

แนวการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม		
รหัสวิชา	1500126	จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)
ชื่อรายวิชา	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ภาษาไทย) English for Everyday Communication (ภาษาอังกฤษ)		
หลักสูตร	ปริญญาตรี	ประเภทรายวิชา	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา	อาจารย์สลินดา โพธิ์พยัคฆ์		

อาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์ ดร.อิทธินันท์ คิมพะจันทร์
2. อาจารย์อุบลรัตน์ ศรีพงษ์พันธุ์
3. อาจารย์พศิกา ชารณธรรม
4. อาจารย์สุรัชย์ อยู่สุข
5. อาจารย์ปัทมา กิจทวี
6. อาจารย์ธรรณกร ธรรมจิตต์
7. อาจารย์กฤติยา คงแทน
8. อาจารย์ณัฐริรา ปุยะกุล ชวิก
9. อาจารย์สลินดา โพธิ์พยัคฆ์
10. อาจารย์ขนิษฐา ไทยเจริญ
11. อาจารย์สถาพร รุ่งสว่าง
12. อาจารย์นุชนาฏ เชียงฉิน
13. อาจารย์ Barry Dean Heinrich
14. อาจารย์ Le Thuy Phuong Thu
15. อาจารย์ Norberto T. Bondoc
16. อาจารย์ Aye Aye Mi
17. อาจารย์ Yanti Ovina Limiarti

ปีการศึกษา 2/2558 ภาคปกติ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การทักทายและแนะนำตัวเอง การระบุนามสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว การถามตอบเกี่ยวกับสถานที่ การเลือกซื้อสินค้า การพูดคุยเกี่ยวกับตัวเอง การเชื่อเชิญและนัดหมาย การขออนุญาต การพูดโทรศัพท์ ตลอดจนการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม โดยใช้ศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างไวยากรณ์ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์

วัตถุประสงค์

หลังเรียนจบวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

1. ฟังบทสนทนาแล้วระบุนใจความสำคัญ และรายละเอียดได้
2. พูดสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
3. อ่านข้อความ แล้วระบุนใจความสำคัญ และรายละเอียดได้
4. เขียนประโยคและข้อความเพื่อใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้

5. ใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ในการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวน คาบ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการ สอน
1-2	- Introduction to the course - About you	3	- ชี้แจงคำอธิบายรายวิชาและเกณฑ์การวัดและประเมินผล - Pre-test - ศึกษาคำศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับการแนะนำตนเอง - ฟังบทสนทนาทางโทรศัพท์และเติมข้อมูลลงในแบบฟอร์มในอินเทอร์เน็ต - ฝึกบทสนทนา	-คำอธิบายรายวิชา -อินเทอร์เน็ต -ซีดี -บทบาทสมมุติ
	- Unit 1: Making friends	3	- ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์เกี่ยวกับการแนะนำและพูดถึงบุคคลต่างๆ - ทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งที่ชื่นชอบ เช่น ประเภทรายการโทรทัศน์ เสื้อผ้า อาหาร และกิจกรรมวันหยุดสุดสัปดาห์ - ฟังบทสนทนาแล้วจับคู่คำถาม-คำตอบ ได้อย่างถูกต้อง - อ่านบทความเกี่ยวกับเทคนิคที่ใช้ในการปรับปรุงการสนทนาให้ประสบความสำเร็จ (small talk) และตอบคำถาม - เขียนบทความสั้นๆ ให้คำแนะนำ หรือเทคนิคในการปรับปรุงบางสิ่งบางอย่างโดยใช้เครื่องหมายวรรคตอน ได้อย่างถูกต้อง - ทำกิจกรรมกลุ่ม สร้างบทสนทนาสั้นๆ ในงานเลี้ยงสังสรรค์แล้วนำเสนอโดยใช้การแสดงบทบาทสมมุติ	- ซีดี - บทบาทสมมุติ
3-4	- Unit 2: Interests	6	- ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์เกี่ยวกับงานอดิเรกและสิ่งที่ตนเองสนใจ - ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับงานอดิเรกที่น่าสนใจแล้วตอบคำถามได้ อย่างถูกต้อง - อ่านบทความออนไลน์เกี่ยวกับงานอดิเรกแล้วตอบคำถามได้ อย่างถูกต้อง - เขียนบทความสั้นๆ เกี่ยวกับงานอดิเรกที่ตนเองสนใจ - ทำกิจกรรมกลุ่ม สืบเสาะกิจกรรมยามว่างของเพื่อนร่วมชั้น	-เว็บไซต์ -อินเทอร์เน็ต - ซีดี
5-6	- Unit 3: Health -Reviewing Unit 1-3	6	- ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ปัญหาสุขภาพ และการดูแลรักษาสุขภาพ - ฟังบทสนทนาแล้วตอบคำถาม ได้อย่างถูกต้อง - อ่านบทความเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพที่ดีแล้วตอบคำถาม ได้อย่างถูกต้อง - เขียนคำถามเพื่อขอคำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพแล้วโพสต์	-เว็บไซต์ -อินเทอร์เน็ต - ซีดี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวน คาบ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการ สอน
			ลงสื่อsocial media แล้วเขียนคำตอบแนะนำแก่เพื่อนร่วมชั้น - ทบทวนเนื้อหาของบทที่ 1-3	
7	Listening and speaking test 1	3	- ทำแบบทดสอบฟัง (5 คะแนน) - ทำแบบทดสอบพูด (5 คะแนน)	
8	Mid-term exam		- แบบทดสอบกลางภาค สอบบทที่1-3	
9-10	- Unit 4: Celebrations	6	- ศึกษาคำศัพท์ จำนวน และไวยากรณ์เกี่ยวกับวันหยุดพิเศษ และการเฉลิมฉลองต่างๆ - ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับเทศกาลสำคัญแล้วตอบคำถาม - ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการเชื่อเชิญแล้วเติมคำลงในช่องว่าง - อ่านบทความเกี่ยวกับประเพณีในประเทศต่างๆ แล้วตอบคำถาม - ทบทวนวิธีการเขียนคำขึ้นต้นและคำลงท้ายจดหมาย - เขียนจดหมายเชิญให้มาร่วมงานในวันพิเศษสำคัญต่างๆ โดยใช้คำขึ้นต้นและคำลงท้ายที่ถูกต้อง - ทำกิจกรรมกลุ่ม คิดสร้างสรรค์ออกแบบวันพิเศษ หรือเทศกาลสำคัญใหม่ๆ แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน	-เว็บไซต์ -อินเทอร์เน็ต -ซีดี
11-12	- Unit 5: Growing up	6	- ศึกษาคำศัพท์ จำนวน และไวยากรณ์เกี่ยวกับการพูดคุยถึง เหตุการณ์ในอดีตเกี่ยวกับครอบครัวและการศึกษาเล่าเรียน - ฟังการสนทนาเล่าเหตุการณ์ในอดีต - ฟังบทสนทนา ของคนสองคนเกี่ยวกับความทรงจำในวัยเด็ก แล้วสามารถแก้ไขประโยคให้ถูกต้องได้ - อ่านบทสัมภาษณ์ชีวิตในช่วงวัยรุ่นของบุคคลหนึ่งแล้วตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง - เขียนบทความสั้นๆเกี่ยวกับชีวิตในช่วงวัยเด็กของแต่ละคน - ทำกิจกรรมกลุ่ม ถามคำถามเกี่ยวกับชีวิตในช่วงวัยเด็กของเพื่อนหน้าชั้นเรียนและจดบันทึก	-เว็บไซต์ -อินเทอร์เน็ต -ซีดี
13-14	- Unit 6: Around town	6	- ศึกษาคำศัพท์ จำนวน ไวยากรณ์เกี่ยวกับการสถานที่ต่างๆในเมืองและการบอกทิศทาง - ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการถามทิศทางแล้วตอบคำถาม - ฟังสนทนาการถามตอบเกี่ยวกับทิศทาง - ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการบอกทิศทางแล้วระบุสถานที่ได้อย่างถูกต้อง - ฟังบทสนทนา	-เว็บไซต์ -อินเทอร์เน็ต -ซีดี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวน คาบ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการ สอน
			- อ่านเว็บไซต์ท่องเที่ยวเกี่ยวกับIstanbul แล้วตอบคำถาม - ฝึกเขียนไกด์บุ๊กสำหรับwalking tour สถานที่ที่น่าสนใจในเมือง ตนเอง	
15	- Unit 6: Around town - Reviewing Unit 4-6	3	- ทบทวนคำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับการบอกทิศทาง - ทำกิจกรรมกลุ่ม วาดแผนผังเมืองระบุสถานที่ต่างๆ แล้วบอก ทิศทางแก่นักท่องเที่ยวต่างชาติที่สมมุติขึ้น - ทบทวนเนื้อหาของบทที่4-6	-เว็บไซต์ -อินเทอร์เน็ต -บทบาทสมมุติ
16	Listening and speaking test 2	3	- ทำแบบทดสอบฟัง (5 คะแนน) - ทำแบบทดสอบพูด (5 คะแนน)	
17	Final exam		- ทำแบบทดสอบปลายภาค สอบบทที่ 4- 6	

หนังสือเรียน

Michael McCarthy, Jeanne McCarten, & Helen Sandiford (2014). *Touchstone Student's Book 2 (2nd ed.)*.
Cambridge.

โปรแกรมฝึกภาษาที่แนะนำ

1. โปรแกรม Ellis
2. โปรแกรม English Discoveries

การวัดและการประเมินผล

การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10%
งานที่ผู้สอนมอบหมาย	10%
ทดสอบย่อย	20%
สอบกลางภาค	20%
สอบปลายภาค	30%
ฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเอง	10%

เกณฑ์การประเมินผล

80-100	A	60-64	C
75-79	B+	55-59	D+
70-74	B	50-54	D
65-69	C+	0-49	E

ข้อกำหนด

1. นักศึกษาที่ขาดเรียนเกิน 20% (3 ครั้ง) จะไม่มีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค