

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๔๑๗๔๘๐๑ ภาวะผู้นำและการบริหารจัดการทางคลินิก
 (Leadership and Clinical Nursing Administration and Management)

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

พยาบาลศาสตร์/กลุ่มวิชาชีพ หมู่วิชาบริหารการพยาบาล

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.เรืองอุไร อมรไชย	โททร ๐๙๑-๐๑๖๘๐๑๐
	E mail : r1amorn@gmail.com
อาจารย์เสาวรี เอี่ยมละออ	โททร ๐๘๑-๘๑๖๒๔๑๔
	E mail : a.saowareewriter@gmail.com

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.เรืองอุไร อมรไชย	E mail : r1amorn@gmail.com
อาจารย์เสาวรี เอี่ยมละออ	E mail : a.saowareewriter@gmail.com
อาจารย์สมบัติ ประทักษ์กุลวงศา	E mail : Sombut.pr@gmail.com
อาจารย์จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล	E mail : poopitukkul@gmail.com
อาจารย์ณัฐธยาน์ อังคประเสริฐกุล	E mail : an.nuttaya@gmail.com

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๔

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

-

๘. สถานที่เรียน

ห้อง NU ๕๐๒ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

๙. วันที่จัดทำ หรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๔ มิถุนายน ๒๕๕๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

อธิบายแนวคิด หลักการและทฤษฎีการนำและการบริหารทั่วไป การบริหารจัดการองค์การบริหาร บริการสุขภาพและการบริหารการพยาบาล การเป็นผู้นำทางการพยาบาลและการบริหารคุณภาพทางการพยาบาลในสถานบริการทุกระดับ โดยคำนึงถึงหลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย

วัตถุประสงค์

๑. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีการบริหารได้อย่างถูกต้อง
๒. อธิบายแนวคิดการเป็นผู้นำทางการพยาบาลได้ถูกต้อง
๓. อธิบายการบริหารการพยาบาลและการบริหารบริการสุขภาพได้อย่างถูกต้อง
๔. อภิปรายประเด็นจรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วยได้

๒.๒ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยผลจากการประเมินใน มคอ.๕ ปีที่ผ่านมาเสนอให้มีการดำเนินการเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนดังนี้

๑. เนื้อหารายวิชาทันสมัยแต่เข้าใจยาก ควรปรับเนื้อหาให้มีความเข้าใจง่ายขึ้น
๒. เนื้อหารายวิชาควรเสริมเรื่องบทบาทการเป็น Incharge, Leader, Member และวิธีการรายงานแพทย์

การพัฒนาการเรียนการสอน ดำเนินการดังนี้

๑. เพิ่มเติมเนื้อหาบทบาทหน้าที่ของพยาบาลวิชาชีพ เช่น Incharge, Leader, Member และ Case Manager ในบทที่ ๔ หัวข้อเรื่อง การบริหารหอผู้ป่วย
๒. มีการมอบหมายให้นักศึกษาจัดหาสื่อประเภทวิดีโอคลิปต่างๆ จากเว็บไซต์ยูทูป (YouTube) หรืออื่นๆที่เกี่ยวข้องมาประกอบการเรียนการสอนเพื่อสร้างความเข้าใจในเนื้อหาและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักศึกษา
๓. พัฒนานักศึกษาให้สามารถค้นคว้า สืบค้นข้อมูลและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence based nursing practice) มาประกอบการเรียนรู้การจัดการจัดการทางการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม
๔. นำสถานการณ์ด้านจริยธรรมทางการบริหารการพยาบาลมาเป็นกรณีตัวอย่าง เพื่อให้นักศึกษาสามารถตัดสินใจเชิงจริยธรรมได้
๕. กำหนดวิธีการส่งงานของนักศึกษาผ่านเฟซบุ๊ก (Facebook) ของรายวิชาเพื่อเพิ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน

๒.๓ การบูรณาการวิชา

- 1.1. ไม่มี
- 1.2. มี
 - 1.2.1. ภายในวิชา
 - 1.2.2. ระหว่างวิชา บูรณาการกับรายวิชาปฏิบัติการบริหารการพยาบาลและการจัดการทางคลินิก
 - 1.2.3. ระหว่างคณะ
- 1.3. อื่นๆ โปรดระบุ

- การบริการวิชาการแก่สังคม
- งานวิจัย
- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๒.๔ การอบรมพัฒนาศักยภาพของอาจารย์
ชื่อการอบรม การบันทึกทางการพยาบาล

ลำดับ ที่	ชื่อวิชา/หัวข้อ	จำนวน ชมของการ บูรณาการ	รูปแบบ การบูรณาการ	หัวข้อ
๑.	บทที่ ๕ การวิเคราะห์การบริหารคุณภาพทางการพยาบาลในสถานบริการทุกระดับโดยคำนึงถึงหลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย	๒	ประเด็นที่บูรณาการการอบรมกับรายวิชา โดยปรับเนื้อหาบทที่ ๕ หัวข้อย่อยเรื่องการบันทึกและการรายงานทางการพยาบาล ให้มีความทันสมัยและมีเนื้อหาครอบคลุมยิ่งขึ้น	สัปดาห์ที่ ๑๔ วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๓.๑ คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการและทฤษฎีการนำและการบริหารทั่วไป การบริหารจัดการองค์การการบริหารบริการสุขภาพและการบริหารการพยาบาล การเป็นผู้นำทางการพยาบาลและการบริหารคุณภาพทางการพยาบาลในสถานบริการทุกระดับ โดยคำนึงถึงหลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย

๓.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

๓๐ ชั่วโมง

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง	๘ ชั่วโมง เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนอ่อน	-	- ๔ ชั่วโมง (ตาม requirement ของรายวิชา ตามหลักสูตร) - เพิ่มตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์รายวิชา

๓.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๔.๑ การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>๑.คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง ตลอดจนผล การปฏิบัติงาน (๑) - เสียสละและมีจิตอาสา (๒) - มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์ (๓) - เคารพ กฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร (๘) - เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งใน การดำรงตนและการปฏิบัติงาน (๑๐) <p>ผลการเรียนรู้รอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีจรรยาบรรณวิชาการและ วิชาชีพ(๔) - เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์(๕) - ควบคุมตนเองได้ (๖) - แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วในการบริหารการ พยาบาลได้ (๗) - มีความรู้ความเข้าใจในการ จัดการกับปัญหาจริยธรรมในการ ดำรงชีพ และการปฏิบัติงานใน วิชาชีพการพยาบาล (๙) 	<p>๑.๒ กลยุทธ์การสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ด้านการมีระเบียบวินัย ได้แก่ การ เข้าชั้นเรียน การส่งงาน การแต่ง กาย และความประพฤติ ในช่วง เวลาการปฐมนิเทศรายวิชา และใน การสอนทุกครั้ง - มอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยว 	<p>๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการมีระเบียบวินัยในการ เรียน จากพฤติกรรมการเข้าชั้น เรียน การส่งงาน การแต่งกาย และความประพฤติ

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>๒. ความรู้</p> <p>๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ <u>ผลการเรียนรู้หลัก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ในด้านศาสตร์การบริหาร เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีการบริหาร กระบวนการบริหารหลักและเทคนิคการบริหารการพยาบาลที่มี แนวคิดทฤษฎีภาวะผู้นำ การเป็นผู้นำทางการพยาบาล การบริหารหอผู้ป่วย ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาลในสถานบริการทุกระดับ โดยคำนึงถึงหลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย (๒) <p><u>ผลการเรียนรู้รอง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจในงานวิจัยและวิทยาการที่ทันสมัย(๕) 	<p>๒.๒ กลยุทธ์การสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอนแบบบรรยายร่วมกับการอภิปราย - การถามตอบในชั้นเรียน โดยใช้คำถามปลายเปิดเพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์ - การทบทวนความรู้ผ่านบทเรียนออนไลน์ - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตในชั้นเรียน แนะนำสื่อประเภทวิดีโอ คลิปต่างๆ หนังสือ รายงานการวิจัย และบทความวิจัยเพื่อส่งเสริมการอ่าน การค้นคว้าด้วยตนเอง และรู้จักใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence based nursing practice) มาประกอบการเรียนรู้อาการบริหารจัดการทางการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม - การศึกษาดูงาน - การจัดทำโครงการบรรยายพิเศษ การบริหารคุณภาพทางการพยาบาลโดยวิทยากรจากภายนอก 	<p>๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค - การทำแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา <u>ผลการเรียนรู้หลัก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ (๑) - สามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์ทั่วไปด้านการพยาบาลโดยใช้ความรู้และประสบการณ์พื้นฐาน เพื่อให้บริการพยาบาลที่มีคุณภาพ (๒) - สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งที่หลากหลายและนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาในการบริหารหอผู้ป่วยอย่างมีวิจารณญาณ (๓) 	<p>๓.๒ กลยุทธ์การสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายโดยสอดแทรกประเด็นปัญหาจริยธรรมในการบริหาร เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณในประเด็นปัญหาจริยธรรมดังกล่าว - การถามตอบในชั้นเรียน โดยใช้คำถามปลายเปิดเพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์ - สรุปรูปรูจากบทเรียนโดยใช้แผนผังความคิด 	<p>๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการสรุปรูปรูในบทเรียนโดยใช้แผนผังความคิด - การนำเสนอผลการอภิปราย ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการบริหาร

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p><u>ผลการเรียนรู้หลัก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน กลุ่มคน ชุมชนและในท้องถิ่น ตลอดจนสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์ (๑) <p>ผลการเรียนรู้รอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - แสดงความเป็นผู้นำ และผู้ตามในการทำงานเป็นทีม (๒) - แสดงความเป็นผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในทีมในสถานการณ์เฉพาะหน้า (๓) - มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม (๔) - มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง(๕) - มีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพและชุมชน(๖) 	<p>๔.๒ กลยุทธ์การสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานกลุ่ม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม และความรับผิดชอบ ได้แก่ การศึกษาดูงาน และการจัดทำโครงการบรรยายพิเศษการบริหารคุณภาพทางการแพทย์ - กำหนดให้นักศึกษาส่งงานผ่านเฟซบุ๊ก (Facebook) ของรายวิชา เพื่อเพิ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน 	<p>๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอผลงานกลุ่มการศึกษา ดูงาน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - พฤติกรรมการทำงานกลุ่มการจัดทำโครงการบรรยายพิเศษการบริหารคุณภาพทางการแพทย์ การแบ่งหน้าที่ผู้รับผิดชอบฝ่ายต่างๆ - รายงานผลการดำเนินโครงการบรรยายพิเศษการบริหารคุณภาพทางการแพทย์
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p><u>ผลการเรียนรู้หลัก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม (๔) - มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลจากสถานการณ์อ่านวิเคราะห์ และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่เพื่อนในการเรียนกลุ่มย่อย (๒) 	<p>๕.๒ กลยุทธ์การสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ข้อมูลสถานที่ศึกษา ดูงานจากรายงานประจำปี และข้อมูลในหน่วยงาน - วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการบรรยายพิเศษการบริหารคุณภาพทางการแพทย์โดยใช้สถิติที่เหมาะสม - สาคิตการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลในอินเทอร์เน็ต ได้แก่ สื่อประเภทวิดีโอ คลิปต่างๆ 	<p>๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานการศึกษาดูงาน - รายงานผลการดำเนินโครงการบรรยายพิเศษการบริหารคุณภาพทางการแพทย์ - การนำเสนอผลงานด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>- มีทักษะในการสื่อสาร ภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มย่อย และเขียนรายงาน (๓)</p>	<p>หนังสือ รายงานการวิจัย และ บทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชา เพื่อใช้ในกิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิตในชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นหา สื่อประเภทวิดีโอ คลิปต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา คนละ ๑ ชิ้น - มอบหมายให้นักศึกษาอ่านและ สรุปใจความสำคัญจากสื่อประเภท หนังสือ รายงานการวิจัย หรือ บทความวิจัยตามความสนใจ คน ละ ๑ ฉบับ - กำหนดให้นักศึกษาส่งงานผ่าน เฟซบุ๊ก (Facebook) ของรายวิชา เพื่อเพิ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และ ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน 	

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์/วัน เดือนปี/เวลา	หัวข้อเรื่อง	ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑ วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๕๘ เวลา ๘.๓๐- ๙.๓๐ น.	- ปฐมนิเทศรายวิชา - เตรียมการศึกษาดูงานที่สถาบันรับรอง คุณภาพสถานพยาบาล (สรพ.) จังหวัดนนทบุรี ในวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๘ - แบ่งกลุ่ม นักศึกษาออกเป็น ๕ กลุ่ม และกำหนดประเด็น ในการศึกษาดูงาน กลุ่มละ ๑ ประเด็น	๑	- แนะนำการเรียนการสอน รายวิชา การมอบหมายงาน กำหนดการและวิธีการ ส่งงาน - แนะนำกิจกรรมห้องสมุดมี ชีวิตในชั้นเรียนส่งเสริมการ อ่านและการเรียนรู้ด้วย ตนเองของนักศึกษา - สาธิตการสืบค้นข้อมูลจาก ฐานข้อมูลในอินเทอร์เน็ต ได้แก่ สื่อประเภทวิดีโอ คลิปต่างๆ หนังสือ รายงาน การวิจัย และบทความวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับรายวิชา เพื่อใช้ ในกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตใน ชั้นเรียน - มอบหมายให้นักศึกษาสืบ ค้นหาสื่อประเภทวิดีโอ คลิป ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา คนละ ๑ ชิ้น - มอบหมายให้นักศึกษาอ่าน และสรุปใจความสำคัญจาก สื่อประเภทรายงาน รายงาน การวิจัย หรือบทความวิจัย ตามความสนใจ คนละ ๑ ฉบับ	อ.ดร.เรืองไอร อมรไชย
สัปดาห์ที่ ๑ วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๕๘ เวลา ๙.๓๐- ๑๑.๓๐ น.	บทที่ ๑ แนวคิด หลักการและทฤษฎีการนำ และการบริหารทั่วไป ๑.๑ ความหมายของการบริหาร ๑.๒ ความสำคัญของการบริหาร ๑.๓ แนวคิดการบริหาร ๑.๔ หลักการบริหาร ๑.๕ ทฤษฎีการบริหาร	๒	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า - จัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ในชั้นเรียน - การทำแบบฝึกหัดท้าย ชั่วโมง	

สัปดาห์/วัน เดือนปี/เวลา	หัวข้อเรื่อง	ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
	๑.๖ หน้าที่ของการบริหาร ๑.๗ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหาร			
สัปดาห์ที่ ๒ วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๘ เวลา ๘.๓๐- ๑๐.๓๐ น.	บทที่ ๑ แนวคิด หลักการและทฤษฎีการนำ และการบริหารทั่วไป (ต่อ) ๑.๘ กระบวนการบริหาร ๑.๘.๑ การวางแผน ๑.๘.๒ การจัดองค์การ ๑.๘.๓ การมอบหมายงาน ๑.๘.๔ การอำนวยความสะดวก ๑.๘.๕ การประสานงาน ๑.๘.๖ การควบคุมติดตามและการ ประเมินผล	๒	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า - จัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ในชั้นเรียน - การทำแบบฝึกหัดท้าย ชั่วโมง	อ.ดร.เรืองอุไร อมรไชย
สัปดาห์ที่ ๔ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๘ เวลา ๘.๓๐- ๑๐.๓๐ น.	บทที่ ๑ แนวคิด หลักการและทฤษฎีการนำ และการบริหารทั่วไป (ต่อ) ๑.๙ ผู้บริหารทางการพยาบาล ๑.๙.๑ ความหมายของการบริหารการ พยาบาล ๑.๙.๒ สมรรถนะของผู้บริหาร ๑.๙.๓ คุณลักษณะสำคัญของผู้บริหาร ๑.๙.๔ บทบาทของผู้บริหารการพยาบาล ในสถานบริการสุขภาพ - ผู้บริหารการพยาบาลระดับปฐมภูมิ - ผู้บริหารการพยาบาลระดับทุติยภูมิ - ผู้บริหารการพยาบาลระดับตติยภูมิ ๑.๙.๕ ความสำคัญและปัจจัยที่มีผลต่อการ บริหารทางการพยาบาล ๑.๙.๖ มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหารทางการ พยาบาล	๒	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า - การทำแบบฝึกหัดท้าย ชั่วโมง - บทเรียนออนไลน์ - สรุปความรู้ของบทที่ ๑ เป็นแผนผังความคิด ส่งไม่ เกินวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๘	อ.สมบัติ ประทักษ์ กุลวงศา
สัปดาห์ที่ ๔ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๓๐ น.	บทที่ ๒ การบริหารจัดการองค์กรการบริหาร บริการสุขภาพและการบริหารการพยาบาล ๒.๑ แนวคิดการบริหารจัดการองค์กร ๒.๒ หลักการบริหาร - หลักการบริหารบุคคล - หลักการบริหารพัสดุ ๒.๓ การบริหารงานงบประมาณของผู้ป่วย	๒	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า - การทำแบบฝึกหัดท้าย ชั่วโมง	อ.สมบัติ ประทักษ์ กุลวงศา
สัปดาห์ที่ ๕	บทที่ ๒ การบริหารจัดการองค์กรการบริหาร	๒	- บรรยาย	อ.จุฑารัตน์

สัปดาห์/วัน เดือนปี/เวลา	หัวข้อเรื่อง	ชม.	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ผู้สอน
วันที่ ๔ กันยายน ๒๕๕๘ เวลา ๘.๓๐- ๑๐.๓๐ น.	บริการสุขภาพและการบริหารการพยาบาล (ต่อ) ๒.๔ การบริหารระบบ ๒.๕ การพัฒนาองค์กร ๒.๖ เทคนิคการบริหาร - การเจรจาต่อรอง - การตัดสินใจแก้ปัญหา - การจัดการเวลา		- อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า - การทำแบบฝึกหัดท้าย ชั่วโมง - บทเรียนออนไลน์	ผู้พิทักษ์กุล
สัปดาห์ที่ ๖ วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๕๘ เวลา ๘.๐๐- ๑๐.๓๐ น.	บทที่ ๒ การบริหารจัดการองค์กรการบริหาร บริการสุขภาพและการบริหารการพยาบาล (ต่อ) ๒.๖ เทคนิคการบริหาร (ต่อ) - การจัดการความขัดแย้ง - การเสริมสร้างพลังอำนาจ - การนำการเปลี่ยนแปลง	๒	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่มกรณีตัวอย่าง ประเด็นปัญหาจริยธรรมใน การบริหาร - ศึกษาค้นคว้า - สรุปความรู้ของบทที่ ๒ เป็นแผนผังความคิด ส่งไม่ เกินวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๘	อ.เสาวรี เอี่ยมละออ
สัปดาห์ที่ ๗ วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๘ เวลา ๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น.	บทที่ ๒ การบริหารจัดการองค์กรการบริหาร บริการสุขภาพและการบริหารการพยาบาล (ต่อ) - ศึกษาดูงานที่สถาบันรับรองคุณภาพ สถานพยาบาล (สรพ.) จังหวัดนนทบุรี - กำหนดประเด็นที่ให้ศึกษา กลุ่มละ ๑ ประเด็น	๓	- ศึกษาดูงาน - มอบหมายงานกลุ่ม - แต่ละกลุ่มจัดทำรายงาน การศึกษาดูงาน ส่งไม่เกิน วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๘ และ เตรียมการนำเสนอในวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	- อ.ดร.เรืองอุไร อมรไชย - อ.เสาวรี เอี่ยมละออ - อ.สมบัติ ประทักษ์ กุลวงศา - อ.จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล - อ. ณัฐธยา อังคประเสริฐกุล
สัปดาห์ที่ ๘ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ เวลา ๘.๓๐- ๑๐.๓๐ น.	สอบกลางภาค			อ.ดร.เรืองอุไร อมรไชย
สัปดาห์ที่ ๙ วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๘	บทที่ ๓ การเป็นผู้นำทางการพยาบาล ๓.๑ แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำ ๓.๒ คุณลักษณะผู้นำ	๒	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า	อ.เสาวรี เอี่ยมละออ

สัปดาห์/วัน เดือนปี/เวลา	หัวข้อเรื่อง	ชม.	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ผู้สอน
เวลา ๘.๐๐- ๑๐.๓๐ น.	๓.๓ การพัฒนาผู้นำ ๓.๔ การพัฒนาทีมงาน		- การทำแบบฝึกหัดท้าย ชั่วโมง - สรุปความรู้ของบทที่ ๓ เป็นแผนผังความคิด ส่งไม่ เกินวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๘	
สัปดาห์ที่ ๑๐ วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๘ เวลา ๘.๐๐- ๑๐.๓๐ น.	บทที่ ๔ การบริหารคุณภาพทางการพยาบาล ในสถานบริการทุกระดับ ๔.๑ แนวคิดการประกันคุณภาพทางการ พยาบาล ๔.๒ ระบบคุณภาพ ๔.๓ มาตรฐานการพยาบาล ๔.๔ การนิเทศทางการพยาบาล - ความหมาย - กระบวนการนิเทศ - การวางแผนการนิเทศ - การปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศ - การประเมินผลงาน	๒	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า - การทำแบบฝึกหัดท้าย ชั่วโมง - บทเรียนออนไลน์	- อ.จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล
สัปดาห์ที่ ๑๑ วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๘ เวลา ๘.๓๐- ๑๐.๓๐ น.	บทที่ ๔ การบริหารคุณภาพทางการพยาบาล ในสถานบริการทุกระดับ (ต่อ) ๔.๕ การวางแผนยุทธศาสตร์ ๔.๖ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ - ความหมาย - การสรรหา - การรักษาบุคลากร - การพัฒนาบุคลากรและการใช้ ประโยชน์ - วินัยและการลงโทษ ๔.๗ การจัดการความรู้สู่ความเป็นเลิศทางการ พยาบาล	๒	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่มกรณีตัวอย่าง ประเด็นปัญหาจริยธรรมใน การบริหาร - ศึกษาค้นคว้า - การทำแบบฝึกหัดท้าย ชั่วโมง	อ.สมบัติ ประทักษ์ กุลวงศา
สัปดาห์ที่ ๑๓ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๘ เวลา ๘.๓๐- ๑๐.๓๐ น.	บทที่ ๔ การบริหารคุณภาพทางการพยาบาล ในสถานบริการทุกระดับ(ต่อ) ๔.๘ การบริหารหอผู้ป่วย - การวางแผน - การจัดระบบงาน - การจัดอัตรากำลัง - การบริหารความเสี่ยง - การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	๒	- บรรยาย - อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า - การทำแบบฝึกหัดท้าย ชั่วโมง - สรุปความรู้ของบทที่ ๔ เป็นแผนผังความคิด ส่งไม่ เกินวันที่ ๖ พฤศจิกายน	อ.เสาวรี เอี่ยมละออ

สัปดาห์/วัน เดือนปี/เวลา	หัวข้อเรื่อง	ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
	- บทบาทหน้าที่ของพยาบาลวิชาชีพ เช่น Incharge, Leader, Member และ Case Manager		๒๕๕๘	
สัปดาห์ที่ ๑๔ วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ เวลา ๘.๓๐- ๑๐.๓๐ น.	บทที่ ๕ การวิเคราะห์การบริหารคุณภาพ ทางการพยาบาลในสถานบริการทุกระดับโดย คำนึงถึงหลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมบน พื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพและ สิทธิผู้ป่วย - การบันทึกและการ รายงานทางการพยาบาล - จรรยาบรรณวิชาชีพ - สิทธิผู้ป่วย	๒	- บรรยาย - อภิปรายกลุ่มกรณีตัวอย่าง ประเด็นปัญหาจริยธรรมใน การบริหาร - ศึกษาค้นคว้า - บทเรียนออนไลน์ - สรุปความรู้ของบทที่ ๕ เป็นแผนผังความคิด ส่งไม่ เกินวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	อ. ญัฐยา อังคประเสริฐกุล
สัปดาห์ที่ ๑๕ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ เวลา ๘.๓๐- ๑๐.๓๐ น.	นำเสนอผลการศึกษาดูงานการบริหารจัดการ ทางคลินิก	๒	- นำเสนอรายงาน การศึกษาดูงาน	- อ.ดร.เรืองอุไร อมรไชย - อ.เสาวรี เอี่ยมลออ - อ.สมบัติ ประทักษ์ กุลวงศา - อ.จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล - อ. ญัฐยา อังคประเสริฐกุล
สัปดาห์ที่ ๑๖ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ เวลา ๙.๐๐- ๑๒.๐๐ น.	โครงการบรรยายพิเศษการบริหารคุณภาพ ทางการพยาบาล	๓	-น.ศ.จัดทำโครงการบรรยาย พิเศษการบริหารคุณภาพ ทางการพยาบาลด้วยตนเอง โดยการแบ่งกลุ่มย่อย เป็นฝ่ายต่างๆ	วิทยากรจาก โรงพยาบาล นครปฐม อาจารย์ผู้สอนที่ เข้าร่วมกิจกรรม มีดังนี้ - อ.ดร.เรืองอุไร อมรไชย - อ.เสาวรี เอี่ยมลออ - อ.สมบัติ ประทักษ์ กุลวงศา

สัปดาห์/วัน เดือนปี/เวลา	หัวข้อเรื่อง	ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
				- อ.จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล - อ. ณิชฐยา อังคประเสริฐกุล
สัปดาห์ที่ ๑๗- ๑๘ วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๘ เวลา ๘.๓๐- ๑๐.๓๐ น.	สอบปลายภาค			อ.ดร.เรืองไอร อมรไชย

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
ทักษะด้านความรู้ (๑)	การสอบ - สอบกลางภาค (บทที่ ๑-๒) - สอบปลายภาค (บทที่ ๓-๕) - การทำแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	๘ ๑๘ ๑-๕, ๙-๑๐, ๑๒-๑๓	๓๕ % ๓๐ % ๑๐ %
ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม (๒)	ระเบียบวินัยในการเรียน - การเข้าชั้นเรียน - การส่งงาน - การแต่งกาย - ความประพฤติ	ตลอดเทอม	ผ่าน/ไม่ผ่าน
ทักษะทางปัญญา (๓)	- แผนผังความคิด (ทำเมื่อสิ้นสุดแต่ละบท) - การอภิปรายกลุ่มกรณีตัวอย่างประเด็น ปัญหาจริยธรรมในการบริหาร	๔, ๖, ๙, ๑๓, ๑๔ ๖, ๑๑, ๑๔	๕ % ๕ %
ทักษะ ด้านการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (๔)	- รายงานการศึกษาดูงาน - ชิ้นงานของกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตใน ชั้นเรียน	๗ ๑-๒	๓ % ๔ %
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (๕)	- การนำเสนอผลการศึกษาดูงาน - การจัดทำโครงการบรรยายพิเศษ การบริหารคุณภาพทางการพยาบาล	๑๕ ๑๖	๓ % ๕ %

กำหนดเวลาการส่งงานของนักศึกษา และการมอบหมายงาน

ชิ้นงาน	กำหนดการส่งงาน
๑. แผนผังความคิด - สรุปรูปร่างที่ ๑ - สรุปรูปร่างที่ ๒ - สรุปรูปร่างที่ ๓ - สรุปรูปร่างที่ ๔ - สรุปรูปร่างที่ ๕	ไม่เกินวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๘ ไม่เกินวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๘ ไม่เกินวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๘ ไม่เกินวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ไม่เกินวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
๒. ชิ้นงานของกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตในชั้นเรียน - สืบค้นหาสื่อประเภทวิดีโอ คลิปต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ กับรายวิชา คนละ ๑ ชิ้น (อธิบายประกอบสื่อว่า เกี่ยวข้องกับเนื้อหาใดในรายวิชา จำนวน 3 บรรทัด) - อ่านและสรุปใจความสำคัญจากสื่อประเภท หนังสือ รายงานการวิจัย หรือบทความวิจัยตามความ สนใจ คนละ ๑ ฉบับ (โดยออกแบบการนำเสนอให้ ผู้อ่านสนใจ)	ไม่เกินวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๘ ไม่เกินวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๘
๓. รายงานการศึกษาดูงาน	ไม่เกินวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๘
๔. การจัดทำโครงการบรรยายพิเศษการบริหารคุณภาพ ทางกายภาพ - นำเสนอการแบ่งหน้าที่ผู้รับผิดชอบฝ่ายต่างๆ - รายงานผลการดำเนินโครงการ	ไม่เกินวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๕๘ ไม่เกินวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๘

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

กาญจนา จันทน์ไทย และคณะ. (๒๕๕๔). การประกันคุณภาพการพยาบาล : การประเมินคุณภาพ
 การบริหารการพยาบาล. กรุงเทพฯ : สามเจริญพาณิชย์.

ฉัตรดี จิรสิทธิ์ปก และคณะ. (๒๕๕๑). มาตรฐานการพยาบาลในโรงพยาบาล. กรุงเทพฯ : องค์การ
 สงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

นิตยา ศรีญาณลักษณ์. (๒๕๕๒). การบริหารการพยาบาล. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบัน
 พระบรมราชชนก.

บุญใจ ศรีสถิตยน์รากร. (๒๕๕๑). ภาวะผู้นำและกลยุทธ์การจัดการองค์การพยาบาลในศตวรรษที่ ๒๑.
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัชนี อยู่ศิริ. (บรรณาธิการ). (๒๕๕๑). การบริหารการพยาบาล. กรุงเทพฯ : พัทธ์การพิมพ์.

วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. (๒๕๕๑). การบริหารการพยาบาล. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยพยาบาล
 สภากาชาดไทย.

สำนักการพยาบาล กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๔๗). การบริหารการพยาบาลแนวใหม่.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

อมร สุวรรณนิมิตร. (๒๕๕๓). การบริหารการพยาบาล. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.

อัมภา ศรารักษ์. (๒๕๕๔). แนวทางการจัดการเพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการพยาบาล. เอกสาร
ประกอบการประชุม เรื่อง แนวทางพัฒนาคนเพื่อพัฒนางานการพยาบาล. วันที่ ๘ - ๑๐
สิงหาคม ๒๕๕๔ นนทบุรี: สำนักงานการพยาบาล.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๒.๑ ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ ได้แก่

- สภาการพยาบาล www.tnc.or.th
- สถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (สรพ.) www.sso.go.th
- วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย www.nurs.chula.ac.th/journal
- วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ www.tci-thaijo.org/index
- วารสารกองการพยาบาล www.nursing.go.th

๒.๒ หนังสือ

จินนระรัตน์ ศรีภัทรภิญโญ. (๒๕๕๑). การพัฒนาคุณภาพบริการพยาบาลเพื่อความคุ้มค่า คุ่มทุน.
นนทบุรี: สำนักงานการพยาบาล กรมการแพทย์.

_____. (๒๕๕๑). เกณฑ์ประเมินคุณภาพการพยาบาลศูนย์อุบัติเหตุ (ตามมาตรฐานบริการพยาบาล
ศูนย์อุบัติเหตุ). นนทบุรี: สำนักงานการพยาบาล กรมการแพทย์.

ชุตติกาญจน์ หลุทัย และคณะ. (๒๕๕๕). ยุทธศาสตร์การบริการพยาบาลเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๕๘. กรุงเทพฯ: สำนักงานกิจการโรงพิมพ์ องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

_____. (๒๕๕๕). ยุทธศาสตร์การบริการพยาบาลระดับประเทศ พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๖๐. กรุงเทพฯ:
สำนักงานกิจการโรงพิมพ์ องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

ธีรพร สติธอังกูร และคณะ. (๒๕๕๔). การประกันคุณภาพการพยาบาล : การประเมินคุณภาพการ
บริการด้านการรักษาสุขภาพ. กรุงเทพฯ : สามเจริญพาณิชย์.

นวลชนิษฐ์ ลิขิตลือชา. (๒๕๕๔). การประกันคุณภาพการพยาบาล : การประเมินคุณภาพการบริการ
พยาบาลผู้ป่วยนอก. กรุงเทพฯ : สามเจริญพาณิชย์.

เพ็ญจันทร์ แสนประสาน. (๒๕๔๘). การจัดการทางการพยาบาลเพื่อความปลอดภัย. พิมพ์ครั้งที่ ๒.
กรุงเทพฯ: ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์.

ไศภิชษฐ์ สุวรรณเกษาวงษ์ และคณะ. (๒๕๕๔). การประกันคุณภาพการพยาบาล : การประเมินคุณภาพการ
บริการพยาบาลผู้ป่วยผ่าตัด. กรุงเทพฯ : สามเจริญพาณิชย์.

_____. (๒๕๕๔). การประกันคุณภาพการพยาบาล : การประเมินคุณภาพการบริการพยาบาลวิสัญญี.
กรุงเทพฯ : สามเจริญพาณิชย์.

สมจิตต์ วงศ์สุวรรณศิริ และคณะ. (๒๕๕๔). การประกันคุณภาพการพยาบาล : การประเมินคุณภาพการ
บริการพยาบาลผู้ป่วยใน. กรุงเทพฯ : สามเจริญพาณิชย์.

_____. (๒๕๕๔). การประกันคุณภาพการพยาบาล : การประเมินคุณภาพการบริการพยาบาลป้องกัน

- และควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล. กรุงเทพฯ : สามเจริญพาณิชย์.
 สมชาติ กิจยรรยง. (๒๕๔๖). **ความฉลาดรู้ของผู้นำ**. กรุงเทพฯ : เอ็มไอที คอนซัลติ้ง.
 สภาการพยาบาล. (๒๕๕๕). **แผนพัฒนาการพยาบาลและการผดุงครรภ์แห่งชาติ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๕๙)**. นนทบุรี: สภาการพยาบาล.
 เสาวลักษณ์ จิรธรรมคุณ. (๒๕๕๒). **ถามและตอบ: การบริหารหอผู้ป่วย**. พิมพ์ครั้งที่ ๒ . กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ฮายายุส: กราฟฟิก.
 อัมรภัทร์ อรรถชัยวัฒน์ และคณะ. (๒๕๕๔). **การประกันคุณภาพการพยาบาล : การประเมินคุณภาพการบริการพยาบาลฝากครรภ์**. กรุงเทพฯ : สามเจริญพาณิชย์.
 _____ . (๒๕๕๔). **การประกันคุณภาพการพยาบาล : การประเมินคุณภาพการบริการพยาบาลผู้คลอด**. กรุงเทพฯ : สามเจริญพาณิชย์.
 อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม. (๒๕๕๐). **การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล**. เชียงใหม่ : ช้างเผือก.
 อุไรพร จันทะอุ่มเม้า และคณะ. (๒๕๕๔). **การประกันคุณภาพการพยาบาล : การประเมินคุณภาพการบริการพยาบาลผู้ป่วยหนัก**. กรุงเทพฯ : สามเจริญพาณิชย์.
 Dienemaum, Jacquelin A (1990). **Nursing Administration: Strategies Perspective**. New York: Appleton & Lange.
 Douglass, Laura Mae. (1994). **The Effective Nurse Leader and Manager**. 4thed. St Louis: Mosby Year Book.
 Leiyu, S. (2008). **Heath services research methods**. 2nd ed. New York : Thomson/ Delmar Learning.
 Marrison, Michelle. (1993). **Professional Skills for Leadership Foundations of a Successful Carrier**. St Luis: Mosby Year Book Inc.
 Marguis, Bessie L., Huston, Carol Jorgensen. (2009). **Leadership roles and management Functions in nursing : theory and application**. 6th ed. Philadephia : Lippincott Williams & Wilkins.
 Rowland & Rowland. (1997). **Nursing Administration Handbook**. 4th ed. Gaitherburg, Maryland: Aspen Publication.
 Tappen R.M. (1995). **Nursing Leadership and Management Concepts and Practice**. (rd.ed.) Philaelphia, Pa: F.A. Davis Company.
 Vestal, K.W. (1995). **Nursing Management Concepts and issues**. 2nd ed. Philadelphia: J.B. Lippincott Company.

หมวดที่ 7 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอน คณะกรรมการฝ่ายจัดการศึกษา กับนักศึกษา ในระหว่างเรียน หลังการสอบกลางภาค และภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน
- ใช้แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- สร้างแบบประเมินการทำกิจกรรมกลุ่มในระหว่างการเรียน
- แบบประเมินการนำเสนอผลงาน
- การสนทนากลุ่มระหว่างทีมผู้สอนถึงการกำหนดเกณฑ์และแนวทางในการประเมินประสิทธิผลของ รายวิชาแบบมีส่วนร่วม

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอนโดยให้นักศึกษาประเมินการสอน มีการให้อาจารย์ ผู้ประเมินรายวิชาได้รับทราบผลประเมินการสอน
- ตรวจสอบกระบวนการพัฒนาความรู้ การพัฒนาผลการสอบ/การเรียนรู้ การวิพากษ์ข้อสอบ การจัดทำแนวทางการออกข้อสอบของรายวิชา พร้อมกำกับติดตามแผนการสอนในทุกหัวข้อของผู้สอนพร้อมผ่านการตรวจสอบเชิงเนื้อหากับผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการ
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ โดยนำผลการสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค และผลการประเมินอย่างเป็นระยะๆ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการจัดการศึกษา และรายงานโดยตรงต่อ คณะกรรมการวิชาการคณะ เพื่อให้คณะฯนำไปวางแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน
- วางแผนปรับปรุงกลยุทธ์ของรายวิชาแบบปรับทุกครั้งที่ได้รับการประเมิน รวมทั้งลองปฏิบัติ และปรับเปลี่ยนพร้อมประเมินผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๓. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา ร่วมกับคณาจารย์ผู้สอน
- คณะกรรมการจัดการให้คำแนะนำและกำกับติดตามแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน
- รายงานโดยตรงต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อให้คณะฯนำไปวางแผนการพัฒนาความรู้ของ นักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน พร้อมทั้งวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์ของรายวิชา โดยปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนทุกครั้งเมื่อได้รับการประเมิน รวมทั้งลองปฏิบัติ และปรับเปลี่ยนพร้อมประเมินผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) เปรียบเทียบกับคะแนนจากการสอบ คะแนนรายงานโครงการ และคะแนนพฤติกรรมของ

๕. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการประเมินรายวิชา
- การวิเคราะห์ข้อสอบหลังสอบ (ค่าความยาก-ง่าย ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่น) จัดทำคลังข้อสอบ
- มีการทบทวนปรับผู้สอนโดยเชิญผู้สอนที่มาจากการปฏิบัติการจริงในระบบสุขภาพ
- มีการประชุมหารือร่วมกับผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเพื่อให้เป็นการกำกับทิศทางการพัฒนาการสอนให้ตรงตามหลักการของการประกอบวิชาชีพทางการพยาบาลและตามที่สภาวิชาชีพกำหนด

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 อาจารย์ ดร.เรืองอุไร อมรไชย
 วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๘

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 อาจารย์เสาวรี เอี่ยมละออ
 วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๘

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ
 วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๘

ลงชื่อ.....คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
 (รองศาสตราจารย์ ดร. สุนุตตรา ตะบูนพงศ์)
 วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๕๘

ตารางสรุปภาระงานสอนภาคทฤษฎี
 รายวิชาภาวะผู้นำและการบริหารจัดการทางคลินิก ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	จำนวนชั่วโมง บรรยาย	จำนวนชั่วโมง สอนแบบ มีส่วนร่วม	จำนวนภาระงาน/ ภาคการศึกษา	ลงชื่อ รับทราบ
๑	อาจารย์ ดร.เรืองอุไร อมรไชย	๔	๘	๑๒/๑๕=๐.๘๐	
๒	อาจารย์เสาวรี เอี่ยมละออ	๖	๘	๑๔/๑๕=๐.๙๓	
๓	อาจารย์สมบัติ ประทักษ์กุลวงศา	๖	๘	๑๔/๑๕=๐.๙๓	
๔	อาจารย์จุฑารัตน์ ภูพิทักษ์กุล	๔	๘	๑๒/๑๕=๐.๘๐	
๕	อาจารย์ณัฐธยา อังคประเสริฐกุล	๒	๘	๑๐/๑๕=๐.๖๗	

พฤติกรรม หัวข้อ	ความรู้	ความ เข้าใจ	การนำ ไปใช้	วิเคราะห์ สังเคราะห์	รวม	ลำดับ ความ สำคัญ	จำนวน ชั่วโมง
หัวข้อ							
๑ แนวคิด หลักการและทฤษฎีการนำและการบริหารทั่วไป ๑.๑ ความหมายของการบริหาร ๑.๒ ความสำคัญของการบริหาร ๑.๓ แนวคิดการบริหาร ๑.๔ หลักการบริหาร ๑.๕ ทฤษฎีการบริหาร ๑.๖ หน้าที่ของการบริหาร ๑.๗ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหาร ๑.๘ กระบวนการบริหาร ๑.๙ ผู้บริหารทางการพยาบาล	๕	๕	๗	๕	๒๒	๓	๖
๒ การบริหารจัดการองค์กรการบริหารบริการสุขภาพและการบริหารการพยาบาล ๒.๑ แนวคิดการบริหารจัดการองค์กร ๒.๒ หลักการบริหาร ๒.๓ การบริหารงานงบประมาณหอผู้ป่วย ๒.๔ การบริหารระบบ ๒.๕ การพัฒนาองค์กร ๒.๖ เทคนิคการบริหาร - การเจรจาต่อรอง - การตัดสินใจแก้ปัญหา - การจัดการเวลา - การจัดการความขัดแย้ง - การเสริมสร้างพลังอำนาจ - การนำการเปลี่ยนแปลง	๗	๗	๕	๕	๒๔	๒	๖
รวมข้อสอบกลางภาค					๖๐		
๓ การเป็นผู้นำทางการพยาบาล ๓.๑ แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำ ๓.๒ คุณลักษณะผู้นำ ๓.๓ การพัฒนาผู้นำ ๓.๔ การพัฒนาทีมงาน	๕	๕	๕	๕	๒๐	๔	๒
๔ การบริหารคุณภาพทางการ	๕	๘	๘	๕	๒๖	๑	๖

หัวข้อ / พฤติกรรม	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	วิเคราะห์สังเคราะห์	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
พยาบาลในสถานบริการทุกระดับ ๔.๑ แนวคิดการประกันคุณภาพทางการพยาบาล ๔.๒ ระบบคุณภาพ ๔.๓ มาตรฐานการพยาบาล ๔.๔ การนิเทศทางการพยาบาล ๔.๕ การวางแผนยุทธศาสตร์ ๔.๖ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ๔.๗ การจัดการความรู้สู่ความเป็นเลิศทางการพยาบาล ๔.๘ การบริหารหอผู้ป่วย							
๕. การวิเคราะห์การบริหารคุณภาพทางการพยาบาลในสถานบริการทุกระดับโดยคำนึงถึงหลักการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย - การบันทึกและการรายงานทางการพยาบาล - จรรยาบรรณวิชาชีพ - สิทธิผู้ป่วย	๓	๕	๕	๓	๑๖	๕	๒
รวมข้อสอบปลายภาค					๕๐		

แบบสำรวจความต้องการการใช้ทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน
รายวิชา ภาวะผู้นำและการบริหารจัดการทางคลินิก
ปีการศึกษา ๒๕๕๘

กลุ่มวิชา การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

รายวิชา ภาวะผู้นำและการบริหารจัดการทางคลินิก จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต

ประธานรายวิชา อาจารย์ ดร.เรืองอุไร อมรไชย อาจารย์เสาวรี เอี่ยมลอม

๑. หนังสือ ตำราหลักที่ใช้ประกอบการสอน

ประเภทหนังสือ/ตำราหลัก	จำนวนทั้งหมด	ความเพียงพอ		จำนวนที่ต้องการสั่งซื้อ/สำเนา
		เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	
๑. ภาษาไทย	๒๗		√	สำเนา จำนวน ๑๖ เล่ม
๒. ภาษาต่างประเทศ	๘		√	

จำนวน/รายชื่อหนังสือที่ต้องการสั่งซื้อ - ไม่มี -

๒. วารสารในประเทศและต่างประเทศ - ไม่มี -

ประเภทวารสาร	จำนวนทั้งหมด	ความเพียงพอ		จำนวนที่ต้องการสั่งซื้อ/สำเนา
		เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	
๑. ภาษาไทย				
๒. ภาษาต่างประเทศ				

จำนวนวารสารที่ต้องการสั่งซื้อ - ไม่มี -

๓. สื่อการสอน ครุภัณฑ์ทางการศึกษา (หุ่น) วัสดุการศึกษา

ประเภท	จำนวนทั้งหมด	จำนวนที่ต้องการสั่งซื้อ/จัดทำ		เหตุผลประกอบ	หมายเหตุ
		เพียงพอ	ไม่เพียงพอ		
๑. สื่อการสอน (CD)					
๒. ครุภัณฑ์ทางการศึกษา					
๓. วัสดุการศึกษา ๓.๑ เครื่องมือ / อุปกรณ์ ๓.๒ วัสดุที่ใช้แล้วทิ้ง					

รายชื่อ/จำนวน สื่อการสอน ครุภัณฑ์ทางการศึกษา วัสดุการศึกษาที่ต้องการสั่งซื้อ

หมายเหตุ ถ้าสั่งซื้อครุภัณฑ์การศึกษา วัสดุการศึกษาที่ราคาเกินกว่า ๕,๐๐๐ บาท กรุณาแนบแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยด้วย

๔. การใช้ศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล (NLRC) ในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาตนเองของนักศึกษา

รายละเอียด/ หัวข้อการ สอน	จำนวนกลุ่ม และจำนวน นักศึกษาต่อ กลุ่ม	จำนวนครั้ง ที่ใช้ในการ เรียนการ สอน	พื้นที่/ห้องที่ ต้องการ	วัน/เวลาที่ ใช้	จำนวนครั้ง ที่นักศึกษา พัฒนา ตนเอง	วัน/เวลาที่ นักศึกษาใช้
- เตรียม การศึกษา ดูงานและ การนำเสนอ - เตรียมการ จัดทำ โครงการ บรรยาย พิเศษ	๕ กลุ่ม ๆ ละ ๑๐ คน รวม เป็น ๕๐ คน	๒ ครั้ง	ห้องเรียน	เดือน กันยายน- ตุลาคม	ตามอัธยาศัย	วันศุกร์

หมายเหตุ

ท่านมีความต้องการใช้ทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยหรือไม่ (ถ้าจำนวนห้องไม่เพียงพอ) ห้องเรียนแน่น ขอใช้ห้องปฏิบัติการเภสัชร่วมด้วย

๕. การใช้ทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัย เช่น ห้องฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/พาหนะรถรับส่งนักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน / ปฐมนิเทศ / การประสานงาน

ทรัพยากร ภายในที่ ต้องการใช้	เหตุผล	จำนวน นักศึกษาที่ เข้าใช้	จำนวนครั้ง	วันเวลาที่ใช้	ผลการ ประหยัด งบประมาณ
รถบัสใหญ่ ๑ คัน รถตู้ ๑ คัน	ศึกษาดูงานที่ สถาบันรับรอง คุณภาพ สถานพยาบาล (สรพ.) จังหวัด นนทบุรี	๕๐ คน อาจารย์ ๕ คน	๑	กันยายน ๒๕๕๘	
รถตู้	- ประสานงาน กับวิทยากร รพ. นครปฐม เพื่อ มาบรรยายใน โครงการ บรรยายพิเศษ - รับ-ส่ง วิทยากร	๒ คน อาจารย์ ๒ คน	๒	พฤศจิกายน ๒๕๕๘	

๖. การใช้ทรัพยากรภายนอก ได้แก่ อาจารย์พิเศษ แหล่งฝึกปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง

ทรัพยากรภายนอกที่ ต้องการใช้	เหตุผลที่เลือก	จำนวน นักศึกษาที่ ปฏิบัติ (ต่อ โรงพยาบาล)	จำนวนวัน / ชม.	ราคา/หน่วย	งบประมาณ ที่ใช้
วิทยากรจาก โรงพยาบาล นครปฐม	วิทยากรมี ประสบการณ์ สูงด้านการ บริหารคุณภาพ ทางการ พยาบาล จำนวน ๑ คน				ค่าบรรยาย จำนวน ๓ ชม.ๆ ละ ๖๐๐ บาท รวมเป็น ๑,๘๐๐ บาท

สรุป

๑. จำนวนแหล่งฝึกปฏิบัติ.....แห่ง
๒. จำนวนอาจารย์พี่เลี้ยง.....คน
๓. จำนวนอาจารย์พิเศษ (วิทยากร).....๑..... คน (ภาคทฤษฎี)
๔. การวิเคราะห์งบประมาณในการดำเนินงาน

รายจ่ายภาคทฤษฎี

รายการ	จำนวนหน่วย	อัตรา/หน่วย	จำนวนเงิน	ค่าใช้จ่าย/หัว
๑.	สำเนาหนังสือเพื่อใช้ในการ ค้นคว้าของนักศึกษา จำนวน ๑๖ เล่ม	๒๐๐	๓,๒๐๐ บาท	
๒	หมวดค่าตอบแทน ๑. ค่าวิทยากร ๒. ค่าปฏิบัติงานล่วงเวลาของ พนักงานขับรถ จำนวน ๑ คน ๓. ค่าวิทยากรสถานที่ศึกษา ดูงาน จำนวน ๓ ชั่วโมง	๖๐๐ บาท ๕๐ บาท ๖๐๐ บาท	๑,๘๐๐ บาท ๔๐๐ บาท ๑,๘๐๐ บาท	
๓	หมวดค่าใช้จ่าย ๑. ค่าอาหารว่าง ๕๕ คน ๒. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงไปกลับ นนทบุรี ๓. ค่าเช่ารถหากไม่สามารถจัด รถได้ (จำนวน ๑ คัน) ๔. ค่าของที่ระลึก	๓๐ บาท ๔ ๑๒,๐๐๐ บาท ๕๐๐ บาท	๑,๖๕๐ บาท ๓,๐๐๐ บาท ๑๒,๐๐๐ บาท ๕๐๐ บาท	

หมายเหตุ ค่าครุภัณฑ์ให้เขียนใบขอคำของบประมาณเพื่อนำมารวมเป็นแผนของคณะในการทำงานงบประมาณใน
NLRC