

รายวิชา การอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย)	1553114	การอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)	1553114	Analytical and Critical Reading

2. จำนวนหน่วยกิต

หน่วยกิต 3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ปริญญาตรี 5 ปี

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาเฉพาะด้าน/วิชาเอก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ศุสดี ปทุมารักษ์

4.2 อาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์ศุสดี ปทุมารักษ์
2. อาจารย์ดวงจิตร์ สุขภาพสุข

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2558 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 30 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

Students are able to have basic understanding and skills of analyzing and criticizing various kinds of texts. To meet this objective, the students are asked to perform the following activities:

1. Use context to discover the meanings of new words.
2. Scan material quickly to locate specific information, skim material to gain an overview and acquire the essential information, cause and effect, pronoun references, and inferences.
3. Identify topic, main idea, supporting details, and formulate implied main idea of a paragraph.
4. Distinguish between facts and opinions.
5. Identify an author's purpose, tone, point of view, and intended readers.
6. Critically response to texts orally and in writing by summarizing and reactions.
7. Apply knowledge of propaganda techniques to reading selections.

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจรายละเอียดต่างๆ ที่ปรากฏในเนื้อเรื่องที่อ่าน
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจความคิดและจุดประสงค์ของผู้แต่งได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะการอ่านแบบคร่าวๆ เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะการอ่านแบบเจาะจงเพื่อหาข้อมูลเฉพาะที่ปรากฏในเนื้อเรื่องได้
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถหาหัวเรื่องหรือใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้
6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบริบทต่างๆที่อ่านได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เพื่อเพิ่มพูนความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อให้สามารถทำความเข้าใจเนื้อหา และรายละเอียดต่าง ๆ ที่ปรากฏอยู่ในบทอ่านภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง อีกทั้งตระหนักถึง รูปแบบงานเขียนที่อ่านเพื่อจะได้เข้าใจถึงความรู้สึกและจุดประสงค์ของผู้แต่ง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ /งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (*ตรงกับค่านิยมข้อ 8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่)
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

1.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานเป็นรายกลุ่ม และรายบุคคล และให้ส่งตามกำหนดเวลา
- ให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ช่วยกันอภิปรายในเนื้อหาที่ได้
- ให้นักศึกษานำเสนองานที่เรียนหรือที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

- ตรวจสอบพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา

- ประเมินผลการวิเคราะห์กิจกรรมกลุ่ม
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ในหลักการ ความสำคัญ องค์ประกอบของโครงสร้างบทอ่านและคำศัพท์ ภาษาอังกฤษและเล็งเห็นคุณค่าประโยชน์ของการสื่อสารในการอ่านภาษาอังกฤษ ตอบคำถาม เกี่ยวกับเนื้อหาและรายละเอียดต่างๆที่ปรากฏอยู่ในบทอ่านภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง บอก หรือระบุถึงรูปแบบงานเขียนที่อ่านต่างๆที่ปรากฏอยู่ในบทอ่านภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง บอก ความรู้สึกและจุดประสงค์ของผู้แต่งได้อย่างถูกต้อง ค้นคว้าสื่ออื่นๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษในหัวเรื่อง ต่าง ๆที่เกี่ยวข้องกับการอ่านได้

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานเดี่ยว การทำงานคู่ การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง และวิธีการอื่นๆที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.3 วิธีการประเมินผล

- สอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค
- ประเมินจากการนำเสนอผลงานการสรุปเกี่ยวกับ โครงสร้างบทอ่านและคำศัพท์ที่พบ ในสื่อภาษาอังกฤษชนิดต่าง ๆ
- วิเคราะห์ผลงานย่อย และงานที่มอบหมายต่าง ๆ ทั้งในและนอกชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการอ่านและคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องอย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

- อธิบายกฎ โครงสร้างบทอ่านและคำศัพท์ภาษาอังกฤษพร้อมยกตัวอย่างรูปแบบ ประโยคและสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย
- อภิปรายกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมที่กำหนดเกี่ยวกับการอ่านภาษาอังกฤษในลักษณะและ สถานการณ์ต่าง ๆ

- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างและค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับการอ่านและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกันเพื่อสร้างความเข้าใจและแก้ปัญหาของผู้เรียนรายบุคคล
- นำเสนอผลงานการค้นคว้าสื่อหรือบทอ่านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้อง

3.3 วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วน

ตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อเน้นทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในกลุ่ม
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล การนำตัวอย่างการใช้หรืออ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- การนำเสนอรายงานที่ได้ศึกษาค้นคว้า

4.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตจากพฤติกรรมขณะที่ทำกิจกรรม
- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ
- รายงานการศึกษาด้วยตนเองเกี่ยวกับความรู้ที่ได้จากศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเฉพาะเรื่อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำเดี่ยวงานคู่ งานกลุ่ม รายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อนำเสนอภาษาอังกฤษในสถานการณ์หรือสื่อต่าง ๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษ
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงานกลุ่ม โดยเน้นจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการงานที่ทำระหว่างเรียน จากรายงาน และการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

Week	Content	Activities	Materials
1	<ul style="list-style-type: none"> ◆Course Syllabus ◆Introduction and Overview ◆Review reading skills 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture - Discussion - Test 	<ul style="list-style-type: none"> - Course Syllabus - Exercise review
2	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Unit 1: A World of English 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture - Discussion - Information gathering - Interpreting and reporting results 	<ul style="list-style-type: none"> - Textbook Unit 1 - Power Point
3	<ul style="list-style-type: none"> ◆Unit 2: Where Are All the Babies? 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture - Discussion - Group survey - Analyzing data 	<ul style="list-style-type: none"> - Textbook Unit 2 - Power Point
4	<ul style="list-style-type: none"> ◆Unit 3: The Prince of Excellence 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture - Discussion - Comparing methods - Assessing impact 	<ul style="list-style-type: none"> - Textbook Unit 3 - Power Point
5.	<ul style="list-style-type: none"> ◆Unit 4: The Inconvenient Truth of Global Warming 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture - Discussion - Interpreting and reporting results 	<ul style="list-style-type: none"> - Textbook Unit 4 - Power Point
6	<ul style="list-style-type: none"> ◆Unit 5: Changing Ideals of Beauty 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture - Discussion - Ranking - Drawing conclusions 	<ul style="list-style-type: none"> - Textbook Unit 5 - Power Point
7	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Unit 6: Vegetarianism 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture - Discussion - Comparing results - Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> - Textbook Unit 6 - Power Point - Quiz
8	MIDTERM EXAMINATION		
9	<ul style="list-style-type: none"> ◆Unit7: Disappearing Languages 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture - Discussion - Rating 	<ul style="list-style-type: none"> - Textbook Unit 7 - Power Point

		- Comparing lists - Predicting the future	
10	◆Unit 8: Our Crowded	- Lecture - Discussion - Group survey - Interpreting and reporting results	- Textbook Unit 8 - Power Point
11	◆Unit 9: Do Great Athletes Deserve Great Salaries?	- Lecture - Discussion - Comparing - Ranking	- Textbook Unit 9 - Power Point
12	◆ Unit 10: The Global Warming Myth?	- Lecture - Discussion - Matching	- Textbook Unit 10 - Power Point
13	◆ Unit 11: Is Beauty Skin Deep?	- Lecture - Discussion - Group survey - Comparing survey	- Textbook Unit 11 - Power Point
14	◆Unit 12: Animals as Food	- Lecture - Discussion - Listing - Comparing lists	- Textbook Unit 12 - Power Point
15-16	◆ Presentation & Quiz ◆ Course review	- Presentation - Quiz - Review Unit 7-12	- Evaluation form - Quiz - Power Point
17	FINAL EXAMINATION		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(1)	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์ที่ 17	20 เปอร์เซ็นต์ 30 เปอร์เซ็นต์
(2)	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	10 เปอร์เซ็นต์
(3)	งานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดเทอม	20 เปอร์เซ็นต์
(4)	การนำเสนอ	สัปดาห์ที่ 15-16	10 เปอร์เซ็นต์
(5)	สอบเก็บคะแนน (Quizzes)	สัปดาห์ที่ 7/15-16	10 เปอร์เซ็นต์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

Textbook: Browne, C., Culligan, B., & Phillips, J. (2014). *IN FOCUS: A Vocabulary, reading and critical thinking skills course* (1st ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ตำราการอ่านภาษาอังกฤษเพิ่มเติม พจนานุกรมหรือตำราไวยากรณ์อื่นๆซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกศึกษาด้วยตนเองอย่างหลากหลาย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- จัดแบบสอบถามเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ที่สอนร่วมกัน
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

-

