

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

การออกแบบและพัฒนาการเรียนการสอน

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา

คณะครุศาสตร์ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) 1123401 ทักษะการสอนและการสื่อสาร

(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Teaching and Communication Skills

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศิวรรณ พชรพรรณพงษ์

3.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศิวรรณ พชรพรรณพงษ์ หมู่เรียน 55/36 เอกเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาชั้นปีที่ 4

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2558

5. สถานที่เรียน

ห้องเรียน 544 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. ปฐมนิเทศ ความหมายของการสอน การจัดทำแผนการสอน ความหมายของทักษะการสอนและการสื่อสารสำหรับครู	4	4	-
2. วิเคราะห์ความหมายและ	4	4	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ความสำคัญของทักษะการสอนและการสื่อสารสำหรับครู			
3. ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน	4	4	-
4. ทักษะการนำเสนอสาระการเรียนรู้	4	4	-
5. ทักษะการสรุปบทเรียน	4	4	-
6. ทักษะการเล่าเกร็ดความรู้เพื่อสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน	4	4	-
7. การเชื่อมโยงกิจกรรมการเรียนรู้	4	4	-
8. สอบกลางภาค			-
9. ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน	4	4	-
10. การสรุปใจความจากการฟัง	4	4	-
11. การอธิบาย การขยายความ	4	4	-
12. การร่วมอภิปรายกับผู้เรียน และเทคนิคการอภิปรายแบบต่างๆ	4	4	-
13. การเชื่อมโยงสถานการณ์/ เหตุการณ์ปัจจุบันกับกิจกรรมในชั้นเรียน	4	4	-
14. การใช้ภาษาเชิงสร้างสรรค์สำหรับครู	4	4	
15. การพัฒนาบุคลิกภาพที่พึงประสงค์	4	4	
16. สอบสอนปลายภาค	4	4	
17. สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางการสอน การจัดการเรียนรู้ จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้แหล่งอ้างอิงโดยเคารพเจ้าของลิขสิทธิ์ - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมุติ - การฝึกปฏิบัติการในการออกแบบการสอน โดยประยุกต์จากรูปแบบการสอน - การทดลองใช้แผนการสอนที่ออกแบบ 	/		การอภิปรายกลุ่มไม่ได้ความคิดเห็นที่หลากหลาย เนื่องจากนักศึกษาบางคนมีลักษณะไม่กล้าแสดงความคิดเห็น มักเงียบและฟังเพื่อนร่วมชั้นแสดงความคิดเห็น ได้ดำเนินการแก้ไขโดยใช้เทคนิคเวียนรอบวง (Round Robin) และนำวิธีดีที่ค้นของครูต้นแบบมาให้นักศึกษาสังเกตเพื่อเปรียบเทียบกับการประสบการณ์ในการสอนแบบ Micro teaching ของตนและนำมาอภิปราย
ความรู้	<p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษาและมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำมาสรุปและนำเสนอด้วยกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกการเขียนแผนการจัดการสอน และทดลองใช้แผนการเรียนการสอนในสถานการณ์จำลอง</p>	/		การทำงานกลุ่มของนักศึกษายังไม่เป็นระบบ ได้ดำเนินการอธิบายวิธีการทำงานกลุ่มว่าควรจะมีการแบ่งหน้าที่และดำเนินการอย่างไรในการทำกิจกรรมกลุ่ม
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล วิเคราะห์และนำเสนอผลการศึกษิตตามประเด็นปัญหาที่กำหนด - อภิปรายกลุ่ม 	/		การวิเคราะห์เนื้อหาและอภิปรายใช้เวลานาน ดังนั้นควรให้นักศึกษาไปศึกษาเนื้อหาล่วงหน้าเพื่อนำไปวิเคราะห์ก่อนที่จะนำมาอภิปรายกลุ่ม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
	- วิเคราะห์กรณีศึกษา - ประยุกต์การใช้รูปแบบการ เรียนการสอน ทดลองและ ประเมินผลการทดลองใช้ แผนการสอน			
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการ วิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และ รายบุคคลให้นักศึกษาค้นคว้าใน ประเด็นเกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอน - การนำเสนอรายงาน - การอภิปรายกลุ่ม - บทบาทสมมติและการทดลอง สอน	/		นักศึกษาบางคนไม่เข้าเรียน ซึ่งส่งผลกระทบต่อความรับผิดชอบทำ ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายจึงให้ นักศึกษาเล่า/อธิบายการมีส่วน ร่วมในการทำชิ้นงานเมื่อมา นำเสนอหน้าชั้น
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมี สถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มา ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองของนักศึกษายังมีการ อ้างอิงข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง ได้ดำเนินการอธิบายวิธีการ ค้นคว้าและการอ้างอิงเอกสาร

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักศึกษาได้ประสบการณ์ด้านการสอนของครูจากประเทศต่างๆ
ที่หลากหลายโดยใช้สื่ออินเทอร์เน็ต

หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 36 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 36 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	22	61.11
B+	8	22.22
B	4	11.11
C+	2	5.56
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (F)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
หลังจากให้ระดับคะแนนรายบุคคลแล้ว ได้ทวนสอบโดยผู้ประสานงานสาขาวิชาหลักสูตรและการสอนได้ช่วยตรวจสอบคะแนนและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในสาขาวิชาเกี่ยวกับผลการเรียนของผู้เรียน	ไม่มีการแก้ไขคะแนนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ผลการประเมินได้คะแนน 4.48 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี เนื่องจากเป็นวิชาเลือกและไม่มีการเลือกเรียนใน ปีการศึกษาที่ผ่านมา	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอนให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการสอนด้วยตนเองให้มากขึ้นโดยเพิ่มกรณีศึกษาให้นักศึกษาได้อภิปรายปัญหา และให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ควรเพิ่มกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของครูต่างประเทศโดยใช้สื่ออินเทอร์เน็ต

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศิวรรณ พชรพรรณพงษ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 28 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2558