

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะ/สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

7101002 ภาษาอังกฤษสำหรับคอมพิวเตอร์ 2

English for Computer 2

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ผู้สอน
กลุ่ม 58/7 อาจารย์ สุขสวัสดิ์ แซ่ลิ้ม
กลุ่ม 58/8 อาจารย์ สุขสวัสดิ์ แซ่ลิ้ม

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2560

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิทยาเขต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ การสัมภาษณ์งานด้วยภาษาอังกฤษ
2. ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการสืบค้นและอ่านข้อมูลภาษาอังกฤษเกี่ยวกับตำรา วารสารทางด้านคอมพิวเตอร์
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนรายงานการสมัครงานเป็นภาษาอังกฤษ รวมถึงรายงานต่างๆทางด้านคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ การสมัครงาน การอ่าน ตำราวารสาร และเขียน รายงานทางด้านคอมพิวเตอร์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<input type="radio"/>	1.ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริตตามครรลองวิถีความพอเพียง		
<input checked="" type="radio"/>	2.มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินรายงาน/โครงการ 5. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
<input checked="" type="radio"/>	3.มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม	1. การอภิปราย 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 3. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
<input type="radio"/>	4.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์		
<input type="radio"/>	5.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม		
<input type="radio"/>	6.มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพครู		

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="radio"/>	1.มีความรู้ ความเข้าใจองค์ความรู้เรื่องวิชาชีพครู ความรู้ทั่วไป และความรู้วิชาที่จะสอน อย่างกว้างขวาง เป็นระบบ สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) 5. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction) 6. กิจกรรม	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินรายงาน/โครงการ 4. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 5. การสอบกลางภาค 6. การสอบปลายภาค

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
		7. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search)	
<input type="radio"/>	2. ตระหนักรู้ในหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ		
<input type="radio"/>	3. มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาชีพครูอย่างลึกซึ้ง		
<input type="radio"/>	4. มีความรู้และเห็นความสำคัญของการใช้งานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู		

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<input type="radio"/>	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการคิดที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพครู		
<input checked="" type="radio"/>	2. สามารถสืบค้น ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	1. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 2. กิจกรรม 3. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search) 4. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินรายงาน/โครงการ 5. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
<input type="radio"/>	3. สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณ์งานในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนโดยคำนึงถึงความรู้ ทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติและผลกระทบจากการตัดสินใจ		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="radio"/>	1. พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างเป็นกัลยาณมิตร	1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 2. กิจกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม
<input type="radio"/>	2. ความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม รวมทั้งมีส่วนช่วยเหลือต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์		
<input type="radio"/>	3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม		
<input type="radio"/>	4. มีความรับผิดชอบในการเรียนอย่างต่อเนื่อง พัฒนาตนเอง และวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่องตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือทางคณิตศาสตร์ภาษาพูด ภาษาเขียน อันมีผลให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหาได้อย่างชัดเจน	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 2. กิจกรรม 3. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	1. การประเมินการบ้าน 2. การประเมินรายงาน/โครงการ 3. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
○	2. มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล การประมวลผล แปลความหมาย และการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ ดัดใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง		
○	3. มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมคำนึงถึงบุคคล และกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน		

6. ทักษะพิสัย

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและการรายงานผล และการวิจัยในชั้นเรียน		
○	2. สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการสอน บริหารจัดการชั้นเรียน วัดและประเมินผลการเรียนรู้ บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล		
○	3. สามารถจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่อบอุ่น มั่นคงปลอดภัย		
○	4. ตระหนักถึงคุณค่าของการนำแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอนการประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล		

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
1	- Introduction to the course - Learning about LMS	3	0	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. เอกสารประกอบการสอน	1. ฝึกการใช้งานระบบ LMS 2. ฝึกทักษะการฟังจากคลิปเสียง	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน/

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อและแหล่ง การเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
	- Practice listening skills			3. การเรียนรู้ ด้วยทักษะการ สื่อสาร (Learning to Communicate)	2. Power Point 3. VDO	ภาษาอังกฤษและทำแบบทดสอบ	การเข้าร่วมกิจกรรม 3. การทดสอบก่อน เรียน
2	- Practice listening skills : TOEIC practice exams - Learn about Basic English Sentences - Practice conversation skills about situations in workplace	9	0	1. การบรรยาย 2. การแสดง บทบาทสมมติ (Role Playing) 3. การใช้เกม (Game) 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. การเรียนรู้ แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 6. กิจกรรม 7. การเรียนรู้ ด้วยทักษะการ สื่อสาร (Learning to Communicate)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO	1. ฝึกทักษะการสื่อสารด้วย ภาษาอังกฤษ 2. ออกเสียงถาม-ตอบประโยค ภาษาอังกฤษ 3. ฝึกทักษะการฟังจากคลิปเสียง ภาษาอังกฤษและทำแบบทดสอบ 4. แบ่งกลุ่มแสดงบทบาทสมมติ	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การประเมิน กระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำ กิจกรรม 3. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม 4. การทดสอบหลัง เรียน
5	- Practice listening skills : TOEIC practice exams - Practice reading skills : Information about computer	3	0	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การสรุป ประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอ ผลของการ สืบค้นที่ได้รับ มอบหมาย 4. กิจกรรม 5. การเรียนรู้ ด้วยทักษะการ สื่อสาร (Learning to Communicate)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO	1. ฝึกทักษะการฟังจากคลิปเสียง ภาษาอังกฤษและทำแบบทดสอบ 2. ฝึกทักษะการอ่านจากเอกสาร ภาษาอังกฤษ พร้อมกับทำ แบบฝึกหัดหรือนำเสนอ	1. การสอบข้อเขียน/ สอบย่อย 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน กระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำ กิจกรรม 4. การประเมิน การบ้าน 5. การประเมินการ วิพากษ์/การนำเสนอ ผลงาน 6. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม
6	- Practice listening skills : TOEIC practice exams - Writing about Resume/CV/Cover Letter	6	0	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การเรียนรู้ ด้วยการสืบค้น (Learning to Search) 4. การเรียนรู้ ด้วยทักษะการ สื่อสาร (Learning to Communicate)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO	1. ฝึกทักษะการฟังจากคลิปเสียง ภาษาอังกฤษและทำแบบทดสอบ 2. นศ. เขียน Resume /CV /Cover Letter	1. การสอบข้อเขียน/ สอบย่อย 2. การสังเกต พฤติกรรม 3. การประเมิน กระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำ กิจกรรม 4. การประเมิน การบ้าน 5. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม
8	Midterm Examination	3	0				1. การสอบกลาง ภาค
9	- Practice listening skills : TOEIC practice exams - Oral presentation : Software User Guide or User Manual	6	0	1. การอภิปราย 2. การสอนแบบ สัมมนา (Seminar) 3. การเรียนรู้ แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 4. การสรุป ประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอ ผลของการ สืบค้นที่ได้รับ มอบหมาย 5. การเรียนรู้ ด้วยตนเอง 6. การเรียนรู้ ด้วยทักษะการ สื่อสาร (Learning to Communicate)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point	1. ฝึกทักษะการฟังจากคลิปเสียง ภาษาอังกฤษและทำแบบทดสอบ 2. นำเสนองานการใช้งาน ซอฟต์แวร์	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การประเมิน กระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำ กิจกรรม 3. การประเมิน รายงาน/โครงงาน 4. การประเมินการ วิพากษ์/การนำเสนอ ผลงาน 5. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม
11	- Practice listening skills : TOEIC practice exams - Learn about e-Portfolio	3	0	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การเรียนรู้ ด้วยการสืบค้น (Learning to Search) 4. การเรียนรู้ ด้วยทักษะการ สื่อสาร (Learning to Communicate)	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO	1. สร้าง e-Portfolio ตนเอง 2. ฝึกทักษะการฟังจากคลิปเสียง ภาษาอังกฤษและทำแบบทดสอบ	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การประเมิน กระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำ กิจกรรม 3. การประเมิน รายงาน/โครงงาน 4. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม
12	- Practice listening skills : TOEIC practice exams - Learn about journals of computer	6	0	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การสรุป ประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอ ผลของการ	1. เอกสาร ประกอบการ สอน 2. Power Point 3. VDO	1. ค้นหา-อ่านวารสารด้าน คอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ พร้อมสรุปและนำเสนอ 2. ฝึกทักษะการฟังจากคลิปเสียง ภาษาอังกฤษและทำแบบทดสอบ 3. ฝึกทักษะการเขียนรายงานทาง	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. การประเมิน กระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำ กิจกรรม 3. การประเมิน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
				สื่อบนที่ได้รับมอบหมาย 4. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search) 5. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)		คอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ	การบ้าน 4. การประเมินรายงาน/โครงการ 5. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน 6. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
14	- Practice listening skills : TOEIC practice exams - Learn How to Apply for Jobs Online - Oral presentation : job interview	6	0	1. การบรรยาย 2. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search) 5. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. VDO	1. เรียนรู้การสมัครงานออนไลน์ 2. ค้นหาข้อมูลเพื่อสมัครงานออนไลน์ พร้อมนำเสนอ 3. ฝึกทักษะการฟังจากคลิปเสียงภาษาอังกฤษและทำแบบทดสอบ 4. สอบสัมภาษณ์งาน 5. ฝึกทักษะการอ่านจากเอกสารภาษาอังกฤษ	1. การสอบปากเปล่า 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 4. การประเมินการบ้าน 5. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
	รวม	45.00					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
1	การสอบข้อเขียน/สอบย่อย	ตลอดภาคเรียน	10.00	10.00
2	การสังเกตพฤติกรรม	ตลอดภาคเรียน	5.00	5.00
3	การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม	ตลอดภาคเรียน	10.00	10.00
4	การประเมินการบ้าน	ตลอดภาคเรียน	10.00	10.00
5	การประเมินรายงาน/โครงการ	ตลอดภาคเรียน	10.00	10.00
6	การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน	ตลอดภาคเรียน	10.00	10.00
7	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดภาคเรียน	5.00	5.00
8	การสอบกลางภาค	8	20.00	20.00
9	การสอบปลายภาค	16	20.00	20.00
	รวม		100.00	100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก
 - Dr. Lin Lougheed. **TOEIC Practice Exams**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ เอ็มไอเอส, 2537.
 - Cambridge University. (2008). *Infotech English for computer* fourth Edition.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
 - ระบบ LMS ในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับคอมพิวเตอร์ 2 ของมหาวิทยาลัย

