

# แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีจิตอาสา

By Assistant professor Preapat Yodkaew

ชื่อ - นามสกุล..... CODE..... หมู่เรียน ..... โปรแกรม.....

คำชี้แจง ขอให้นักศึกษาจับคู่ข้อมูลให้ถูกต้อง โดยเลือก A-J ใส่หน้าข้อมูลนั้นๆ

- A. Albert Bandura    B. Clayton Alderfer    C. Lawrence Kohlberg    D. Jean Piaget  
E. Herbert Spencer    F. Emile Durkheim    G. พระไพศาล วิสาโล    H. ประเวศ วะสี    I. ดวงเดือน พันธุมนาวิน  
J. แนวคิดสังคมนิยมบุคคล    K. แนวคิดบุคคลเพื่อสังคม    L. แนวคิดการขัดเกลาทางสังคมเพื่อความเป็นพลเมืองดี
1. บุคคลใดให้ความหมายคำว่า จิตอาสาเป็นจิตที่ยกระดับปัญญาภายในและสำนักสาธารณะ ซึ่งนำไปสู่การมีส่วนร่วมเพื่อสร้างสังคมที่เป็นธรรมและสันติ
  2. บุคคลใดให้ความหมายคำว่า จิตอาสาเป็นจิตที่มีการเสียสละ จิตที่เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เป็นผู้มีจิตพร้อมที่จะเป็นอาสาสมัคร เป็นรูปธรรมของความเป็นเพื่อนมนุษย์ที่มีความเมตตา กรุณา เพื่อเชื่อมต่อกับความเป็นและทำให้เกิดสิ่งดีงามในสังคม
  3. บุคคลใดเป็นผู้เสนอแนวคิดสังคมนิยมบุคคล
  4. บุคคลใดเป็นผู้เสนอแนวคิดบุคคลเพื่อสังคม
  5. บุคคลใดเป็นผู้เสนอทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมเชิงพุทธิปัญญา
  6. บุคคลใดที่เสนอทฤษฎีต้นไม้อัจฉริยะธรรมสำหรับคนไทย
  7. บุคคลใดที่เสนอทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญา
  8. บุคคลใดเป็นผู้เสนอการขัดเกลาทางสังคมเพื่อความเป็นพลเมืองดี เป็นแนวคิดของใคร
  9. บุคคลใดเสนอว่า การพัฒนาทางสติปัญญาและอารมณ์เป็นรากฐานของการพัฒนาทางจริยธรรม
  10. กระบวนการเรียนรู้ทางสังคมที่บุคคลในสังคมได้อบรมสั่งสอน ถ่ายทอดและปลูกฝังวัฒนธรรมต่างๆ ของสังคมให้สมาชิกรุ่นต่อไปได้ประพฤติปฏิบัติ เป็นแนวคิดใด
  11. สังคมเป็นสิ่งที่อยู่ดำรงได้ด้วยตัวเอง ไม่ใช่เครื่องมือที่ปัจเจกสร้างขึ้น และมีได้ขึ้นอยู่กับปัจเจก แต่ “บุคคลเป็นฝ่ายต้องยอมสังคม ทั้งมีหน้าที่รับใช้เป้าหมายของสังคม เป็นแนวคิดใด
  12. ปัจเจกบุคคลเข้ามาเป็นสมาชิกของสังคม เพราะเขามีเจตจำนงให้ตัวเองมีความมั่นคงปลอดภัย คือ สังคมรับใช้บุคคล หรือสังคมเพื่อบุคคล เป็นแนวคิดใด
  13. จิตลักษณะพื้นฐาน 3 ด้าน เพราะเป็นผู้สามารถรับการพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรมได้อย่างเหมาะสมกับอายุตามทฤษฎี Kohlberg เป็นแนวคิดของใคร
  14. ERG Theory เสนอว่า ความต้องการของมนุษย์สามารถแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ 1.ความต้องการการดำรงอยู่ 2.ความต้องการความสัมพันธ์ 3.ความต้องการความก้าวหน้า เป็นแนวคิดของใคร
  15. สังคมเป็นเครื่องมือที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อความอยู่รอด และความมั่นคงปลอดภัยของตน เป็นแนวคิดของใคร
  16. ทฤษฎีต้นไม้อัจฉริยะธรรม เกิดจากผลการวิจัยพฤติกรรมและจิตลักษณะของคนไทย เป็นแนวคิดของใคร
  17. การเรียนรู้ของมนุษย์ส่วนมากเป็นการเรียนรู้โดยการสังเกตหรือการเลียนแบบ เป็นแนวคิดของใคร
  18. เด็กเล็กจะมองกฎเกณฑ์ว่าเป็นสิ่งจริงจัง เปลี่ยนแปลงไม่ได้และมาจากอำนาจภายนอก เป็นแนวคิดของใคร
  19. การเรียนรู้จากประสบการณ์ชีวิตและจากประสบการณ์ในสถานที่ปฏิบัติงานประสบการณ์จริงเป็นโอกาสอันประเสริฐในการเรียนรู้จริยธรรมแห่งชีวิตที่ช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างลึกซึ้ง ทั้งด้านเจตคติและทักษะการแก้ปัญหาเชิงจริยธรรม เป็นแนวคิดของใคร
  20. การใช้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจที่จะเลือกการกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งในสถานการณ์ต่าง ๆ ย่อมแสดงให้เห็นถึงความเจริญทางจิตใจของบุคคลได้อย่างมีแบบแผนเป็นเครื่องทำนายพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของบุคคลนั้นในสถานการณ์แต่ละอย่างได้อีกด้วย เป็นแนวคิดของใคร