

รายวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้น (1531102)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ค.บ. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1531102 (ชื่อวิชาภาษาไทย) ภาษาศาสตร์เบื้องต้น
 (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Introduction to Linguistics

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาเอก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์รุจา สุขพัฒน์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

-

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 7 เดือนมกราคม พ.ศ. 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังจากที่เรียน รายวิชา 1531102 แล้ว นักศึกษาต้องมีความสามารถดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ในเรื่องธรรมชาติของภาษา และการศึกษาด้านภาษาศาสตร์
2. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์ประกอบของภาษา ได้แก่ หน่วยเสียง หน่วยคำ โครงสร้างประโยค

ความหมาย

3. สามารถใช้ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปประยุกต์ใช้กับการเรียนภาษาอังกฤษได้

.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ชัดเจน และสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในลักษณะทั่วไปของภาษาและภาษาศาสตร์ และเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

An introduction to the formal study of language with emphasis on the systems of English and branches of linguistics, e.g. phonetics, phonology, morphology, syntax and semantics, including applied linguistics and its application to English language learning.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/ การฝึกงาน/ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 คาบต่อ ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 5 คาบต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพลีและสังคม ตลอดจนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

1.2 วิธีการสอน

- กำหนดข้อปฏิบัติในการเรียนร่วมกันนักศึกษา ในเรื่องการเข้าเรียนให้ตรงเวลา เวลาเรียนทั้งรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 80% และการแต่งกายต้องเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

- สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมลงไปกิจกรรมการเรียนการสอน วางตัวเป็นแบบอย่างที่ดี
- กำหนดให้ทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ประเมินจากความตรงเวลาในการส่งงาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของภาษา และการศึกษาด้านภาษา มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านภาษา เช่น หน่วยเสียง หน่วยคำ ประโยค ความหมาย เป็นต้น โดยเน้นที่ระบบภาษาอังกฤษ

2.2 วิธีการสอน

ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม คู่มือทัศนแล้วฝึกปฏิบัติ มอบหมายงาน ทำแบบฝึกหัดทบทวนความรู้ เปิดโอกาสให้ซักถามภายในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการอภิปราย การทำงานกลุ่ม และการฝึกปฏิบัติ
- ประเมินจากแบบฝึกหัดทบทวนความรู้ คะแนนทดสอบย่อย การสอบระหว่างภาคและปลาย

ภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการคิดที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์ และสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนรายวิชาอื่น ๆ สามารถสืบค้น ทำความเข้าใจ และค้นคว้านอกห้องเรียนได้

3.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- จัดอภิปรายความเชื่อมโยงความรู้ในวิชาภาษาศาสตร์กับรายวิชาอื่น ๆ
- มอบหมายงานการค้นคว้านอกห้องเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการอภิปราย และประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย
 - ประเมินจากแบบฝึกหัดทบทวนความรู้ การทดสอบย่อย การสอบระหว่างภาคและปลายภาค
- ที่มีข้อสอบการนำความรู้ที่ได้รับจากรายวิชาไปประยุกต์ใช้

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

สามารถพัฒนาทักษะการสร้างสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างเป็นกัลยาณมิตร มีความรับผิดชอบในการเรียนอย่างต่อเนื่อง พัฒนาตนเอง และวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่องตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะมนุษยสัมพันธ์
- ให้นักศึกษาสรุปทบทเรียน และสิ่งที่ต้องพัฒนา

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน
- ประเมินจากการสรุปทบทเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล การประมวลผล แปลความหมาย และการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

5.2 วิธีการสอน

- บรรยาย อภิปราย ใช้สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์
- มอบหมายงานการค้นคว้านอกห้องเรียน โดยเน้นให้มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

6. ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้

6.1 ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผล และการวิจัยชั้นเรียน

6.2 วิธีการสอน

บรรยายเชื่อมโยงความรู้ การประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เรียนมา อภิปรายถึงการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

6.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการอภิปรายและการสรุปบทเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน คาบ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้/การ ประเมินผล
1-2	- แนะนำรายวิชา 1. บทนำ - ความสำคัญของภาษา - ความหมายและความสำคัญของวิชาภาษาศาสตร์ - การเรียนรู้ภาษาของมนุษย์และธรรมชาติของภาษา - ประเภทของภาษา	6	- อธิบายรายวิชา และกำหนดข้อตกลงในการเข้าเรียน - อภิปรายเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน - บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ - สรุปบทเรียน - ทำแบบฝึกหัด	<u>สื่อ</u> - PowerPoint - แนวการสอน <u>การประเมินผล</u> - การแสดงความคิดเห็น - แบบฝึกหัด
3-4	2. เสียงและหน่วยเสียง - อวัยวะในการออกเสียง - กระบวนการออกเสียง - ลักษณะของเสียง	6	- บรรยาย/อภิปรายในเรื่องที่เรียน - ยกตัวอย่างประกอบ - สรุปบทเรียน - ทำแบบฝึกหัด	<u>สื่อ</u> - PowerPoint - หนังสือเรียน <u>การประเมินผล</u> - แบบฝึกหัด
5-7	3. ระบบเสียง - เสียงพยัญชนะ เสียงสระ และหน่วยเสียงอื่น ๆ - กฎระบบเสียง - ระบบเสียงภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ - สัทอักษร	6	- บรรยาย/อภิปรายเรื่องที่เรียน - ดูวิดีโอการออกเสียง - ฟังออกเสียง - ทำกิจกรรมกลุ่ม - สรุปบทเรียน - ทำแบบฝึกหัด	<u>สื่อ</u> - PowerPoint - หนังสือเรียน - วิดีโอ - เกม <u>การประเมินผล</u> - แบบฝึกหัด - ทดสอบย่อย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน คาบ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้/การ ประเมินผล
8	สอบกลางภาค		ข้อสอบกลางภาค	
9-12	4. หน่วยคำ - ความหมายและประเภทของ หน่วยคำ - การสร้างคำ - ระบบคำในภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ	3	- บรรยาย/อภิปรายเรื่องที่เรียน - ยกตัวอย่างประกอบ - ทำกิจกรรมกลุ่ม - สรุบบทเรียน - ทำแบบฝึกหัด	สื่อ - PowerPoint - เกม การประเมินผล - กิจกรรมกลุ่ม - แบบฝึกหัด
13-14	5. ไวยากรณ์ - แนวคิดไวยากรณ์ - การวิเคราะห์คำและประโยค - โครงสร้างประโยคภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ	6	- บรรยาย/อภิปรายเนื้อหาที่เรียน - ยกตัวอย่างประกอบ - สรุบบทเรียน - ทำแบบฝึกหัด	สื่อ - PowerPoint - หนังสือเรียน การประเมินผล - แบบฝึกหัด - สอบย่อย
15	6. ความหมาย - การศึกษาด้านความหมาย - ประเภทของความหมาย - ความหมายของคำ - ความหมายของประโยค	6	- บรรยาย/อภิปรายเนื้อหาที่เรียน - ยกตัวอย่างประกอบ - สรุบบทเรียน - ทำแบบฝึกหัด	สื่อ - PowerPoint - หนังสือเรียน การประเมินผล - แบบฝึกหัด
16	7. ภาษาในสังคม - การเปลี่ยนแปลงของภาษา - ปัจจัยต่อการเปลี่ยนแปลง ของภาษา	6	- บรรยาย/อภิปรายเนื้อหาที่เรียน - ยกตัวอย่างประกอบ - สรุบบทเรียน - ทำแบบฝึกหัด	สื่อ - PowerPoint - หนังสือเรียน การประเมินผล - แบบฝึกหัด
17	สอบปลายภาค		ข้อสอบปลายภาค	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(1)	การสอบ - สอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	6 และ 14 8 16	20% 25% 30%
(2)	การเข้าชั้นเรียน/การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	10%
(3)	แบบฝึกหัด/สรุปบทเรียน	ตลอดเทอม	15%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้น

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จรัลวีไล จรุงญโรจน์. 2555. *ภาษาศาสตร์เบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อุดม วัชรธรรม์สิขิตต์. 2535. *ภาษาศาสตร์เบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

Ariyapitipun, Sumon. 2004. *Introduction to Linguistic*. 2nd ed., Thailand, Chulalongkorn University Printing House.

Fromkin, Victoria [et al.]. 2002. *An Introduction to Language*. 7th ed., USA, Heinle.

Napasri, Timyam. 2553. *An Introduction to English Linguistics*. กรุงเทพฯ: สำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยนักศึกษา มีวิธีการดังนี้

- การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน มีวิธีการดังนี้

- แบบประเมินการสอนโดยนักศึกษา
- การประเมินตนเองของผู้สอน
- ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากจบภาคการศึกษา จึงทำการประเมินการสอน สรุปปัญหา อุปสรรคในการสอน พร้อมหาแนวทางแก้ไข เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาและการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังจากการสอบถามนักศึกษา การสรุปทบทวนท้ายบท รวมถึงพิจารณาจากผลการสอบและทำแบบฝึกหัด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จึงนำผลมาปรับปรุงกิจกรรมการสอน