

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ทักษะการสอนและการสื่อสาร

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา

คณะครุศาสตร์ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) 1123401 ทักษะการสอนและการสื่อสาร

(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)

Teaching and Communication Skills

#### 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

#### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

##### 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศิวรรณ พชรพรรณพงษ์

##### 3.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ผู้สอน	หมู่เรียน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศิวรรณ พชรพรรณพงษ์	55/5, 55/6, 55/7
อาจารย์ ดร. บุญสม ทับสาย	55/8, 56/25, 56/27, 57/18
อาจารย์ ดร. จินตนา ศิริธัญญารัตน์	55/21, 55/22, 55/23, 55/24

#### 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2/2558

#### 5. สถานที่เรียน

ห้องเรียน 15/13/3 และห้อง 324 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1.ปฐมนิเทศ ความหมายของการสอน	4	4	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
การจัดทำแผนการสอน ความหมายของทักษะการสอนและ การสื่อสารสำหรับครู			
2.วิเคราะห์ความหมายและ ความสำคัญของทักษะการสอนและ การสื่อสารสำหรับครู	4	4	-
3.ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน	4	4	-
4.ทักษะการนำเสนอสาระการเรียนรู้	4	4	-
5.ทักษะการสรุปบทเรียน	4	4	-
6.ทักษะการเล่าเกร็ดความรู้เพื่อสร้าง บรรยากาศในชั้นเรียน	4	4	-
7.การเชื่อมโยงกิจกรรมการเรียนรู้	4	4	-
8. สอบกลางภาค			-
9. ทักษะการสร้างปฏิสัมพันธ์ในชั้น เรียน	4	4	-
10. การสรุปใจความจากการฟัง	4	4	-
11. การอธิบาย การขยายความ	4	4	-
12. การร่วมอภิปรายกับผู้เรียน และเทคนิคการอภิปรายแบบต่างๆ	4	4	-
13. การเชื่อมโยงสถานการณ์/ เหตุการณ์ปัจจุบันกับกิจกรรมในชั้น เรียน	4	4	-
14.การใช้ภาษาเชิงสร้างสรรค์สำหรับ ครู	4	4	-
15.การพัฒนาบุคลิกภาพที่พึง ประสงค์	4	4	-
16. สอบสอนปลายภาค	4	4	-
17. สอบปลายภาค			

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจเช็คเวลาการเข้าเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลา</li> <li>- ให้คำแนะนำ บอกกล่าว ตักเตือน</li> </ul>	/		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาบางคนมักมาสายจึงตักเตือนและแจ้งผลการมาสายเป็นระยะว่าถูกหักคะแนน และมีบางคนมักขาดเรียนผู้สอนจึงยกตัวอย่างกรณีศึกษาของนักศึกษาที่ออกปฏิบัติการสอนและมาสายหรือขาดบ่อย โรงเรียนที่ออกฝึกสอนจะหักคะแนนหรือส่งกลับ</li> <li>- จากชิ้นงานกำหนดให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล ข่าวที่เกี่ยวข้องกับวิชาเอกพลศึกษาและฝึกทักษะการเล่าเรื่องพบปัญหาการอ้างอิงแหล่งข้อมูลโดยเคารพเจ้าของลิขสิทธิ์</li> </ul>
ความรู้	ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ ฝึกปฏิบัติทักษะการสอนในสถานการณ์จำลอง	/		-
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าข้อมูล วิเคราะห์และนำเสนอผลการศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนด</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติ</li> </ul>	/		การวิเคราะห์เนื้อหาและอภิปรายใช้เวลานาน ดังนั้นควรให้นักศึกษาไปศึกษาเนื้อหาล่วงหน้าเพื่อนำไปวิเคราะห์ก่อนที่จะนำมาอภิปรายกลุ่ม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
	จริง			
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่ม - มอบหมายงานรายกลุ่ม - การนำเสนอรายงาน	/		นักศึกษาบางคนไม่เข้าเรียน ซึ่งส่งผลกระทบต่อความรับผิดชอบทำ ชิ้นงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย จึงให้นักศึกษาที่ขาดเรียน รวมกลุ่มและทำชิ้นงานและ เล่า/อธิบายการมีส่วนร่วมใน การทำชิ้นงานเมื่อมานำเสนอ หน้าชั้น
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง - นำเสนอการแก้ปัญหาที่ เหมาะสม - เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ เทคโนโลยีสารสนเทศใน หลากหลายสถานการณ์	/		ในกิจกรรมที่นักศึกษาสาธิต การสอน นักศึกษาเอกพลศึกษา ยังไม่ค่อยนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการจัด กิจกรรม โดยนักศึกษาชี้แจงว่า การสอนพลศึกษาจะเน้นการ ออกกำลังกายในการเล่นกีฬา

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรเพิ่มตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักศึกษาได้ประสบการณ์ด้านการสอนที่  
หลากหลายโดยใช้สื่ออินเทอร์เน็ต

## หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 11 หมู่เรียน รวม 417 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 417 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	229	54.92
B+	60	14.39
B	41	9.83
C+	24	5.75
C	24	5.75
D+	9	2.16
D	8	1.91
E	22	5.27
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (F)	-	-
ถอน (W)	-	-

## แยกตามหมู่เรียนมีรายละเอียดดังนี้

หมู่เรียน 55/5 จำนวน 40 คน ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศิวรรณ พชรพรรณพงษ์

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	26	65
B+	12	30
B	0	0
C+	1	2.5
C	1	2.5
D+	0	0
D	0	0
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (F)	-	-
ถอน (W)	-	-

หมู่เรียน 55/6 จำนวน 38 คน ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศิวรรณ พชรพรรณพงษ์

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	19	50.0
B+	9	23.68
B	6	15.79
C+	1	2.63
C	3	7.89
D+	0	0
D	0	0
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (F)	-	-
ถอน (W)	-	-

หมู่เรียน 55/7 จำนวน 42 คน ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศิวรรณ พชรพรรณพงษ์

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	13	30.95
B+	10	23.81
B	11	26.19
C+	6	14.29
C	2	4.76
D+	0	0
D	0	0
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (F)	-	-
ถอน (W)	-	-

หมู่เรียน 55/8 จำนวน 30 คน ผู้สอน อาจารย์ ดร. บุญสม ทับสาย

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	18	60.0
B+	3	10.0
B	5	16.67
C+	1	3.33
C	2	6.67
D+	1	3.33
D	0	0
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (F)	-	-
ถอน (W)	-	-

หมู่เรียน 56/25 จำนวน 48 คน ผู้สอน อาจารย์ ดร. บุญสม ทับสาย

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	13	27.08
B+	3	6.25
B	3	6.25
C+	7	14.58
C	1	2.08
D+	4	8.33
D	4	8.33
E	13	27.08
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (F)	-	-
ถอน (W)	-	-

หมู่เรียน 56/27 จำนวน 26 คน ผู้สอน อาจารย์ ดร. บุญสม ทับสาย

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	15	57.6
B+	5	19.23
B	3	11.53
C+	1	3.84
C	1	3.84
D+	0	0
D	0	0
E	1	3.84
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (F)	-	-
ถอน (W)	-	-

หมู่เรียน 57/18 จำนวน 52 คน ผู้สอน อาจารย์ ดร. บุญสม ทับสาย

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	9	17.31
B+	4	7.69
B	9	17.31
C+	7	13.46
C	9	17.31
D+	3	5.77
D	3	5.77
E	8	15.38
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (F)	-	-
ถอน (W)	-	-



หมู่เรียน 55/21 จำนวน 36 คน ผู้สอน อาจารย์ ดร. จินตนา ศิริธัญญารัตน์

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	31	86.11
B+	3	8.33
B	1	2.77
C+	0	0
C	0	0
D+	1	2.77
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (F)	-	-
ถอน (W)	-	-

หมู่เรียน 55/22 จำนวน 37 คน ผู้สอน อาจารย์ ดร. จินตนา ศิริธัญญารัตน์

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	32	86.48
B+	3	8.10
B	1	2.70
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	1	2.70
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (F)	-	-
ถอน (W)	-	-

หมู่เรียน 55/23 จำนวน 31 คน ผู้สอน อาจารย์ ดร. จินตนา ศิริธัญญารัตน์

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	21	67.74
B+	6	19.35
B	2	6.45
C+	0	0
C	2	6.45
D+	0	0
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (F)	-	-
ถอน (W)	-	-

หมู่เรียน 55/24 จำนวน 37 คน ผู้สอน อาจารย์ ดร. จินตนา ศิริธัญญารัตน์

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	32	86.48
B+	2	5.40
B	0	0
C+	0	0
C	3	8.10
D+	0	0
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (F)	-	-
ถอน (W)	-	-

##### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

##### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

###### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

อาจารย์ ดร. จินตนา ศิริธัญญารัตน์ เสนอประเด็นความคลาดเคลื่อนในหมู่เรียนที่รับผิดชอบไว้ดังนี้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในภาคปฏิบัติอาจไม่เพียงพอ	การนำเสนอและอภิปรายกลุ่มในบางกลุ่มใช้เวลาเกินกว่าที่กำหนด และมีการนำเสนอความคิดเห็นที่หลากหลายจึงส่งผลให้ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมมากกว่าที่กำหนด

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

อาจารย์ ดร. จินตนา ศิริธัญญารัตน์ เสนอประเด็นความคลาดเคลื่อนในหมู่เรียนที่รับผิดชอบไว้ดังนี้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
คุณลักษณะด้านคุณธรรมบางด้าน ประเมินได้ยาก เช่น การทำงานกลุ่ม	อาจต้องมีการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนเป็นกลุ่มโดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. การสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาผลการทดสอบ	มีการเสนอให้ปรับการมอบหมายงานให้น้อยลง เพื่อให้มีเวลาทำงานแต่ละชิ้นมากขึ้น
2. หลังจากให้ระดับคะแนนรายบุคคลแล้ว ได้ทวนสอบโดยผู้ประสานงานสาขาวิชาหลักสูตร และการสอนได้ช่วยตรวจสอบคะแนนและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์สอนวิชาทักษะการสอนและการสื่อสารท่านอื่นๆเกี่ยวกับผลการเรียนของผู้เรียน	ไม่มีการแก้ไขคะแนนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก  
ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร  
ไม่มี

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
  - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
    - ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษามีดังนี้

ผู้สอน	กลุ่มเรียน	ผลการประเมิน
ผศ. ดร ศศิวรรณ พชรพรรณพงษ์	หมู่เรียน 55/5	4.531
	หมู่เรียน 55/6	4.549
	หมู่เรียน 55/7	4.615
อาจารย์ ดร. บุญสม ทับสาย	หมู่เรียน 56/25	4.530
	หมู่เรียน 56/27	4.435
	หมู่เรียน 55/8	4.539
	หมู่เรียน 57/18	4.544
อาจารย์ ดร. จินตนา ศิริธัญญารัตน์	หมู่เรียน 55/21	นักศึกษาเห็นว่าควรเน้นการทำงานรายกลุ่มมากกว่ารายบุคคลเพื่อให้เกิดการช่วยเหลือกันระหว่างผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกัน
	หมู่เรียน 55/22	
	หมู่เรียน 55/23	
	หมู่เรียน 55/24	

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

อาจารย์ ดร. จินตนา ศิริธัญญารัตน์ ผู้สอนเห็นว่างานในรายวิชานี้ค่อนข้างเน้นทักษะปฏิบัติ ดังนั้นอาจออกแบบการสอนโดยประเมินผลงานเป็นระยะ

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ควรเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักศึกษาได้ประสบการณ์ด้านการสอนของครูจากประเทศต่างๆ ที่หลากหลายโดยใช้สื่ออินเทอร์เน็ต	ผู้สอนได้นำกิจกรรมการเรียนรู้ตามวิชาเอกจากต่างประเทศ เช่น ในหมู่เรียนเอกพลศึกษา ได้นำตัวอย่างการสอนพลศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของประเทศสหรัฐอเมริกาและอังกฤษใส่ใช้ประกอบการสอนโดยนำมาจากยูทูปและรายการโทรทัศน์ครู

#### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

1. ปรับวิธีการสอนให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการสอนด้วยตนเองให้มากขึ้นโดยมอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้าข้อมูลที่เป็นปัจจุบันมากขึ้น

2. ปรับวิธีการสอนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย และนำเสนอความคิดต่อกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

1. ควรเพิ่มตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักศึกษาได้ประสบการณ์ด้านการสอนที่หลากหลายโดยใช้สื่ออินเทอร์เน็ต

2. ปรับขึ้นงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ.....*ดาบะ*.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศิวรรณ พชรพรรณพงษ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2559