

แนวจัดการเรียนการสอน

รหัสและชื่อรายวิชา

2000102 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตร พ.ศ.2566

ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์พร ยอดแก้ว

ปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2566

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการทรงงาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืน กรณีศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ความเชื่อมโยงของศาสตร์ พระราชาสู่พระราโชบายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

แผนการเรียน

สัปดาห์ที่	เนื้อหา/กิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนคาบ
1	บทที่ 1 ความเป็นมาและความสำคัญของศาสตร์พระราชา *ปฐมนิเทศรายวิชา/ชี้แจงแนวการจัดการเรียนรู้/แบบฝึกหัดท้ายบท *บรรยาย/จิตตปัญญาศึกษา/รับฟังวิทยากรพิเศษ-ศิลปิน สร้างแรงบันดาลใจ	3
2	บทที่ 1 ความเป็นมาและความสำคัญของศาสตร์พระราชา *บรรยาย/มอบหมายงาน ความเป็นมาและความสำคัญของศาสตร์พระราชา	3
3	บทที่ 2 หลักการทรงงานและแนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา *บรรยาย/แบบฝึกหัดท้ายบท/มอบหมายงานกลุ่มศึกษาหลักการทรงงาน 23 ข้อ	3
4	บทที่ 2 หลักการทรงงานและแนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา *บรรยาย/แบบฝึกหัดท้ายบท/มอบหมายงานกลุ่มศึกษาหลักการทรงงาน 23 ข้อ	3
5	บทที่ 3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง *บรรยาย/แบบฝึกหัดท้ายบท/มอบหมายงานกลุ่มศึกษา/หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3
6	บทที่ 3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3

สัปดาห์ที่	เนื้อหา/กิจกรรมการเรียนรู้	จำนวนคาบ
	*บรรยาย/แบบฝึกหัดท้ายบท/มอบหมายงานกลุ่มศึกษาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
7	บทที่ 4 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน *บรรยาย/แบบฝึกหัดท้ายบท/เขียนโครงการพัฒนาท้องถิ่นเชื่อมโยงศาสตร์พระราชากับพระบรมราโชบาย	3
8	บทที่ 4 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน *บรรยาย/แบบฝึกหัดท้ายบท /เขียนโครงการพัฒนาท้องถิ่นเชื่อมโยงศาสตร์พระราชากับพระบรมราโชบาย	3
9	สอบกลางภาค (บทที่ 1-3) ข้อสอบปรนัย 60 ข้อ 20 คะแนน	
10	บทที่ 5 กรณีศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ *บรรยาย/มอบหมายงานกลุ่มศึกษาโครงการพระราชดำริ 12 โครงการ/นำเสนอหน้าชั้นเรียน	3
11	บทที่ 5 กรณีศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ *บรรยาย/มอบหมายงานกลุ่มศึกษาโครงการพระราชดำริ 12 โครงการ/นำเสนอหน้าชั้นเรียน	3
12	บทที่ 5 กรณีศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ *บรรยาย/มอบหมายงานกลุ่มศึกษาโครงการพระราชดำริ 12 โครงการ/นำเสนอหน้าชั้นเรียน	3
13	บทที่ 6 การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชากับการดำรงชีวิต *บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ / งานมอบหมายรายกลุ่ม (ศึกษาปราชญ์ท้องถิ่นผู้ดำเนินตามหลักศาสตร์พระราชากับการดำรงชีวิต)	3
14	บทที่ 7 ศาสตร์พระราชาสู่พระราโชบายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น *เรียนรู้ในพื้นที่ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง มรณ.(ฐานการเรียนรู้) / ฝึกปฏิบัติ / งานมอบหมายงานรายบุคคล	3
15	บทที่ 7 ศาสตร์พระราชาสู่พระราโชบายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น *เรียนรู้ในพื้นที่ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง มรณ.(ฐานการเรียนรู้) / ฝึกปฏิบัติ / งานมอบหมายงานรายบุคคล	3
16	สอบปลายภาค (บทที่ 4-6) ข้อสอบปรนัย 60 ข้อ 20 คะแนน	
รวม		45

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- การเข้าชั้นเรียน/การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 10 คะแนน
- กระบวนการทำงาน/แบบฝึกหัด 10 คะแนน
- การประเมินผลงาน/บทเรียนที่ถอดประสบการณ์จากนักศึกษา กรณีศึกษาบุคคลต้นแบบ หรือศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบในการสืบสานศาสตร์พระราชากับการพัฒนาตนเอง 10 คะแนน
- โครงการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาตนเอง 30 คะแนน

- สอบกลางภาค	20 คะแนน
- สอบปลายภาค	20 คะแนน
รวมคะแนน	100 คะแนน

เอกสารและตำราหลัก

ผศ.แพรวภัทร ยอดแก้ว. (2566). เอกสารประกอบการสอนวิชา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สามารถดาวน์โหลด เอกสารการสอนและหนังสือ วิชา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ได้ที่ <http://pws.npru.ac.th/praepat>

สามารถดาวน์โหลดหนังสือทุกเล่มได้ที่ <http://www.sobkroo.com/articledetail.asp?id=502>

- ศาสตร์ของพระราชา ; ผู้นำโลกในการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยสถาบันบัญญัติแห่งชาติ
- เศรษฐกิจพอเพียง รายงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนสืบทอดศาสตร์พระราชาสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ เรื่อง “ การขับเคลื่อนสืบทอดศาสตร์พระราชาเพื่อการปฏิรูปประเทศ ” (สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร)
- หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยสำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยสำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา โดย ดร.ปรียานุช ธรรมปิยา
- แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาในสถานศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการ
- ไร่นาสวนผสมตามแนวทฤษฎีใหม่ โดยกรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
- 70 เส้นทางตามรอยพระยุคลบาท โดยการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
- วิชา 9 หน้า ศาสตร์พระราชาจากตำราของพ่อ โดยการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
- ภาพความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยศูนย์สถานศึกษาพอเพียงมูลนิธิยุวสถิรคุณ
- ทำดีตามรอยพ่อสานต่อพระราชปณิธาน (สพม. 36 สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ)