

การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม
(Environmental Management Accounting)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๓๕๒๔๘๐๖ การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม (Environmental Management Accounting)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ประเภทวิชาเฉพาะด้าน/วิชาเอก
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิมพ์นารา พิบูลจิระกานต์ ประธานหลักสูตร อาจารย์ไพโรจน์ ร่มบารมี อาจารย์ผู้สอน
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ / ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ต้องสอบผ่าน 3521104 วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 และ 3522105 วิชาการบัญชีชั้นกลาง 2
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อศึกษาความหมายและวัตถุประสงค์แนวคิดและพัฒนาการด้านการบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในแนวความคิดและหลักการบัญชี นโยบายการบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง 3. สามารถวิเคราะห์ระบบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมได้ 4. สามารถจัดทำรายงานทางการเงินของหน่วยงานภาครัฐและงบการเงินตามหลักการบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมได้ 5. ปลูกฝังด้านจริยธรรมของผู้ทำบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในแนวคิดและพัฒนาการระบบการบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดทำรายงานทางการเงินของหน่วยงานที่มีการจัดทำระบบการบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านเทคนิคการจัดทำบัญชีที่ได้มีความก้าวหน้าไปตามยุคสมัย</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>กรอบแนวคิดการพัฒนอย่างยั่งยืน ผลกระทบเชิงลบของการประกอบธุรกิจที่มีต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม กระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อม การรวบรวม จัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนสิ่งแวดล้อม และประโยชน์ทางธุรกิจที่ได้รับจากการจัดการสิ่งแวดล้อม ทั้งที่เป็นตัวเลขทางการเงิน และไม่เป็นตัวเลขทางการเงิน การจัดทำรายงานข้อมูลการจัดการสิ่งแวดล้อม เสนอต่อผู้บริหาร รวมทั้งการจ้ดทำรายงานการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน เสนอต่อผู้ใช้ภายนอก ตามแนวปฏิบัติของ ISO หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>											
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกที่ทำการเรียนการสอน (๑๑.๓๐-๑๒.๓๐ น.) - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 											

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล การไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางซอฟต์แวร์ และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน ด้านการออกแบบระบบบัญชีและการควบคุมภายในอย่างมีคุณภาพ โดยมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม - สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการปฏิบัติงานในระบบบัญชีภาครัฐ ต่อบุคคล องค์กรและสังคม - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกรอบแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ผลกระทบเชิงลบของการประกอบธุรกิจที่มีต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม กระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อม การรวบรวม จัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนสิ่งแวดล้อม และประโยชน์ทางธุรกิจที่ได้รับจากการจัดการสิ่งแวดล้อม ทั้งที่เป็นตัวเลขทางการเงิน และไม่เป็นตัวเลขทางการเงิน การจัดทำรายงานข้อมูลการจัดการสิ่งแวดล้อม เสนอต่อผู้บริหาร รวมทั้งการจัดทำรายงานการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน เสนอต่อผู้ใช้อย่างนอกตามแนวปฏิบัติของ ISO หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาค้นหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้ในหลักการแนวคิดและพัฒนาการด้านกรอบแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ผลกระทบเชิงลบของการประกอบธุรกิจที่มีต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม กระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อม การรวบรวม จัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนสิ่งแวดล้อม และประโยชน์ทางธุรกิจที่ได้รับจากการจัดการสิ่งแวดล้อม ทั้งที่เป็นตัวเลขทางการเงิน และไม่เป็น</p>

<p>ตัวเลขทางการเงิน การจัดทำรายงานข้อมูลการจัดการสิ่งแวดล้อม เสนอต่อผู้บริหาร รวมทั้งการจัดทำรายงานการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน เสนอต่อผู้ใช้ภายนอกตามแนวปฏิบัติของ ISO หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งศึกษาถึงทฤษฎีการบัญชีที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหาโจทย์ที่เกี่ยวข้อง และโครงการ Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิด มีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานตามระบบการบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการนำเทคนิคการบันทึกบัญชีที่ทันสมัยมาใช้ในปัจจุบัน - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้ระบบการบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีลักษณะเฉพาะ</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้าข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม การนำตัวอย่างระบบบัญชีของหน่วยงานที่ใช้ระบบการบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม หรือบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน

<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสื่อสารการทำงานในกลุ่มผ่านห้องสนทนา Chat Room - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม <p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน ICT และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม <p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑ แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/เนื้อหา/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	อธิบาย แนะนำรายวิชา แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อทำรายงาน	๓	<ul style="list-style-type: none"> - แจกแนวการจัดการเรียนรู้และชี้แจง - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและพัฒนาการของการบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม สื่อ – ใบงาน/กรณีศึกษา - Power Point 	อาจารย์ ไพโรจน์ รัมย์รัมย์

๒	ความหมาย และวัตถุประสงค์ของการบัญชี เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม	๓	<ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับ แม่บทการบัญชี แนวคิดและสมมติฐาน ทางการบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม สื่อ – ใบงาน/กรณีศึกษา - Power Point 	อาจารย์ ไพโรจน์ ร่มบารมี
๓	กรอบแนวคิดการพัฒนอย่งยั่งยืน ผลกระทบเชิงลบของการประกอบธุรกิจที่มี ต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม	๓	<ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับกรอบ แนวคิดการพัฒนอย่งยั่งยืน ผลกระทบ เชิงลบของการประกอบธุรกิจที่มีต่อ สิ่งแวดล้อมและสังคม สื่อ – ใบงาน/กรณีศึกษา - Power Point 	อาจารย์ ไพโรจน์ ร่มบารมี
๔	กระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อม	๓	<ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับภาพรวม ของกระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อม สื่อ – ใบงาน/กรณีศึกษา - Power Point 	อาจารย์ ไพโรจน์ ร่มบารมี
๕	มาตรฐาน ISO 14001 การจัดการด้าน สิ่งแวดล้อม	๓	<ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับวิธีปฏิบัติ เกี่ยวกับมาตรฐาน ISO 14001 การ จัดการด้านสิ่งแวดล้อม สื่อ – ใบงาน/กรณีศึกษา - Power Point - มาตรฐาน ISO 14001 	อาจารย์ ไพโรจน์ ร่มบารมี
๖	มาตรฐาน ISO 14001 การจัดการด้าน สิ่งแวดล้อม(ต่อ)	๓	<ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับมาตรฐาน ISO 14001 การจัดการด้านสิ่งแวดล้อม (ต่อ) สื่อ – ใบงาน/กรณีศึกษา - Power Point - มาตรฐาน ISO 14001 	อาจารย์ ไพโรจน์ ร่มบารมี

๗	กรณีศึกษาการเปิดเผยข้อมูลทางการบัญชีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	๓	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กรณีศึกษาการเปิดเผยข้อมูลทางการบัญชีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย สื่อ – ใบงาน/กรณีศึกษา - Power Point	อาจารย์ ไพโรจน์ ร่วมบารมี
๘	สอบกลางภาค	๒	ประเมินผล ใช้เวลา ๑ - ๒ ชั่วโมง	ผู้คุมสอบ
๙	การรวบรวม จัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนสิ่งแวดล้อม	๒	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการรวบรวม จัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนสิ่งแวดล้อม สื่อ – ใบงาน/กรณีศึกษา - Power Point	อาจารย์ ไพโรจน์ ร่วมบารมี
๑๐	การรวบรวม จัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนสิ่งแวดล้อม (ต่อ)	๓	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการรวบรวม จัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนสิ่งแวดล้อม (ต่อ) สื่อ – ใบงาน/กรณีศึกษา - Power Point	อาจารย์ ไพโรจน์ ร่วมบารมี
๑๑	การรวบรวม จัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนสิ่งแวดล้อม (ต่อ)	๓	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการรวบรวม จัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนสิ่งแวดล้อม (ต่อ) สื่อ – ใบงาน/กรณีศึกษา - Power Point	อาจารย์ ไพโรจน์ ร่วมบารมี
๑๒	ประโยชน์ทางธุรกิจที่ได้รับจากการจัดการสิ่งแวดล้อม ทั้งที่เป็นตัวเลขทางการเงินและไม่เป็นตัวเลขทางการเงิน	๓	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับประโยชน์ทางธุรกิจที่ได้รับจากการจัดการสิ่งแวดล้อม ทั้งที่เป็นตัวเลขทางการเงินและไม่เป็นตัวเลขทางการเงิน สื่อ – ใบงาน/กรณีศึกษา - Power Point	อาจารย์ ไพโรจน์ ร่วมบารมี

๑๓	การจัดทำรายงานข้อมูลการจัดการ สิ่งแวดล้อม เสนอต่อผู้บริหาร	๓	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดทำ รายงานข้อมูลการจัดการสิ่งแวดล้อม เสนอต่อผู้บริหาร สื่อ – ใบงาน/กรณีศึกษา - Power Point	อาจารย์ ไพโรจน์ ร่มบารมี
๑๔	การจัดทำรายงานการพัฒนาเพื่อความ ยั่งยืน เสนอต่อผู้ใช้อย่างนอกตามแนว ปฏิบัติของ ISO หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง	๓	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดทำ รายงานการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน เสนอ ต่อผู้ใช้อย่างนอกตามแนวปฏิบัติของ ISO หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สื่อ – ใบงาน/กรณีศึกษา - Power Point	อาจารย์ ไพโรจน์ ร่มบารมี
๑๕	กรณีศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปิดเผย ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมตามความสมัครใจ ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย	๓	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับกรณีศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปิดเผยข้อมูลด้าน สิ่งแวดล้อมตามความสมัครใจ ของบริษัทจดทะเบียนในตลาด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย สื่อ – ใบงาน/กรณีศึกษา - Power Point	อาจารย์ ไพโรจน์ ร่มบารมี
๑๖	สอบปลายภาค	๒	ประเมินผล ใช้เวลา ๑ - ๒ ชั่วโมง สื่อ – ข้อสอบอัตนัย	กรรมการ ผู้คุมสอบ

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	๑.๑, ๑.๖, ๑.๗, ๒.๑, ๒.๔-๒.๖, ๓.๒	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๓๐% ๓๐%
๒	๑.๑, ๑.๖, ๑.๗, ๒.๑, ๒.๔-๒.๖, ๓.๒, ๔.๑- ๔.๖, ๕.๓-๕.๔	การส่งงานตามที่รับมอบหมาย การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	๓๐%
๓	๑.๑-๑.๗, ๓.๑	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือการบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม - มาตรฐาน ISO 14001 การจัดการด้านสิ่งแวดล้อม
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น www.dbd.go.th , www.fap.or.th คำอธิบายศัพท์

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ทำการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
๓. การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่างๆ