

### รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 4173503                      การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 3  
Maternal and Newborn Nursing and Midwifery III
2. จำนวนหน่วยกิต            2 (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพ
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
  - 4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 

อ.พ.จ.อ.หญิงสินวล รัตน์วิจิตร	E-mail: seenuan@npru.ac.th	Tel: 080-5815971
อาจารย์สุจินดา ตรีเนตร	E-mail:sujinda@npru.ac.th	Tel: 081-2980817
  - 4.2 อาจารย์ผู้สอน
 

อาจารย์สุจินดา ตรีเนตร	E-mail:sujinda@npru.ac.th	Tel: 081-2980817
อาจารย์ดวงพร ผาสวรรณ	E-mail: duangporn @npru.ac.th	Tel: 081-8190594
อาจารย์ศิริพร ฉายาทับ	E-mail: siriporn@npru.ac.th	Tel: 089-6925814
อ.พ.จ.อ.หญิงสินวล รัตน์วิจิตร	E-mail: seenuan@npru.ac.th	Tel: 080-5815971
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3 หมู่เรียน 57/38 จำนวน 63 คน
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
ห้อง NU 504 อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
วันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2558

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษา

2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดาและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและหลังคลอด มารดาที่ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการ

2.1.2 มีความตระหนักด้านประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง การพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานของจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และการมีส่วนร่วมของครอบครัว

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.2.1 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับหน่วยกิตและวิธีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์  
เนื่องด้วยปีการศึกษาที่ผ่านมา มีผู้เรียนตกในรายวิชานี้ 1 คน (ระดับ D+) ในการนี้จึงได้พัฒนาและปรับปรุงเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการเรียนรู้

2.2.2 ผลจากการประเมินของรายวิชา ผลจากการประเมิน มคอ.5 ในปีการศึกษา 2557 พบว่า

1) ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

มีทัศนคติที่ดีกับการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา มีกิจกรรมที่หลากหลาย

2) ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยผู้สอน

สิ่งที่นักศึกษาประเมินทำให้เห็นว่า ผู้สอนมีการปรับปรุงวิธีการสอนทำให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียน รวมทั้งสะท้อนให้เห็นว่ามีการปรับปรุงเนื้อหาที่เหมาะสมกับรายวิชา และได้รับประโยชน์จากระบบ LMS

การพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา คือ ปรับปรุงเนื้อหาที่ทันสมัย และวิธีการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนค้นคว้าด้วยตนเอง และคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และลงมือปฏิบัติอย่างเป็นระบบ โดยอาศัยการให้คำปรึกษาจากอาจารย์ผู้สอน

### 2.2.2 การบูรณาการรายวิชา

1)  ไม่มี

2)  มี

2.1)  ภายในรายวิชา

2.2)  ระหว่างรายวิชา

2.3)  ระหว่างคณะ

3)  อื่นๆ โปรดระบุ

3.1)  การบริการวิชาการแก่สังคม

3.2)  งานวิจัย

3.3)  การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### 2.2.3 การอบรมพัฒนาศักยภาพของอาจารย์

ชื่อการอบรม การประชุมวิชาการประจำปี สมาคมเวชศาสตร์มารดาและทารกในครรภ์(ไทย) ครั้งที่ 6/2558 เรื่อง Safe practice in Maternal and Fetal Medicine (แนวทางปฏิบัติอย่างปลอดภัยในเวชศาสตร์มารดาและทารกในครรภ์) จ.ชลบุรี โดยมีการปรับเนื้อหาให้มีการบูรณาการเนื้อหาจากการอบรมกับรายวิชาให้ทันสมัย ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อวิชา/หัวข้อ	จำนวน ชม.ของการบูรณาการ	รูปแบบการบูรณาการ	ช่วงเวลาการสอน
1.	แนวคิด งานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสตรีที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์	2 ชม.	ปรับเนื้อหาการให้คำปรึกษาสตรีตั้งครรภ์ก่อนสมรสที่เป็นธาลัสซีเมียและการพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่เป็นธาลัสซีเมีย	สัปดาห์ที่ 3
2.	แนวคิด งานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้คลอดที่มีภาวะแทรกซ้อนในระยะคลอด (ระยะที่1และ2) ในหัวข้อ Fetal distress	2 ชม.	ปรับเนื้อหาการพยาบาลมารดาและทารกที่มีภาวะ Fetal distress ให้ทันสมัย	สัปดาห์ที่ 11
3.	แนวคิด งานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน	2 ชม.	ปรับเนื้อหาการพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน โดยเฉพาะภาวะพร่องออกซิเจนและการกัซิปทารกให้สอดคล้องกับวิทยาการที่เปลี่ยนไป	สัปดาห์ที่ 16

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา หลักสูตร 2554

แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสตรีตั้งครรภ์และการพยาบาลมารดาและทารกในระยะคลอดและหลังคลอดที่มีภาวะเสี่ยง มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์ เลือดออกในระยะตั้งครรภ์ และโรคติดเชื้อร่วมกับการตั้งครรภ์ การพยาบาลทารกแรกเกิดหลังคลอดที่มีภาวะแทรกซ้อน ผู้มีบุตรยาก ประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง การพยาบาลแบบองค์รวม บนพื้นฐานของจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และการมีส่วนร่วมของครอบครัว

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงาน และในเว็บไซต์คณะ
  - นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา
  - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล / กลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p><b>1.คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><b>1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><b>ผลการเรียนรู้หลัก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และผลการปฏิบัติงาน ( 1)</li> <li>- ซื่อสัตย์และมีวินัย ( 3)</li> <li>- ควบคุมตนเองได้ (6)</li> <li>- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร( 8)</li> </ul> <p><b>ผลการเรียนรู้รอง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสียสละและจิตอาสา (2)</li> <li>- มีจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ (4)</li> <li>- เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (5)</li> <li>- แยกแยะความถูกต้องและความไม่ถูกต้องได้ (7)</li> <li>- เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน (10)</li> </ul>	<p><b>1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควบคุมการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา</li> <li>- ส่งเสริมให้ผู้เรียนส่งงานตรงต่อเวลา</li> <li>- ส่งเสริมให้ผู้เรียนอำนวยความสะดวกหรือช่วยเหลืออาจารย์ผู้สอน</li> <li>- ส่งเสริมให้ผู้เรียนแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>- ส่งเสริมให้ผู้เรียนอำนวยความสะดวกหรือช่วยเหลืออาจารย์ผู้สอน</li> <li>- ชี้ให้เห็นความสำคัญของการแต่งกายตามระเบียบของคณะพยาบาลศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ทางสุติกรรม</li> </ul>	<p><b>1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใบลงชื่อพบอาจารย์</li> <li>- คะแนนการตรงต่อเวลาในแบบประเมินงานที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย</li> <li>- สังเกตการณ์แต่งกายของผู้เรียน</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการเสียสละและจิตอาสา เช่น การรับ-ส่งอาจารย์ผู้สอน การช่วยเหลือทั่วไป</li> <li>- มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องเหมาะสมในรายงาน</li> <li>- สังเกตการณ์แต่งกายของผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการกระบวนความคิดวิเคราะห์จากการมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็น</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p><b>2. ด้านความรู้</b>  <b>1.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</b></p> <p><b>ผลการเรียนรู้หลัก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและศาสตร์ทางวิชาชีพทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่ง (2) ดังนี้</li> <li>1) อธิบายเกี่ยวกับภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ พร้อมทั้งระบุหลักการให้การพยาบาลได้ถูกต้อง</li> <li>2) อธิบายเกี่ยวกับภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนในระยะคลอด พร้อมทั้งระบุหลักการให้การพยาบาลได้ถูกต้อง</li> <li>3) อธิบายเกี่ยวกับภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนในระยะหลังคลอด พร้อมทั้งระบุหลักการให้การพยาบาลได้ถูกต้อง</li> <li>4) อธิบายวิธีการช่วยเหลือและให้การพยาบาลมารดาที่ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการได้ถูกต้อง</li> </ul> <p><b>ผลการเรียนรู้รอง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย (1)</li> </ul>	<p><b>2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาความรู้ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ทางสุติกรรม</li> <li>- มอบหมายให้ค้นคว้า อ่านและสรุปประเด็นความรู้จากบทความวิจัยภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเทคโนโลยีและความก้าวหน้าทางสูตินรีเวชกรรม</li> <li>- แบบฝึกหัดทำยบท</li> <li>- โครงการศึกษา ดูงาน การรักษาพยาบาลผู้มีบุตรยาก ณ ร.พ. เจตนิน</li> <li>- มอบหมายงานโครงการงานแก้ปัญหาทางการแพทย์มารดา ทารก และการผดุงครรภ์</li> </ul>	<p><b>2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทดสอบปลายภาคเรียน</li> <li>- สังเกตการณ์มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น</li> <li>- แบบประเมินการแปลและนำเสนอบทความวิจัย</li> <li>- เฉลยแบบฝึกหัดทำยบท</li> <li>- แบบประเมินรายงานผลการศึกษาดูงานการรักษาพยาบาลผู้มีบุตรยาก</li> <li>- แบบประเมินโครงการงาน</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจในงานวิจัยและวิทยาการที่ทันสมัย(5)</li> <li>- มีความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลฉุกเฉิน (6)</li> <li>-มีความรู้ทางจรรยาบรรณ (7)</li> </ul>		
<p><b>3.ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p><b>3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p><b>ผลการเรียนรู้หลัก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คิดวิเคราะห์สถานการณ์การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอดโดยใช้ความรู้และประสบการณ์ (2)</li> </ul> <p><b>ผลการเรียนรู้รอง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ (1)</li> <li>-ประมวลความรู้ ข้อมูลจากสารสนเทศมาเป็นข้อเสนอในการแก้ไขสถานการณ์ (3)</li> <li>- เสนอวิธีการแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์ (5)</li> </ul>	<p><b>3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาความรู้ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และส่งเสริมการคิดวิเคราะห์</li> <li>- มอบหมายให้ค้นคว้า อ่านและสรุปประเด็นความรู้จากบทความวิจัยภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเทคโนโลยีและความก้าวหน้าทางสูตินรีเวชกรรม</li> <li>- แบบฝึกหัดท้ายบท</li> <li>-กิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ทางสูติศาสตร์</li> <li>- มอบหมายงานโครงการแก้ปัญหาทางการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์</li> <li>- ร่วมอภิปรายโครงการแก้ปัญหาทางการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์</li> </ul>	<p><b>3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้</li> <li>- แบบประเมินการแปลและนำเสนอบทความวิจัย</li> <li>- เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท</li> <li>-สังเกตการกระบวนกรคิดวิเคราะห์จากการมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็น</li> <li>-แบบประเมินโครงการ</li> <li>-สังเกตการมีส่วนร่วมและกระบวนกรคิดวิเคราะห์ในการอภิปราย</li> </ul>
<p><b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p><b>4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>	<p><b>4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาความรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>	<p><b>4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p><b>ผลการเรียนรู้หลัก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบการศึกษา (2)</li> <li>- แสดงออกซึ่งในภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้า (3)</li> </ul> <p><b>ผลการเรียนรู้รอง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคล กลุ่มคน สถาบัน และท้องถิ่น ปรับตัวได้ตามสถานการณ์ (1)</li> <li>- มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม (4)</li> <li>- รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง (5)</li> <li>- มีความภาคภูมิใจในสถาบันและท้องถิ่น (7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ทางสถิติศาสตร์</li> <li>- แนะนำการใช้ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยและห้อง lab ของคณะพยาบาลศาสตร์ ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและร่วมกับเพื่อน</li> <li>-ชี้ให้เห็นความสำคัญของการแต่งกายตามระเบียบของคณะพยาบาลศาสตร์</li> <li>- มอบหมายงานโครงการแก้ปัญหาทางการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-สังเกตการกระบวนกรคิดวิเคราะห์จากการมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็น</li> <li>- การสอบถามผู้เรียนถึงการให้บริการและการสังเกต</li> <li>- สังเกตการแต่งกายของนักศึกษา</li> <li>-แบบประเมินโครงการ</li> </ul>
<p><b>5.ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>ผลการเรียนรู้หลัก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดการฟังและการเขียน (3)</li> </ul> <p><b>ผลการเรียนรู้รอง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และ แปลความหมาย</li> </ul>	<p><b>5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาความรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้ค้นคว้า อ่านและสรุปประเด็นความรู้จากบทความวิจัยภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเทคโนโลยีและความก้าวหน้าทางสูตินรีเวชกรรม</li> <li>- แนะนำการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการจากเว็บไซต์ โดยเฉพาะบทความวิจัยทั้งภาษาไทยและ</li> </ul>	<p><b>5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินการแปลและนำเสนอบทความวิจัย</li> <li>-สังเกตการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าตามงานที่มอบหมายให้</li> <li>-สังเกตความสนใจและการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ (1)</p> <p>- แปลข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสาร ทั้งกับบุคคลและกลุ่มคน ในสถานการณ์ที่หลากหลายและนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม (2)</p> <p>- ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าและนำเสนอ (4)</p> <p>- ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มคน (5)</p>	<p>ภาษาอังกฤษ</p> <p>- มอบหมายงานโครงการแก้ปัญหาทางการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์</p> <p>- ร่วมอภิปรายโครงการแก้ปัญหาทางการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์</p> <p>- มอบหมายให้ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง จาก website e-learning ระบบ LMS</p> <p>- โครงการศึกษา ดูงาน การรักษาพยาบาลผู้มีบุตรยาก รพ.เจตนิน</p>	<p>- แบบประเมินโครงการ</p> <p>- สังเกตทักษะการพูดและการฟัง</p> <p>- การสอบถามการค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเองจาก website e-learning ระบบ LMS</p> <p>- แบบประเมินรายงานผลการศึกษาดูงานการรักษาพยาบาลผู้มีบุตรยาก</p>
6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	-	-

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน



สัปดาห์ที่ ครั้งที่ ว/ด/ป	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน	ตามมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่านิยม ๑๒ ประการ
ครั้งที่ 1 สัปดาห์ที่ 1 7 ส.ค.58 08.00-8.30 น.	-	30 นาที	-ปฐมนิเทศ -มอบหมาย กิจกรรมกลุ่ม โครงการแก้ปัญหา ทางการพยาบาล มารดา ทารก และ การผดุงครรภ์	พ.จ.อ.ญ. สีนวล รัตนวิจิตร อ.ศิริพร ฉายาทับ	1.8	
ครั้งที่ 1 สัปดาห์ที่ 1 7 ส.ค.58 08.30-10.30 น.	บทที่ 1 แนวคิด งานวิจัย และหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้มี ภาวะมีบุตรยาก 1.1 ปัจจัยที่ทำให้เกิดภาวะ ผู้มีบุตรยาก 1.2 วิธีการช่วยเหลือและ การพยาบาลผู้มีบุตรยาก	2 ชม.	-ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง - บรรยาย	อ.ดวงพร ผาสวรรณ	1.1, 1.2, 1.6, 1.8, 2.2	4,6,8
ครั้งที่ 2 สัปดาห์ที่ 2 14 ส.ค.58 08.30-10.30 น.	บทที่ 2 แนวคิด งานวิจัยและ หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ เกี่ยวข้องกับการพยาบาล สตรีที่มีภาวะเสี่ยงในระยะ ตั้งครรภ์ 2.1 PIH 2.2 Twin	2 ชม.	- ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง - บรรยาย - นำเสนอหัวข้อ โครงการและข้อ ปัญหา (ครั้งที่ 1) -อภิปรายโครงการ	พ.จ.อ.ญ. สีนวล รัตนวิจิตร อ.สุจินดา ตรีเนตร อ.ดวงพร ผาสวรรณ อ.ศิริพร ฉายาทับ	1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	4,6,8

สัปดาห์ที่ ครั้งที่ ว/ด/ป	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน	ตามมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่านิยม ๑๒ ประการ
ครั้งที่ 3 สัปดาห์ที่ 3 21 ส.ค.58 08.30-10.30 น.	บทที่ 3 แนวคิด งานวิจัยและ หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ เกี่ยวข้องกับการพยาบาล สตรีที่มีโรคร่วมกับการ ตั้งครรภ์ 3.1 โรคเบาหวาน 3.2 โรคหัวใจ	2 ชม.	- ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง - บรรยาย - กิจกรรมกลุ่ม วิเคราะห์ สถานการณ์ทาง สูติศาสตร์	อ.ดวงพร ผาสุวรรณ	1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	4,6,8
ครั้งที่ 4 สัปดาห์ที่ 4 28 ส.ค.58 08.30-10.30 น.	บทที่ 3 แนวคิด งานวิจัยและ หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ เกี่ยวข้องกับการพยาบาล สตรีที่มีโรคร่วมกับการ ตั้งครรภ์(ต่อ) 3.3 โรคระบบทางเดิน ปัสสาวะ 3.4 ไทรอยด์ผิดปกติ 3.5 โรคหืด และวัณโรคปอด	2 ชม.	- ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง - บรรยาย	อ.ดวงพร ผาสุวรรณ	1.1, 1.2, 1.6, 1.8, 2.2	4,6,8
ครั้งที่ 5 สัปดาห์ที่ 5 4 ก.ย.58 08.30-10.30 น.	บทที่ 4 แนวคิด งานวิจัยและ หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ เกี่ยวข้องกับการพยาบาล สตรีที่มีเลือดออกในระยะ ตั้งครรภ์ 4.1 Abortion 4.2 Molar pregnancy 4.3 Ectopic pregnancy 4.4 Abruptio placenta 4.5 Placenta previa	2 ชม.	- ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง - บรรยาย - แบบฝึกหัดท้าย บท	อ.ศิริพร ฉายาทับ	1.1, 1.2, 1.6, 1.8, 2.2	4,6,8

สัปดาห์ที่ ครั้งที่ ว/ด/ป	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน	ตามมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่านิยม ๑๒ ประการ
ครั้งที่ 6 สัปดาห์ที่ 6	- ดูนานที่ศูนย์รักษาผู้มีบุตร ยากโรงพยาบาลเจตนิน	-	มอบหมายงานทำ รายงานการศึกษา ดูงาน	พ.จ.อ.ญ.สินวล รัตน์วิจิตร อ.สุจินดา ตรีเนตร อ.ดวงพร ผาสวรรณ อ.ศิริพร ฉายาทับ	2.1, 2.2, 5.5	4,6,8
ครั้งที่ 7 สัปดาห์ที่ 6 11 ก.ย.58 08.30-10.30 น.	บทที่ 5 แนวคิด งานวิจัยและ หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ เกี่ยวข้องกับการพยาบาล สตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะ ผิดปกติของปัจจัยการคลอด		-ศึกษาด้วยตนเอง -บรรยาย - กิจกรรมกลุ่ม วิเคราะห์ สถานการณ์ทาง สูติศาสตร์	พ.จ.อ.ญ.สินวล รัตน์วิจิตร	1.1, 1.2, 1.6, 1.8, 2.2	4,6,8
ครั้งที่ 8 สัปดาห์ที่ 7 18 ก.ย.58 08.30-10.30 น.	บทที่ 6 แนวคิด งานวิจัยและ หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ คลอดที่มีความผิดปกติ เกี่ยวกับปัจจัยการคลอด/ สูติศาสตร์หัตถการ 6.1 F/E 6.2 V/E 6.3 C/S 6.4 Version	2 ชม.	- ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง - บรรยาย - ดูวีดิทัศน์	อ.สุจินดา ตรีเนตร	1.1, 1.2, 1.6, 1.8, 2.2	4,6,8
สัปดาห์ที่ 8 25 ก.ย.58	สอบกลางภาค	-	-	พ.จ.อ.ญ.สินวล รัตน์วิจิตร อ.ศิริพร ฉายาทับ	-	-

สัปดาห์ที่ ครั้งที่ ว/ด/ป	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน	ตามมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่านิยม ๑๒ ประการ
ครั้งที่ 9 สัปดาห์ที่ 9 2 ต.ค.58 08.30-10.30 น.	บทที่ 6 แนวคิด งานวิจัยและ หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ คลอดที่มีความผิดปกติ เกี่ยวกับปัจจัยการคลอด/ สูติศาสตร์หัตถการ 6.5 Precipitate labor 6.6 Breech assisting	2 ชม.	- ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง - บรรยาย - ดูวีดิทัศน์	อ.สุจินดา ตรีเนตร	1.1, 1.2, 1.6, 1.8, 2.2	4,6,8
ครั้งที่ 10 สัปดาห์ที่ 10 9 ต.ค.58 08.30-10.30 น.	บทที่ 7 แนวคิด งานวิจัยและ หลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยว ข้องกับการพยาบาลผู้คลอด ที่มีภาวะแทรกซ้อนในระยะ คลอด (ระยะที่1และ2) 7.1 PROM, PLOM 7.2 Preterm/ Post-term / IUGR 7.3 Prolonged labor /Obstructed labor	2 ชม.	- ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง -อภิปราย - มอบหมายให้ ค้นคว้าและศึกษา ด้วยตนเอง จาก website e- learning ระบบ LMS	พ.จ.อ.ญ.สินวล รัตนวิจิตร	1.1, 1.2, 1.6, 1.8, 2.2	4,6,8
ครั้งที่ 11 สัปดาห์ที่ 11 16 ต.ค.58 08.30-10.30 น.	บทที่ 7 แนวคิด งานวิจัยและ หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ คลอดที่มีภาวะแทรกซ้อนใน ระยะคลอด (ระยะที่1และ 2) (ต่อ) 7.4 Uterine rupture 7.5 Amniotic fluid embolism	2 ชม.	- ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง - บรรยาย -มอบหมายการ แปลบทความวิจัย ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับ เทคโนโลยีและ ความก้าวหน้าทาง สูตินรีเวชกรรม และนำเสนอด้วย power point	อ.ดวงพร ผาสวรรณ พ.จ.อ.ญ.สินวล รัตนวิจิตร อ.สุจินดา ตรีเนตร อ.ศิริพร ฉายาทับ	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.10, 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.7, 5.3, 5.4, 5.5	4,6,8

สัปดาห์ที่ ครั้งที่ ว/ด/ป	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน	ตามมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่านิยม ๑๒ ประการ
			รายกลุ่ม (โครงการครั้งที่ 2) - ร่วมอภิปราย โครงการ			
ครั้งที่ 12 สัปดาห์ที่ 12 23 ต.ค.58 08.30-10.30 น.	บทที่ 7 แนวคิด งานวิจัยและ หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ คลอดที่มีภาวะแทรกซ้อนใน ระยะคลอด (ระยะที่1และ 2) (ต่อ) 7.6 Vasa Previa 7.7 Prolapsed cord 7.8 Fetal distress	2 ชม.	- ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง - บรรยาย	อ.สุจินดา ตรีเนตร	1.1, 1.2, 1.6, 1.8, 2.2	4,6,8
ครั้งที่ 13 สัปดาห์ที่ 13 6 พ.ย.58 08.30-10.30 น.	บทที่ 7 แนวคิด งานวิจัยและ หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ คลอดที่มีภาวะแทรกซ้อนใน ระยะคลอด (ระยะที่1และ 2) (ต่อ) 7.9 รกติด รกค้าง มดลูกปลิ้น 7.10 การล้วงรก	2 ชม.	- ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง - บรรยาย -วิเคราะห์ สถานการณ์	อ.สุจินดา ตรีเนตร	1.1, 1.2, 1.6, 1.8, 2.2	4,6,8
ครั้งที่ 14 สัปดาห์ที่ 14 13 พ.ย.58 08.30-10.30 น.	บทที่ 7 แนวคิด งานวิจัยและ หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ คลอดที่มีภาวะแทรกซ้อนใน ระยะคลอด (ระยะที่3และ 4) (ต่อ) 7.11 PPH 7.12ภาวะช็อกทางสูติศาสตร์	2 ชม.	- ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง -บรรยาย	อ.ศิริพร ฉายาทับ	1.1, 1.2, 1.6, 1.8, 2.2	4,6,8

สัปดาห์ที่ ครั้งที่ ว/ด/ป	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน	ตามมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่านิยม ๑๒ ประการ
ครั้งที่ 15 สัปดาห์ที่ 15 20 พ.ย.58 08.30-10.30 น.	บทที่ 8 แนวคิด งานวิจัยและ หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ เกี่ยวข้องกับการพยาบาล มารดาที่มีภาวะแทรกซ้อน ในระยะหลังคลอด 8.1 Hematoma 8.2 Infection 8.3 Subinvolution 8.4 Phlebitis 8.5 Breast abscess 8.6 Postpartum depression and psychosis	2 ชม.	- ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง - บรรยาย	อ.ศิริพร ฉายาทับ	1.1, 1.2, 1.6, 1.8, 2.2	4,6,8
ครั้งที่ 16 สัปดาห์ที่ 16	นำเสนอด้วยโปสเตอร์ โครงการงานการแก้ปัญหาทางการ พยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์			พ.จ.อ.ญ.สีนวล รัตนวิจิตร อ.สุจินดา ตรีเนตร อ.ดวงพร ผาสวรรณ อ.ศิริพร ฉายาทับ	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.10, 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 5.3, 5.4, 5.5	4,6,8
ครั้งที่ 17 สัปดาห์ที่ 16 27 พ.ย.58 08.30-10.30 น.	บทที่ 9 แนวคิด งานวิจัยและ หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ เกี่ยวข้องกับการพยาบาล ทารกแรกเกิดที่มี ภาวะแทรกซ้อน 9.1 Birth injuries 9.2 Meconium aspiration syndrome	2 ชม.	- ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง - บรรยาย - ดูวีดิทัศน์	อ.สุจินดา ตรีเนตร	1.1, 1.2, 1.6, 1.8, 2.2	4,6,8

สัปดาห์ที่ ครั้งที่ ว/ด/ป	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน	ตามมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้	ค่านิยม ๑๒ ประการ
สัปดาห์ที่ 17 4 ธ.ค.58	สอบปลายภาค	-	-	พ.จ.อ.ญ.สินวล รัตน์วิจิตร อ.ศิริพร ฉายาทับ	-	-

## 2. การมอบหมายงาน

2.1 Pre-posttest

2.2 จัดกิจกรรมกลุ่มโครงการแก้ปัญหาทางการพยาบาล

2.3 จัดกิจกรรมกลุ่มอ่านและสรุปบทความวิจัยภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเทคโนโลยีและความก้าวหน้าทางสูตินรีเวช และนำเสนอ

2.4 รายงานการศึกษาดูงานการรักษาพยาบาลผู้มีภาวะมีบุตรยาก

## 3. การจัดการความเสี่ยง

1) กรณีนักศึกษาประเมินผลไม่ผ่านเกณฑ์เกณฑ์ขั้นต่ำของรายวิชาในแต่ละระยะของการเรียนการสอนและการประเมินผล จะมีการพัฒนานักศึกษา เช่น การมอบหมายงานเพิ่ม มอบหมายให้ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน สอนเสริมนอกเวลาและสอบซ้ำ เป็นต้น

2) กรณีประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ทุกกิจกรรม ร้อยละ 60 ให้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนก่อนประเมินผลสัมฤทธิ์

#### 4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
1. ทักษะด้านความรู้	สอบ - สอบกลางภาค หัวข้อ 1 – 6(6.4) - สอบปลายภาค หัวข้อ 6(6.5) – 8 - รายงานการศึกษาดูงานการรักษาพยาบาลผู้มีบุตρυาก	8 17 6	75 % - 35 % - 40 % - 5 %
2. ทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรม	- การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย ความประพฤติ และการส่งงาน	ตลอดเทอม	5 %
3. ทักษะด้านปัญญา	- โครงการแก้ปัญหาทางการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์	15	8 %
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- โครงการแก้ปัญหาทางการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์	10	2 %
5. ทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การสืบค้น แปรและนำเสนอบทความวิจัย ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเทคโนโลยีและความก้าวหน้าทางสูตินรีเวชกรรม	11	5 %
6. ทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ	-	-	-

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

##### 1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 3 ปีการศึกษา 2558 เล่ม 1  
เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 3 ปีการศึกษา 2558 เล่ม 2

##### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

##### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

##### 3.1 หนังสือ ได้แก่

ถวัลย์วงศ์ รัตนศิริ, จูติมา สุนทรสัจ, สมศักดิ์ สุทัศน์วรวิฑูฒิ.(บรรณาธิการ)(2555). สูติศาสตร์ฉุกเฉิน.(พิมพ์ครั้งที่ 2).

สมุทรสาคร : พิมพ์ดี.

ประสงค์ ตันมหาสมุทร, พฤษ จันทรประภาพ, อรรถพล ใจชื่น ,ฉันทลักษณ์ วงศ์ยานุรักษ์ ,ตรีภพ เลิศบรรณพงศ์.

(บรรณาธิการ) (2555). สูตินรีเวชทันยุค. กรุงเทพมหานคร : พี.เอ.ลีฟวิง.



วิทยา ธิฐาพันธ์, พงษ์ ผดุงเกียรติวัฒนา, กติกา นวพันธุ์.(บรรณาธิการ) (2553). เวชศาสตร์ปริกำเนิดในสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพมหานคร : ยูเนียนครีเอชั่น.

เอกชัย โควาวีสารัช, ปัทมา พรหมสนธิ, บุญศรี จันทร์รัชกุล. (บรรณาธิการ) (2555). วิกฤติการณ์ทางสูติกรรมที่รุนแรง. กรุงเทพมหานคร : ทรี-ดีสแกน.

เอกชัย โควาวีสารัช, ปัทมา พรหมสนธิ, บุญศรี จันทร์รัชกุล. (บรรณาธิการ) (2554). การตั้งครรภ์ในมารดาวัยเสี่ยง. กรุงเทพมหานคร : ยูเนียนครีเอชั่น.

Cunningham F.G. ,Leveno K.J.,Bloom S.L., Hauth J.C., Glistrap 3 L.c., Wenstrom K.D. (2005). Williams obstetrics. (22<sup>nd</sup> ed.). New York : McGraw-Hill.

Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., & Cashion, K. (2010). Maternity Nursing. (8<sup>th</sup> ed.). St. Louis: Mosby Elsevier.

Perry, S.E., et al. (2010). Maternal Child Nursing Care. (4<sup>th</sup> ed.). St. Louis: Mosby Elsevier.

### 3.2 วารสาร ได้แก่

- MCN : American Journal of Maternal & Child Nursing
- JOGNN
- Midwifery
- Obstet Gynecol
- Int J Gynaecol Obste
- Am JObstet Gynecol etc.

### 3.3 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

- <http://www.tnc.or.th/>
- <http://www.who.int/>
- <http://www.OBGYN.net>
- <http://www.sciencedirect.com>

### 3.4 แผ่นซีดี ได้แก่ วีดิทัศน์เรื่องธาลัสซีเมีย การช่วยคลอดด้วยคีม การผ่าตัดคลอดทางหน้าท้อง

## หมวดที่ 7 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
  - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
  - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
  - การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
  - ผลการสอบ/การเรียนรู้

- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน
- ประชุมปรึกษาที่มีผู้สอน การจัดการเรียนรู้เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา
  - คณะกรรมการจัดการให้คำแนะนำและกำกับติดตามแผนการพัฒนาคำแนะนำของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน
  - รายงานโดยตรงต่อคณะกรรมการจัดการศึกษาและคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อให้คณะนำไปวางแผนการพัฒนาคำแนะนำของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน พร้อมทั้งวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์ของรายวิชา โดยปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนทุกครั้งเมื่อได้รับการประเมิน รวมทั้งจัดปฏิบัติการปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ของนักศึกษาแบบเพื่อนช่วยเพื่อน มีพี่เลี้ยง และปรับเปลี่ยนพร้อมประเมินผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
- มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา
  - เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกร่วมวิเคราะห์ข้อสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน เพื่อพัฒนาข้อสอบให้ได้มาตรฐานและสามารถวัดได้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีตามผลการประเมินรายวิชา
  - การวิเคราะห์ข้อสอบหลังสอบ (ค่าความ ยาก-ง่าย ค่าอำนาจจำแนก) จัดทำคลังข้อสอบ

ลงชื่อ พ.จ.อ.หญิง..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
(สินวล รัตนวิจิตร)  
วันที่ 6 กรกฎาคม 2558

ลงชื่อ ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
(ศิริพร ฉายาทับ)  
วันที่ 6 กรกฎาคม 2558

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
( ผศ.ดร. หทัยชนก บัวเจริญ)  
วันที่ 10 กรกฎาคม 2558

ลงชื่อ ..... คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์  
( รศ.ดร.สุนุดตรา ตะบูนพงศ์)  
วันที่ 10 กรกฎาคม 2558

ตารางสรุปภาระงานสอนภาคทฤษฎี  
รายวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558

ลำดับ ที่	รายวิชา	ภาระงานสอนตามสภาการพยาบาล		ภาระงานสอนของมหาวิทยาลัย	
		จำนวนชั่วโมงสอน ทฤษฎี(ชม.)	จำนวนชั่วโมงสอน ปฏิบัติ/แลป(ชม.)	จำนวนชั่วโมงสอน ทฤษฎี(ชม.)	จำนวนชั่วโมงสอน ปฏิบัติ/แลป(ชม.)
		จำนวนชม./40	จำนวนชม./40/2	จำนวนชม./15x2	จำนวนชม./15
1	อ.สุจินดา ตรีเนตร	14/40 = 0.35	-	14/15x2 = 1.87	-
2	อ.ดวงพร ผาสวรรณ	10/40 = 0.25	-	10/15x2 = 1.33	-
3	อ. ศิริพร ฉายาทับ	10/40 = 0.25	-	10/15x2 = 1.33	-
4	อ. พ.จ.อ.ญ. สีนวล รัตนวิจิตร	8/40 = 0.2	-	8/15x2 = 1.07	-