

**รายวิชา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา 1131103

(ชื่อวิชาภาษาไทย) นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Innovation and Information Technology for Education

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3 หน่วยกิต (2-2-5)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

3.1 หลักสูตร ค) .บ.5 ปี / (วิชาชีพครู

3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาชีพครูบังคับขั้นแกนงเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.เรวดี ศรีเอี่ยมสะอาด

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ผศ.เรวดี ศรีเอี่ยมสะอาด

อาจารย์ ดร.ดรุณี โภเมนเอก

ผศ.ดร.วิชัย ลำไย

อ.สหะ พุกศิริวงศ์ชัย

อ.ดร.ธิดิรัตน์ รุ่งเจริญเกียรติ

อ.ดร. นภาพรณัฏ์ ยอดสิน

อ.เทพยพงษ์ เศษคิมบง

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 2/2558

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

-

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)**

-

**8. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2555

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### .1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบายแนวคิด ทฤษฎี ของเทคโนโลยีการศึกษา นวัตกรรมการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศได้
2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนได้
3. เลือกใช้ และบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอนได้
4. การออกแบบและการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาได้
5. อธิบายสภาพปัญหาทางการศึกษาของประเทศไทยและการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมมาใช้ในการแก้ปัญหาได้
6. ตระหนักถึงความสำคัญของนวัตกรรมการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

### .2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา/

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้มีความเหมาะสมกับคุณลักษณะของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในรายวิชานี้ โดยวิเคราะห์จากองค์ประกอบดังต่อไปนี้

1. ความรู้พื้นฐานที่นักศึกษามีเกี่ยวกับออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
2. คำนึงถึงการประยุกต์ความรู้ทฤษฎีทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาไปใช้ในการจัดการพัฒนาสื่อการสอนในสาขาวิชาของนักศึกษา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ประเภทของเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา หลักการเลือก การออกแบบ การผลิต การใช้ การประเมิน การปรับปรุง และการบำรุงรักษาเทคโนโลยีการศึกษา

ปฏิบัติการออกแบบ การผลิต การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่เหมาะสม และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/ การฝึกงาน/ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 32 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	การฝึกปฏิบัติออกแบบ และพัฒนาสื่อการเรียน การสอน	การศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยสอดแทรกการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับรายวิชา ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อ

ขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและ

ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

##### 1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมสอดแทรกประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตเพื่อสร้างจิตสำนึกในการนำความรู้ไปใช้เพื่อการประกอบวิชาชีพที่ซื่อสัตย์สุจริต

- ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดกฎเกณฑ์ในการส่งงานเพื่อฝึกให้นักศึกษาความตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อ

- กระตุ้นให้นักศึกษาคำนึงถึงความมีวินัย และ การเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัยและสังคม ทั้งในช่วงเวลาการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

- มอบหมายให้นักศึกษาทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเพื่อให้ฝึกสามารถทำงานเป็นทีมและพัฒนาบทบาทการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

- กำหนดให้มีการอภิปรายร่วมกันในประเด็นต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

### 1.3 วิธีประเมินผล

- ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การปฏิบัติตามข้อตกลงในการเรียนการสอน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา
- ประเมินจากผลงาน คือ วิเคราะห์การทำงานรายบุคคล รายกลุ่ม การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ของตนเองได้

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- สามารถวิเคราะห์ปัญหา โดยประยุกต์ความรู้ ทักษะ และที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ศึกษารวมทั้งการนำไปประยุกต์
- รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษากับสาขาวิชาเอกของนักศึกษา

### 2.2 วิธีการสอน

- บรรยาย และ อภิปราย
- การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน
- มอบหมายให้ค้นคว้าหาเอกสาร ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาวิเคราะห์ สรุปและนำเสนอ

### 2.3 วิธีประเมินผล

- การทดสอบย่อย
- การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาจัดทำ
- ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

- สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

- สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางเทคโนโลยีการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

- จัดทำรายงานกรณีศึกษาทางเทคโนโลยีการศึกษา โดยศึกษาปัญหาจากหน่วยงานจริง แล้วนำมาวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยนำองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีการศึกษามาประยุกต์ใช้

- การอภิปรายกลุ่ม
- ให้นักศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปฏิบัติงานจริง

### 3.3. วิธีการประเมินผล

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- สามารถใช้ทักษะการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถให้ความช่วยเหลือกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม
- มีความรับผิดชอบตนเองตามที่ได้รับมอบหมาย

### 4.2 วิธีการสอน

- ส่งเสริมให้มีการทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- ส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล

### 4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและสามารถเสนอแนะวิธีการนำมาใช้กับการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

- สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

- สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ และการแก้ปัญหาที่เหมาะสม รวมถึงเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์
- นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน	ความสอดคล้อง	
					TOF ด้านที่	ค่านิยม 12 ประการ ข้อที่
1	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมการศึกษา ความหมาย ประเภท องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ ความหมาย ประเภท องค์ประกอบของนวัตกรรม ความสำคัญของเทคโนโลยีการศึกษา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	1. แจกแนวการจัดการเรียนรู้และชี้แจง 2. ประเมินความรู้ก่อนเรียน 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง ความหมาย ประเภท องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา 4. อาจารย์บรรยายเรื่องความหมาย ประเภท องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ด้วยสื่อ powerpoint 5. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา 6. นักศึกษานำเสนอความหมาย ประเภท องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาด้วย concept map	ผศ.เรวดี ศรีเอี่ยม สะอาด และคณะ	2,4	
2	2. ประเภทของเทคโนโลยี	4	1. ทบทวนความรู้สัปดาห์ที่ 1	ผศ.เรวดี ศรีเอี่ยม	2,4	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชั้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน	ความสอดคล้อง	
					TOF ด้านที่	ค่านิยม 12 ประการ ข้อที่
	สารสนเทศและนวัตกรรม การศึกษา  2.1 การแบ่งประเภทของ เทคโนโลยีการศึกษาตาม แนวคิดของนักการศึกษา ต่างๆ		2. แบ่งกลุ่มนักศึกษากลุ่มละ 4-5 คน ร่วมกันระดมสมองเรื่อง “สื่อ เทคโนโลยีการศึกษาที่เรารู้จัก” จากนั้นแต่ละกลุ่มนำเสนอ 3. ทุกคนร่วมกันอภิปรายเพื่อแบ่งกลุ่ม ประเภทสื่อการเรียนการสอนตาม ความเข้าใจของตนเอง 4. อาจารย์บรรยายเรื่อง การแบ่ง ประเภทของเทคโนโลยีการศึกษาตาม แนวคิดของนักการศึกษาต่างๆ 3. นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุป เนื้อหา และแบ่งประเภทสื่อที่กลุ่มเคย นำเสนอข้างต้น ตามแนวคิด ทฤษฎีที่ อาจารย์บรรยายใหม่ แล้วนำเสนอด้วย concept map	สะอาด และคณะ		
3	2.2 สื่อการศึกษา 2.2.1 สื่อการศึกษา ประเภทวัสดุ 2.2.2 สื่อการศึกษา ประเภทอุปกรณ์ 2.2.3 สื่อการศึกษา ประเภทวิธีการ	4	1. อาจารย์นำเสนอตัวอย่าง สื่อการศึกษาประเภทต่างๆ 2. นักศึกษาร่วมกันอภิปราย คุณลักษณะของสื่อแต่ละประเภท 3. นักศึกษาร่วมกันสรุปการแบ่งสื่อ ประเภทต่างๆ 4. อาจารย์บรรยายเรื่องสื่อการศึกษา ประเภทต่างๆ 5. นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันสรุป เนื้อหา	ผศ.เรวดี ศรีเอี่ยม สะอาด และคณะ	2,4	
4	2.3 เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา 2.3.1 อินเทอร์เน็ต 2.3.2 เว็บเพื่อการศึกษา	4	1. นักศึกษาแบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยน เรียนรู้เรื่องอินเทอร์เน็ต และเว็บเพื่อ การศึกษา 2. นักศึกษานำเสนอผลการสรุป ความรู้เรื่องอินเทอร์เน็ตและเว็บเพื่อ การศึกษาหน้าชั้นเรียน 3. นักศึกษาสรุปความรู้เรื่อง อินเทอร์เน็ต เว็บเพื่อการศึกษา ด้วย concept map 4. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุป เรื่องอินเทอร์เน็ต เว็บเพื่อการศึกษา	ผศ.เรวดี ศรีเอี่ยม สะอาด และคณะ	2,4,5	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชั้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน	ความสอดคล้อง	
					TOF ด้านที่	ค่านิยม 12 ประการ ข้อที่
			5.อาจารย์สรุปความรู้ด้วยสื่อ powerpoint			
5	2.3.3 การศึกษาทางไกล 2.3.4 สื่อหลายมิติ	4	1.นักเรียนนำเสนอเว็บไซต์ทาง การศึกษาโดยเพื่อนในห้องร่วมกัน ประเมิน 2. แบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง การศึกษาทางไกล สื่อหลายมิติ 3.3. นักเรียนนำเสนอผลการสรุป ความรู้เรื่องการศึกษาทางไกลและสื่อ หลายมิติหน้าชั้นเรียน 4. นักศึกษาสรุปความรู้เรื่องการศึกษา ทางไกลและสื่อหลายมิติ ด้วย concept map 5. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุป เรื่องการศึกษาทางไกลและสื่อหลาย มิติ	ผศ.เรวดี ศรีเอี่ยม สะอาด และคณะ	2,4,5	
6	3. การประยุกต์ใช้และการ วิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา 3.1 ด้านการนำไปใช้ 3.2 การบูรณาการ	4	1. ทดสอบความรู้ในบทเรียนครั้งก่อน 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา ให้แต่ละกลุ่ม วิเคราะห์ข่าว บทความเกี่ยวกับการ ประยุกต์ใช้นวัตกรรม 3. นักศึกษาสรุปและนำเสนอผลการ วิเคราะห์หน้าชั้นเรียน 4. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุป เนื้อหา 5. อาจารย์บรรยายเรื่องการ ประยุกต์ใช้และการวิเคราะห์ปัญหา เกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 6. ให้นักศึกษาค้นคว้าบทความ เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ ปัญหาการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผศ.เรวดี ศรีเอี่ยม สะอาด และคณะ	2,3,4, 5	
7	4. หลักการเลือก การ ออกแบบ การผลิต การใช้ การประเมิน การปรับปรุง	4	1. นักศึกษารายงานความรู้จาก เว็บไซต์ด้วยสื่อpowerpoint 2. อาจารย์บรรยายแนวทางการ	ผศ.เรวดี ศรีเอี่ยม สะอาด และคณะ	1,2	



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชั้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน	ความสอดคล้อง	
					TOF ด้านที่	ค่านิยม 12 ประการ ข้อที่
	เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา  4.1 แนวทางการพัฒนาสื่อ การเรียนการสอนตาม แนวคิดของนักการศึกษา ต่างๆ		พัฒนาสื่อการเรียนการสอนตาม แนวคิดของนักการศึกษาต่างๆ  3. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุป ความรู้			
8	4.2 ความรู้ที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาสื่อฯ 4.2.1 การสื่อสารการศึกษา 4.2.2 การเรียนรู้	4	1. แจกใบงานเรื่องการสื่อสาร การศึกษา การเรียนรู้ 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา ร่วมกันอภิปราย ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย 3. อาจารย์บรรยายเรื่องการสื่อสาร การศึกษา การเรียนรู้ 4. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุป 5. อาจารย์มอบหมายงาน การจัดป้าย นิเทศ	ผศ.เรวดี ศรีเอี่ยม สะอาด และคณะ	2,4	
9	4.2.3 วิธึระบบ 4.2.4 การเรียนรู้ทางทัศนะ	4	1. แจกใบงานเรื่องวิธึระบบ การ เรียนรู้ทางทัศนะ 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา ร่วมกันอภิปราย ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย 3. อาจารย์บรรยายเรื่องวิธึระบบ การ เรียนรู้ทางทัศนะ 4. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุป	ผศ.เรวดี ศรีเอี่ยม สะอาด และคณะ	2,4	
10	4.2.5 หลักการเลือกสื่อการ เรียนการสอน 4.2.6 หลักการประเมิน 4.2.7 การบำรุงรักษา	4	1. แต่ละกลุ่มนำเสนอป้ายนิเทศ 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษาร่วมกันอภิปราย สื่อที่ได้รับมอบหมายในด้านการ ประเมิน การบำรุงรักษา 3. นักศึกษานำเสนอ 4. อาจารย์บรรยายเรื่อง หลักการ เลือกสื่อการเรียนการสอน หลักการ ประเมิน การบำรุงรักษา 5. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุป	ผศ.เรวดี ศรีเอี่ยม สะอาด และคณะ	2,3,4	
11	5ปฏิบัติการออกแบบ การ . ผลิต การใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษา	4	1. นักศึกษาศึกษาตัวอย่างนวัตกรรม 2. นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ขั้นตอน การสร้างนวัตกรรมและนำเสนอหน้า	ผศ.เรวดี ศรีเอี่ยม สะอาด และคณะ	2,3,4, 5	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชั้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน	ความสอดคล้อง	
					TOF ด้านที่	ค่านิยม 12 ประการ ข้อที่
	5.1 ตัวอย่าง 5.2 ขั้นตอนการดำเนินการ 5.2.1 การวิเคราะห์ 5.2.2 การออกแบบ 5.2.3 การพัฒนา 5.2.4 การนำไปใช้ 5.2.5 การประเมิน		ชั้นเรียน  3. อาจารย์บรรยายเรื่อง การออกแบบ การผลิต การใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษา 4. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุป 5. อาจารย์แนะนำแนวทางการเสนอ โครงการสร้างนวัตกรรม			
12	6. แนวโน้มและการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี การศึกษา เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรม การศึกษา	4	1. แจกใบงานเรื่อง แนวโน้มและการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม การศึกษา 2. นักเรียนนำเสนอ 3. อาจารย์บรรยายเรื่อง แนวโน้มและ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม การศึกษา 4. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสรุป	ผศ.เรวดี ศรีเอี่ยม สะอาด และคณะ	1,2,4	
13	เสนอโครงการ แนวทางการ ดำเนินงานสร้างนวัตกรรม	4	1. นักเรียนนำเสนอโครงการ แนว ทางการดำเนินงานสร้างนวัตกรรม 2. นักศึกษาร่วมกันอภิปราย เสนอแนะ โดยนักศึกษาต้องสร้างสื่อนวัตกรรม การศึกษาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ขัดต่อวัฒนธรรม มีศีลธรรม จริยธรรม และมุ่งมีส่วนร่วม ตาม แนวทางการปลูกฝังค่านิยม 12 ประการในข้อที่ 10,12,6,5	ผศ.เรวดี ศรีเอี่ยม สะอาด และคณะ	1,2,4	10,12,6,5
14	รายงานความก้าวหน้าการ ผลิตนวัตกรรมฯ	4	1. นักเรียนนำเสนอผลงาน รายงาน ความก้าวหน้า 2. นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกัน อภิปรายให้ข้อเสนอแนะ	ผศ.เรวดี ศรีเอี่ยม สะอาด และคณะ	1,2,4	
15	นำเสนอผลงานนวัตกรรมฯที่ สมบูรณ์	4	1. นักเรียนนำเสนอผลงานนวัตกรรม ที่สมบูรณ์ 2. นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกัน	ผศ.เรวดี ศรีเอี่ยม สะอาด และคณะ	1,2,4	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) ชั้นงาน/วิธีการประเมิน	ผู้สอน	ความสอดคล้อง	
					TOF ด้านที่	ค่านิยม 12 ประการ ข้อที่
			อภิปรายให้ข้อเสนอแนะ 3. สอบเขียนตัวอักษรด้วยปากกา ปลายสัปดาห์			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ ที่กำหนด	สัดส่วนของ การ ประเมินผล	มาตรฐานผลการ เรียนรู้
(1)	สอบปลายภาค	ปลายเทอม	30	คุณธรรมจริยธรรม
(2)	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดเทอม	5	ความรู้
(3)	การมีส่วนร่วมในการเสนอความคิด	ตลอดเทอม	5	ทักษะทางปัญญา, ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ, ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
(4)	การเขียนรายงานเรื่องสื่อประเภทวิธีการ พร้อมนำเสนอด้วยโปรแกรมนำเสนอ PowerPoint	3	15	คุณธรรมจริยธรรม
(5)	การจัดทำป้ายนิเทศและการเขียน ตัวอักษร	10,15	15	ความรู้
(6)	การรวบรวมชื่อเว็บไซต์ทางการศึกษา และเลือก 1 เว็บไซต์ที่ชอบเพื่อรายงาน หน้าชั้น (รายบุคคล)	7	10	ความรู้, ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
(7)	ผลงานที่เป็นนวัตกรรมของตนเอง (รายบุคคล)	15	20	ความรู้, ทักษะทางปัญญา

เกณฑ์การประเมินผล

80 % ขึ้นไป ระดับคะแนน A

60 - 64 % ระดับคะแนน C

75 - 79 %	ระดับคะแนน B <sup>+</sup>	55 - 59 %	ระดับคะแนน D <sup>+</sup>
70 - 74 %	ระดับคะแนน B	50 - 54 %	ระดับคะแนน D
65 - 69 %	ระดับคะแนน C <sup>+</sup>	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน E

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

วรวิทย์ นิเทศศิลป์. **สื่อและนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้**. ปทุมธานี: บริษัทสกายบุคส์ จำกัด, 2551.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

.1กิดานันท์ มลิทอง .**เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

2. จริญญา เหนียนเฉลย. **เทคโนโลยีการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ. 2546.

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. กรมวิชาการ. **ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา**. ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.

2. ชีรศักดิ์ อัครบวร. **นิทรรศการและการจัดแสดง**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

3. ยืน ภู่วรรณและสมชาย นำประเสริฐชัย. **ไอซีทีเพื่อการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2546.

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การรับฟังความคิดเห็นระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม

- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมจัดเตรียมตัวอย่าง และผลงานให้นักศึกษาได้อภิปรายร่วมกันเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนยิ่งขึ้น
- สอดแทรกเนื้อหาให้นักศึกษาตระหนักในบทบาทของการเป็นครูที่ดีหรือในบทบาทของการเป็นผู้ที่จัดการเรียนรู้โดยนำความรู้ทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาไปประยุกต์ใช้

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างการจัดการเรียนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4