

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

7134902 โครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
Project in Information Technology

2. จำนวนหน่วยกิต

3(0-6-3) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน

กลุ่ม 58/28 ดร. ปรีพัส ศรี
สมบูรณ์

กลุ่ม 58/28 ดร. สมจินต์ จันท
เจษฎากร

กลุ่ม 58/28 อาจารย์ พิษยา สุข
ปลั่ง

กลุ่ม 58/28 อาจารย์ ศุภกฤษ
นาคป้อมฉิน

กลุ่ม 58/28 อาจารย์ สุขสวัสดิ์

แช่ลิ้ม

กลุ่ม 58/28 อาจารย์ แก้วใจ
อาภรณ์พิศาล

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2563

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วิทยาเขต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้จากการรายวิชาต่างๆ ในการพัฒนาระบบสารสนเทศทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. นักศึกษาสามารถออกแบบระบบสารสนเทศได้
2. นักศึกษาสามารถพัฒนาระบบสารสนเทศด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ได้

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษางานวิจัยหรือโครงการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงธุรกิจที่ทำสำเร็จแล้ว นำเอาความรู้ที่ได้ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ นำมาสร้างเป็นโครงการพัฒนาหรืองานวิจัยของนักศึกษา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

-

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
ไม่มี	90 ชั่วโมง	45 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต		

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	2.มีวินัย ตรงต่อเวลาและ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม		
●	3.มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ ตามสามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ		
○	4.เคารพสิทธิและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้ง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์		
○	5.เคารพกฎระเบียบและข้อ บังคับต่างๆ ขององค์กรและ สังคม		
○	6.สามารถวิเคราะห์ผลกระทบ จากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อ บุคคลองค์กรและสังคม		
○	7.มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ		

2. ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่ สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา		
●	2.สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความ ต้องการทาง คอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ทักษะและการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับการ แก้ไขปัญหา		
●	3.สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงระบบ คอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อ กำหนด		

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<input type="radio"/>	4.สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์		
<input type="radio"/>	5.รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง		
<input type="radio"/>	6.มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ		
<input checked="" type="radio"/>	7.มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง		
<input checked="" type="radio"/>	8.สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง		

3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<input type="radio"/>	1.คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ		
<input type="radio"/>	2.สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์		
<input checked="" type="radio"/>	3.สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ		
<input checked="" type="radio"/>	4.สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<input type="radio"/>	1.สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ		
<input checked="" type="radio"/>	2.สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน		
<input type="radio"/>	3.สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม		
<input type="radio"/>	4.มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม		
<input type="radio"/>	5.สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม		
<input type="radio"/>	6.มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="radio"/>	1.มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์		

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	2.สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์		
●	3.สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม		
○	4.สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม		

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
1	แนะนำการจัดทำวิจัย/โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	6	1. การบรรยาย		1. Power Point		1. การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม

สั ป ด า ห้ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ สอน	กิจกรรม มการ เรียน การ สอน	สื่อและ แหล่ง การ เรียนรู้	ชั้น งาน/ ภาระ งาน	การ ประเมิน การ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
2	สอบ เค้าโครงงาน วิจัย/โครง งาน เทคโนโลยี สารสนเทศ ต่อคณะ กรรมการ ครั้ งที่ 1	0	6	1. การ ศึกษา ค้นคว้า โดย อิสระ (Indep endent study)		1. Power Point	หัวข้อ โครง งาน 1 ชั้น	1. การ สอบ ปาก เปล่า 2. การ สังเกต พฤติกรรม 3. การ ประเมิน กระบวน การ ทำงาน/ บทบาท ทใน การทำ กิจกรรม
3	แนะนำ ให้ คำ ปรึกษา การ จัดทำเค้า โครงงาน เทคโนโลยี สารสนเทศ	0	6	1. การ ศึกษา ค้นคว้า โดย อิสระ (Indep endent study) 2. การ เรียนรู้ ด้วย การนำ ตนเอง (Self- directe d learnin g)		1. หนังสือ 2. VDO	โครง งาน 1 ชั้น	1. การ ประเมิน รายงาน/ โครง งาน

สั ป ด า ห ์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ สอน	กิจกรรม การ เรียน การ สอน	สื่อและ แหล่ง การ เรียนรู้	ชั้น งาน/ ภาระ งาน	การ ประเมิน การ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
4	แนะนำ ให้ คำ ปรึกษา การ จัดทำเค้า วิจัย/โครง งาน เทคโนโลยี สารสนเทศ	0	6	1. การ ศึกษาค้นคว้า โดย อิสระ (Independent study) 2. การ เรียนรู้ ด้วย การนำ ตนเอง (Self- directe d learnin g)		1. หนังสือ 2. VDO	โค รงงาน 1 ชั้น	1. การ ประเมิน รายงาน/โครง งาน
5	แนะนำ ให้ คำ ปรึกษา การ จัดทำเค้า วิจัย/โครง งาน เทคโนโลยี สารสนเทศ	0	6	1. การ ศึกษาค้นคว้า โดย อิสระ (Independent study) 2. การ เรียนรู้ ด้วย การนำ ตนเอง (Self- directe d learnin g)		1. หนังสือ 2. VDO	โค รงงาน 1 ชั้น	1. การ ประเมิน รายงาน/โครง งาน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
6	แนะนำ ให้ คำ ปรึกษา การ จัดทำเค้า วิจัย/โครง งาน เทคโนโลยี สารสนเทศ	0	6	1. การ ศึกษา ค้นคว้า โดย อิสระ (Independent study) 2. การ เรียนรู้ ด้วย การนำ ตนเอง (Self-directed learning)		1. หนังสือ 2. VDO	โครง งาน 1 ชั้น	1. การ สังเกต พฤติกรรม 2. การ ประเมิน รายงาน/โครง งาน
7	แนะนำ ให้ คำ ปรึกษา การ จัดทำเค้า วิจัย/โครง งาน เทคโนโลยี สารสนเทศ	0	6	1. การ ศึกษา ค้นคว้า โดย อิสระ (Independent study) 2. การ เรียนรู้ ด้วย การนำ ตนเอง (Self-directed learning)		1. หนังสือ 2. VDO	โครง งาน 1 ชั้น	1. การ สังเกต พฤติกรรม 2. การ ประเมิน รายงาน/โครง งาน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
8	แนะนำ ให้คำปรึกษา การจัดทำเค้าวิจัย/โครงการงาน เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	6	1. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 2. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning)		1. หนังสือ 2. VDO	โครงการงาน 1 ชิ้น	1. การประเมินรายงาน/โครงการงาน
9	แนะนำ ให้คำปรึกษา การจัดทำเค้าวิจัย/โครงการงาน เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	6	1. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 2. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning)		1. Power Point 2. VDO	โครงการงาน นักศึกษา 1 ชิ้น	1. การประเมินรายงาน/โครงการงาน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
10	แนะนำ ให้ คำ ปรึกษา การ จัดทำเค้า วิจัย/โครง งาน เทคโนโลยี สารสนเทศ	0	6	1. การ ศึกษา ค้นคว้า โดย อิสระ (Independent study) 2. การ เรียนรู้ ด้วย การนำ ตนเอง (Self-directed learning)		1. Power Point 2. VDO	โครง งาน นักศึก ษา 1 ชั ้น	1. การ ประเมิน รายงาน/โครง งาน
11	แนะนำ ให้ คำ ปรึกษา การ จัดทำเค้า วิจัย/โครง งาน เทคโนโลยี สารสนเทศ	0	6	1. การ สอน แบบ สืบ สอบ (Inquiry-based instruction) 2. การ ศึกษา ค้นคว้า โดย อิสระ (Independent study)		1. Power Point 2. VDO	โครง งาน นักศึก ษา 1 ชั ้น	1. การ ประเมิน รายงาน/โครง งาน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อและแหล่งการเรียนรู้	ชั้นงาน/ภาระงาน	การประเมินการเรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
1 2	แนะนำ ให้ คำ ปรึกษา การ จัดทำเค้า วิจัย/โครง งาน เทคโนโลยี สารสนเทศ	0	6	1. การ ศึกษาค้นคว้า โดย อิสระ (Independent study) 2. การ เรียนรู้ ด้วย การนำ ตนเอง (Self- directed learning)		1. Power Point 2. VDO	โครง งาน นักศึก ษา 1 ชั้ น	1. การ ประเมิน รายงาน /โครง งาน
1 3	แนะนำ ให้ คำ ปรึกษา การ จัดทำเค้า วิจัย/โครง งาน เทคโนโลยี สารสนเทศ	0	6	1. การ สอน แบบ สืบ สอบ (Inquir y- based instruc tion) 2. การ ศึกษาค้นคว้า โดย อิสระ (Independent study)		1. Power Point 2. VDO	โครง งาน นักศึก ษา 1 ชั้ น	1. การ ประเมิน รายงาน /โครง งาน

สั ป ด า ห ์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ สอน	กิจกรรม การ เรียน การ สอน	สื่อและ แหล่ง การ เรียนรู้	ชั้น งาน/ ภาระ งาน	การ ประเมิน การ เรียนรู้
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ					
1 4	สอบวิจัย/ โครงการงาน เทคโนโลยี สารสนเทศ	0	6	1. การ สอน แบบ สืบ สอบ (Inquir y- based instruc tion) 2. การ ศึกษา ค้นคว้า โดย อิสระ (Indep endent study)		1. Power Point 2. VDO	โครง งาน นักศึก ษา 1 ชั น	1. การ ประเมิน การ วิพากษ์ /การนำ เสนอ ผล งาน
1 5	โครงการงาน นักศึกษา 1 ชั้น	0	6	1. การ สอน แบบ สืบ สอบ (Inquir y- based instruc tion) 2. การ ศึกษา ค้นคว้า โดย อิสระ (Indep endent study)		1. Power Point 2. VDO	โครง งาน นักศึก ษา 1 ชั น	1. การ ประเมิน การ วิพากษ์ /การนำ เสนอ ผล งาน
	รวม		90.00					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการ ประเมิน
------------	----------------------------	-----------------------	-------	-----------------------

กิจกรรมที่	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการประเมิน
1	การสอบปากเปล่า	1-2	20.00	20.00
2	การประเมินกระบวนการทำงาน/ บทบาทในการทำกิจกรรม	3-13	40.00	40.00
3	การประเมินรายงาน/โครงงาน	1-15	10.00	10.00
4	การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน	14-15	30.00	30.00
		รวม	100.00	100.00

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอน คู่มือการจัดทำเค้าโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. ตัวอย่างเอกสารเค้าโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ตัวอย่างเล่มโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศฉบับสมบูรณ์
3. ข้อมูลจากการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- 1.2 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.3 การประเมินจากแบบฟอร์มการประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสังเกต

2.2 การสนทนาระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา

2.3 การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า และนำเสนอองค์ความรู้

2.4 การรายงานความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษาตามกำหนดเวลา ด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.5 การสอบเค้าโครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศต่อคณะกรรมการ

3. การปรับปรุงการสอน

การนำข้อมูลจากข้อ 1 และ ข้อ 2 มาพิจารณาปรับปรุง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ด้านที่ 2 ด้านความรู้

ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา

ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 การทวนผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยการปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี ตามข้อเสนอแนะการทวนสอบตามข้อ 4 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

6. แผนการปรับปรุงรายวิชา ให้มีความทันสมัย