็อกชนิดผู้ป่วยไฟไหม้ น้ำร้อนลวกและ ผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษ 1. ประเภทของแผลไหม้	2	- ดู VCD - บรรยาย -อภิปราย -ยกตัวอย่าง สถานการณ์ E-learning	อ.พรทิพย์ จอกกระจาย
เวลา 14.30- 16.30		2	- ดู VCD - บรรยาย -อภิปราย	อ.จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ

ครั้งที่ ว/ด/ป เวลา	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
	2. ความรุนแรงของการเกิดแผลไหม้ 3. การแบ่งกลุ่มความรุนแรงของแผลไหม้ 4. หลักการปฐมพยาบาลแผลไหม้ 5. การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษทางปาก 6. การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับสารประเภทสุดคม 7. การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับสารประเภทดูดซึม		-ยกตัวอย่าง สถานการณ์ E-learning	
สัปดาห์ที่ 15 พฤษศบิตที่ 14 ก.พ. 2561 เวลา 12.30-14.30 14.30-16.30	บทที่ 14 กฎหมายและจริยธรรมด้านการบริการ พยาบาลผู้ป่วยวิกฤตฉุกเฉินและอุบัติเหตุ -ประเด็นของสาเหตุการเกิดปัญหาาคคี ความที่พบบ่อย -กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน -แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับผู้ป่วยคดีข้อ ปฏิบัติเพื่อป้องกันการถูกฟ้อง Lab 12 - สอบปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน Basic Life Support และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง ACLS	2 2	- บรรยาย - อภิปราย - ยกตัวอย่าง สถานการณ์ E-learning สอบปฏิบัติการช่วย ฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน Basic Life Support และการช่วยฟื้นคืนชีพ ขั้นสูงACLS	อ.ดร.บำเพ็ญ พงศ์เพชรดิถ อ.พรทิพย์ จอกกระจ่าย อ.จุฑาทิพย์ เทสุวรรณ อ.สิริพรรณ เรืองศรีวงษ์ อ.นงนุช เขาวนศิลป์ อ.นงค์ภัทร์ ประสิทธิ์ภัทรเวช
สัปดาห์ที่ 16 พฤษศบิตที่ 21 ก.พ. 2561 เวลา 12.30- 14.30 กลุ่มที่ 1 14.30 -16.30	บทที่ 15 การบริหารจัดการและการ วางแผนรับอุบัติเหตุ สาธารณภัย - ความหมาย ขอบเขตและประเภท ผลกระทบจากสาธารณภัย -บทบาท และหน้าที่ของพยาบาลใน การบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินที่เป็น อุบัติภัยหมู่และการวางแผนรับอุบัติเหตุ -การบรรเทาสาธารณภัยและการฟื้นฟู และการพยาบาลสำหรับปัญหาสุขภาพ จากการชุมนุมของคนจำนวนมาก Lab 13 - ฝึกปฏิบัติการจัดการสาธารณภัย - การคัดแยกผู้บาดเจ็บ - ฝึกวางแผนการจัดการกรณีจำลอง	2 2	-บรรยาย -อภิปราย -ยกตัวอย่าง สถานการณ์ E-learning - สาธิต - สาธิตย้อนกลับ -แบบประเมินทักษะเรื่อง การจัดการทางการแพทย์ ในสถานการณ์สาธาณ ภัย	ผศ.วรางคณา สายสิทธิ์ อ.พรทิพย์ จอกกระจ่าย อ.จุฑาทิพย์ เทสุวรรณ อ.สิริพรรณ เรืองศรีวงษ์ อ.นงนุช เขาวนศิลป์ อ.นงค์ภัทร์ ประสิทธิ์ภัทรเวช

ครั้งที่ ว/ด/ป เวลา	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 17 พุธที่ 28 ก.พ. 2561 กลุ่มที่ 1 13.00-13.45 กลุ่มที่ 2 14.00-14.45 กลุ่มที่ 3 15.00-15.45 กลุ่มที่ 4 16.00-16.45	Lab 14 สอบปฏิบัติการจัดการสาธารณสุข โดย แสดงสถานการณ์จำลอง	3	แบ่งนักศึกษาเป็น 8 กลุ่มๆละ 9-10 คน เพื่อแสดงบทบาทตาม สถานการณ์การ จัดการสาธารณสุขที่ กำหนดให้ - แบบประเมิน ทักษะเรื่องการจัดการ ทางการแพทย์ใน สถานการณ์สาธารณสุข ภัย -แบบประเมินทักษะ การออกปฏิบัติงาน ณ จุดเกิดเหตุ	อ.พรทิพย์ จอกระจ่าย อ.จุฑาทิพย์ เทสุวรรณ อ.สิริพรรณ เรืองศรีวงษ์ อ.นงนุช เขาวนศิลป์ อ.นงศ์ภัทร์ ประสิทธิ์ภัทรเวช
สัปดาห์ที่ 18 พุธที่ 7 มี.ค. 2561 กลุ่มที่ 5 13.00-13.45 กลุ่มที่ 6 14.00-14.45 กลุ่มที่ 7 15.00-15.45 กลุ่มที่ 8 16.00-16.45	Lab 15 สอบปฏิบัติการจัดการสาธารณสุข โดย แสดงสถานการณ์จำลอง	3	แบ่งนักศึกษาเป็น 8 กลุ่มๆละ 9-10 คนเพื่อแสดง บทบาทตาม สถานการณ์การ จัดการสาธารณสุข ที่กำหนดให้ - แบบประเมิน ทักษะเรื่องการ จัดการทาง การแพทย์ใน สถานการณ์สา ธารณภัย -แบบประเมิน ทักษะ การออก ปฏิบัติงาน ณ จุด เกิดเหตุ	อ.พรทิพย์ จอกระจ่าย อ.จุฑาทิพย์ เทสุวรรณ อ.สิริพรรณ เรืองศรีวงษ์ อ.นงนุช เขาวนศิลป์ อ.นงศ์ภัทร์ ประสิทธิ์ภัทรเวช
สอบปลายภาควันที่ 11-15 มี.ค. 2561				

2. การมอบหมายงาน

ให้นักศึกษาทุกคนอ่านและสรุปบทความ หรือ บทความวิจัยที่เขียนด้วยภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินและสาธารณสุข จากวารสารที่ตีพิมพ์ ตั้งแต่ปี ค.ศ. 2014-2019 โดยให้ส่งต้นฉบับเรื่องที่จะสรุปให้ อาจารย์ ดร.บำเพ็ญ พงศ์เพชรดิถ อาจารย์ เรียม นมรัักษ์ อาจารย์จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล อาจารย์พรทิพย์ จอกกระจาย อาจารย์จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ และ ผศ.วราภรณ์ สายสิทธิ์ ผู้รับผิดชอบสอนพิจารณาเนื้อหา ก่อน ในสัปดาห์ที่ 2 ของการเรียน และส่งรายงานสรุปบันทึกการจับใจความสำคัญ พร้อมต้นฉบับภาษาอังกฤษที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

3. การจัดการความเสี่ยง

1) กรณีนี้ศึกษาสอบประเมินผลไม่ผ่านเกณฑ์เกณฑ์ขั้นต่ำของรายวิชาในแต่ละระยะของการเรียนการสอนและการประเมินผล จะมีการพัฒนานักศึกษา ดังนี้

- 1.1 สอนเสริมพร้อมวิเคราะห์ข้อสอบ
- 1.2 สอบซ่อมตามวัตถุประสงค์แต่ใช้คะแนนการสอบเดิม
- 1.3 มอบหมายงานเพิ่มเติม ได้แก่ ทำรายงานรายบุคคล

2) กรณีประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ทุกกิจกรรม ร้อยละ 60 ให้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนก่อนประเมิน

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(1) ทักษะด้านความรู้	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	9 20	70 % 35 % 35 %
(2) ทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรม	- การเข้าชั้นเรียน (2) - การส่งงานตามกำหนด (2) - เสนอความคิดเห็น ร่วมอภิปรายการวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง ประเด็นจริยธรรม (4) - แบบประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมแบบ 360 องศา ภายหลังเรียนจบรายวิชา (2)	ตลอดเทอม	10%
(3) ทักษะด้านปัญญา	- สอบปฏิบัติตามหัวข้อที่กำหนด (2) - สอบสถานการณ์จำลองและแสดงบทบาทสมมติ (2) - รายงานผลการสะท้อนคิดจากการอภิปรายวิชาการแก่สังคม โครงการอบรมฟื้นฟูวิชาการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ (2) - แบบประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้าน	ตลอดเทอม	10%

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
	<p>ทักษะทางปัญญา แบบ 360 องศาภายหลังเรียนจบรายวิชา (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการสะท้อนคิดจากการออกบริการวิชาการแก่สังคม โครงการบริการวิชาการด้านการพยาบาลฉุกเฉินร่วมกับเทศบาลนครปฐมฯ (2) 		
(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอและรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาจากสถานการณ์จำลอง และแสดงบทบาทสมมติ ในการพยาบาลฉุกเฉินและการจัดการสาธารณภัย (3) - รายงานผลการสะท้อนคิดจากการออกบริการวิชาการแก่สังคม โครงการบริการวิชาการด้านการพยาบาลฉุกเฉินร่วมกับเทศบาลนครปฐมฯ (1) - แบบประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ แบบ 360 องศาภายหลังเรียนจบรายวิชา (1) 	18-19	5%
(5) ทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอและรายงานเดี่ยวการสรุปบทความวิจัยภาษาอังกฤษ (2) - การวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัยและบทความวิชาการ (2) - แบบประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแบบ 360 องศาภายหลังเรียนจบรายวิชา (1) 	17	5%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

คณะกรรมการมาตรฐานการช่วยชีวิต.(2559). สรุปแนวทางปฏิบัติการช่วยชีวิต โดยสมาคมแพทย์โรคหัวใจในพระบรมราชูปถัมภ์. กรุงเทพฯ : How Can Do Company Limited.

คณะกรรมการมาตรฐานการช่วยชีวิต.(2559). หนังสือคู่มือการช่วยชีวิตขั้นสูงในเด็ก พ.ศ. 2551 โดยสมาคมแพทย์โรคหัวใจในพระบรมราชูปถัมภ์. กรุงเทพฯ : How Can Do Company Limited.

โรงพยาบาลสวนปรุง. (2553). เอกสารเผยแพร่แนวทางการปฏิบัติงานสุขภาพจิตเคลื่อนที่: กรณีศึกษา. เชียงใหม่ .

สันต์ หัตถ์รัตน์. (2560). คู่มือกู้ชีพสำหรับแพทย์ พยาบาล และเวชกรฉุกเฉินทุกระดับ. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.

สถาบันกัลยาณ์ราชนครินทร์. (2553). เอกสารเผยแพร่เรื่องเครือข่ายศูนย์วิกฤตสุขภาพจิต. กรุงเทพมหานคร. กัลยาณ์ราชนครินทร์.กรุงเทพมหานคร.

American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science. (2015). Volume 122, Issue 18

http://www.thaicpr.com/sites/default/files/CPR2010/Highlight_CPR2015_Thai.pdf

2. หนังสืออ่านประกอบ

ทนนชัย บุญบุรพงศ์. (2559). การบำบัดระบบหายใจในเวชปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : หจก.บ้านหนังสือโกลินทร์

วิจิตร กุสุมภ์. (บรรณาธิการ). (2559). *Critical care nursing : a holistic approach*. กรุงเทพฯ : สหประชาณิษฐ์.

วัลภา คุณทรงเกียรติ. (2560). *ภาวะช็อกและการพยาบาล ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1*. (พิมพ์ที่ 5). ชลบุรี : ศรีศิลป์การพิมพ์ ชลบุรี.

สมาคมเวชบำบัดวิกฤตแห่งประเทศไทย.(2559). *Critical Care Medicine : MAKE IT EASY*. กรุงเทพฯ : บริษัท ปียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด.

อภิชาติ สุนทรธรรม.(บรรณาธิการ).(2558). *Practice Guidelines in Cardiology*. เชียงใหม่ : ทรिक อินค์.

อุบล ยี่เฮง (2557). Emergency Medical Care for Mass Gathering. *เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ เรื่อง การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน*. ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล. โรงแรมดิเอ็มเมอรัลด์ กรุงเทพฯ.

Mark C Henry & Stapleton Edward R. (2010). *EMT prehospital Care*. (3rd ed). St.Louis Missouri : Mosb

3. ดำเนินการโครงการบริการวิชาการและการวิจัย

การบูรณาการรายวิชาการกับการบริการวิชาการ ให้กับชุมชน โดยจัดการสอนการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บกรณีฉุกเฉินต่าง ๆ การตรวจสารพิษตกค้างในเลือด

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนคิด (reflective) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

มคอ 3 รายวิชาการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข

ภาคการศึกษาที่ 2/2561

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- ประชุมปรึกษาทีมผู้สอน การจัดการเรียนการสอนเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา
- มีการบูรณาการกับงานบริการวิชาการและใช้สถานการณ์จริงในการทดสอบความรู้และทักษะทางปัญญาในการตัดสินใจ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา(คะแนน/เกรด)กับข้อสอบรายงานโครงการและการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีตามผลการประเมินรายวิชา
- วิเคราะห์ข้อสอบ

ลงชื่อผู้รับผิดชอบรายวิชา
(อาจารย์จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล)
วันที่ 4 ตุลาคม 2561

ลงชื่อประธานสาขา/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(อาจารย์ศิริพร ฉายาทับ)
วันที่ 4 ตุลาคม 2561

ลงชื่อคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยชนก บัวเจริญ)
วันที่ 4 ตุลาคม 2561

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร รายวิชาการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข

หัวข้อ	ความ รู้	ความ เข้าใจ	การนำ ไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	รวม	ลำดับ ความ สำคัญ	จำนวน ชั่วโมง
บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุข		2	4	3		9	2	2
1.1 แนวคิดของภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุข								
1.2 ระบบการแพทย์ฉุกเฉิน								
บทที่ 2 หลักการและวิธีการช่วยเหลือ ณ จุดเกิดเหตุ		2	5	3		10	7	2
2.1 หลักการและการช่วยเหลือ ณ จุดเกิดเหตุ								
2.2 การประเมินสถานการณ์และสภาพผู้ป่วย								
บทที่ 3 การพยาบาลแก่ในภาวะฉุกเฉินของระบบทางเดินหายใจและการบาดเจ็บทรวงอก		3	3	2		8	8	2
3.1 แนวคิด หลักการการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน.								

หัวข้อ / พฤติกรรม	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
3.2 การพยาบาลผู้ที่มีภาวะทางเดินหายใจอุดกั้นเฉียบพลัน 3.3 ภาวะพร่องออกซิเจนและการให้ออกซิเจน 3.4 การใส่ท่อช่วยหายใจ 3.5 การพยาบาลผู้ป่วยบาดเจ็บทรวงอก								
บทที่ 4 การพยาบาลเพื่อแก้ไขภาวะ ดุกเงินระบบหัวใจและระบบไหลเวียนโลหิต 4.1 ภาวะดุกเงินทางหัวใจ 4.2 ภาวะสมองขาดเลือดเส้นเลือดตีบ หรือแตกในสมอง 4.3 การเย็บแผล	1	5	5	5		16	8	4
บทที่ 5 การพยาบาลเพื่อแก้ไขภาวะ ดุกเงินทางสิ่งแวดล้อม 5.1 ภาวะดุกเงินจากความร้อน 5.2 ภาวะดุกเงินจากความเย็น 5.3 การเป็นลม 5.4 สัตว์หรือแมลงกัด (Bites and Sting)	2	2	2	2		8	7	2
บทที่ 6 การพยาบาลเพื่อแก้ไขภาวะ ดุกเงินระบบต่อมไร้ท่อ 6.1. ภาวะไดอะบิติก คีโตเอซิโดซิสหรือ ดีเคเอ (DKA) 6.2. ภาวะระดับน้ำตาลในเลือดต่ำ (Hypoglycemia) 6.3. ภาวะระดับน้ำตาลในเลือดสูง(Hyperglycemia) 6.4. ภาวะดุกเงินของต่อมหมวกไต 6.5. ภาวะดุกเงินของต่อมไทรอยด์ บทที่ 7 การพยาบาลเพื่อแก้ไขภาวะ ดุกเงินทางจิตเวช 7.1 การพยาบาลดุกเงินผู้ป่วยจิตเวช 7.2 เทคนิคการช่วยเหลือภาวะดุกเงินทางจิตเวช	2	3	3	2		10	7	2
บทที่ 8 การพยาบาลเพื่อแก้ไขภาวะ ดุกเงินของการบาดเจ็บที่ศีรษะและกระดูกสันหลัง 8.1 การบาดเจ็บที่ศีรษะ 8.2 การบาดเจ็บที่กระดูกสันหลัง	1	3	3	2		9	7	2
รวม (ข้อสอบกลางภาค)	6	20	25	19		70		16
บทที่ 9 การช่วยฟื้นคืนชีพ 9.1 การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน Basic Life Support 9.2 การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง ACLS 9.3การช่วยชีวิตด้วย AED	1	3	3	2		9	10	2
บทที่ 10 การพยาบาลเพื่อแก้ไขภาวะดุกเงินระบบกระดูก ข้อ กล้ามเนื้อและการยกเคลื่อนย้าย 10.1 การบาดเจ็บของกระดูก 10.2 การบาดเจ็บของข้อ 10.3 การบาดเจ็บของกล้ามเนื้อ 10.4 อาการและการแสดงการบาดเจ็บของกระดูก ข้อ และกล้ามเนื้อ	1	3	3	2		9	10	2

หัวข้อ / พฤติกรรม	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
10.5 การดูแลเบื้องต้นต่อการบาดเจ็บของกระดูก ข้อ และกล้ามเนื้อ 10.6 การยกและเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ								
บทที่ 11 การพยาบาลเพื่อแก้ไขภาวะฉุกเฉินช็อค 11.1 ความหมายของภาวะช็อค 11.2 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดภาวะช็อค 11.3 ชนิดและสาเหตุของภาวะช็อค 11.4 ระยะของช็อค 11.5 การรักษาผู้ป่วยที่มีภาวะช็อค 11.6 การปฏิบัติการพยาบาลเพื่อช่วยผู้ป่วยที่มีภาวะช็อค	1	3	3	2		9	8	2
บทที่ 12 การพยาบาลเพื่อแก้ไขภาวะฉุกเฉินทางสูติ-นรีเวชและการคลอดฉุกเฉิน 12.1 ภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์ 12.2 ภาวะฉุกเฉินทางนรีเวช 12.3 ระบบไหลเวียนของทารกในครรภ์ 12.4 ภาวะฉุกเฉินของทารกและเด็ก	1	3	3	2		9	10	2
บทที่ 13 การพยาบาลเพื่อแก้ไขภาวะฉุกเฉินผู้ป่วยไฟไหม้ น้ำร้อนลวกและผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษ 13.1 ประเภทของแผลไหม้ 13.2 ความรุนแรงของการเกิดแผลไหม้ 13.3 การแบ่งกลุ่มความรุนแรงของแผลไหม้ 13.4 หลักการปฐมพยาบาลแผลไหม้	2	3	3	2		10	10	2
บทที่ 14 กฎหมายและจริยธรรมด้านการบริการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตฉุกเฉินและอุบัติเหตุ 14.1 ประเด็นของสาเหตุการเกิดปัญหาความที่พบบ่อย 14.2 กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน 14.3 แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับผู้ป่วยคดีข้อปฏิบัติเพื่อป้องกันการถูกฟ้อง และแนวทางการปฏิบัติตนเมื่อต้องไปเป็นพยานในศาล	1	3	3	2		9	7	2
บทที่ 15 การบริหารจัดการและการวางแผนรับอุบัติภัย สาธารณภัย 15.1 ความหมาย ประเภท ขอบเขตของงานสาธารณภัย 15.2 ผลกระทบจากสาธารณภัย 15.3 บทบาท และหน้าที่ของพยาบาลในการบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินที่เป็นอุบัติภัยหมู่และการวางแผนรับอุบัติภัย 15.4 การบรรเทาสาธารณภัยและการฟื้นฟูและการ		10	5			15	14	2

หัวข้อ	พฤติกรรม	ความถี่	ความถี่ใน	การประเมิน	ภาระงาน	ภาระงาน	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	พยาบาลสำหรับปัญหาสุขภาพจากการชุมนุมของคนจำนวนมาก								
	รวมข้อสอบปลายภาค	7	28	23	12		70		14

ตารางสรุปภาระงานสอนภาคทฤษฎี
รายวิชาการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561
ตารางสรุปภาระงานสอน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561

- ทฤษฎีวิชาการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต
 ปฏิบัติ จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	จำนวนภาระงานตามสภากาพยาบาล		จำนวนภาระงานของมหาวิทยาลัย	
		จำนวนชั่วโมงสอนทฤษฎี (ชม)	จำนวนชั่วโมงสอน ปฏิบัติ/แลป (ชม)	จำนวนชั่วโมงสอนทฤษฎี (ชม)	จำนวนชั่วโมงสอน ปฏิบัติ/แลป (ชม)
		จำนวนชม.ที่สอน / 40	จำนวนชม.ที่สอน / 40/2	จำนวนชม.ที่สอน/ 15*2 (*3สอนนักศึกษาเกิน 60คน)	จำนวนชม.ที่สอน / 15
1	อ.จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ	4/40=0.1	6/40/2=0.075	4/15x3= 0.8	30/15 = 2
2	อ. พรทิพย์ จอกระจ่าย	8/40=0.2	6/40/2=0.075	8/15x3= 1.6	30/15 = 2
3	อ.จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล	6/40=0.15	-	6/15x3= 1.2	-
4	อ.ดร.บำเพ็ญ พงศ์เพชรดีถ	4/40=0.1	-	4/15x3= 0.8	-
5	ผศ.วรางคณา สายสิทธิ์	6/40=0.15	-	6/7x3=2.57	-
6	อ.เรียม นมรักษ์	2/40=0.05	-	2/15x3=0.4	-
7	อ. นงนุช เขาวรรณศิลป์	-	6/40/2=0.075	-	30/15 = 2
8	อ.ศิริพรรณ เรืองเครือวงษ์	-	6/40/2=0.075	-	30/15 = 2
9	อ. นงค์ภัทร์ ประสิทธิ์ภัทรเวช	-	6/40/2=0.075	-	30/15 = 2

