

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
การออกแบบและพัฒนาการเรียนการสอน**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา                      คณะครุศาสตร์ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) 1127102 การออกแบบและพัฒนาการเรียนการสอน  
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) 1127102 Instructional design and development

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้**

ไม่มี

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)**

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมจิต จันทน์ฉาย

3.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมจิต จันทน์ฉาย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศิวรรณ พชรพรรณพงษ์

**4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา**

ภาคการศึกษาที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 1

**5. สถานที่เรียน**

ห้องเรียน 15/5/5 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันเสาร์ เวลา 12:30 -15:30 น.

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการ ออกแบบการเรียนการสอน - ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายของการออกแบบการ เรียนการสอน - กระบวนการออกแบบการเรียนการ สอน - ผู้ที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการ เรียนการสอน	3	3	-
2. พื้นฐานในการออกแบบการเรียน การสอน - ปรัชญาการศึกษา - ทฤษฎีการเรียนรู้	3	3	-
3. ทฤษฎีการสอน	3	3	-
4. ปัจจัยพื้นฐานในการออกแบบการ เรียนการสอน - ธรรมชาติของผู้เรียน - ธรรมชาติของเนื้อหา - บริบททางสังคมและวัฒนธรรม	3	3	-
5. ระบบการเรียนการสอน - ความหมายและความสำคัญของ ระบบการเรียนการสอน - องค์ประกอบของระบบการเรียน การสอน - ตัวอย่างของระบบการเรียนการ สอน - ความสัมพันธ์ของระบบและ รูปแบบการเรียนการสอน	3	3	-
6. รูปแบบการออกแบบการเรียนการ สอน	3	3	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
- กระบวนการออกแบบการเรียนการสอน - รูปแบบการเรียนการสอนเพื่อสร้าง ความรู้และสติปัญญา			
7. รูปแบบการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3	3	-
8. รูปแบบการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาค่านิยมและพฤติกรรมทาง สังคม	3	3	-
9. รูปแบบการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาการคิดวิเคราะห์และทักษะ การคิดขั้นสูง	3	3	-
10. รูปแบบการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาทักษะการปฏิบัติ	3	3	-
11. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน	3	3	-
12. การจัดบรรยากาศเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ - ความหมายของการจัดบรรยากาศ ในชั้นเรียน - ความสำคัญของการจัดบรรยากาศ ในชั้นเรียน - ประเภทของการจัดบรรยากาศใน ชั้นเรียน - แนวคิดที่สำคัญของการจัดชั้นเรียน - ลักษณะชั้นเรียนที่ดี - การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ อย่างมีความสุข	3	3	-
13. นวัตกรรมรูปแบบการเรียนการสอน ร่วมสมัย	3	3	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
14. การวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน	3	3	-
15. นำเสนอผลงาน	3	3	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางการสอน การจัดการเรียนรู้ จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้แหล่งอ้างอิงโดยเคารพเจ้าของลิขสิทธิ์</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- บทบาทสมมุติ</li> <li>- การฝึกปฏิบัติการในการออกแบบการสอน โดยประยุกต์จากรูปแบบการสอน</li> <li>- การทดลองใช้แผนการสอนที่ออกแบบ</li> </ul>	/		-
ความรู้	<p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษาและมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำมาสรุปและนำเสนอด้วยกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกการเขียนแผนการเรียนรู้ และทดลองใช้แผนการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลอง</p>	/		<p>- การอภิปรายกลุ่มไม่ได้ความคิดเห็นที่หลากหลาย เนื่องจากนักศึกษามีเพียง 4 คน บางคนมีลักษณะไม่กล้าแสดงความคิดเห็น มักเงียบและฟังเพื่อนร่วมชั้นแสดงความคิดเห็น ได้ดำเนินการแก้ไขโดยใช้เทคนิคเวียนรอบวง (Round Robin) และนำวิถีทัศน์ของครูต้นแบบมาให้นักศึกษาสังเกตเพื่อเปรียบเทียบกับประสบการณ์ในการสอนของตนและนำมาอภิปรายเพื่อให้นักศึกษามี</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
				มุมมองที่กว้างขวางขึ้น
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าข้อมูล วิเคราะห์ และนำเสนอผลการศึกษาตาม ประเด็นปัญหาที่กำหนด</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- ประยุกต์การใช้รูปแบบการ เรียนการสอน ทดลองและ ประเมินผลการทดลองใช้แผน</li> </ul>	/		การคิดวิเคราะห์ปัญหาการ สอน เชื่อมโยงสู่หลักการสอน เพื่อนำมาพัฒนารูปแบบการ สอนของนักศึกษาบางคนยังไม่ สอดคล้องและมีเหตุผล ต้องใช้ คำถามกระตุ้นให้คิดถึงสาเหตุ ของปัญหาอันจะนำไปสู่การ พัฒนารูปแบบการสอนที่ แก้ปัญหาการเรียนของนักเรียน ได้ตรงประเด็น
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการ วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และ รายบุคคลให้นักศึกษาค้นคว้าใน ประเด็นเกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอน</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> <li>- การอภิปรายกลุ่ม</li> <li>- บทบาทสมมติและการทดลอง สอน</li> </ul>	/		นักศึกษาบางคนไม่เข้าเรียน เนื่องจากติดภารกิจที่โรงเรียน มอบหมาย เช่น พานักเรียนไป เข้าค่าย เป็นกรรมการคุมสอบ ของเขตพื้นที่ ซึ่งส่งผลต่อความ รับผิดชอบในการทำชิ้นงานที่ ได้รับมอบหมายจึงใช้การ สื่อสารหลายช่องทาง เช่น Line e-mail และการโทรศัพท์เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำ ชิ้นงานและส่งตามกำหนด
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมี สถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มา</li> </ul>	/		นักศึกษา 3 ใน 4 คนมี ปัญหาการอ่านภาษาอังกฤษ แก้ปัญหาโดยในการสอนจะ สอดแทรกคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ด้านหลักสูตรและการสอนใน การเรียนเพื่อช่วยให้นักศึกษา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม			สามารถอ่านบทความวิชาการ หรือตำราภาษาอังกฤษได้ง่าย ขึ้น

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ตรวจสอบแทรกภาษาอังกฤษ เช่น คำศัพท์ด้านหลักสูตรและการสอนในการเรียนทุกครั้ง และให้นักศึกษาจดบันทึกเป็นตารางคำศัพท์

##### หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 4 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 4 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	50
B+	0	0
B	2	50
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (F)	-	-
ถอน (W)	-	-

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ไม่มี

#### 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ผู้สอนทั้งสองคนช่วยกันพิจารณาคะแนนทุกๆส่วนเพื่อความถูกต้องของคะแนนเพื่อนำไปสู่การประเมินผล

สรุปผลยืนยันตามการให้ระดับคะแนนที่ผู้สอนส่งไป

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ผลการประเมินได้คะแนน 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษา พบว่า ได้เรียนรู้ทฤษฎี นำมาพัฒนาเป็นรูปแบบการสอนและนำไปทดลองปฏิบัติจริง ทำให้เกิดความเข้าใจเนื้อหาที่เรียนมากยิ่งขึ้น และการอภิปรายทำให้ได้มุมมองที่กว้างมากขึ้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-



## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เสนอให้นักศึกษาควรสืบค้นข้อมูลจากตำราและวารสารภาษาอังกฤษมากขึ้น	นักศึกษาได้สืบค้นตำราและวารสารภาษาอังกฤษและนำความรู้มาใช้ประกอบการพัฒนารูปแบบการสอน

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ควรเพิ่มกิจกรรมให้นักศึกษาได้ทำตารางบันทึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้านหลักสูตรและการสอน

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศิวรรณ พชรพรรณพงษ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่

4 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559