

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/ คณะ/ ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 4173501 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1
Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I
- จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพ
- ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อ.พ.จ.อ.หญิงสินวล รัตน์วิจิตร E-mail: seenuan@npru.ac.th Tel: 080-5815971
อาจารย์ศุภรสมิ์ วิเชียรตนนท์ E-mail: suparat@npru.ac.th Tel: 0891702041
 - อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์สุจินดา ตรีเนตร E-mail: sujinda@npru.ac.th Tel: 081-2980817
อาจารย์ดวงพร ฝาสุวรรณ E-mail: duangporn@npru.ac.th Tel: 081-8190594
อาจารย์ศิริพร ฉายาทับ E-mail: siriporn@npru.ac.th Tel: 089-6925814
อาจารย์ศุภรสมิ์ วิเชียรตนนท์ E-mail: suparat@npru.ac.th Tel: 0891702041
อ.พ.จ.อ.หญิงสินวล รัตน์วิจิตร E-mail: seenuan@npru.ac.th Tel: 080-5815971
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2 หมู่เรียน 57/38 จำนวน 63 คน
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในความรู้ แนวคิดทฤษฎี งานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับวิวัฒนาการการผดุงครรภ์
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสถิติชีพที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดาและทารก
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการให้คำปรึกษาก่อนสมรส การวางแผนครอบครัว การตั้งครรภ์ การเปลี่ยนแปลงทางสรีระและจิตสังคม การวินิจฉัยการตั้งครรภ์
4. เพื่อให้ นักศึกษาประเมินภาวะสุขภาพมารดาและทารกในครรภ์ การส่งเสริมสุขภาพมารดาขณะตั้งครรภ์ การพยาบาลภาวะไม่สุขสบายและการดูแลด้านจิตสังคมขณะตั้งครรภ์ การกระตุ้นพัฒนาการทารกในครรภ์ การเตรียมตัวในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
5. เพื่อให้ นักศึกษาอธิบายประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง การพยาบาลแบบองค์รวม บนพื้นฐานของจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพและการมีส่วนร่วมของครอบครัว

วัตถุประสงค์

1. อธิบายวิวัฒนาการการผดุงครรภ์และหลักการพยาบาลมารดา ทารกและครอบครัวได้
2. อธิบายหลักการให้คำปรึกษาเพื่อเตรียมตัวก่อนสมรสได้อย่างเหมาะสม
3. อธิบายการวางแผนครอบครัวได้ถูกต้อง
4. อธิบายการปฏิบัติ พัฒนาการของทารกในครรภ์ รวมทั้งปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์ได้ถูกต้อง
5. อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสรีระ จิตสังคมของมารดา บทบาทการเป็นบิดา มารดา และการวินิจฉัยการตั้งครรภ์ได้ถูกต้อง
6. อธิบายการประเมินภาวะสุขภาพมารดาและทารกในครรภ์ได้ถูกต้อง
7. อธิบายการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์รายปกติได้ถูกต้อง
8. ระบุความไม่สุขสบายในขณะตั้งครรภ์ในแต่ละไตรมาสพร้อมทั้งให้การพยาบาลได้อย่างถูกต้อง
9. อธิบายการพยาบาลสตรีที่มีภาวะเสี่ยงในระยะตั้งครรภ์ และการพยาบาลสตรีที่มีภาวะแทรกซ้อนเนื่องจากการตั้งครรภ์ได้ถูกต้อง
10. อภิปรายประเด็นจริยธรรมในกรณีเลือกสรรได้

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ จากการประเมินการจัดการเรียนการสอนปี 2557 พบว่า

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา เนื้อหามีมาก อาจารย์ผู้สอนทุกคนในรายวิชามีวิธีการสอนสนุก มีเกมกิจกรรมที่ให้ทำในห้องเรียนมีของรางวัล และกลวิธียกตัวอย่าง สถานการณ์ตัวอย่างให้ดูน่าสนใจและเข้าใจง่ายขึ้น

ผลการประเมินรายวิชาโดยอาจารย์ เนื้อหามีมาก และบางหัวข้อมีความคล้ายคลึงและเชื่อมโยงกัน จึงควรปรับโครงสร้างของเนื้อหาให้ง่ายต่อการเรียนรู้ วิธีการสอนควรคงวิธีการสอนเช่นเดิม ได้แก่ การบรรยาย การอภิปราย บทบาทสมมติ ชมวิดีโอทัศน์ แฝงฝังความคิด การทำแบบทดสอบท้ายบท ควรเพิ่มเติมการทอ่งคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องและการอ่านบทความวิชาการ

2.3 การบูรณาการวิชา

- 1.1. ไม่มี
- 1.2. มี
 - 1.2.1. ภายในวิชา
 - 1.2.2. ระหว่างวิชา
 - 1.2.3. ระหว่างคณะ
- 1.3. อื่นๆ โปรดระบุ
 - การบริการวิชาการแก่สังคม
 - งานวิจัย
 - การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2.4 การอบรมพัฒนาศักยภาพของอาจารย์

การอบรมทางวิชาการเรื่อง การประเมินสุขภาพทารกในครรภ์ จัดโดยโรงพยาบาลศูนย์นครปฐม วันที่ 14 ตุลาคม 2558 โดยมีการปรับเนื้อหาให้มีการบูรณาการเนื้อหาจากการอบรมกับรายวิชาให้ทันสมัย ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อวิชา/หัวข้อ	จำนวน ชม. ของการบูรณาการ	รูปแบบการบูรณาการ	ช่วงเวลาที่สอน
1.	บทที่ 7 การประเมินสุขภาพทารกในครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง	3 ชม.	ปรับเนื้อหา บทที่ 7 การประเมินสุขภาพทารกในครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง	สัปดาห์ที่ 17

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับ วิวัฒนาการการผดุงครรภ์ สติติชีพที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดาและทารก การให้คำปรึกษาก่อนสมรส การวางแผนครอบครัว การตั้งครรภ์ การเปลี่ยนแปลงทางสรีระและจิตสังคม การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การประเมินภาวะสุขภาพมารดาและทารกในครรภ์ การส่งเสริมสุขภาพมารดาขณะตั้งครรภ์ การพยาบาลภาวะไม่สุขสบายและการดูแลด้านจิตสังคมขณะตั้งครรภ์ การกระตุ้นพัฒนาการทารกในครรภ์ การเตรียมตัวในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง การพยาบาลแบบองค์รวม บนพื้นฐานของจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพและการมีส่วนร่วมของครอบครัว

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษา ด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงาน และในเว็ปไซต์คณะ
- นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/ กลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1.คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและการมอบหมายงานและการทำแบบฝึกหัดในห้องเรียน (1.1) - ซื่อสัตย์ต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมายและทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองและมีวินัยในการส่งงานตรงเวลา (1.3) - เรียนรู้และพัฒนาการควบคุมตนเองได้ดีเพิ่มขึ้น หลังได้เรียนวิชานี้ (1.6) - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กร (1.8) <p>ผลการเรียนรู้รอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสียสละและมีจิตอาสาทำงานของคณะและมหาวิทยาลัยที่ ขอความร่วมมือด้วยความเต็มใจ (1.2) - มีจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ (1.4) - เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (1.5) - แยกแยะความถูกต้องและความไม่ถูกต้องได้ (1.7) - เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน(1.10) 	<p>1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาจากผู้ปวย ญาติผู้ปวย นักศึกษา ที่เน้นการสร้างการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้จากตัวอย่างจริงในสังคม - การมอบหมายงานกลุ่มและเดี่ยว - ชมเชยนักศึกษาเสียสละและมีจิตอาสาทำงานของคณะ ฯและมหาวิทยาลัย ฯที่ขอความร่วมมือด้วยความเต็มใจ - บอกข้อตกลงในการเข้าชั้นเรียน - บอกการแต่งกายที่ถูกต้องตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย 	<p>1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการณ์มีส่วนร่วมแสดงความความคิดเห็นด้านคุณธรรมและจริยธรรม - ตรวจสอบการส่งงานตามเวลาที่กำหนด - ตรวจสอบและสังเกตการแสดงออกระหว่างเข้าชั้นเรียนโดยผู้สอน - สังเกตการแต่งกาย และการเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>2.ความรู้</p> <p>2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ ความเข้าใจ ในสาระสำคัญของรายวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ (2.2) <p>ผลการเรียนรู้รอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย (2.1) - มีความรู้ความเข้าใจในงานวิจัยและวิทยาการที่ทันสมัย (2.5) - มีความรู้ทางจริยศาสตร์ (2.7) 	<p>2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาความรู้ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอนด้วยวิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ การบรรยาย การอภิปราย การยกตัวอย่างกรณีศึกษา การทดสอบทำ บท การจำลองการจัดโครงการ และการมอบหมายงานต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเองและร่วมกับกลุ่มเพื่อน 	<p>2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน - แบบทดสอบทำแบบ <p>-</p>
<p>3.ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาผลการเรียนรู้หลัก</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - คิดวิเคราะห์สถานการณ์ทั่วไป/ด้านการพยาบาลโดยใช้ความรู้และประสบการณ์ (3.2) - เสนอวิธีการแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์(3.5) <p>ผลการเรียนรู้รอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ(3.1) - ประมวลความรู้ ข้อมูลจากสารสนเทศมาเป็นข้อเสนอในการแก้ไขสถานการณ์ (3.3) 	<p>3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาความรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษาร่วมอภิปราย - มอบหมายงานให้ทำแผนที่ความคิด 	<p>3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมและความคิดในการร่วมเสนอผลการวิเคราะห์สถานการณ์ การพยาบาลที่ควรให้แก่ผู้รับบริการ - แบบประเมินแผนที่ความคิด

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก –</p> <p>ผลการเรียนรู้รอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน (4.1) - พัฒนาพฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม (4.2) - แสดงออกซึ่งในภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้า (4.3) - มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม(4.4) - มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเองและทำงานที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จตรงตามเวลาที่กำหนด (4.5) - มีความภาคภูมิใจในสถาบันและท้องถิ่น 	<p>4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้</p> <p>พัฒนาความรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>-มอบหมายงานให้แบ่งกลุ่มเพื่อร่วมกันศึกษาและค้นคว้าวิธีการคุมกำเนิดแล้วนำเสนอในห้องเรียน</p>	<p>4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- สังเกตการณ์นักศึกษาในการแสดงบทบาทเป็นผู้นำกลุ่มหรือเป็นผู้ตาม</p> <p>- แบบประเมินการศึกษาและนำเสนอวิธีการคุมกำเนิด</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <p>4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟังและการเขียน (5.3)</p> <p>ผลการเรียนรู้รอง</p> <ul style="list-style-type: none"> -ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ(1) -แปลข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสาร ทั้งกับบุคคลและกลุ่มคน ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้ 	<p>4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้</p> <p>พัฒนาความรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-สอดแทรกและยกตัวอย่างการสื่อสารของอาจารย์ รุ่นพี่ ที่เป็นผู้พูด ฟัง และการเขียนดี ต่อผู้รับบริการและเพื่อนร่วมงาน และให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและวิพากษ์</p> <p>-ฝึกคำนวณอายุครรภ์ การคาดคะเนวันกำหนดคลอด การคำนวณเม็ดยาที่ต้องจ่ายให้ผู้รับบริการ</p> <p>-การทำรายงานและการนำเสนอด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านคอมพิวเตอร์ โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p>	<p>4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-สังเกตพฤติกรรมความคิดเห็นและวิพากษ์ของนักศึกษา</p> <p>-เฉลยโจทย์การคำนวณอายุครรภ์และคะเนวันกำหนดคลอด</p> <p>-รายงานการค้นคว้าและการนำเสนอในห้องเรียน</p> <p>-สังเกตการณ์พูดในชั้นเรียน</p> <p>-แบบประเมินการนำเสนอข่าวหรือบทความ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>อย่างเหมาะสม (2)</p> <p>-ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าและนำเสนอ (4)</p> <p>-ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน(5)</p>	<p>-สอนโดยใช้วิดีโอร่วมกับการบรรยายในหัวข้อการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่</p> <p>-มอบหมายงานให้แบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาและค้นคว้าข่าวหรือบทความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อในทุกสัปดาห์ พร้อมนำเสนอก่อนเรียนในแต่ละสัปดาห์</p>	
6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ไม่มี		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่ ครั้งที่ ว/ด/ป	หัวข้อ	ระยะเวลา	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน	ตาม มาตรฐาน ผลลัพธ์ การเรียนรู้	ค่านิยม 12 ประการ
สัปดาห์ที่ 1 8 ม.ค.59 09.00-09.30 น.	-	30 นาที	-ปฐมนิเทศ	พ.จ.อ.ญ. สีนวล รัตนวิจิตร	1.1, 1.6	
ครั้งที่ 1 สัปดาห์ที่ 1 8 ม.ค.59 09.30-12.30 น.	<p>บทที่ 1 บทนำการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์</p> <p>1.1 บทบาทของผดุงครรภ์ตามกฎหมายและตามมาตรฐานขององค์การอนามัยโลก และสมรรถนะของผดุงครรภ์</p> <p>1.2 แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดา ทารก</p> <p>1.3 นโยบายระบบสุขภาพ/หลักประกันสุขภาพ/สิทธิประโยชน์ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับมารดาทารก</p> <p>1.4 ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพมารดาทารก ประเด็นและแนวโน้มในการพยาบาลมารดาทารก</p> <p>1.5 ประเด็นจริยธรรมที่พบบ่อย ในการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์</p> <p>1.6 การพยาบาลแบบองค์รวม บนพื้นฐานของจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพและการมีส่วนร่วมของครอบครัว</p>	3 ชม.	<p>-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>- บรรยาย</p> <p>- อภิปราย</p>	อ.ศิริพร ฉายาทับ	1.1, 1.3, 1.6, 1.8, 2.2, 3.2, 3.5, 5.3	4,6,8

สัปดาห์ที่ ครั้งที่ ว/ด/ป	หัวข้อ	ระยะเวลา	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน	ตาม มาตรฐาน ผลลัพธ์ การเรียนรู้	ค่านิยม 12 ประการ
ครั้งที่ 2 สัปดาห์ที่ 2 15 ม.ค.59 09.30-12.30 น.	บทที่ 2 การให้การปรึกษาก่อนสมรส และการวางแผนครอบครัว 2.1 การให้การปรึกษาก่อนสมรส - การให้คำปรึกษาและการเตรียมตัว ก่อนสมรส - การให้คำปรึกษาทางพันธุกรรม - การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับโรคเอดส์ใน สตรีตั้งครรภ์	3 ชม.	- ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง - บรรยาย - แบบทดสอบท้าย บท - นำเสนอข่าวหรือ บทความเกี่ยวกับ หัวข้อที่เรียนเป็น ภาษาอังกฤษ	อ.ดวงพร ผาสุวรรณ	1.1, 1.3, 1.6, 1.8, 2.2, 3.2, 3.5, 5.3	4,6,8
ครั้งที่ 3 สัปดาห์ที่ 3 22 ม.ค.59 09.30-12.30 น.	2.2 การวางแผนครอบครัว และการให้ คำแนะนำ - ความหมาย วิวัฒนาการ และ ประโยชน์ 2.3 การคุมกำเนิดชนิดไม่ถาวร - ยาเม็ดคุมกำเนิด - ยาฉีดคุมกำเนิด - ยาฝังคุมกำเนิด - ยาแปะผิวหนังคุมกำเนิด - ยาคุมกำเนิดแบบฉุกเฉิน	3 ชม.	- ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง - บรรยาย - แบบทดสอบท้าย บท - แบ่งกลุ่มนำเสนอ จากการศึกษาด้วย ตนเอง - นำเสนอข่าวหรือ บทความเกี่ยวกับ หัวข้อที่เรียนเป็น ภาษาอังกฤษ	อ.ดวงพร ผาสุวรรณ	1.1, 1.3, 1.6, 1.8, 2.2, 3.2, 3.5, 5.3	4,6,8
ครั้งที่ 4 สัปดาห์ที่ 4 29 ม.ค.59 09.30-12.30 น.	2.5 การคุมกำเนิดชนิดถาวร 2.6 การคุมกำเนิดในวัยรุ่น 2.7 การคุมกำเนิดในผู้ป่วยโรคเอดส์ 2.8 การคุมกำเนิดในผู้ที่มีโรคหรือภาวะ ทางอายุรกรรม	3 ชม.	- ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง - แบบทดสอบท้าย บท - แบ่งกลุ่มนำเสนอ จากการศึกษาด้วย ตนเอง - นำเสนอข่าวหรือ บทความเกี่ยวกับ หัวข้อที่เรียนเป็น ภาษาอังกฤษ	อ.ดวงพร ผา สุวรรณ	1.1, 1.3, 1.6, 1.8, 2.2, 3.2, 3.5, 5.3	4,6,8

สัปดาห์ที่ ครั้งที่ ว/ด/ป	หัวข้อ	ระยะเวลา	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน	ตาม มาตรฐาน ผลลัพธ์ การเรียนรู้	ค่านิยม 12 ประการ
ครั้งที่ 5 สัปดาห์ที่ 5 5 ก.พ.59 09.30-12.30 น.	บทที่ 3 การตั้งครุฑ 3.1 การปฏิสนธิ และการเจริญเติบโตของ ทารกในครรภ์ 3.2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการของทารกในครรภ์ 3.3 การกระตุ้นพัฒนาการทารกในครรภ์ ธาลัสซีเมีย	3 ชม.	- ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง - บรรยาย - นำเสนอข่าวหรือ บทความเกี่ยวกับ หัวข้อที่เรียนเป็น ภาษาอังกฤษ	พ.จ.อ.ญ.สินวล รัตนวิจิตร	1.1, 1.3, 1.6, 1.8, 2.2, 3.2, 3.5, 5.3	4,6,8
ครั้งที่ 6 สัปดาห์ที่ 6 12 ก.พ.59 09.30-12.30 น.	3.4 การเปลี่ยนแปลงทางด้านสรีรวิทยา ระยะตั้งครุฑและการพยาบาลภาวะไม่ สุขสบายในระยะตั้งครุฑ 3.5 การเปลี่ยนแปลงทางด้านจิตสังคม ของหญิงตั้งครุฑ	3 ชม.	- ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง - บรรยาย - ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา - นำเสนอข่าวหรือ บทความเกี่ยวกับ หัวข้อที่เรียนเป็น ภาษาอังกฤษ	อ.ศุภรัสมิ์ วิเชียรตนนท์	1.1, 1.3, 1.6, 1.8, 2.2, 3.2, 3.5, 5.3	4,6,8
ครั้งที่ 7 สัปดาห์ที่ 7 19 ก.พ.59 09.30-12.30 น.	บทที่ 4 การดูแลสตรีระยะตั้งครุฑ 4.1 การประเมินภาวะสุขภาพมารดา ทารก และการคัดกรอง - การวินิจฉัยการตั้งครุฑ - การซักประวัติ - การตรวจร่างกายทั่วไป - การแปลผลการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ - ศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจครุฑ - การคำนวณอายุครุฑ - การตรวจครุฑ (ดู คลำ ฟัง) - การนัดตรวจครุฑและติดตาม - การให้ภูมิคุ้มกัน	3 ชม.	- บรรยาย อภิปราย - แบบทดสอบท้าย บท - ฝึกการคำนวณ อายุครุฑ - สอดแทรก จริยธรรม จากกรณีศึกษา - นำเสนอข่าวหรือ บทความเกี่ยวกับ หัวข้อที่เรียนเป็น ภาษาอังกฤษ	อ.ดวงพร ผา สุวรรณ	1.1, 1.3, 1.6, 1.8, 2.2, 3.2, 3.5, 5.3	4,6,8
สัปดาห์ที่ 8 26 ก.พ.59	สอบกลางภาค					

สัปดาห์ที่ ครั้งที่ ว/ด/ป	หัวข้อ	ระยะเวลา	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน	ตาม มาตรฐาน ผลลัพธ์ การเรียนรู้	ค่านิยม 12 ประการ
ครั้งที่ 8 สัปดาห์ที่ 9 4 มี.ค.59 09.30-12.30 น.	4.2 การส่งเสริมสุขภาพของมารดาและทารกในในระยะตั้งครรภ์	3 ชม.	-ศึกษาด้วยตนเอง -บรรยาย -แบบฝึกหัด - นำเสนอข่าวหรือบทความเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียนเป็นภาษาอังกฤษ	อ.ศิริพร ฉายาทับ	1.1, 1.3, 1.6, 1.8, 2.2, 3.2, 3.5, 5.3	4,6,8
ครั้งที่ 9 สัปดาห์ที่ 10 11 มี.ค.59 09.30-12.30 น.	4.3 การเตรียมตัวเพื่อการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่	3 ชม.	- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - มอบหมายให้ค้นคว้าและศึกษาดูด้วยตนเอง จาก website e-learning ระบบ LMS - นำเสนอข่าวหรือบทความเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียนเป็นภาษาอังกฤษ	อ.ศิริพร ฉายาทับ	1.1, 1.3, 1.6, 1.8, 2.2, 3.2, 3.5, 5.3	4,6,8
ครั้งที่ 10 สัปดาห์ที่ 11 18 มี.ค.59 09.30-12.30 น.	4.4 การคัดกรองภาวะเสี่ยงทางห้องปฏิบัติการที่พบบ่อย และการพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง - Anemia - Thalassemia -	3 ชม.	- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - บรรยาย - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - นำเสนอข่าวหรือบทความเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียนเป็นภาษาอังกฤษ	อ.ศุภรสมิ์ วิเชียรตนนท์	1.1, 1.3, 1.6, 1.8, 2.2, 3.2, 3.5, 5.3	4,6,8
ครั้งที่ 11 สัปดาห์ 12 25 มี.ค.59 09.30-12.30 น.	4.5 การคัดกรองภาวะเสี่ยงที่พบบ่อยในระยะตั้งครรภ์ และการพยาบาล - Teenage pregnancy - Elderly gravidarum - Hyperemesis gravidarum	3 ชม.	- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - บรรยาย - อภิปราย - สอดแทรก	พ.จ.อ.ญ.สินวล รัตนวิจิตร	1.1, 1.3, 1.6, 1.8, 2.2, 3.2, 3.5, 5.3	4,6,8

สัปดาห์ที่ ครั้งที่ ว/ด/ป	หัวข้อ	ระยะเวลา	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน	ตาม มาตรฐาน ผลลัพธ์ การเรียนรู้	ค่านิยม 12 ประการ
	- Polydramnios /Oligodramnios		จริยธรรม จากกรณีศึกษา - นำเสนอข่าวหรือ บทความเกี่ยวกับ หัวข้อที่เรียนเป็น ภาษาอังกฤษ			
ครั้งที่ 12 สัปดาห์ที่ 13 1 เม.ย.59 09.30-12.30 น.	4.6 การคัดกรองภาวะเสี่ยงที่สำคัญใน ระยะตั้งครรภ์และการพยาบาล - เบาหวาน - ภาวะความดันโลหิตสูง	3 ชม.	- ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง - บรรยาย - สอดแทรก จริยธรรม จากกรณีศึกษา - mine map - นำเสนอข่าวหรือ บทความเกี่ยวกับ หัวข้อที่เรียนเป็น ภาษาอังกฤษ	พ.จ.อ.ญ.สินวล รัตน์วิจิตร	1.1, 1.3, 1.6, 1.8, 2.2, 3.2, 3.5, 5.3	4,6,8
ครั้งที่ 13 สัปดาห์ที่ 14 8 เม.ย.59 09.30-12.30 น.	บทที่ 5 การเตรียมตัวเพื่อการคลอด - การเตรียมตัวเพื่อการคลอดและการ เตรียมบทบาทการเป็นบิดามารดา - การสร้างสัมพันธภาพบิดา-มารดา- ทารกในระยะตั้งครรภ์ - การเตรียมทางด้านร่างกายและสรี รจิตของมารดาในระยะคลอด - การดูแลเพื่อบรรเทาความเจ็บปวดใน ระยะคลอดโดยไม่ใช้ยา - การส่งเสริมความสุขสบายในระยะ คลอด	3 ชม.	- ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง - บรรยาย - สร้างสถานการณ์ จำลองในห้องเรียน และให้แสดง บทบาทสมมติ - นำเสนอข่าวหรือ บทความเกี่ยวกับ หัวข้อที่เรียนเป็น ภาษาอังกฤษ	พ.จ.อ.ญ.สินวล รัตน์วิจิตร	1.1, 1.3, 1.6, 1.8, 2.2, 3.2, 3.5, 5.3	4,6,8
ครั้งที่ 14 สัปดาห์ที่ 16 22 เม.ย.59 09.30-12.30 น.	บทที่ 6 การดูแลสตรีระยะตั้งครรภ์ที่มี โรคติดเชื้อร่วมกับการตั้งครรภ์ - VDRL - Hepatitis B - AIDS - หัด - หัดเยอรมัน	3 ชม.	- มอบหมายให้ ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง - ทำแบบทดสอบ รายบุคคล - ทำแบบทดสอบ รายกลุ่ม - ร่วมกันเฉลยและ	อ.สุจินดา ตรีเนตร	1.1, 1.3, 1.6, 1.8, 2.2, 3.2, 3.5, 5.3	4,6,8

สัปดาห์ที่ ครั้งที่ ว/ด/ป	หัวข้อ	ระยะเวลา	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน	ตาม มาตรฐาน ผลลัพธ์ การเรียนรู้	ค่านิยม 12 ประการ
			วิเคราะห์ข้อสอบ -บรรยายสรุป สาระสำคัญ -สรุปคะแนนที่ได้ ในแต่ละกลุ่ม - นำเสนอข่าวหรือ บทความเกี่ยวกับ หัวข้อที่เรียนเป็น ภาษาอังกฤษ			
ครั้งที่ 15 สัปดาห์ที่ 17 29 เม.ย.59 09.30-12.30 น.	บทที่ 7 การประเมินสุขภาพทารกใน ครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง 7.1 Biochemical Assessment 7.2 Biophysical Assessment 7.3 Electronic Fetal monitoring	3 ชม.	- มอบหมายให้ ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง - บรรยาย - ยกตัวอย่าง สถานการณ์ - เกมส์แข่งขันทำ แบบทดสอบท้ายบท -สรุปคะแนนที่ได้ ในแต่ละกลุ่ม - นำเสนอข่าวหรือ บทความเกี่ยวกับ หัวข้อที่เรียนเป็น ภาษาอังกฤษ	อ.สุจินดา ตรีเนตร	1.1, 1.3, 1.6, 1.8, 2.2, 3.2, 3.5, 5.3	4,6,8
สัปดาห์ที่ 18 6 พ.ค.59	สอบปลายภาค	-	-	พ.จ.อ.ญ.สินวล รัตนวิจิตร	-	-

2. การมอบหมายงาน

- 1) แบ่งกลุ่มศึกษาและค้นคว้าข่าว บทความวิชาการ หรือบทความวิจัยภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา
ในแต่ละหัวข้อที่เรียนในแต่ละสัปดาห์ โดยให้แปล สรุป และนำเสนอก่อนเรียนทุกสัปดาห์
- 2) สรุปความรู้จากการศึกษาด้วยตนเองและจากวิดีโอที่ค้น เรื่องการเตรียมตัวและการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
- 3) แบ่งกลุ่มศึกษาและค้นคว้าวิธีการคุมกำเนิด แล้วนำเสนอในห้องเรียน
- 4) แบบทดสอบท้ายบท
- 5) แผนที่ความคิดเกี่ยวกับการพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเบาหวานและความดันโลหิตสูง

3. การจัดการความเสี่ยง

- 1) ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดจากการถามและให้ตอบ ลักษณะคล้ายข้อสอบ หลังเรียนทุกสัปดาห์ และมีการเฉลย
- 2) กรณีนักศึกษาประเมินผลไม่ผ่านเกณฑ์เกณฑ์ขั้นต่ำของรายวิชาในแต่ละระยะของการเรียนการสอนและการประเมินผล จะมีการพัฒนานักศึกษา เช่น ด้วยการมอบหมายงานเพิ่ม มอบหมายให้ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน สอนเสริมนอกเวลาและสอบซ้ำ เป็นต้น
- 4.) มีการช่วยเหลือและติดตามนักศึกษาที่สอบกลางภาคไม่ผ่าน ซึ่งเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการสอบปลายภาคไม่ผ่าน เพื่อลดความเสี่ยงดังกล่าว
- 3) กรณีประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ทุกกิจกรรม ร้อยละ 60 ให้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนก่อนประเมินประเมินผลสัมฤทธิ์

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
1. ทักษะด้านความรู้	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 18	75 % - 30 % - 35 %
2. ทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรม	- การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย ความประพฤติ และการส่งงาน	ตลอดเทอม	3 %
3. ทักษะด้านปัญญา	- แผนที่ความคิด (Mine map) - รายงานสรุปความรู้จากการศึกษาด้วยตนเอง และจากวิดิทัศน์ เรื่องการเตรียมตัวและการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ - แบบทดสอบท้ายบท	14 6 3, 4, 5, 8, 16, 17	3 % 2 % 8 %
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-แบ่งกลุ่มศึกษาและค้นคว้าวิธีการคุมกำเนิด แล้วนำเสนอในห้องเรียน	4, 5	4 %
5. ทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-แบ่งกลุ่มนำเสนอข่าวหรือบทความเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียนเป็นภาษาอังกฤษ	ตลอดเทอม	5 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 ปีการศึกษา 2558

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 หนังสือ ได้แก่

กรรณิการ์ วิจิตตรสุคนธ์, พรพรรณรัตน์ แสงเพิ่ม, นันทิยา วัฒนายุ, สุพินดา เรืองจิรัชฐีเยร และสุดาพร พยัคฆเรือง. (2555).

การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ธีรพงศ์ เจริญวิทย์, บุญชัย เอื้อโรจน์กิจ, ศักนัย มโนทัย, สมชาย ธรรมวัฒนาเจริญ และกระเชียร ปัญญาคำเลิศ, บรรณาธิการ. (2551). **สูติศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โอเอส พรินติ้ง เฮาส์.

ถวัลย์วงศ์ รัตนสิริ ฐิติมา สุนทรสัจ และ สมศักดิ์ สุทัศน์วรวิฑู, บรรณาธิการ. (2553). **สูติศาสตร์ฉุกเฉิน.** กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดีจำกัด.

ประสงค์ ตันมหาสมุทร, พงษ์ จันทรประภาส, อรรถพล ใจชื่น, ธันยรัตน์ วงศ์วานานุรักษ์ และตรีภพ เลิศบรรณพงษ์, บรรณาธิการ. (2555). **สูตินรีเวชทันยุค.** กรุงเทพมหานคร: พี. เอ. ลิฟวิ่ง.

มานี ปิยะอนันต์, ชาญชัย วันทนาศิริ และบุญชัย เอื้อไพโรจน์กิจ, บรรณาธิการ. (2553). **ตำราสูติศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: พี.เอ.ลิฟวิ่ง.

ยง ภู่วรรณ และปิยะวัฒน์ โกมลมิศร์. (2552). **จับเข้าคุยกันเรื่องไวรัสตับอักเสบบี ภัยเงียบที่ป้องกันได้.** กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).

วรรณรัตน์ จงเจริญยานนท์. (2551). **การพยาบาลสูติศาสตร์ 1.** กรุงเทพฯ: โครงการสวัสดิการวิชาการสถาบันพระบรมราชชนก.

สุภาวดี เครือโชติกุล. (2552). **การพยาบาลสูติศาสตร์ ภาวะแทรกซ้อนระหว่างตั้งครรภ์.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เอกชัย โควาริสารัช, ปัทมา พรหมสนธิ และบุญศรี จันทรรัชชกุล, บรรณาธิการ. (2554). **การตั้งครรภ์ในมารดาวัยเสี่ยง.** กรุงเทพฯ: บริษัทยูเนี่ยน ครีเอชั่น.

เอกชัย โควาริสารัตน์, ปัทมา พรหมสนธิ และ บุญศรี จันทรรัชชกุล, บรรณาธิการ. (2555). **วิกฤตการณ์ทางสูติกรรมที่รุนแรง.** กรุงเทพมหานคร: ทวี ดี สแกน.

อุ๋นใจ กอนันตกุล. (2551). **การตั้งครรภ์ความเสี่ยงสูง (High Risk Pregnant).** กรุงเทพฯ: ชานเมืองการพิมพ์.

Cunningham, F.G., Leveno, K.J., Bloom, S.L., Hauth, J.C., Glistrap, L.C., and Wenstrom, K.D. (2005). **Williams obstetrics** (22nd ed.). New York: McGraw-Hill.

Wong, D.L., Wilson, D., Perry, S.E., Lowdermilk, D.L. and Hockenberry, M.J. (2010). **Maternal Child Nursing Care.** Orlando, Florida, U.S.A.: Mosby.

3.2 วารสาร ได้แก่

- 1) MCN : American Journal of Maternal & Child Nursing
- 2) JOGNN
- 3) Midwifery
- 4) Obstet Gynecol

3.3 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่

- 1) <http://www.tnc.or.th/>
- 2) <http://www.who.int/>
- 3) <http://www.OBGYN.net>
- 4) <http://www.sciencedirect.com>

หมวดที่ 7 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอน คณะกรรมการฝ่ายจัดการศึกษากับผู้เรียน ในระหว่างเรียน หลังการสอบกลางภาค ภายหลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอน
- 2) ใช้แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- 3) สร้างเกณฑ์การประเมินแบบประเมินการทำรายงานกรณีศึกษาและวิพากษ์และนำเสนอสถานการณ์ตัวอย่างในระหว่างการเรียน
- 4) การสนทนากลุ่มระหว่างทีมผู้สอนถึงการกำหนดเกณฑ์และแนวทางในการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาแบบมีส่วนร่วม

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอนโดยให้นักศึกษาประเมินการสอน มีการให้อาจารย์ผู้ประเมินรายวิชาได้รับทราบผลประเมินการสอน
- 2) ตรวจสอบกระบวนการพัฒนาความรู้ การพัฒนาผลสอบ/การเรียนรู้ การวิพากษ์ข้อสอบ การจัดทำแนวทางการออกข้อสอบของรายวิชา พร้อมกำกับติดตามแผนการสอนในทุกหัวข้อของผู้สอน
- 3) การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ โดยนำผลสอบกลางภาค สอบปลายภาค และผลการประเมินอย่างเป็นระยะๆ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการจัดการศึกษา และรายงานโดยตรงต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ เพื่อให้คณะนำไปวางแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน
- 4) วางแผนปรับปรุงกลยุทธ์ของรายวิชาแบบปรับทุกครั้งที่ได้รับการประเมิน รวมทั้งลองปฏิบัติ และปรับเปลี่ยนพร้อมประเมินผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3. การปรับปรุงการสอน

- 1) สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา ร่วมกับคณาจารย์ผู้สอน
- 2) คณะกรรมการจัดการให้คำแนะนำและกำกับติดตามแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน
- 3) รายงานโดยตรงต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ เพื่อให้คณะนำไปวางแผนการพัฒนา
- 4) ความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน พร้อมทั้งวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์ของรายวิชา โดยปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนทุกครั้งที่ได้รับการประเมิน รวมทั้งลองปฏิบัติ และปรับเปลี่ยนพร้อมประเมินผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนน พฤติกรรมของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการประเมินรายวิชา
- 2) การวิเคราะห์ข้อสอบหลังสอบ (ค่าความ ยาก-ง่าย ค่าอำนาจจำแนก) จัดทำคลังข้อสอบ
- 3) มีการทบทวนปรับปรุงผู้สอนโดยเชิญผู้สอนที่มาจาก การปฏิบัติการจริงในสถานบริการและมีประสบการณ์ การสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจากสถาบันอื่น
- 4) วางแผนปรับเนื้อหาการสอนที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในหมวดวิชาชีพและการฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยมีการปรับเนื้อหาวิชาในห้องทดลองให้เป็นการใช้ประกอบการวินิจฉัยแยกโรค และการให้บริการในโรงพยาบาล
- 5) มีการประชุมหารือร่วมกับคณาจารย์คณะครุศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เพื่อให้เป็นการ กำกับทิศในการพัฒนาการสอนให้ตรงตามหลักการของการประกอบวิชาชีพทางการพยาบาลและตามที่สภาวิชาชีพ กำหนด

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ พ.จ.อ.หญิง สีนวล รัตนวิจิตร

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ ศุภรัสมิ วิเชียรตนนท์

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ

ลงชื่อ.....คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุนุตตรา ตะบูนพงศ์)
วันที่