

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

7202102 ภาษาอังกฤษสำหรับคอมพิวเตอร์ 2
English for Computer 2

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน

กลุ่ม 61/39 ดร. ปรีพัส ศรี
สมบูรณ์

กลุ่ม 61/40 อาจารย์ สุขสวัสดิ์
แช่ม

กลุ่ม S137 อาจารย์ สุขสวัสดิ์
แช่ม

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2563

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิทยาเขต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ การสัมภาษณ์งานด้วยภาษาอังกฤษ
2. ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการสืบค้นและอ่านข้อมูลภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ ตำรา วารสารทางด้านคอมพิวเตอร์
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนรายงานการสมัครงานเป็นภาษาอังกฤษ รวมถึงรายงานต่างๆทางด้านคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้รายวิชามีความเหมาะสมกับหลักสูตรที่ได้มีการปรับปรุงใหม่

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษสำหรับการทำงานในสถานประกอบการทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี การเขียนประวัติย่อ การเขียนจดหมายสมัครงานและการสัมภาษณ์เชิงเทคนิคเฉพาะทางด้านคอมพิวเตอร์ การอ่านตำรา วารสาร การเขียนและการจัดทำรายงานที่ใช้ในสถานการณ์การทำงานทางด้านคอมพิวเตอร์ในสถานประกอบการ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

-

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต		
○	2.มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อดตนเอง วิชาชีพและสังคม	1. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	4. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม		
○	7.		

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การประเมินการบ้าน 3. การสอบกลางภาค 4. การสอบปลายภาค
○	2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา		
○	7. มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง		
●	8. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินรายงาน/โครงการงาน

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
-------	---------------	--------------------	--------------------------

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	2.สามารถสืบค้น ดีความ และ ประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	1. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 2. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search)	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน
○	3.สามารถ รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ		
○	4.สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การบรรยาย 2. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การสอบทักษะ 2. การสังเกตพฤติกรรม
○	2.สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน		
○	4.มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม		
○	6.มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่าง		

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
1	- Introduction to the course - Learning about LMS - Introduce yourself	2	2	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การเรียนรู้ด้วยทักษะการสื่อสาร (Learning to Communicate)		1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	- ใบงาน	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
2	<ul style="list-style-type: none"> - Learn about basic English sentences - Practice conversation skills about situations in workplace about computer - Read texts, articles and oral presentations - Practice skills from TOEIC practice exams 	2	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. กิจกรรม 5. การเรียนรู้ด้วยทักษะการเรียนรู้ (Learning to Communicate) 		<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. VDO 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน - การบ้าน - แสดงบทบาทสมมติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
5	- Jobs in ICT - Job Application - Post Classified - Read texts, articles and oral presentations - Practice skills from TOEIC practice exams	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การสรุปประเด็นสำคัญหรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับหมาย		1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. VDO	- ใบงาน - การบ้าน	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสอบทักษะ 3. การสังเกตพฤติกรรม 4. การประเมินการบ้าน 5. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
8	Midterm Examination	2	2					1. การสอบกลางภาค
9	- Resume - Read texts, journals, articles and oral presentations - Practice skills from TOEIC practice exams	2	2	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)		1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. VDO	- ใบงาน - การบ้าน	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
10	<ul style="list-style-type: none"> - Job Application Letter - Read texts, journals, articles and oral presentations - Practice skills from TOEIC practice exams 	2	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search) 4. การเรียนรู้ด้วยการสื่อสาร (Learning to Communicate) 		<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. VDO 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน - การบ้าน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอบทักษะ 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
11	<ul style="list-style-type: none"> - Job Application Form - Read texts, journals, articles and oral presentations - Practice skills from TOEIC practice exams 	2	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การสรุปประเด็นสำคัญหรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับหมาย 5. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search) 		<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. VDO 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน - การบ้าน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
1 2	- Recommendation Letter - Job Interview - Read texts, journals, articles and oral presentations - Practice skills from TOEIC practice exams	2	2	1. การบรรยาย 2. การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) 3. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning)		1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. VDO	- ใบงาน - การบ้าน	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม
1 4	- Learn about journals of computer - Practice reading & writing skills related to journals of computer - Practice skills from TOEIC practice exams	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search)		1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. VDO	- ใบงาน - การบ้าน	1. การสอบข้อเขียน/ สอบย่อย 2. การสอบทักษะ 3. การสังเกตพฤติกรรม 4. การประเมินการบ้าน 5. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม
1 6	Final Examination	2	2					1. การสอบปลายภาค

สั ป ด า ห ์ ที่	หัวข้อ/ราย ละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ สอน	กิจกรรม การ เรียน การ สอน	สื่อและ แหล่ง การ เรียนรู้	ชั้น งาน/ ภาระ งาน	การ ประเมิน การ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
	รวม	20.00	20.00					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการ ประเมิน
1	การสอบข้อเขียน/สอบย่อย	4,7,11,15	10.00	10.00
2	การสอบทักษะ	4,10,14	15.00	15.00
3	การสังเกตพฤติกรรม	ตลอดภาค เรียน	5.00	5.00
4	การประเมินการบ้าน	ตลอดภาค เรียน	10.00	10.00
5	การประเมินรายงาน/โครงการ	15	5.00	5.00
6	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วม กิจกรรม	ตลอดภาค เรียน	5.00	5.00
7	การสอบกลางภาค	8	25.00	25.00
8	การสอบปลายภาค	16	25.00	25.00
		รวม	100.00	100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับคอมพิวเตอร์ 2 โดย อ.สุขสวัสดิ์ แซ่ลิ่ม

Dr. Lin Lougheed. TOEIC Practice Exams. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ เอ็มไอเอส, 2537.

Cambridge University.(2008). Infotech English for computer fourth Edition.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ระบบ LMS ในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับคอมพิวเตอร์ 2 ของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ด้านที่ 2 ด้านความรู้

ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา

ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

6. แผนการปรับปรุงรายวิชา ให้มีความทันสมัย