

รายวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้น (1531102)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1531102 (ชื่อวิชาภาษาไทย) ภาษาศาสตร์เบื้องต้น
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Introduction to Linguistics

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาเฉพาะด้านเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ รุจา สุขพัฒน์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 22 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังจากที่เรียน รายวิชา 1531102 แล้ว นักศึกษาต้องมีความสามารถดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ในเรื่องธรรมชาติของภาษา และการศึกษาด้านภาษาศาสตร์
2. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์ประกอบของภาษา ได้แก่ หน่วยเสียง หน่วยคำ โครงสร้างประโยค ความหมาย
3. สามารถใช้ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปประยุกต์ใช้กับการเรียนภาษาอังกฤษได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ชัดเจน และสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในลักษณะทั่วไปของภาษาและภาษาศาสตร์ และเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

An introduction to the formal study of language with emphasis on the systems of English and branches of linguistics, e.g. phonetics, phonology, morphology, syntax and semantics, including applied linguistics and its application to English language learning.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/ การฝึกงาน/ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	6 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม

1.2 วิธีการสอน

- กำหนดข้อปฏิบัติในการเรียนร่วมกันนักศึกษา ในเรื่องการเข้าเรียนให้ตรงเวลา เวลาเรียนทั้งรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 80% และการแต่งกายต้องเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

- สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมลงไปกิจกรรมการเรียนการสอน วางตัวเป็นแบบอย่างที่ดี
- กำหนดให้ทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม
- กำหนดกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง ให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ประเมินจากเวลาตรงเวลาในการส่งงาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของภาษา และการศึกษาด้านภาษา มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านภาษา เช่น หน่วยเสียง หน่วยคำ ประโยค ความหมาย เป็นต้น โดยเน้นที่ระบบภาษาอังกฤษ สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้รับกับการเรียนรายวิชาอื่น ๆ

2.2 วิธีการสอน

ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม ดูวีดิทัศน์ แล้วฝึกปฏิบัติ มอบหมายงาน ทำแบบฝึกหัดทบทวนความรู้ เปิดโอกาสให้ซักถามภายในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการอภิปราย การทำงานกลุ่ม และการฝึกปฏิบัติ
- ประเมินจากแบบฝึกหัดทบทวนความรู้ คะแนนทดสอบย่อย การสอบระหว่างภาคและปลาย

ภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรายวิชาอื่นๆ

3.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง หรือใช้กรณีศึกษา
- จัดอภิปรายความเชื่อมโยงความรู้ในวิชาภาษาศาสตร์กับรายวิชาอื่น ๆ
- ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดที่ฝึกทักษะการคิด

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการอภิปราย

- ประเมินจากแบบฝึกหัดทบทวนความรู้ การทดสอบย่อย การสอบระหว่างภาคและปลายภาคที่ฝึกทักษะการคิด และการนำความรู้ที่ได้รับจากรายวิชาไปประยุกต์ใช้

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะมนุษยสัมพันธ์

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน และงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- บรรยาย อภิปราย ใช้สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์
- มอบหมายงานการค้นคว้านอกห้องเรียน โดยเน้นให้มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล
- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน หรือการส่งงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน คาบ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้/การ ประเมินผล
1-2	- แนะนำรายวิชา 1. บทนำ - ความสำคัญของภาษา - ความหมายและความสำคัญของวิชาภาษาศาสตร์ - การเรียนรู้ภาษาของมนุษย์ และธรรมชาติของภาษา - ประเภทของภาษา	6	- อธิบายรายวิชา และกำหนด ข้อตกลงในการเข้าเรียน - อภิปรายเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน - บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - สรุบบทเรียน - ทำแบบฝึกหัด	<u>สื่อ</u> - PowerPoint - แนวการสอน <u>การประเมินผล</u> - การแสดงความ คิดเห็น - แบบฝึกหัด
3-4	2. เสียงและหน่วยเสียง - อวัยวะในการออกเสียง - กระบวนการออกเสียง - ลักษณะของเสียง	6	- บรรยาย/อภิปรายในเรื่องที่เรียน - ยกตัวอย่างประกอบ - สรุบบทเรียน - ทำแบบฝึกหัด	<u>สื่อ</u> - PowerPoint - หนังสือเรียน <u>การประเมินผล</u> - แบบฝึกหัด
5-7	3. ระบบเสียง - เสียงพยัญชนะ เสียงสระ และ หน่วยเสียงอื่น ๆ - กฎระบบเสียง - ระบบเสียงภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ - สัทอักษร	6	- บรรยาย/อภิปรายเรื่องที่เรียน - ดูวิดีโอการออกเสียง - ฝึกออกเสียง - ทำกิจกรรมกลุ่ม - สรุบบทเรียน - ทำแบบฝึกหัด	<u>สื่อ</u> - PowerPoint - หนังสือเรียน - วิดีโอ - เกม <u>การประเมินผล</u> - แบบฝึกหัด - ทดสอบย่อย
8	สอบกลางภาค		ข้อสอบกลางภาค	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน คาบ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้/การ ประเมินผล
9-12	4. หน่วยคำ - ความหมายและประเภทของ หน่วยคำ - การสร้างคำ - ระบบคำในภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ	3	- บรรยาย/อภิปรายเรื่องที่เรียน - ยกตัวอย่างประกอบ - ทำกิจกรรมกลุ่ม - สรุบบทเรียน - ทำแบบฝึกหัด	<u>สื่อ</u> - PowerPoint - เกม <u>การประเมินผล</u> - กิจกรรมกลุ่ม - แบบฝึกหัด
13-14	5. ไวยากรณ์ - แนวคิดไวยากรณ์ - การวิเคราะห์คำและประโยค - โครงสร้างประโยคภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ	6	- บรรยาย/อภิปรายเนื้อหาที่เรียน - ยกตัวอย่างประกอบ - สรุบบทเรียน - ทำแบบฝึกหัด	<u>สื่อ</u> - PowerPoint - หนังสือเรียน <u>การประเมินผล</u> - แบบฝึกหัด - สอบย่อย
15	6. ความหมาย - การศึกษาด้านความหมาย - ประเภทของความหมาย - ความหมายของคำ - ความหมายของประโยค	6	- บรรยาย/อภิปรายเนื้อหาที่เรียน - ยกตัวอย่างประกอบ - สรุบบทเรียน - ทำแบบฝึกหัด	<u>สื่อ</u> - PowerPoint - หนังสือเรียน <u>การประเมินผล</u> - แบบฝึกหัด
16	7. ภาษาในสังคม - การเปลี่ยนแปลงของภาษา - ปัจจัยต่อการเปลี่ยนแปลง ของภาษา	6	- บรรยาย/อภิปรายเนื้อหาที่เรียน - ยกตัวอย่างประกอบ - สรุบบทเรียน - ทำแบบฝึกหัด	<u>สื่อ</u> - PowerPoint - หนังสือเรียน <u>การประเมินผล</u> - แบบฝึกหัด
17	สอบปลายภาค		ข้อสอบปลายภาค	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(1)	การสอบ - สอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	6 และ 14 8 16	20% 25% 30%
(2)	การเข้าชั้นเรียน/การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	10%
(3)	แบบฝึกหัด/สรุปบทเรียน	ตลอดเทอม	15%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

จรัลวิไล จรุงญโรจน์. 2555. **ภาษาศาสตร์เบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

อุดม วโรตม์สิขิตติธ. 2535. **ภาษาศาสตร์เบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

Ariyapitipun, Sumon. 2004. **Introduction to Linguistic**. 2nd ed., Thailand, Chulalongkorn University Printing House.

Fromkin, Victoria ...[et al.]. 2002. **An Introduction to Language**. 7th ed., USA, Heinle.

Napasri, Timyam. 2553. **An Introduction to English Linguistics**. กรุงเทพฯ: สำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา มีวิธีการดังนี้

- การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน มีวิธีการดังนี้

- แบบประเมินการสอนโดยนักศึกษา
- การประเมินตนเองของผู้สอน
- ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากจบภาคการศึกษา จึงทำการประเมินการสอน สรุปปัญหา อุปสรรคในการสอน พร้อมหาแนวทางแก้ไข เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาและการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังจากการสอบถามนักศึกษา การสรุปทบทเรียนท้ายบท รวมถึงพิจารณาจากผลการสอบและทำแบบฝึกหัด และมีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จึงนำผลมาปรับปรุงกิจกรรมการสอน