

แนวการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

รหัสวิชา 1500127 จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับนานาชาติ (ภาษาไทย)
English for International Communication (ภาษาอังกฤษ)

หลักสูตร ปริญญาตรี ประเภทรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ณัฐฐิรา นุยะกุล ชวิก

อาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์ชนิษฐา ไทยเจริญ
2. อาจารย์ Barry Dean Heinrich
3. อาจารย์ Yanti Ovina Limiarti
4. อาจารย์ Le Thuy Phuong Thu
5. อาจารย์ Aye Aye Mi

ปีการศึกษา 3/2558

คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะบูรณาการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์ การซื้อขายสินค้าและบริการ การให้คำแนะนำและแสดงความคิดเห็น การบรรยายเหตุการณ์และประสบการณ์ รวมถึงการสร้างความตระหนักในการสื่อสารต่างวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์

หลังเรียนจบวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

1. ฟังบทสนทนาแล้วระบุใจความสำคัญ และรายละเอียดได้
2. พูดสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
3. อ่านข้อความ แล้วระบุใจความสำคัญ และรายละเอียดได้
4. เขียนประโยคและข้อความเพื่อใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้
5. ใช้ศัพท์สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
6. พูดบรรยายเหตุการณ์และประสบการณ์ตลอดจนแสดงความคิดเห็นได้อย่างถูกต้อง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน
1	- Introduction to the course - Unit 1: The way we are	3	- ชี้แจงคำอธิบายรายวิชาและเกณฑ์การวัดและประเมินผล - ศึกษาคำศัพท์ ส่วนวน ไวยากรณ์เกี่ยวกับพฤติกรรม บุคลิก ลักษณะ โดยใช้คำวิเศษณ์ - อธิบายบุคลิกลักษณะ โดยใช้คำบุพบท - ฟังบทสนทนาแล้วเติมคำที่หายไป ในบทสนทนา - อ่านบทสัมภาษณ์จากนักเรียน - การจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสรรค์ผลงาน - ปฏิบัติงานตามภาระงานเกี่ยวกับการบรรยายบุคลิกลักษณะ	- คำอธิบายรายวิชา - เว็บไซต์ - บทบาทสมมุติ - Touchstone's tools
	Unit 1: The way we are	3	- ศึกษาวิธีการพูดเกี่ยวกับการอธิบายนิสัยส่วนตัว และการใช้คำกล่าว "at least" - ฟังบทสนทนาแล้วเปลี่ยนคำให้เป็น "continuous" ในบทสนทนาที่ฟัง - อ่านบทสัมภาษณ์จากสื่อออนไลน์และตอบคำถาม - ฝึกบทสนทนา - ปฏิบัติงานตามภาระงานเกี่ยวกับข้อมูลตัวเองและผู้อื่น	- เว็บไซต์ - บทบาทสมมุติ - Touchstone's tools
2	Unit 2: Experiences	3	- ศึกษาคำศัพท์ ส่วนวน ไวยากรณ์เกี่ยวกับการประสบการณ์และความใฝ่ฝัน โดยใช้ present perfect - ฟังและอ่านบทสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่อันตราย - ฝึกเขียนและแต่งประโยคเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ดีและไม่ดี - ฝึกบทสนทนาเกี่ยวกับการเล่าประสบการณ์ตนเอง - ปฏิบัติงานตามภาระงานเกี่ยวกับความใฝ่ฝัน	- เว็บไซต์ - บทบาทสมมุติ - Touchstone's tools
	Unit 2: Experiences	3	- ศึกษาคำศัพท์ ส่วนวน ไวยากรณ์เกี่ยวกับการประสบการณ์และความใฝ่ฝัน โดยใช้ present perfect - ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับวิธีพูดให้บทสนทนาดำเนินต่อไป - ฝึกอ่านบทความเกี่ยวกับกิจกรรมดูหนังฟังเพลง - ฝึกเขียนและแต่งประโยคเกี่ยวกับประสบการณ์ของผู้เรียนเอง - ฝึกบทสนทนาเกี่ยวกับการเล่าประสบการณ์ตนเอง - ปฏิบัติงานตามภาระงานเกี่ยวกับความใฝ่ฝัน	- เว็บไซต์ - บทบาทสมมุติ - Touchstone's tools
3	Unit 3: Wonders of the world	3	- ศึกษาคำศัพท์ ส่วนวน ไวยากรณ์เกี่ยวกับการพูดคุยถึงสิ่งมหัศจรรย์ที่มนุษย์สร้างขึ้น - ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับสิ่งมหัศจรรย์ที่มนุษย์สร้างขึ้นแล้วเติมคำที่หายไปลงในบทสนทนา - ฝึกบทสนทนาเกี่ยวกับสิ่งมหัศจรรย์ที่มนุษย์สร้างขึ้น	- เว็บไซต์ - บทบาทสมมุติ - Touchstone's tools

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน
			<ul style="list-style-type: none"> - อ่านบทความเกี่ยวกับสิ่งมหัศจรรย์ทางธรรมชาติ - ปฏิบัติงานตามภาระงานเกี่ยวกับสิ่งมหัศจรรย์ - ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวแล้วจับคู่ความหมาย - ฝึกบทสนทนาเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว - อ่านบทความเกี่ยวกับ “world records” - ปฏิบัติงานตามภาระงานเกี่ยวกับสถานที่ที่น่าสนใจ 	
	Review 1-3 Listening & Speaking test 1	3	<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนความรู้บทที่ 1-3 - ทำแบบทดสอบฟัง (5 คะแนน) - ทำแบบทดสอบพูด (5คะแนน) 	
4	Mid-term exam		<ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบทดสอบกลางภาค สอบบทที่ 1-3(20 คะแนน) 	
5	Unit4: Family life	3	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์เกี่ยวกับการการดิเคียน - ฝึกการสนทนาการให้ความคิดเห็นหรือแนวทางการแก้ไข ปัญหา - ฟังบทสนทนา แล้วเติมคำที่หายไป ในบทสนทนา รวมทั้งตอบคำถาม - เขียนประโยคที่ใช้ let, make, help, have, get, want, ask, tell - ฝึกการแสดงความคิดเห็นและให้คำแนะนำ - ปฏิบัติงานตามภาระงานเกี่ยวกับความปรารถนา 	<ul style="list-style-type: none"> -เว็บไซต์ -บทบาทสมมุติ - Touchstone’s tools
	Unit 4: Family life	3	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์เกี่ยวกับการให้ความคิดเห็น - ฝึกการสนทนาการให้ความคิดเห็นไปในทางเดียวกัน - ฟังบทสนทนา แล้วเติมคำที่หายไป ในบทสนทนา รวมทั้งตอบคำถาม - เขียนประโยคแสดงความคิดเห็น - ฝึกการแสดงความคิดเห็นและให้คำแนะนำ - ปฏิบัติงานตามภาระงานเกี่ยวกับกิจกรรมในครอบครัว 	<ul style="list-style-type: none"> -เว็บไซต์ -บทบาทสมมุติ - Touchstone’s tools
6	Unit 5: Food choices	3	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์เกี่ยวกับการรับประทานอาหาร - ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับ อาหารที่มีประโยชน์ - ฝึกสนทนาถามตอบเกี่ยวกับอาหารที่คุณชอบ - ศึกษาไวยากรณ์การใช้ uncountable nouns และ countable nouns และฝึกทำโจทย์แบบฝึกหัด - อ่านเนื้อเรื่องเกี่ยวกับอาหารแล้วตอบคำถาม 	<ul style="list-style-type: none"> -เว็บไซต์ -บทบาทสมมุติ - Touchstone’s tools

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน
			- ปฏิบัติงานตามภาระงานเกี่ยวกับ อาหารที่ดีต่อสุขภาพของคุณ	
	Unit 5: Food choices	3	- ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์เกี่ยวกับการรับประทานอาหาร - ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการปฏิเสธอย่างสุภาพ - ฟังบทสนทนาถามตอบเกี่ยวกับการรับประทานอาหาร - ศึกษาวิธีพูดปฏิเสธอย่างสุภาพและฝึกทำ โจทย์แบบฝึกหัด - อ่านเนื้อเรื่องเกี่ยวกับอาหารว่างของทั่วโลกแล้วตอบคำถาม - ปฏิบัติงานตามภาระงานเกี่ยวกับอาหาร	-เว็บไซต์ -อินเตอร์เน็ต -บทบาทสมมุติ - Touchstone's tools
7	Unit6: Managing life	3	- ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์เกี่ยวกับการวางแผนในอนาคต - ฟังบทสนทนาแล้วตอบคำถามเกี่ยวกับการวางแผนล่วงหน้า - อ่านข้อมูลเกี่ยวกับแผนการที่วางไว้ในอนาคตและเติมคำให้สมบูรณ์ - ฟังบทสนทนาและเขียนเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ไข - ปฏิบัติงานตามภาระงานเกี่ยวกับอาหารการวางแผน	-เว็บไซต์ -อินเตอร์เน็ต -บทบาทสมมุติ - Touchstone's tools
	Review 4-6 Listening & Speaking test 2	3	- ทบทวนความรู้บทที่ 4-6 - ทำแบบทดสอบฟัง (5 คะแนน) - ทำแบบทดสอบพูด (5คะแนน)	
8	Final exam		- ทำแบบทดสอบปลายภาค สอบบทที่ 4-6 (30 คะแนน)	

ตำราที่กำหนด

Mccarthy, M., McCarten, J., & Sandiford, H., (2014). **Touchstone 3**. Hong Kong: Cambridge University Press.

โปรแกรมฝึกภาษาที่แนะนำ

1. Ellis
2. English Discoveries

การวัดและการประเมินผล

การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10%
งานที่ผู้สอนมอบหมาย	20%
ทดสอบย่อย	20%

5

สอบกลางภาค 20%

สอบปลายภาค 30%

เกณฑ์การประเมินผล

80-100	A	60-64	C
75-79	B+	55-59	D+
70-74	B	50-54	D
65-69	C+	0-49	E

ข้อกำหนด

นักศึกษาที่ขาดเรียนเกิน 20%(3ครั้ง) จะไม่มีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค