

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

7201101 ภาษาอังกฤษสำหรับคอมพิวเตอร์ 1
English for Computer 1

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน

กลุ่ม 62/37 อาจารย์ สุขสวัสดิ์
แช่ม

กลุ่ม 62/38 อาจารย์ สุขสวัสดิ์
แช่ม

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2562

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิทยาเขต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศัพท์ สำนวน และภาษาเฉพาะด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการสืบค้นข้อมูลภาษาอังกฤษในสาขาคอมพิวเตอร์ จากสื่อต่างๆ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเขียนเพื่อจัดทำรายงานภาษาอังกฤษในสาขาคอมพิวเตอร์ได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้รายวิชามีความเหมาะสมกับหลักสูตรที่ได้มีการปรับปรุงใหม่ และมีความสอดคล้องกับยุคปัจจุบัน

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน คำศัพท์ สำนวน และภาษาที่ใช้ เฉพาะในด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี การสนทนา การนำเสนอ การสืบค้นข้อมูล

ภาษาอังกฤษจากบทความ นิตยสารออนไลน์ ในสาขาคอมพิวเตอร์ การเขียนและการจัดทำรายงานอย่างย่อจากการสร้างสถานการณ์การทำกิจกรรมทางด้านคอมพิวเตอร์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน -

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
30 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต		
○	2.มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อดตนเอง วิชาชีพและสังคม		
○	4.เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม		
○	7.		

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. การสรุปประเด็นสำคัญหรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 6. กิจกรรม 7. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search)	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสอบปากเปล่า 3. การสังเกตพฤติกรรม 4. การประเมินการบ้าน 5. การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/อนุทิน(diary ,journal) 6. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม 7. การสอบกลางภาค 8. การสอบปลายภาค
○	2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา		
○	7. มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง		
●	8. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. การอภิปราย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	1. การสอบปากเปล่า 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินการบ้าน

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	2. สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์		
○	3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ		

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	วิธีการสอน	กิจกรรมการ	สื่อและแหล่ง	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมิน
ดา					เรียน	การ		น
ที่		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		การสอน	การเรียนรู้		การเรียนรู้
1	Introduction to English for Computer 1	2	2	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. กิจกรรม	-อธิบายแนวทางการเรียน -อธิบายวิธีการใช้งานระบบ LMS และให้ นักศึกษาสมัครใช้งาน -ให้นักศึกษาแนะนำตนเองเป็นภาษาอังกฤษ	1. เอกสารประกอบการสอน	1. คำตอบที่นักศึกษาตอบในใบงาน 2. การเก็บผล งาน Individual e-Portfolio 3. พฤติกรรม การทำกิจกรรมในห้องเรียน	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าชั้นเรียน/ การเข้าร่วมกิจกรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
2	Unit 1 Living in a digital age - Reading : The digital age - Speaking : Discussing what computers - Writing : A short summary of a discussion	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การสรุปประเด็นสำคัญหรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 5. กิจกรรม	-บรรยายประกอบสไลด์ -ฝึกพูดอ่านและเขียนสรุปบทความ -นศ. ร่วมแสดงความคิดเห็น -นศ. ศึกษาเพิ่มเติมจากเอกสารประกอบการสอนและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	1. เอกสารประกอบการสอน	1. คำตอบที่นักศึกษาตอบในใบงาน 2. การเก็บผลงาน Individual e-Portfolio 3. พฤติกรรมการทำกิจกรรมในห้องเรียน	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
3	Unit 2 Computer essentials - Reading : What is a computer? - Listening : Different types of computer - Speaking : Describing a diagram - Writing : An email explaining the benefits of laptops and tablet PCs	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การสรุปประเด็นสำคัญหรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 5. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search)	-บรรยายประกอบสไลด์ -ฝึกฟังพูดอ่านบทความ -เขียนอีเมล -นศ.ศึกษาเพิ่มเติมจากเอกสารประกอบการสอนและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	1. เอกสารประกอบการสอน	1. คำตอบที่นักศึกษาตอบในใบงาน 2. การเก็บผลงาน Individual e-Portfolio 3. พฤติกรรมการทำกิจกรรมในห้องเรียน	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/อนุทิน (diary, journal) 5. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
4	Unit 3 Inside the system - Reading : What is inside a PC system? - Listening : A PC system - Speaking : Describing your ideal computer system - Writing : Notes about your ideal computer system	2	2	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. กิจกรรม 4. เพื่อนช่วยเพื่อน	-บรรยายประกอบสไลด์-ฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนสรุปบทความ-นศ.ศึกษาเพิ่มเติมจากเอกสารประกอบการสอนและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	1. เอกสารประกอบการสอน	1. คำตอบที่นักศึกษาตอบในใบงาน 2. การเก็บผลงาน Individual e-Portfolio 3. พฤติกรรมการทำกิจกรรมในห้องเรียน	1. การสอบปากเปล่า 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
5	Unit 4 Buying a computer - Listening : In a computer shop. Choosing the right computer. - Speaking : Role play: buying a computer - Writing : An email recommending a computer system	2	2	1. การบรรยาย 2. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การสรุปประเด็นสำคัญหรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับหมาย 5. เพื่อนช่วยเพื่อน	-บรรยายประกอบสไลด์-ฝึกฟังพูดอ่านบทความ-เขียนอีเมล-นศ.ศึกษาเพิ่มเติมจากเอกสารประกอบการสอนและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	1. เอกสารประกอบการสอน	1. คำตอบที่นักศึกษาตอบในใบงาน 2. การเก็บผลงาน Individual e-Portfolio 3. พฤติกรรมการทำกิจกรรมในห้องเรียน	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 4. การประเมินการบ้าน 5. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
6	Unit 5 Type , click and talk! - Reading : Interacting with your computer - Listening : Describing input devices Mouse actions - Speaking : Describing input devices	2	2	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. กิจกรรม	-บรรยายประกอบสไลด์-ฝึกฟัง พูด อ่าน บทความ-นศ.ศึกษาเพิ่มเติมจากเอกสารประกอบการสอนและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	1. เอกสารประกอบการสอน	1. คำตอบที่นักศึกษาตอบในใบงาน 2. การเก็บผลงานลง Individual e-Portfolio 3. พฤติกรรมการทำกิจกรรมในห้องเรียน	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/อนุทิน(diary ,journal) 4. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
7	Unit 6 Display screens and ergonomics Reading : How screen displays work? Listening : Choosing the right display device .	2	2	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การสรุปประเด็นสำคัญหรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับหมาย 4. กิจกรรม	-บรรยายประกอบสไลด์-ฝึกฟังอ่านบทความ-นศ.สรุปประเด็นสำคัญจากเรื่องที่อ่าน-นศ.ศึกษาเพิ่มเติมจากเอกสารประกอบสอนและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	1. เอกสารประกอบการสอน	1. คำตอบที่นักศึกษาตอบในใบงาน 2. การเก็บผลงาน Individual Portfolio 3. พฤติกรรมการทำกิจกรรมในห้องเรียน	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสอบปากเปล่า 3. การสังเกตพฤติกรรม 4. การประเมินการบ้าน 5. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
8	Midterm Examination	2	2					1. การสอบกลางภาค

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
9	Unit 7 Choosing a printer - Reading: Which type of printer should I buy? - Listening: Multi-function printers - Speaking: Choosing the right printer - Writing: Report comparing printer s	2	2	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การสรุปประเด็นสำคัญหรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 4. กิจกรรม 5. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search)	-บรรยายประกอบสไลด์-ฝึกฟังอ่านบทความ-นศ.พูดและเขียนสรุปประเด็นสำคัญจากเรื่องที่ได้อ่านมอบหมาย-นศ.ศึกษาเพิ่มเติมจากเอกสารประกอบการสอนและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	1. เอกสารประกอบการสอน	1. คำตอบที่นักศึกษาตอบในใบงาน 2. การเก็บผลงาน Individual e-Portfolio 3. พฤติกรรมการทำกิจกรรมในห้องเรียน	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
10	Unit 8 Magnetic storage - Reading : Magnetic storage - Listening : Buying a portable hard drive - Speaking : Discussing how to protect your data	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น (Learning to Search)	-บรรยายประกอบสไลด์ -ฝึกฟังอ่านบทความ -พูดสรุปประเด็นสำคัญจากเรื่องที่อ่าน -นศ.ศึกษาเพิ่มเติมจากเอกสารประกอบการสอนและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	1. เอกสารประกอบการสอน	1. คำตอบที่นักศึกษาตอบในใบงาน 2. การเก็บผลงาน Individual e-Portfolio 3. พฤติกรรมการทำงาน/กิจกรรมในห้องเรียน 3. พฤติกรรมการทำงาน/อนุทิน(diary ,journal) 5. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/อนุทิน(diary ,journal) 5. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
1 1	Unit 9 Optical storage - Reading : Optical discs and drives - Listening : CDs and DVDs	2	2	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การสรุปประเด็นสำคัญหรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับหมาย 4. กิจกรรม	-บรรยายประกอบสไลด์-ฝึกฟังอ่านบทความ-นศ.สรุปประเด็นสำคัญจากเรื่องที่อ่าน-นศ.ศึกษาเพิ่มเติมจากเอกสารประกอบการสอนและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	1. เอกสารประกอบการสอน	1. คำตอบที่นักศึกษาตอบในใบงาน 2. การเก็บผลงาน Individual e-Portfolio 3. พฤติกรรมการทำกิจกรรมในห้องเรียน	1. การสอบปากเปล่า 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
1 2	Unit 10 Flash memory - Reading : Memory in a flash! - Listening : Flash drives - Writing : A text message to a friend explaining the difference between MP3 and MP4	2	2	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การสรุปประเด็นสำคัญหรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 4. กิจกรรม	-บรรยายประกอบสไลด์-ฝึกฟังอ่านบทความ-นศ.เขียนสรุปประเด็นสำคัญจากเรื่องที่รับมอบหมาย-นศ.ศึกษาเพิ่มเติมจากเอกสารประกอบและการสอนและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	1. เอกสารประกอบการสอน	1. คำตอบที่นักศึกษาตอบในใบงาน 2. การเก็บผลงาน Individual e-Portfolio 3. พฤติกรรมในการทำกิจกรรมในห้องเรียน	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม 4. การประเมินการบ้าน 5. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
13	Unit 11 The operating system (O S) - Reading : GUI operating systems - Listening : Windows	2	2	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การสรุปประเด็นสำคัญหรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 4. กิจกรรม	-บรรยายประกอบสไลด์ -ฝึกฟังอ่านบทความ -นศ.สรุปประเด็นสำคัญจากเรื่องที่อ่าน -นศ.ศึกษาเพิ่มเติมจากเอกสารประกอบสอนและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	1. เอกสารประกอบการสอน	1. คำตอบที่นักศึกษาตอบในใบงาน 2. การเก็บผลงาน Individual e-Portfolio 3. พฤติกรรมการทำกิจกรรมในห้องเรียน	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการบ้าน 3. การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/อนุทิน(diary ,journal) 4. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
14	Unit 12 Faces of the Internet - Reading : Internet FAQs. Email features. , A typical web page. - Listening : Internet basics	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 4. การสรุปประเด็นสำคัญหรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย	-บรรยายประกอบสไลด์-ฝึกฟังอ่านบทความ-นศ.สรุปประเด็นสำคัญจากเรื่องที่อ่าน-นศ.ศึกษาเพิ่มเติมจากเอกสารประกอบการสอนและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	1. เอกสารประกอบการสอน	1. คำตอบที่นักศึกษาตอบในใบงาน 2. การเก็บผลงาน Individual e-Portfolio 3. พฤติกรรมการทำกิจกรรมในห้องเรียน	1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
15	Unit 13 Jobs in ICT - Reading : A letter of application - Listening : I T professionals A job interview	2	2	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 4. การสรุปประเด็นสำคัญหรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับหมาย	-บรรยายประกอบสไลด์-ฝึกฟังอ่านบทความ-นศ.นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย-นศ.ศึกษาเพิ่มเติมจากเอกสารประกอบและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	1. เอกสารประกอบการสอน	1. คำตอบที่นักศึกษาตอบในใบงาน 2. การเก็บผลงาน Individual Portfolio 3. พฤติกรรมการทำกิจกรรมในห้องเรียน	1. การสอบปากเปล่า 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินการบ้าน 4. การประเมินรายงาน/โครงงาน 5. การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/อนุทิน(diary ,journal) 6. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม
16	Final Examination	2	2					1. การสอบปลายภาค
	รวม	32.00	32.00					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
1	การสอบข้อเขียน/สอบย่อย	ทุก 2 สัปดาห์	15.00	15.00
2	การสอบปากเปล่า	4, 7, 11, 15	5.00	5.00
3	การสังเกตพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์	5.00	5.00
4	การประเมินการบ้าน	ทุกสัปดาห์	15.00	15.00
5	การประเมินแฟ้มพัฒนางาน/อนุทิน(diary ,journal)	ทุก 3 สัปดาห์	5.00	5.00
6	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม	ทุกสัปดาห์	5.00	5.00
7	การสอบกลางภาค	8	25.00	25.00
8	การสอบปลายภาค	16	25.00	25.00
		รวม	100.00	100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

Cambridge University.(2008). Infotech English for computer fourth Edition.

เอกสารประกอบการสอน รายวิชา 4142101 : ภาษาอังกฤษสำหรับคอมพิวเตอร์ศึกษา 1 (ผู้สอน อ.สุขสวัสดิ์ แซ่ลิ้ม)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ข้อมูลจากเอกสารตำราวิชาการ งานวิจัย นิตยสาร วารสาร จุลสาร อินเทอร์เน็ต

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา 7201101 ภาษาอังกฤษสำหรับคอมพิวเตอร์ 1

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ด้านที่ 2 ด้านความรู้

ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา

ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

6. แผนการปรับปรุงรายวิชา ให้มีความทันสมัย

ปรับปรุงเนื้อหาและเครื่องมือต่างๆให้เป็นปัจจุบันทุกภาคเรียน

