



คู่มือฝึกปฏิบัติการ
รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณภัย
(Emergency and Disaster Nursing Practicum)
รหัสรายวิชา ๔๑๗๓๗๘๓

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

คำนำ

การจัดการศึกษาในวิชาชีพพยาบาลมีเป้าหมายเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสามารถให้บริการด้านสุขภาพอนามัย ให้สอดคล้องกับระบบบริการ การฝึกสำหรับการศึกษาวชิรพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่สามารถประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนได้ครบถ้วนทั้งด้านพุทธิพิสัย เจตพิสัย และทักษะพิสัย โดยให้มีความสอดคล้องผสมผสานกับทฤษฎีที่เรียนมาในระบบการเรียนการสอนนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงกำหนดให้นักศึกษาพยาบาล ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดย การฝึกปฏิบัติจริงในแผนกฉุกเฉิน และออกปฏิบัติบนรถพยาบาลฉุกเฉิน เพื่อให้เกิดทักษะในการรับแจ้งเหตุ ส่งการประเมินและควบคุมสถานการณ์ ประเมินสภาพผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน/บาดเจ็บฉุกเฉินให้การช่วยเหลือ ณ จุดเกิดเหตุ ตลอดจนการส่งและรับมอบผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน/บาดเจ็บฉุกเฉิน ไปรับการรักษาอย่างรวดเร็วและปลอดภัย โดยมีอาจารย์ผู้สอน และพยาบาลวิชาชีพ เป็นผู้สอนนิเทศให้ความรู้และสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล

นักศึกษาจะเกิดผลสัมฤทธิ์ในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลได้ดี เมื่อปฏิบัติตัวตามวิธีการศึกษาแบบผู้ใหญ่(Adult Education)คือ กำหนดรูปแบบและแผนการเรียนรู้ของตนเอง(Self-Directed Learning) รู้จักแสวงหาทรัพยากรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของตนเองจากผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มบัณฑิต กลุ่มเพื่อน ตำรา เอกสารต่างๆ ศึกษาเอกสารประกอบการสอนรายวิชา และคู่มือฝึกปฏิบัติการพยาบาล เพื่อเตรียมความรู้ให้พร้อมก่อนการปฏิบัติการพยาบาล และสามารถนำความรู้ทางทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณะอาจารย์ผู้สอนและรับผิดชอบรายวิชาฯ จึงจัดทำคู่มือฝึกปฏิบัติการปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและสาธตณภัยขึ้น โดยรวบรวมรายละเอียดของรายวิชาตารางการฝึกปฏิบัติงาน รูปแบบบันทึกและแบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน บริการการแพทย์ฉุกเฉิน การทำรายงานเฉพาะกรณี แบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ เกี่ยวกับการฝึกภาคปฏิบัติและแนวปฏิบัติเมื่อได้รับอุบัติเหตุในขณะฝึกปฏิบัติงาน ในการนี้นักศึกษาต้องศึกษา ทำความเข้าใจคู่มือและเสริมทักษะด้านความคิดเพิ่มความพึงพอใจที่จะปฏิบัติการพยาบาล จนบังเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของรายวิชารายวิชาปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและสาธตณภัย

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
รายละเอียดของรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณภัย	๑
การปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนขึ้นฝึกภาคปฏิบัติ	๖
ระเบียบปฏิบัติในการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยของนักศึกษา	๘
แบบบันทึกการรับแจ้งเหตุและสั่งการ	๑๐
แบบประเมินทักษะการรับแจ้งเหตุและสั่งการ	๑๑
แบบประเมินการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติการ	๑๒
แบบบันทึกการปฏิบัติงานบริการการแพทย์ฉุกเฉิน	๑๓
แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานบริการการแพทย์ฉุกเฉิน	๑๖
แบบประเมินการส่งมอบผู้ป่วยที่ปฏิบัติการ	๑๘
แบบประเมินทักษะการเป็นผู้นำทีมปฏิบัติการ(Leader)	๑๙
แบบประเมินทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพ ณ จุดเกิดเหตุ	๒๐
แบบประเมินรายงานการศึกษากรณีศึกษา (Case study)	๒๒
แบบประเมินการประชุมปรึกษากรณีศึกษา (Case Conference)	๒๔
แบบประเมินการใช้วิทยุสื่อสารในการปฏิบัติการ	๒๕
แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติตนโดยอาจารย์พี่เลี้ยง	๒๖
แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติตนโดยอาจารย์นิเทศ	๒๘
แนวทางการจัดทำรายงานระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน	๓๐
แนวทางการจัดทำรายงานการศึกษากรณีศึกษา	๓๑
แนวทางการจัดทำรายงานประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานสำหรับนักศึกษา	๓๖
ภาคผนวก	
ตารางฝึกภาคปฏิบัติ	๔๓

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 4173783 ปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณภัย
Emergency and Disaster Nursing Practicum

2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2 (0-8-0)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล รหัสประจำตัว 9085

Email: poopitukkul@webmail.npru.ac.th โทรศัพท์ 092-8725-964

อาจารย์เรียม นมรักษ์ รหัสประจำตัว 9058

Email: riam@webmail.npru.ac.th โทรศัพท์ 081-8485-477

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล Email: poopitukkul@webmail.npru.ac.th

อาจารย์พรทิพย์ จอกระจ่าย Email: porntipjokk@webmail.npru.ac.th

อาจารย์เรียม นมรักษ์ Email: riam@webmail.npru.ac.th

อาจารย์จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ Email: serennia_re@npru.ac.th

อาจารย์สิริพรรณ เรืองเครือวงษ์ Email: siriphanrw@gmail.com

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษา
เปิดสอนภาคการศึกษาฤดูร้อน ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

- ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

- ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

แผนกฉุกเฉิน และ EMS โรงพยาบาลนครปฐม แผนกฉุกเฉิน และ EMS โรงพยาบาลบ้านโป่ง และแผนกฉุกเฉิน

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2558

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนักศึกษาสามารถ

๑.๑ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถปฏิบัติทักษะเกี่ยวกับรับแจ้งเหตุ สื่อสาร และสั่งการปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุขได้

๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถปฏิบัติทักษะเกี่ยวกับประเมินและควบคุมสถานการณ์ ประเมินสภาพผู้ป่วยฉุกเฉิน/ผู้บาดเจ็บ คัดกรองจัดลำดับการช่วยเหลือ ให้การช่วยเหลือ ณ จุดเกิดเหตุ ส่งและรับมอบผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินหรือ ผู้บาดเจ็บฉุกเฉินไป รับการรักษาได้อย่างรวดเร็ว และปลอดภัย โดยมีวิจารณญาณ และมีคุณธรรม

๑.๓ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถปฏิบัติการพยาบาลเพื่อแก้ไขภาวะฉุกเฉินในระบบต่างๆภายใต้ขอบเขตของกฎหมายและ จริยธรรมด้านการบริการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินและอุบัติเหตุ

๑.๔ เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถจัดกิจกรรมโครงการให้ความรู้เรื่องภาวะฉุกเฉินแก่ประชาชนได้

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนักศึกษาสามารถ

1.1 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถปฏิบัติทักษะเกี่ยวกับรับแจ้งเหตุ สื่อสาร และสั่งการปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุขได้

1.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถปฏิบัติทักษะเกี่ยวกับประเมินและควบคุมสถานการณ์ ประเมินสภาพผู้ป่วยฉุกเฉิน/ผู้บาดเจ็บ คัดกรองจัดลำดับการช่วยเหลือ ให้การช่วยเหลือ ณ จุดเกิดเหตุ ส่งและรับมอบผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินหรือ ผู้บาดเจ็บฉุกเฉินไป รับการรักษาได้อย่างรวดเร็ว และปลอดภัย โดยมีวิจารณญาณ และมีคุณธรรม

1.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถปฏิบัติการพยาบาลเพื่อแก้ไขภาวะฉุกเฉินในระบบต่างๆภายใต้ขอบเขตของกฎหมายและ จริยธรรมด้านการบริการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินและอุบัติเหตุ

1.4 เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถจัดกิจกรรมโครงการให้ความรู้เรื่องภาวะฉุกเฉินแก่ประชาชนได้

2.2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เป็นรายวิชาที่เปิดสอนครั้งสามของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 3 ในภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา 2558 ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการพยาบาลศาสตร์

2.2.สรุปผลการประเมินผลรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและสาธตณภย ประจําภาคการศึกษา
ฤดูร้อน ปีการศึกษา 2557 คะแนนเฉลี่ยภาพรวมเท่ากับ 4.78 คะแนนผลประเมินในส่วนของนักศึกษาที่ได้
คะแนนต่ำสุด คือเตรียมทักษะที่จำเป็นหรือทักษะพื้นฐานในการฝึกปฏิบัติงาน เท่ากับ 4.60 ในปีนี้มีการปรับ
การสอบ OSCE ให้ฐานสอบมากขึ้น และเพิ่มระยะเวลาการเตรียมทักษะที่จำเป็นหรือทักษะพื้นฐานในการฝึก
ปฏิบัติงาน เป็น 5 วัน โดยจัดเป็นสถานการณ์จำลองการช่วยเหลือผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน ณ จุดเกิดเหตุ จำนวน 4
สถานการณ์ ก่อนนำนักศึกษาขึ้นฝึกปฏิบัติงาน ณ แหล่งฝึกจริง เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจ และมั่นใจมากขึ้น

2.3 จัดดูงานในหน่วยงานที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลฉุกเฉินและสาธตณภย เพื่อให้
นักศึกษาได้มีความรู้ที่กว้างขวางและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

2.3. การบูรณาการรายวิชากับการบริการวิชาการ โครงการพัฒนาระบบการช่วยเหลือผู้เจ็บป่วย
ฉุกเฉิน และการส่งต่อในชุมชน

การพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา คือ

1. ทำการทบทวนและหาแหล่งฝึก ที่สามารถให้ทักษะตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาและสามารถ
รองรับจำนวนนักศึกษาได้เพียงพอเหมาะสม ทางรายวิชาได้ไปดูแหล่งฝึกเพิ่มเติม ที่โรงพยาบาลบ้านโป่ง
จังหวัดราชบุรี

2. การบูรณาการรายวิชากับการบริการวิชาการ โครงการพัฒนาระบบการช่วยเหลือผู้เจ็บป่วย
ฉุกเฉิน และการส่งต่อในชุมชนตำบลสระเกษียม อำเภอมือง จังหวัดนครปฐม

โดยการเรียนเป็นกลุ่มแบบร่วมแรงร่วมใจ การอภิปราย การสะท้อนคิด การสัมมนา หลังจากฝึก
ปฏิบัติจากสถานการณ์จำลองและสอบปฏิบัติตามฐานต่างๆก่อนไปขึ้นฝึกปฏิบัติจริง

ฐานที่ 1 ฐานการทำแผล

ฐานที่ 2 การเคลื่อนย้าย

ฐานที่ 3 การช่วยฟื้นคืนชีพ

ฐานที่ 4 ฐานถอดหมวกกันน็อค

๒.๓ การบูรณาการวิชา

1.1. ☐ ไม่มี

1.2. ☒ มี

1.2.1. ☐ ภายในวิชา

1.2.2. ☒ ระหว่างวิชา การพยาบาลฉุกเฉินและสาธตณภย

1.2.3. ☐ ระหว่างคณะ

1.3. ☐ อื่นๆ โปรดระบุ

☒ การบริการวิชาการแก่สังคมโครงการพัฒนาระบบการช่วยเหลือผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน และการส่งต่อ
ในชุมชน

☐ งานวิจัย งานวิจัยในชั้นเรียน

☐ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๒.๔ การอบรมพัฒนาศักยภาพของอาจารย์

ชื่อการประชุมวิชาการแพทย์เวชศาสตร์ฉุกเฉินประจำปี 2558: ACTEP 2015 (Annual Conference of Thai Emergency Physicians 2015). สถานที่ โรงแรมเดอะ รีเจนท์ เซอร์วิสส์ รีสอร์ท. จังหวัด เพชรบุรี ระหว่างวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ - ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

ชื่อเรื่อง โครงการพัฒนาสมรรถนะพยาบาลอาสาสมัคร รุนที่ 2. สถานที่ ค่ายเจษฎาหาราชเจ้า อำเภอสตึก. จังหวัด ชลบุรี ระหว่างวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๘ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๘

ชื่ออบรมหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะพยาบาลกู้ชีพ Pre-Hospital Emergency Nurse : PHEN รุนที่ 15 ระหว่างวันที่ 11-15 มกราคม 2559
ประเด็นเนื้อหาที่บูรณาการการอบรมกับรายวิชา โดยปรับเนื้อหาการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินระบบต่างๆให้มีความทันสมัย

ลำดับ ที่	ชื่อวิชา/หัวข้อ	จำนวน ชมของ การ บูรณา การ	รูปแบบ การบูรณาการ	หัวข้อ
๑	การดูแลผู้ป่วย ฉุกเฉินระบบต่างๆ -บูรณาการการ อบรมพัฒนา อาจารย์ -งานนวัตกรรม	๑๒๘ ชม.	บูรณาการจากเนื้อหาในการนิเทศ นักศึกษาการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินระบบ ต่างๆ บูรณาการกับงานนวัตกรรมงาน ฉุกเฉินและสาธารณสุข	สัปดาห์ที่ ๑ - ๘

หมวดที่ ๓

การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วัตถุประสงค์รายวิชาที่ตอบสนองต่อมาตรฐานกรอบคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ๖ ด้าน ดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน/กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผลการ เรียนรู้
1. คุณธรรมจริยธรรม ผลการเรียนรู้หลัก 1.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติการพยาบาล	1. กำหนดให้นักศึกษาขึ้นฝึกปฏิบัติก่อน เวลา รับ-ส่งเวร ปกติของแผนก 15 นาที	1. สังเกต และประเมิน พฤติกรรมของนักศึกษาตาม

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน/กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
ผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉิน (1) 1.2 เสียสละและมีจิตอาสา (2) 1.3 ซื่อสัตย์และมีระเบียบวินัย (3) 1.4 ให้การพยาบาลโดยคำนึงถึงจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพตามขอบเขตของการ (4) 1.5 ให้การพยาบาลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉินด้วยความเคารพในคุณค่าของความเป็นมนุษย์ และสิทธิผู้ป่วย (5) 1.6 ควบคุมตนเองให้มีสติในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างเหมาะสมและมีพฤติกรรมที่ดี(6) 1.7 ปฏิบัติการพยาบาลอย่างเหมาะสมสามารถแยกแยะความถูกต้องและความไม่ถูกต้องได้ (7) 1.8 ปฏิบัติการพยาบาลโดยเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กร (8) 1.9 จัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล ส่งเสริมให้ผู้ป่วยผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉินได้เข้าใจในสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด(9) 1.10 แสดงบทบาทพยาบาลฉุกเฉินที่เหมาะสมและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ป่วยทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน (10)	เพื่อตรวจเช็คความพร้อมใช้ของเครื่องมือและอุปกรณ์ทางการแพทย์ 2. ให้นักศึกษาแบ่งกันรับผิดชอบจัดกิจกรรม 5 ส ให้กับแผนกที่ไปฝึกอย่างต่อเนื่องจนถึงระยะเวลาที่สิ้นสุดขึ้นฝึก 3. ให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบของแหล่งฝึกอย่างเคร่งครัด 4. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษาในขณะที่ฝึกปฏิบัติงานการพยาบาลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉินแก่ผู้ป่วย 5.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการฝึกทักษะการปฏิบัติงาน ได้แก่ การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (Pre-Post conference) การประชุมเพื่อแก้ปัญหาทางการพยาบาล (Nursing care conference) การเยี่ยมตรวจทางการพยาบาล (Nursing round) การอภิปรายรายบุคคล (Individual conference) 6.ให้นักศึกษา ส่งรายงานตามกำหนดการรักษาเวลาในการขึ้นฝึกปฏิบัติงานการรายงานการปฏิบัติงาน 7. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉินโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยที่สมควรได้รับโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างครอบคลุมทั้งคุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการดำรงตน 8. จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเรื่องการอบรมฟื้นฟูวิชาการและการช่วยฟื้นคืนชีพสำหรับอาสาสมัครกู้ชีพ และมีการทดสอบเป็นฐาน Walk rally	แบบ ประเมิน การฝึกปฏิบัติงาน และการส่งงานตามกำหนดเวลาที่มอบหมาย 2. พยาบาลในแหล่งฝึกร่วมให้ความคิดเห็นต่อพฤติกรรมของนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงาน ประเมินตนเอง เพื่อน ประเมิน
2. ความรู้ 2.1 ผลการเรียนรู้หลัก 2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในประเมินสภาพของผู้ป่วยในภาวะ	1. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกประเมินดูแลให้การพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน(Non trauma) และเขียนรายงานการพยาบาล	1. สังเกตและประเมินพฤติกรรม การตอบคำถามขณะปฏิบัติการพยาบาล

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน/กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
ฉุกเฉิน (2) 2.1.2 มีความรู้ในบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อแก้ไขภาวะฉุกเฉินในระบบต่างๆได้ (2) 2.1.3 มีความรู้ในการปฏิบัติการพยาบาลให้การบำบัดรักษาเบื้องต้นเพื่อช่วยชีวิตผู้รับบริการ (2) 2.1.4 มีความรู้ในการปฏิบัติการช่วยแพทย์และทีมสุขภาพในการทำหัตถการ(2) 2.1.5 มีความรู้ในการปฏิบัติการพยาบาล ภายใต้ขอบเขตของกฎหมายและจริยธรรมด้านการบริการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินและอุบัติเหตุได้ (7) 2.2 ผลการเรียนรู้รอง 2.2.1 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย (1) 2.2.2 สามารถเข้าใจและนำงานวิจัยและงานนวัตกรรมในการดูแลรักษาพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินมาใช้ได้ (5) 2.2.3 มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาลในระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉินและสาธารณสุข (6) 2.2.4 มีความรู้ในการปฏิบัติการประสานงานและส่งต่อผู้รับบริการไปยังหน่วยงานอื่น(6) 3. ด้านทักษะทางปัญญา 3.1 ผลการเรียนรู้หลัก	จำนวนอย่างน้อย 5 ราย(1รายต่อ 1 ฉบับ) 2. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกประเมินดูแลให้การพยาบาลผู้บาดเจ็บฉุกเฉิน (Trauma) และเขียนรายงานการพยาบาล จำนวนอย่างน้อย 5 ราย(1รายต่อ 1ฉบับ) 3. มอบหมายให้นักศึกษาขึ้นฝึกประเมินและปฏิบัติการการพยาบาลในระบบการแพทย์ฉุกเฉินการพยาบาล ณ จุดเกิดเหตุ เช่น การรับผู้ป่วย ณ จุดเกิดเหตุ การส่งต่อผู้ป่วยและเขียนรายงานการพยาบาล อย่างน้อย 2 ราย(1รายต่อ 1ฉบับ) 4. ปฏิบัติการการพยาบาลการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างน้อย 1 ราย 5. มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานกรณีศึกษาผู้บาดเจ็บฉุกเฉิน กลุ่มละ 1 ฉบับ 6. อภิปรายเรื่องจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วยในการปฏิบัติการพยาบาลของผู้เจ็บป่วยแต่ละรายที่นักศึกษาดูแล 7. มอบหมายให้นักศึกษา นำเสนองานวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องงานการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินและสาธารณสุข 1. มอบหมายให้นักศึกษาวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉินรวมทั้งวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาที่ส่งผลให้เกิด	2. ประเมินคุณภาพรายงานการประเมินดูแลให้การพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน(Non trauma) 3. ประเมินคุณภาพรายงานการประเมินดูแลให้การพยาบาลผู้บาดเจ็บฉุกเฉิน (trauma) 4. ประเมินคุณภาพรายงานการฝึกประเมิน และปฏิบัติการการพยาบาลในระบบการแพทย์ฉุกเฉินการพยาบาล ณ จุดเกิดเหตุ เช่น การรับผู้ป่วย ณ จุดเกิดเหตุ การส่งต่อผู้ป่วย 5. ประเมินคุณภาพรายงานการกรณีศึกษาผู้บาดเจ็บฉุกเฉิน 6. สังเกตและประเมินพฤติกรรม การตอบคำถามขณะปฏิบัติการพยาบาลช่วยฟื้นคืนชีพ 7. สังเกตและประเมินพฤติกรรม อภิปราย การตอบคำถาม หลังการปฏิบัติการพยาบาลทุกราย 1. สังเกตการให้การพยาบาลแก่ผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินโดยใช้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน/กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
3.1.1 ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน ในการดูแลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น (1) 3.1.2 สามารถสืบค้นและวิเคราะห์สาเหตุ/ปัจจัยที่ทำให้ผู้ป่วยเกิดภาวะฉุกเฉินได้ (2) 3.1.3 สามารถนำข้อมูลการซักประวัติและตรวจร่างกายไปใช้ในการวิเคราะห์เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาของผู้เจ็บป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (5) 3.1.4 วิเคราะห์ปัญหาและบทบาทของพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉินอย่างมีระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และหาแนวทางแก้ไขภาวะฉุกเฉิน (5) 3.2 ผลการเรียนรู้รอง 3.2.1 นำข้อมูลการซักประวัติและตรวจร่างกายของผู้เจ็บป่วยมาเปรียบเทียบ วิเคราะห์กับอาการและอาการแสดงทางทฤษฎี ประมวลความรู้มาวิเคราะห์บทบาทของพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉินอย่างมีระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และหาแนวทางแก้ไขภาวะฉุกเฉิน (3) 3.2.2 สืบค้นนวัตกรรมใหม่ๆมาประยุกต์ใช้ในการดูแลแก้ไขปัญหาของผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน/สาธารณภัย (4)	ภาวะฉุกเฉินในผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินที่นักศึกษาดูแล และเหตุผลของการให้การพยาบาล 2. วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติการพยาบาลของตนเอง ผลลัพธ์ และการปรับปรุงการพยาบาล โดยใช้ผลงานวิจัยและนวัตกรรมใหม่ที่เกี่ยวข้อง 3. มอบหมายให้นักศึกษาสร้างนวัตกรรมให้สอดคล้องกับการใช้งานของแผนกที่ขึ้นฝึก โดยให้มีการประสานงานรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลภายในและภายนอกทีมสุขภาพ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	เครื่องมือในขณะฝึกปฏิบัติงานได้ถูกต้องเหมาะสม 2. ประเมินจากรายงานการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะรายเกี่ยวกับการประเมินปัญหาการตัดสินใจทางคลินิกและเหตุผล การวินิจฉัยปัญหาการพยาบาล และการปฏิบัติการพยาบาลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน การนำเสนอในชั้นเรียนเกี่ยวกับการศึกษาผู้ป่วยกรณีศึกษา โดยใช้ผลงานวิจัยและนวัตกรรมใหม่ที่เกี่ยวข้อง
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 4.1 ผลการเรียนรู้หลัก	1. ปฐมนิเทศวิชา แหล่งฝึก แนะนำให้	1. ประเมินพฤติกรรมขณะมี

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน/กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
4.1.1 มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพ และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการ อาจารย์ และบุคลากรในแผนกฉุกเฉินและEMS ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (1) 4.1.2 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม (4) 4.2 ผลการเรียนรู้รอง 4.2.1 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทการพยาบาลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินกับ สหสาขาวิชาชีพทั้งในโรงพยาบาลและชุมชน (2) 4.2.2 เป็นผู้นำในการดูแลรักษาพยาบาล ขณะออกให้บริการ ณ จุดเกิดเหตุ (3) 4.2.3 รับผิดชอบในการค้นหาความรู้จากแหล่งและสื่อต่างๆ ณ แหล่งฝึก เพื่อพัฒนาตนเองได้ (5) 4.2.4 สามารถให้ความรู้เรื่องภาวะฉุกเฉินแก่ประชาชนร่วมกับแหล่งฝึกและชุมชนใกล้เคียง (6) 4.2.5 อภิปรายจุดแข็ง จุดเด่นของแหล่งฝึก ที่สร้างให้เกิดความภาคภูมิใจในองค์กร	รู้จักบุคลากรในแหล่งฝึก และกิจกรรมการพยาบาลที่สำคัญก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ 2. มอบหมายให้นักศึกษาดูแลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉินแบบเฉพาะราย โดยใช้หลักการประเมินสภาพผู้ป่วยการตรวจร่างกาย การช่วยแพทย์ตรวจรักษา เพื่อใช้ในการวางแผนและการปฏิบัติการการพยาบาล โดยปฏิบัติงานในหน้าที่สมาชิกทีมพยาบาล 3. มอบหมายให้นักศึกษาได้ออกปฏิบัติงานกับหน่วยรถพยาบาลทำหน้าที่เป็นผู้นำในการประเมินสภาพผู้ป่วยการตรวจร่างกาย เพื่อใช้ในการวางแผนและการปฏิบัติการการพยาบาล โดยปฏิบัติงานในหน้าที่สมาชิกทีมพยาบาล 4. มอบหมายให้นักศึกษาร่วมกันสร้างนวัตกรรมให้สอดคล้องกับการใช้งานของแผนกที่ขึ้นฝึก โดยให้มีการประสานงานรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลภายในและภายนอกทีมสุขภาพ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง 5. มอบหมายให้นักศึกษาร่วมกันทำรายงานระบบการบริหารจัดการของแหล่งฝึกแผนกที่ไปฝึกในสัปดาห์แรก และร่วมกันอภิปรายจุดแข็ง จุดเด่นของแหล่งฝึก ที่สร้างให้เกิดความภาคภูมิใจในองค์กร	ปฏิสัมพันธ์ของนักศึกษากับผู้รับบริการ เพื่อน บุคลากรในทีมสุขภาพ และผู้สอน 2. ประเมินพฤติกรรมการทำงาน ปฏิบัติงาน ความตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ 3. ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน 4. คุณภาพของรายงาน การศึกษากรณีศึกษาผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินเฉพาะราย ความสมบูรณ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย 5. ผลของการดำเนินโครงการให้ความรู้เรื่องภาวะฉุกเฉินแก่ประชาชนที่จัดทำ และความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 5.1 ผลการเรียนรู้หลัก 5.1.1 รู้จักเลือกและใช้รูปแบบสารสนเทศทางการพยาบาลของโรงพยาบาลสืบค้นข้อมูลด้านสถิติ การปฏิบัติการพยาบาลตามหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินได้	1. มอบหมายให้นักศึกษาดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินแบบเฉพาะราย โดยต้องศึกษาตรวจเช็คความพร้อมของอุปกรณ์เครื่องมือต่างๆภายในห้องฉุกเฉินและภายในรถพยาบาลก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานทุกครั้ง	1. ประเมินผลการจัดทำรายงานการวางแผนการพยาบาลและการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายบุคคล การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน/กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์(1) 5.1.2 สามารถดูแลและควบคุมการให้ยา สารน้ำ แก่ผู้ป่วยในปริมาณที่มีความถูกต้องเหมาะสมตามแผนการรักษาของแพทย์กับผู้ป่วยแต่ละราย (2) 5.1.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งคำพูด การฟัง สีหน้า ท่าทาง และการเขียน (3) 5.2. ผลการเรียนรู้รอง 5.2.1 เลือกใช้ทรัพยากรเครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีอย่างถูกต้องเหมาะสม ในการปฏิบัติการพยาบาลดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินได้ (4) 5.2.3 ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับบุคคลตามสถานการณ์และความเหมาะสม (5)	2. Post-conference หลังปฏิบัติการพยาบาล 3. มอบหมายให้นักศึกษาดูแลเจ็บป่วยฉุกเฉินแบบเฉพาะราย โดยให้ร่วมอยู่ในทีมสุขภาพ รับผิดชอบบทบาทการปฏิบัติการพยาบาล 4. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกการ รับ-ส่ง เวิร์ ให้กับทีมสหสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในผู้เจ็บป่วยที่รับผิดชอบดูแล 5. นักศึกษาต้องใช้ศัพท์ทางการแพทย์ทั้งการพูดและการเขียนที่ถูกต้องในการสื่อสารกับทีมสหสาขาวิชาชีพ	สารสนเทศทางการพยาบาล 2. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย 3. ประเมินจากการเขียนบันทึกทางการพยาบาล
6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ 6.1 ผลการเรียนรู้หลัก 6.1.1 สามารถใช้ทักษะทางการปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการการพยาบาลผู้ป่วย ครอบคลุมและชุมชน (1) 6.1.2 สามารถประเมินสภาพตรวจร่างกาย ปฏิบัติการพยาบาลการบำบัด บรรเทาอาการ ให้คำปรึกษา และการส่งต่อผู้ป่วยฉุกเฉินได้ มาตรฐานตามแนวปฏิบัติงานแห่งฝึก ครอบคลุมทุกช่วงวัย และทุกภาวะฉุกเฉิน โดยไม่	1. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกประเมินดูแลให้การพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน(Non trauma) และเขียนรายงานการพยาบาล จำนวนอย่างน้อย 5 ราย(1รายต่อ 1 ฉบับ) 2. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกประเมินดูแลให้การพยาบาลผู้บาดเจ็บฉุกเฉิน (Trauma) และเขียนรายงานการพยาบาล จำนวนอย่างน้อย 5 ราย(1รายต่อ 1ฉบับ) 3. มอบหมายให้นักศึกษาขึ้นฝึกประเมินและปฏิบัติการการพยาบาลในระบบการแพทย์ฉุกเฉินการพยาบาล ณ จุดเกิดเหตุ เช่น การรับผู้ป่วย ณ จุดเกิดเหตุ การส่งต่อผู้ป่วยและเขียนรายงานการพยาบาล อย่างน้อย 2 ราย(1รายต่อ 1ฉบับ)	1. ประเมินผลการจัดทำรายงานการวางแผนการพยาบาลและการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายบุคคล การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล 2. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย Post-conference หลังปฏิบัติการพยาบาล

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน/กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
มีการเลือกปฏิบัติ (2) 6.1.3 สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย (3) 6.1.4 สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา เอื้ออาทร มีจิตอาสา โดยยึดมั่น คำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และ มีทักษะการบริหารจัดการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (4) 6.1.5 สามารถตัดสินใจเพื่อประโยชน์ของผู้ป่วยและผู้รับบริการตลอดจนมีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขององค์กร โดยใช้เทคโนโลยีพื้นฐานของแหล่งฝึก (5) 6.1.6 ปฏิบัติการพยาบาล ด้วยทักษะพื้นฐานเฉพาะทางการพยาบาลฉุกเฉินได้ถูกต้องเหมาะสม (6)	4. ปฏิบัติการการพยาบาลการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างน้อย 1 ราย 5. มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานกรณีศึกษาผู้บาดเจ็บฉุกเฉิน กลุ่มละ 1 ฉบับ 6. Post-conference หลังปฏิบัติการพยาบาล พร้อมร่วมกันอภิปรายถึงประเด็นคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย	

หมวดที่ ๔

ลักษณะและการดำเนินการ

ประกอบด้วย ๘ รายการดังนี้

๔.๑ คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและสาธยายในโรงพยาบาล การพยาบาลเพื่อแก้ไขภาวะฉุกเฉินในระบบต่างๆ ภายใต้ขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณด้านการบริการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินและอุบัติเหตุ ศึกษาดูงานในระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉินและการวางแผนรับอุบัติเหตุ

๔.๒ กิจกรรมของนักศึกษา

๔.๒.๑ การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน(Pre-Post Conference)

- ๔.๒.๒ ให้การพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน (Non trauma) จำนวนอย่างน้อย ๕ ราย
- ๔.๒.๓ ให้การพยาบาลผู้ป่วยบาดเจ็บฉุกเฉิน (Trauma) จำนวนอย่างน้อย ๕ ราย
- ๔.๒.๔ ปฏิบัติการพยาบาลในระบบการแพทย์ฉุกเฉินการพยาบาล ณ จุดเกิดเหตุ เช่น การรับผู้ป่วย ณ จุดเกิดเหตุ การส่งต่อผู้ป่วย อย่างน้อย ๒ ราย
- ๔.๒.๕ การช่วยฟื้นคืนชีพอย่างน้อย ๑ ราย
- ๔.๒.๖ ทำรายงานกรณีศึกษา (Case study) ๑ ฉบับ/กลุ่ม
- ๔.๒.๗ ทำรายงานระบบการบริหารจัดการของแหล่งฝึกแผนกที่ไปฝึกในสัปดาห์แรกกลุ่มละ ๑ ฉบับ
- ๔.๒.๘ สร้างนวัตกรรมให้สอดคล้องกับการใช้งานของแผนกที่ขึ้นฝึก โดยให้มีการประสานงานรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลภายในและภายนอกทีมสุขภาพ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๑ นวัตกรรม/นักศึกษา ๑ กลุ่ม/ ๑ แหล่งฝึก
- ๔.๒.๙ จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมโครงการพัฒนาระบบการช่วยเหลือผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน และการส่งต่อในชุมชน

๔.๓ รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
๑. แผนการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน(non trauma) จำนวนอย่างน้อย ๕ ฉบับ(๑รายต่อ ๑ฉบับ)	๑. ส่งแผนการพยาบาลหลังฝึกปฏิบัติงาน ๑ วัน(รายบุคคล)
๒. แผนการพยาบาลผู้ป่วยบาดเจ็บฉุกเฉิน(trauma) จำนวนอย่างน้อย ๕ ฉบับ(๑รายต่อ ๑ ฉบับ)	๒. ส่งแผนการพยาบาลหลังฝึกปฏิบัติงาน ๑ วัน(รายบุคคล)
๓. อภิปรายกรณีศึกษาพร้อมส่งรายงาน ๑ ฉบับ	๓. นำเสนอและส่งรายงานในสัปดาห์ที่ ๒ ของการฝึกปฏิบัติงาน (รายกลุ่ม)
๔. แผนการพยาบาลรายงานการพยาบาลผู้ป่วยในระบบการแพทย์ฉุกเฉินการพยาบาล ณ จุดเกิดเหตุ ๒ ฉบับ	๔. ส่งแผนการพยาบาลหลังฝึกปฏิบัติงาน ๓ วัน(รายบุคคล)
๕. ทำรายงานระบบการบริหารจัดการของแหล่งฝึกแผนกที่ไปฝึกในสัปดาห์แรกกลุ่มละ ๑ ฉบับ	๕. นำเสนอและส่งรายงานสัปดาห์ที่ ๔ ของการฝึกปฏิบัติ (รายกลุ่ม)
๖. สร้างนวัตกรรมให้สอดคล้องกับการใช้งานของแผนกที่ขึ้นฝึก	- ส่งสรุปโครงการสัปดาห์ที่ ๔ ของการฝึกปฏิบัติ
๗. Pre- Post conference	- ทุกวัน
๘. จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมโครงการพัฒนาระบบการช่วยเหลือผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน และการส่งต่อในชุมชน	- ช่วงเดือนมีนาคม
๙. สอบก่อนและหลังฝึกปฏิบัติ	- วันแรกและวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติในแต่ละกลุ่ม

๔.๔ การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

๔.๔.๑ ผู้สอบตรวจรายงานการบันทึกการสนทนาระหว่างนักศึกษากับผู้ป่วยเป็นรายบุคคลและประเมินให้ข้อมูลย้อนกลับทั้งทางบวกและสิ่งที่ควรปรับปรุง

๔.๔.๒ ให้นักศึกษาอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาสัมพันธภาพที่พบและแนวทางการแก้ปัญหา

๔.๔.๓ ให้นักศึกษานำเสนอการเรียนรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกประสบการณ์ภาคสนามมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันเป็นรายบุคคล (Individual conference)

๔.๔.๔ อภิปรายการปฏิบัติการโดยใช้กระบวนการพยาบาล การตรวจร่างกาย / การวิเคราะห์ข้อมูล/ วินิจฉัยการพยาบาล/การวางแผนการพยาบาล/การประเมินผลการพยาบาล และตรวจรายงานกรณีศึกษา

๔.๔.๕ อภิปรายข้อมูลความรู้เกี่ยวกับภาวะฉุกเฉิน การทำหัตถการต่างๆ ทั้งผู้เจ็บป่วย trauma และ non trauma

๔.๔.๖ ทดสอบหลังฝึกปฏิบัติงาน

๔.๕ หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานที่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

๔.๕.๑ ปฐมนิเทศนักศึกษาเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ วัฒนธรรมของหน่วยงาน

๔.๕.๒ แนะนำสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ของหน่วยงาน ที่สามารถนำมาใช้เพื่อการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๔.๕.๓ แนะนำบุคลากรที่เกี่ยวข้อง หรือที่ต้องทำงานร่วมกัน

๔.๕.๔ ติดตามความก้าวหน้า ประเมินการทำงานของนักศึกษาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๔.๕.๕ ประสานงาน ประชุมกับอาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์นิเทศเพื่อให้เห็นสิ่งที่ควรปรับปรุงในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๔.๕.๖ ร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

๔.๖ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

๔.๖.๑ ประสานและร่วมวางแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนามกับอาจารย์ประจำแหล่งฝึก

๔.๖.๒ ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ของสถาบันว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๖.๓ สอน แนะนำ ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อให้นักศึกษามีการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน

๔.๖.๔ ติดตามและประเมินผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษาแต่ละคน

๔.๗ การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

๔.๗.๑ การเตรียมตัวด้านความรู้ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วย โดยมอบหมายให้นักศึกษาอ่าน ทบทวนวิชาการพยาบาลการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินและสาธารณสุขที่เคยเรียนผ่านมา

๔.๗.๒ แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่มๆ ละ ๕ – ๘ คน โดยจัดให้ทุกกลุ่มมีนักศึกษาที่มีผลการเรียนจากคะแนน GPA. ในภาคเรียนที่ผ่านมา (ตั้งแต่ดีมากถึงคะแนนต่ำ) ให้นักศึกษาเลือกผู้นำกลุ่มและรองด้วยตนเอง เพื่อช่วยเหลือกันในทีม

๔.๗.๓ เตรียมอาจารย์แหล่งฝึกประจำหอผู้ป่วยและอาจารย์นิเทศรายวิชา

๔.๗.๔ เตรียมอาจารย์นิเทศในการรับแจ้งเหตุด่วนต้องการความช่วยเหลือ เช่น เบอร์โทรศัพท์ E-mail

๔.๗.๕ จัดทำคู่มือการฝึกการปฏิบัติงาน พร้อมตารางการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๗.๖ ปฐมนิเทศรายวิชา โดยชี้แจงรายละเอียดของวิชาในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๔.๗.๗ พบอาจารย์นิเทศประจำแหล่งฝึก โรงพยาบาลบ้านโป่ง ได้แก่ หัวหน้ากลุ่มการพยาบาล หัวหน้าหน่วยงานศึกษาอบรมและหัวหน้าแผนกฉุกเฉินและEMSที่นักศึกษาขึ้นปฏิบัติงาน เพื่อชี้แจงแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา และโรงพยาบาลนครปฐมได้แก่ หัวหน้ากลุ่มการพยาบาล หัวหน้าหน่วยงานศึกษาอบรมและหัวหน้าแผนกฉุกเฉิน

๔.๗.๘ เตรียมให้ความรู้เรื่อง การพยาบาลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน และกิจกรรมที่สำคัญในการฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยโดยอาจารย์ประจำแหล่งฝึก

๔.๗.๙ Pre – test ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานที่แผนกฉุกเฉินและEMSทั้งกลุ่ม ๑ และกลุ่ม ๒ ในวันแรก และวันสุดท้ายของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๔.๘ สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ

- หอพักของนักศึกษาและอาจารย์ขณะฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- ห้อง Conference
- ห้องสมุด
- รถพยาบาลฉุกเฉิน
- อุปกรณ์สำหรับการช่วยเหลือและเคลื่อนย้ายผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน

หมวดที่ ๕

การวางแผนและการเตรียมการ

๕.๑ การกำหนดสถานที่

อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาเลือกสถานที่ที่เป็นโรงพยาบาลในระดับจังหวัด โรงพยาบาลทั่วไป และระดับศูนย์ที่มีความพร้อมในด้านของผู้ป่วย รถพยาบาล ศูนย์สั่งการ บุคลากรที่ให้การสนับสนุนในการเป็นแหล่งฝึก มีความปลอดภัย สะดวก และสภาพแวดล้อมที่ดี ในการเอื้ออำนวยในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา และตอบสนองความต้องการตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข

สถานที่ฝึก ได้แก่

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| - โรงพยาบาลบ้านโป่ง | ได้แก่ แผนกฉุกเฉินและEMS |
| - โรงพยาบาลนครปฐม | ได้แก่ แผนกฉุกเฉินและEMS |

๕.๒ การเตรียมนักศึกษา

5.2.1 จัดให้นักศึกษาทุกคนสอบเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานโดยฝึกจากสถานการณ์จำลอง นักศึกษาชุดที่ 1 ในวันที่ 9-13 พฤษภาคม 2559 และ นักศึกษาชุดที่ 2 วันที่ 13 – 17 มิถุนายน 2559 ณ ชั้น 4 ห้องฝึกปฏิบัติการทางการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

5.2.2 จัดเตรียมให้นักศึกษาแต่ละคนฝึกปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข นักศึกษาชุดที่ 1 แบ่งเป็น 3 กลุ่มตามแหล่งฝึก กลุ่มละ 7 – 8 คน ชุดที่ 1 แบ่งเป็นกลุ่มย่อย 3 กลุ่ม จะได้ฝึกที่ โรงพยาบาลบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี 1 กลุ่ม และโรงพยาบาลนครปฐม จังหวัดนครปฐม 2 กลุ่ม ในสัปดาห์ที่ 2 – 4 และ ชุดที่

2 แบ่งเป็นกลุ่มย่อย 3 กลุ่ม จะได้ฝึกที่ โรงพยาบาลบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี 1 กลุ่ม และโรงพยาบาล นครปฐม จังหวัดนครปฐม 2 กลุ่ม ในสัปดาห์ที่ 6 – 8

5.2.3 กำหนดระยะเวลาที่ฝึกปฏิบัติงาน

นักศึกษาชุดที่ 1 นักศึกษาจำนวน 21 คนแบ่งเป็น 3 กลุ่ม (กลุ่มที่ 1 นักศึกษาจำนวน 7 คน กลุ่มที่ 2 จำนวน 6 คน และกลุ่มที่ 3 จำนวน 6 คน) ระยะเวลาฝึก 3 สัปดาห์ วันที่ 16 พฤษภาคม 2558 – 3 มิถุนายน 2559

นักศึกษาชุดที่ 2 นักศึกษาจำนวน 24 คน แบ่งเป็น 3 กลุ่ม (กลุ่มที่ 4 นักศึกษาจำนวน 8 คน กลุ่มที่ 5 จำนวน 8 คน และกลุ่มที่ 6 จำนวน 8 คน) ระยะเวลาฝึก 3 สัปดาห์ วันที่ 20 มิถุนายน 2559 – 8 กรกฎาคม 2559

ทั้ง 6 กลุ่มขึ้นฝึกปฏิบัติงานทุกวันจันทร์ถึงวันศุกร์ หากขึ้นเวรเช้า เวลา 7.30 – 16.30 น. เวรบ่าย เวลา 15.00 – 24.00 น.ทั้งนี้อาจารย์นิเทศ และแหล่งฝึกในแต่ละแห่งสามารถปรับตามบริบท เพื่อให้ให้นักศึกษา สามารถได้ประสบการณ์ตามที่รายวิชากำหนด

5.2.4 ปฐมนิเทศรายวิชา ชี้แจงวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง พร้อมแจกคู่มือการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข

5.2.5 พบอาจารย์ประจำแหล่งฝึก (โรงพยาบาลบ้านโป่ง ได้แก่ หัวหน้ากลุ่มการพยาบาล หัวหน้าหน่วยงานศึกษาอบรมและหัวหน้าแผนกฉุกเฉินและEMS และโรงพยาบาลนครปฐมหัวหน้ากลุ่มการพยาบาล หัวหน้าหน่วยงานศึกษาอบรมและหัวหน้าแผนกฉุกเฉินและEMS)

5.2.6 นักศึกษาชุดที่ 1

pre - test วันที่ 13 พฤษภาคม 2559 และ post – test วันที่ 3 มิถุนายน 2559

นักศึกษาชุดที่ 2

pre - test วันที่ 17 มิถุนายน 2559 และ post – test วันที่ 8 กรกฎาคม 2559

5.2.7 แนะนำแหล่งฝึกงาน แนะนำทีมหัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาล และหัวหน้าหอผู้ป่วยที่ฝึกปฏิบัติงานก่อนขึ้นปฏิบัติงานแก่นักศึกษา ชุดที่ 1 ณ โรงพยาบาลบ้านโป่ง และโรงพยาบาลนครปฐม ในวันที่ 16 พฤษภาคม 2559 และนักศึกษาชุดที่ 2 ณ โรงพยาบาลบ้านโป่ง และโรงพยาบาลนครปฐม ในวันที่ 20 มิถุนายน 2559

๕.๓ การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/ อาจารย์นิเทศ

- ประสานงานกับอาจารย์ประจำแหล่งฝึก พร้อมขอชื่อ ตำแหน่ง
- แจกประมวลรายวิชา
- ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติภาคสนามวิชาปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุขของนักศึกษา หน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การนิเทศงาน และการประเมินผลการเรียนรู้

๕.๔ การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

- จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม พร้อมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึก สิ่งที่คาดหวัง พร้อมมอบคู่มือปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข

๕.๕ การจัดการความเสี่ยงและแนวทางการดูแลเมื่อนักศึกษาป่วย

- ประสานงานกับหัวหน้าการพยาบาลหรือพยาบาลประจำหอผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง
- จัดทำคู่มือการฝึกปฏิบัติงาน พร้อมตารางการฝึกปฏิบัติงาน
- แต่งตั้งผู้แทนนักศึกษาเพื่อทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับอาจารย์นิเทศตลอดการฝึกปฏิบัติงาน
- อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกัน เพื่อประเมินความเสี่ยงที่จะเกิดกับนักศึกษาและเกิดความเสียหายต่อแหล่งฝึก เช่น นักศึกษาถูกเข็มตำ นักศึกษาเจ็บป่วย
- จัดการความเสี่ยงในการฝึกปฏิบัติงาน เช่น จากเครื่องมือ อุปกรณ์ ผู้ป่วย โดยการปฐมนิเทศ แนะนำการใช้เครื่องมือและเก็บเข้าที่ปลอดภัย การดูแลและเฝ้าระวังผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินในภาวะต่างๆ ณ จุดเกิดเหตุ
- เพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง ประสานการจัดรถรับส่งนักศึกษาตามวัน เวลาที่นักศึกษาขึ้นปฏิบัติงาน พร้อมทั้งให้หัวหน้าทีมและรองแต่ละกลุ่มตรวจสอบเพื่อนในทีมที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ (นักศึกษาทุกคนต้องพักในหอพักในโรงพยาบาลที่จัดให้เท่านั้น)
- ให้ความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วย กฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อป้องกันการถูกร้องเรียน
- จัดการฝึกปฏิบัติงานเสริมเมื่อมีเวลาฝึกไม่ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

หมวดที่ ๖

การประเมินนักศึกษา

๑. หลักเกณฑ์การประเมิน

การวัดผล ตลอดภาคเรียนมีคะแนนเต็ม ๑๐๐ % แบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
การวัดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			80%
(1) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและ สาธารณสุข 2.1 การฝึกปฏิบัติ 2.2 การสร้างสัมพันธ์ภาพกับบุคคล ต่างๆ เช่น พยาบาลวิชาชีพ เจ้าหน้าที่ ฯลฯ	1-4	10 %
(2) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความรู้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม	การฝึกปฏิบัติในแผนกฉุกเฉิน 3.1 การฝึกปฏิบัติ 3.2 รายงานการดูแล Trauma และ Non trauma (รายงานเดียว) 3.3 รายงานการนำเสนอโดย คัดเลือกกรณีศึกษาฉุกเฉิน กลุ่มละ 1 ราย (รายกลุ่ม)	1-4	30%

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(3) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความรู้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม	การฝึกปฏิบัติในแผน EMS 4.1 การฝึกปฏิบัติ 4.2 รายงานการดูแลผู้ป่วยในระบบการแพทย์ฉุกเฉิน การพยาบาล ณ จุดเกิดเหตุ4.3 รายงานการนำเสนอโดยคัดเลือกกรณีศึกษาการดูแล ผู้ป่วยในระบบการแพทย์ฉุกเฉินการพยาบาล ณ จุดเกิดเหตุ กลุ่มละ 1 ราย (รายกลุ่ม)	1-4	30%
(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ	การจัดทำรายงานระบบการบริหารจัดการของแหล่งฝึกแผนกที่ไปฝึก ในสัปดาห์แรก (รายกลุ่ม)	4	10%
การวัดผลการเรียนรู้ด้านความรู้			20%
(5) ด้านความรู้	การสอบก่อนฝึกภาคปฏิบัติ การสอบหลังฝึกภาคปฏิบัติ	1 4	รวม 10 % 5 % 5 %
(6) ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา	นวัตกรรมสำหรับแผนกที่ฝึกเป็นแผนกแรก 1 นวัตกรรม/นักศึกษา 1 กลุ่ม/ 1 แหล่งฝึก (รายกลุ่ม)	4	10%
รวม			100%

๒. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

การประเมิน

การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงเกณฑ์และ/อิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	๘๐ ขึ้นไป
B+	๗๕ – ๗๙
B	๗๐ – ๗๔
C+	๖๕ – ๖๙
C	๖๐ – ๖๔
F	ต่ำกว่า ๖๐

หมายเหตุ

๑. นักศึกษาต้องฝึกภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๑๒๘ ชั่วโมง
๒. นักศึกษาต้องทำรายงานทุกฉบับ นำเสนอ และสอบขึ้น- ลงกอง (ถ้าขาดอย่างใดอย่างหนึ่งถือว่าไม่ผ่าน)
๓. นักศึกษาต้องเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๓. ความรับผิดชอบของพนักงานที่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาและผลการปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์นิเทศ ทั้งระหว่างการฝึกและเมื่อสิ้นสุดการฝึก และให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในระหว่างการฝึกทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ตามความเหมาะสม

๔. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

๔.๑ ร่วมออกแบบการจัดการเรียนการสอนกับอาจารย์ในสาขาวิชาเดียวกัน หรือคณะอาจารย์ที่ร่วมสอนในการศึกษาลักษณะวิชา วัตถุประสงค์วิชาในหลักสูตร และหัวข้อเนื้อหาในประมวลรายวิชา

๔.๒ ร่วมประเมินตามแบบฟอร์มการพิจารณาการออกแบบการเรียนการสอน

๔.๓ ประเมินผลการปฏิบัติของนักศึกษา ตามแบบประเมินผลการปฏิบัติของนักศึกษา แบบประเมินรายงานที่กำหนดขึ้น

๔.๔ รวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรดและนำเสนอกลุ่มวิชา

๔.๕ จัดให้มีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติร่วมกับอาจารย์นิเทศเพื่อตรวจสอบว่านักศึกษาแต่ละคนได้รับทักษะครบตามจุดประสงค์หรือไม่

๔.๖ แจ้งการขาดเรียนของนักศึกษาขณะฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รวมทั้งรายงานการแก้ไขต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อจัดการฝึกชดเชย พร้อมทั้งเสนอคุณสมบัติ ผ่านฝ่ายวิชาการก่อนสิ้นสุดการเรียนการสอน

๔.๗ ส่งข้อสอบและร่วมวิเคราะห์ข้อสอบ พิจารณาร่วมกันในคณะอาจารย์ผู้สอน และ/หรือ ปรึกษารื้อกับหัวหน้าสาขาวิชา หรืออาจารย์ที่มีประสบการณ์ในสาขาวิชานั้น

๕. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

๕.๑ ปรึกษารื้อระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนาม อาจารย์นิเทศ และ/หรือ หัวหน้าสาขาวิชาเพื่อการตัดสินใจเบื้องต้น

๕.๒ นำเสนอคณะกรรมการบริหารฝ่ายการศึกษา เพื่อการทบทวนการประเมินผลและเกรด รองคณบดีฝ่ายการศึกษา นำเสนอคุณสมบัติเพื่อขอความเห็นชอบตามลำดับ

หมวดที่ ๗

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๗.๑ กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

๗.๑.๑ นักศึกษา

- มีการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์รายบุคคลและการประเมินรายวิชารวมทั้งการประเมินแหล่งฝึก
- ประเมินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในการฝึกภาคสนามเกี่ยวกับความพร้อมของสถานที่ฝึก ความเพียงพอของการสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ
- ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๗.๑.๒ พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

- ร่วมการประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคสนามเพื่อมีส่วนร่วมในการวางแผนและการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติของคณะพยาบาลศาสตร์

๗.๑.๓ อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

- รวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนและรายวิชาโดยนักศึกษา อาจารย์นิเทศ และความคิดเห็นของพนักงานพี่เลี้ยงที่ได้จากการสังเกตการฝึกปฏิบัติภาคสนามของนักศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาอสาสมัครจัดการเรียนการสอนในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษาในครั้งต่อไป

๗.๑.๔ อื่น ๆ เช่น บัณฑิตใหม่

- ไม่มี

๗.๒ กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ และผู้ร่วมสอนร่วมกันพิจารณาคะแนนของทุกกลุ่มและสรุปผลการประเมินจากข้อ ๗.๑.๑, ๗.๑.๒ และ ๗.๑.๓ ภายใน ๑ สัปดาห์ หลังสิ้นสุดการประเมิน ก่อนออกเกรด และให้นำเสนอคณะกรรมการวิชาเพื่อตรวจสอบ และวางแผนปรับปรุงการฝึกปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและสาธยาย โดยให้แล้วเสร็จภายใน ๒ สัปดาห์ เพื่อจัดทำรายงาน (มคอ. ๖) ให้เสร็จภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

๗.๓ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกปฏิบัติการฉุกเฉิน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดเตรียมคะแนนและเกรดของนักศึกษาทุกคน ในการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและสาธยาย ได้แก่ คะแนนการฝึกปฏิบัติ ฯ คะแนนรายงานการดูแลผู้ป่วยในระบบการแพทย์ฉุกเฉินการพยาบาล ณ จุดเกิดเหตุ คะแนนรายงานการนำเสนอโดยคัดเลือกกรณีศึกษาการดูแลผู้ป่วยในระบบการแพทย์ฉุกเฉินการพยาบาล ณ จุดเกิดเหตุ คะแนนรายงานการนำเสนอโดยคัดเลือกกรณีศึกษาฉุกเฉิน (รายกลุ่ม) คะแนนรายงานการดูแล trauma และ non trauma คะแนนทำรายงานระบบการบริหารจัดการของแหล่งฝึกแผนกที่ไปฝึกในสัปดาห์แรก (รายกลุ่ม) คะแนนการจัดโครงการให้ความรู้เรื่องภาวะฉุกเฉินแก่ประชาชน และคะแนนสอบหลังฝึกภาคปฏิบัติ และเอกสารทุกชิ้นที่เกี่ยวข้องกับการประเมินส่งให้คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของคณะ ฯ เพื่อตรวจสอบและนำผลการทวนสอบมาปรับปรุงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(อาจารย์จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล) วันที่.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(อาจารย์ เรียม นมรักษ์) วันที่.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยชนก บัวเจริญ)
วันที่.....

ลงชื่อ.....คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ดร.สุนุดตรา ตะบูนพงศ์)
วันที่.....

ตารางการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลปีที่ ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ระหว่างวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙-วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

วันที่	เวลา	หัวข้อกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ปฐมนิเทศหน่วยงาน		
		-แนะนำเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้นักศึกษาได้รู้จักและทบทวนแนวทางการฝึกงาน		
		-มอบหมายพี่เลี้ยงให้นักศึกษา		
		-ข้อปฏิบัติของนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงาน ER/Pre conference		
		-แนะนำหน่วยงานอุบัติเหตุและฉุกเฉิน		
		-ข้อมูลทั่วไปER		
		-งานบริการทั้งหมดในER		
		-ระบบขั้นตอนในER		
		-งานEMS ของโรงพยาบาล		
		-การปฏิบัติงาน และรถพยาบาล		
		-งานระบบส่งต่อของโรงพยาบาล		
		-เครื่องมือและการเตรียมเครื่องมือทำหัตถการ		
		-การใช้วิทยุสื่อสารในงาน EMS		
		-สอนCPR		
		-การดูแลผู้ป่วยจิตเวชฉุกเฉิน		
		-การอ่านและแปลผลEKG		
		-สูติฉุกเฉิน		
		-สอนปฐมพยาบาลเบื้องต้นในกลุ่มประชาชน		
		-นำเสนอJournal club ๒ ราย		
		-นำเสนอJournal club ๒ ราย		
		-นำเสนอJournal club ๒ ราย		
		-นำเสนอ case study -วิเคราะห์ห้องศัลยกรรม -นำเสนอนวัตกรรม		
		-ปัจฉิมนิเทศหน่วยงานER -ปัจฉิมนิเทศองค์กรพยาบาล		

แบบบันทึกการรับและส่งเวช/การปฏิบัติงานประจำวัน

นักศึกษาพยาบาลปีที่ ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ชื่อ-สกุล.....รหัส.....วันที่.....

๑.สรุปการส่งเวชของพยาบาล

จำนวนผู้รับบริการเวช.....ราย

ประเภทผู้ป่วยที่น่าสนใจ

.....

.....

.....

๒.ข้อมูลที่เป็นความรู้/แนวปฏิบัติ

.....

.....

.....

๓.กิจกรรมการปฏิบัติการพยาบาล(ระบุจำนวนและประเภทผู้รับบริการ)

.....

.....

.....

๔.กิจกรรมที่น่าสนใจ

.....

.....

.....

๕.ความผิดพลาดที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน

.....

.....

แบบบันทึกการสอบถามพี่เลี้ยงประเด็นต่างๆดังนี้

๑.แนวคิดการเป็นพยาบาลที่ดีเป็นอย่างไร

.....

.....

๒.งานERที่พื่อนัดและชำนาญมีแนวการปฏิบัติอย่างไรบ้าง

.....

.....

๓.หลักคิดประจำตัวในการทำงานของพี่

.....

๔.อื่นๆที่สนใจอยากถามความรู้กับพี่

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศ

แบบประเมินการอภิปรายกลุ่มและการมีส่วนร่วมก่อนและหลังให้การพยาบาล

ชื่อ..... รหัส

ลายเซ็นอาจารย์ วันที่

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการมีส่วนร่วม					กิจกรรมอภิปราย		
		1	2	3	4	5	1	2	๓
	วันที่								
1	อธิบายแนวคิดต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาได้ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์								
	เพื่อนให้คะแนน								
2	อภิปรายและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของเนื้อหาได้ครบถ้วนตามหัวข้อ								
	เพื่อนให้คะแนน								
3	สามารถสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้เหมาะสมและชัดเจน								
	เพื่อนให้คะแนน								
4	แสดงความคิดเห็นและกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม								
	เพื่อนให้คะแนน								
๕	แสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ								
	เพื่อนให้คะแนน								
	รวม (10 คะแนน)								

ข้อเสนอแนะจากหัวหน้ากลุ่ม / อาจารย์

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ เอกสารนี้สำคัญขอให้นักศึกษาเก็บให้ดี และส่งวันสุดท้ายของการเรียนการสอน

แบบประเมินการใช้วิทยุสื่อสารในการปฏิบัติการ

Case ที่ ๑ โรงพยาบาล.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.
 ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....เลขที่.....ชั้นปีที่.....รุ่นที่.....

ลำดับ	กิจกรรม	ถูกต้องครบถ้วนรวดเร็ว ๕	ถูกต้องครบถ้วน แต่ช้า ๔	ต้องแนะนำเพิ่ม ๑ อย่าง ๓	ต้องแนะนำเพิ่ม ๒ อย่าง ๒	ต้องแนะนำเพิ่มมากกว่า ๒ อย่าง ๑	ไม่ปฏิบัติ ๐
๑.	การสื่อสารเมื่อเริ่มออกปฏิบัติการ						
๒.	การสื่อสารเมื่อถึงจุดเกิดเหตุ						
๓.	การสื่อสารเมื่อออกจากจุดเกิดเหตุ						
๔.	การรายงานข้อมูลข่าวสาร ขณะนำส่งโรงพยาบาล						
๕.	การสื่อสารเมื่อถึงโรงพยาบาล / ฐาน						
๖.	การตัดสินใจแก้ไขสถานการณ์						
คะแนนรวมแต่ละระดับ							
คะแนนรวมทั้งหมด		๓๐					

ความคิดเห็นและ

ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบบันทึกการรับแจ้งเหตุและสั่งการ

ศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการพื้นที่

๑. ข้อมูลทั่วไป ปฏิบัติการที่

วันที่	ปฏิบัติการของศูนย์
รับแจ้งเหตุจาก ☐ ประชาชนทาง 1669 ☐ ประชาชนหมายเลขอื่น ☐ วิทยุสื่อสารประชาชน ☐ เครือข่ายอื่น ☐ เจ้าหน้าที่ตำรวจ ☐ อาสาสมัคร ☐ เจ้าหน้าที่กู้ภัย ☐ หน่วยบริการ EMS ☐ อื่น ๆ	
ชื่อ / รหัสผู้แจ้งเหตุ	โทรศัพท์ / ความถี่วิทยุ
สถานที่เกิดเหตุ	พื้นที่ (Zone)

	รับแจ้ง	สั่งการ	ออกจากฐาน	ถึงที่เกิดเหตุ	ออกจากที่เกิดเหตุ	ถึง รพ.	ถึงฐาน
เวลา (น.)	 น.	 น.	 น.	 น.	 น.	 น.	 น.
รวมเวลา	 นาที			 นาที			
เลข กม.							
ระยะทาง (กม.)	ระยะทางไป กม.			ระยะทางกลับ			
				ระยะไป รพ.			

๓. ประเภทของเหตุการณ์

บาดเจ็บ / อุบัติเหตุ	ป่วยฉุกเฉิน (ระบุอาการ)	ภัยพิบัติ
☐ อุบัติเหตุจราจร ☐ พลัดตกหกล้ม ☐ ทำร้ายตนเอง ☐ ถูกทำร้าย ☐ ดำนํ้า ☐ ไฟฟ้าดูด ☐ บาดเจ็บจากสิ่งของ ☐ ไฟไหม้น้ำร้อนลวก ☐ จากการทำงาน ☐ ตกจากที่สูง ☐ บาดเจ็บจากสัตว์ ☐ ได้รับสารพิษ		☐ ภัยธรรมชาติ ☐ อัคคีภัย ☐ ดึกถล่ม ☐ ระเบิด ☐ สารเคมี วัตถุอันตราย ☐ ภัยอื่น ๆ

๔. อาการผู้ป่วยที่ได้รับแจ้ง

ระดับสูง	ระดับพื้นฐาน
☐ หอบรุนแรง ☐ กระตุกชักแบบเปิด ☐ ชักเกร็ง ☐ อุบัติเหตุจากรถติดภายในรถ ☐ หหมดสติกะทันหัน ☐ บาดเจ็บกระดูกสันหลัง ☐ เจ็บหน้าอกรุนแรง ☐ บาดเจ็บตกเลือดภายใน ☐ หายใจหายใจ ☐ ตกจากที่สูงมากกว่า ๕ เมตร ☐ อุบัติเหตุจากรุนแรงความเร็วสูง ☐ โกลัคลอด / คลอดฉุกเฉิน ☐ เหตุความเสี่ยสูง	☐ หอบเล็กน้อย ☐ ติดภายในแต่เองได้ ☐ ใช้ทุกระดับ ☐ มือเท้า แขน ขาอ่อนล้า ไหลาร้า ผลเปิด ☐ ซึม สลึมสลือ ☐ เลือดออกภายนอก ห้ามเลือดได้ ☐ เจ็บปวด ทั่วไป ☐ ตกจากที่สูงต่ำกว่า ๕ เมตร ☐ หหมดสติ ปลุกตื่น ☐ เจ็บครรภ์ระยะแรก ☐ บาดเจ็บเล็กน้อย ☐ อาละวาด ☐ เหตุความรุนแรงต่ำ

๕. การสั่งการ (โดยการเห็นชอบของหัวหน้าศูนย์)

ชื่อหน่วยบริการ	ระดับ ☐ สูง ☐ กลาง ☐ พื้นฐาน ☐ นำส่งโรงพยาบาล	☐ รพ.รัฐ ☐ รพ.เอกชน
เกณฑ์การรับผู้ป่วย ☐ สามารถรักษาได้ ☐ อยู่ใกล้ ☐ มีหลักประกัน ☐ ผู้ป่วยเก่า ☐ เป็นความประสงค์ (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)		
การติดต่อสื่อสารกับ รพ. ที่รับผู้ป่วย ☐ แจ้งทางวิทยุสื่อสาร ☐ โทรศัพท์ ☐ ไม่ได้แจ้ง		
เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ แพทย์	พยาบาล	เจ้าหน้าที่สื่อสาร ๑
เจ้าหน้าที่สื่อสาร ๒	เจ้าหน้าที่กู้ชีพ ๓	
เจ้าหน้าที่บริการ แพทย์	พยาบาล	เจ้าหน้าที่สื่อสาร ๑
เจ้าหน้าที่สื่อสาร ๒	เจ้าหน้าที่กู้ชีพ ๓	
มีการรักษา		ไม่มีการรักษา
☐ รักษา และนำส่ง ☐ รักษา ไม่นำส่ง ☐ รักษาและเสียชีวิต ☐ ยกเลิก ☐ ไม่พบเหตุ ☐ เสียชีวิตก่อนนำส่ง ☐ รักษาและเสียชีวิตระหว่างนำส่ง		

ลงชื่อ นักศึกษา

ลงชื่อ ผู้นิเทศ

วันที่ เดือน พ.ศ.

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินทักษะการรับแจ้งเหตุและการสั่งการ

Case ที่..... โรงพยาบาล.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.
 ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา เลขที่ ชั้นปีที่ รุ่นที่

ลำดับ	กิจกรรม	ถูกต้อง ครบ ถ้วน รวดเร็ว ๕	ถูกต้อง ครบ ถ้วน แต่ช้า ๔	ต้อง แนะนำ เพิ่ม ๑ อย่าง ๓	ต้อง แนะนำ เพิ่ม ๒ อย่าง ๒	ต้อง แนะนำ เพิ่ม มากกว่า ๒ อย่าง ๑	ไม่ ปฏิบัติ ๐
๑.	ตรวจสอบสภาพความพร้อมของอุปกรณ์สื่อสาร						
๒.	ทดสอบสัญญาณวิทยุสื่อสารในเครือข่ายได้ถูกต้อง						
๓.	ใช้รหัสทางวิทยุในการสื่อสารได้ถูกต้อง						
๔.	สอบถามข่าวสารการแจ้งเหตุได้ถูกต้องครบถ้วนและรวดเร็ว						
๕.	วิเคราะห์สภาพการณ์จากข่าวสารการแจ้งเหตุและตัดสินใจสั่งการให้ทีมออกปฏิบัติการได้ถูกต้องรวดเร็ว						
๖.	สื่อสารประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเครือข่ายสอดคล้องกับสถานการณ์						
๗.	ให้คำแนะนำแก่ผู้แจ้งเหตุ หรือผู้ที่อยู่ ณ จุดเกิดเหตุ						
๘.	รับรายงานสถานการณ์ทางวิทยุกับหน่วยปฏิบัติการได้ถูกต้อง						
๙.	ดูแลความสะอาดอุปกรณ์สื่อสาร						
๑๐.	บันทึกข่าวสารการแจ้งเหตุและปฏิบัติการได้ถูกต้องครบถ้วน						
คะแนนรวมแต่ละระดับ							
คะแนนรวมทั้งหมด		/.....					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อนักศึกษา
 (.....)

วันที่ทราบผลการประเมิน
 วันที่ เดือน พ.ศ.

ลงชื่อผู้ประเมิน
 (.....)

ตำแหน่ง
 วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบบันทึกการปฏิบัติงานบริการการแพทย์ฉุกเฉิน

Case ที่โรงพยาบาล วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สรุปข้อมูลสำคัญของ Case (ระบุชื่อ สกุลผู้ป่วย อายุ อาการสำคัญ การวินิจฉัยเบื้องต้น อาจารย์หัวหน้าทีม)

.....

ชื่อหน่วยบริการ

หน่วยให้บริการพื้นที่ รหัส

เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ๑ รหัส ๒ รหัส

๓ รหัส ๔ รหัส

รับคำสั่งจาก วันที่ลำดับที่

เวลาเริ่มเคส

เวลาออกไปถึงเคส

เวลาถึงที่เคส

เวลาออกจากที่เคส

ข้อมูลการรับแจ้งเหตุ

.....

การสื่อสารเมื่อออกปฏิบัติการ

.....

การเตรียมอุปกรณ์ในการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน

.....

การจอดรถพยาบาลฉุกเฉิน

.....

การสื่อสารเมื่อถึงจุดเกิดเหตุ

.....

การประเมินสถานการณ์และการควบคุมสถานการณ์

การประเมินสถานการณ์	การควบคุมสถานการณ์
.....	
.....	
.....	

การประเมินสภาพทั่วไปของผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน

.....

การประเมินระดับความรู้สึกตัวผู้ป่วยฉุกเฉิน.

.....
การจำแนกประเภทผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน.....

.....
การประเมินสภาพเบื้องต้น ณ จุดเกิดเหตุ (Initial Assessment)

การประเมิน	การให้การช่วยเหลือ
Airway	Airway management
Breathing	Breathing management
Circulation	Circulation management

การซักประวัติและการตรวจร่างกายในลำดับต่อมา (SAMPLE / Focus Physical Examination) และการช่วยเหลือ

.....
.....
.....
.....
ตรวจพิเศษจำเป็น

.....
.....
การยกและการเคลื่อนย้าย

.....
การสื่อสารเมื่อออกจากจุดเกิดเหตุ.....

การดูแลและให้การช่วยเหลือระหว่างนำส่ง (On going assessment)

การประเมิน	การให้การช่วยเหลือ

การรายงานอาการผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินระหว่างนำส่ง.....

.....
.....
การสื่อสารเมื่อถึงโรงพยาบาล

.....
การส่งมอบผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน

.....
.....
ลงชื่อ นักศึกษา ลงชื่อ อาจารย์นิเทศ

แบบบันทึกทางการรักษาพยาบาลผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉิน

Case ที่ โรงพยาบาล..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.
 ชื่อ-สกุล นักศึกษา เลขที่ ชั้นปีที่ รุ่นที่

วันที่.....
เวลาผู้ป่วยมาถึง.....น.
รายงานแพทย์.....น.
แพทย์ตรวจ.....น.
แพทย์ตรวจเสร็จ.....น.
ระดับการคัดกรอง.....

HN.....
ชื่อ.....สกุล.....
อายุ.....เพศ.....
ที่อยู่.....
.....
โทรศัพท์.....

1. ประเภทของผู้ป่วย ☐ Trauma ☐ Non Trauma ☐ BBA ☐ จิตเวช ☐ อื่นๆ.....
2. วิธีการมาโรงพยาบาล ☐ มาเอง ☐ มีผู้นำส่ง ☐ ตำรวจ ☐ กู้ชีพ ☐ อื่นๆ.....
3. สิทธิการรักษา ☐ ชำระเงินเอง ☐ ประกันสังคม ☐ บัตรทอง ☐ พรบ. ☐ อื่นๆ.....
4. ประวัติได้จาก ☐ ตัวผู้ป่วยเอง ☐ญาติ ☐ ผู้นำส่ง ☐ อื่นๆ.....
 - 4.1 การเจ็บป่วยในอดีต ☐ ไม่มี ☐ มี ระบุ..... ☐ รักษาต่อเนื่อง ☐ รักษาไม่ต่อเนื่อง
 - 4.2 ประวัติการผ่าตัด ☐ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....
 - 4.3 ประวัติการแพ้ยา/สารเคมี ☐ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....
 - 4.4 การดื่มสุรา/สารเสพติด ☐ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....
5. สาเหตุ/อาการสำคัญ
 - 5.1 อาการเจ็บป่วยปัจจุบัน.....
 - 5.2 ปัญหาและความต้องการแรกรับ.....
- 6 . ผลการตรวจของแพทย์.....
7. ผลการตรวจวินิจฉัยเบื้องต้น.....
8. การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ.....
9. การรักษาเบื้องต้นของแพทย์.....
10. ปฏิบัติการทางการพยาบาล

.....

.....

.....

[illegible]

- รูปแบบการจำหน่าย ☐ กลับบ้าน ☐ Observe ☐ Admit ☐ Consult ☐ อื่นๆ.....

- สภาพการจำหน่าย

12. ข้อมูลที่แนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ

☐ การเจ็บป่วย/แผนการรักษา

☐ เหตุผลการ Admit/Refer

☐ การดูแลบาดแผล

☐ การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน

☐ การสังเกตอาการที่เปลี่ยนแปลงที่ต้องกลับมาตรวจซ้ำ ☐ อื่นๆ.....

ลงชื่อนักศึกษา

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง

แบบประเมินการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติการ

Case ที่.....โรงพยาบาล.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา เลขที่ ชั้นปีที่ รุ่นที่

ลำดับ	กิจกรรม	ถูกต้อง ครบ ถ้วน รวดเร็ว ๕	ถูกต้อง ครบ ถ้วน แต่ ช้า ๔	ต้อง แนะนำ เพิ่ม ๑ อย่าง ๓	ต้อง แนะนำ เพิ่ม ๒ อย่าง ๒	ต้อง แนะนำ เพิ่ม มากกว่า ๒ อย่าง ๑	ไม่ ปฏิบัติ ๐
๑.	การตรวจสอบความพร้อมของรถพยาบาลฉุกเฉิน						
๑.๑	อธิบายระดับรถพยาบาลฉุกเฉิน โดยวิเคราะห์ของแหล่งฝึก เทียบเกณฑ์มาตรฐานได้						
๑.๒	ระบุอุปกรณ์กู้ภัย เครื่องดับเพลิง อุปกรณ์ตัดถ่าง จางัด ที่มีบนรถได้						
๑.๓	ระบุอุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากสถานการณ์ได้						
๑.๔	ระบุอุปกรณ์สำหรับการป้องกันตนเอง						
๑.๕	ระบุชื่อ ตำแหน่งการวางอุปกรณ์ยกเคลื่อนย้ายและยึดตรึง บน รถได้						
๑.๖	ตรวจสอบความพร้อมของรถพยาบาลฉุกเฉินของแหล่งฝึกได้ (มีคำอธิบายเพิ่มเติมในหมายเหตุ)						
๑.๗	บันทึกการตรวจสอบรายการของรถพยาบาลฉุกเฉินได้อย่าง ถูกต้อง						
๑.๘	ใช้วิทยุสื่อสารประจำรถ และใช้เสียงสัญญาณต่างๆบนรถได้						
๒.	อุปกรณ์การดูแลผู้ป่วยบาดเจ็บและป่วยฉุกเฉินบนรถ						
๒.๑	ระบุชื่อ และการใช้อุปกรณ์ดูแลทางเดินหายใจบนรถ						
๒.๒	ระบุชื่อ และการใช้อุปกรณ์ดูแลการหายใจบนรถได้						
๒.๓	ระบุชื่อ และการใช้อุปกรณ์ดูแลระบบไหลเวียนบนรถได้						
๒.๔	ระบุชื่อ สรรพคุณ ข้อบ่งใช้ของยาฉุกเฉินและสารน้ำ						
๒.๕	ระบุชื่อ และสาธิตการใช้อุปกรณ์ช่วยชีวิตบนรถพยาบาลฉุกเฉิน ได้ (อุปกรณ์ชนิดใดขึ้นกับอาจารย์ที่เลี้ยงผู้ประเมิน)						

๒.๖	ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติ						
คะแนนรวมแต่ละระดับ							
คะแนนรวมทั้งหมด		๗๐					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อนักศึกษา ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....) (.....)

วันที่ทราบผลการประเมิน ตำแหน่ง

ที่ เดือน พ.ศ. วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานบริการการแพทย์ฉุกเฉิน

Case ที่ โรงพยาบาล..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ตำแหน่งในการออกปฏิบัติการ ☐ หัวหน้าทีม ☐ สมาชิกทีม

ลำดับ	กิจกรรม	ถูกต้องครบถ้วนรวดเร็ว ๕	ถูกต้องครบถ้วน แต่ช้า ๔	ต้องแนะนำเพิ่ม ๑ อย่าง ๓	ต้องแนะนำเพิ่ม ๒ อย่าง ๒	ต้องแนะนำเพิ่มมากกว่า ๒ อย่าง ๑	ไม่ปฏิบัติ ๐
๑.	ออกปฏิบัติการด้วยความรวดเร็ว						
๒.	วิเคราะห์สถานการณ์และเตรียมอุปกรณ์ระหว่างเดินทางออกปฏิบัติการ						
๓.	สื่อสารข้อมูลกับศูนย์รับแจ้งเหตุ						
๔.	การควบคุมความเหมาะสมในการจอดรถพยาบาลฉุกเฉิน						
๕.	การประเมินสถานการณ์และการควบคุมสถานการณ์						
๖.	การป้องกันตนเองจากอันตรายและการติดเชื้อ						
๗.	เรียกขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นตามความจำเป็น						
๘.	ประเมินสภาพผู้ป่วยขั้นต้น (ประเมินสภาพทั่วไปและระดับความรู้สึกตัว)						
๙.	ช่วยเหลือผู้ป่วยตามลำดับความรุนแรง (กรณีมีผู้บาดเจ็บหลายคน)						
๑๐.	การประเมินสภาพเบื้องต้น ณ จุดเกิดเหตุ (Initial Assessment)						
	๑๐.๑ การดูแลทางเดินหายใจ(Airway)						
	๑๐.๒ การดูแลการหายใจ (Breathing)						
	๑๐.๓ การดูแลระบบไหลเวียนโลหิต (Circulation)						
๑๑.	การตรวจร่างกายในลำดับต่อมา (Rapid Trauma Assessment)						
๑๒.	การยกเคลื่อนย้ายและยึดตรึง						
๑๓.	การตรวจร่างกายอย่างละเอียด Detailed Physical Assessment						

๑๔.	การตรวจพิเศษอื่นๆที่จำเป็น						
๑๕.	การรายงานอาการผู้ป่วย กับศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการ						
๑๖.	การรายงานข้อมูลและส่งมอบผู้ป่วย ข้อมูลสำคัญครบถ้วน						
๑๗.	ความรวดเร็วในการช่วยเหลือผู้ป่วย						
๑๘.	การเตรียมเครื่องมืออุปกรณ์ให้พร้อม ในการใช้งานครั้งต่อไป						
๑๙.	การบันทึกรายงานการออกปฏิบัติการ						
๒๐.	ความรู้ และการควบคุมสติอารมณ์ของตนเองระหว่างปฏิบัติงาน						
คะแนนรวมแต่ละระดับ							
คะแนนรวมทั้งหมด		๑๑๐	/.....				

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

หมายเหตุ

การประเมินสภาพเบื้องต้น ณ จุดเกิดเหตุ (Initial Assessment) พิจารณาจาก

๑. การดูแลทางเดินหายใจ(Airway) ประกอบด้วย
 - การทำทางเดินหายใจให้โล่ง
 - การจัดทำเปิดทางเดินหายใจ
 - การ Suction clear airway
 - การใส่ Oropharyngeal Airway
 - การทำ Finger Sweep
 - การช่วยใส่ Endotracheal Tube
๒. การดูแลการหายใจ (Breathing) ประกอบด้วย
 - การให้ Oxygen cannular
 - การให้ Oxygen mask with reservoir bag
 - การปั๊ม Ambu bag with reservoir bag
๓. การดูแลระบบไหลเวียนโลหิต (Circulation)
 - การห้ามเลือด
 - การให้สารน้ำ

แบบประเมินการส่งมอบผู้ป่วยที่ปฏิบัติการ

Case ที่ โรงพยาบาล..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.
 ชื่อ-สกุล นักศึกษา เลขที่ ชั้นปีที่ รุ่นที่

ลำดับ	กิจกรรม	ถูกต้อง ครบ ถ้วน รวดเร็ว ๕	ถูกต้อง ครบ ถ้วน แต่ ช้า ๔	ต้อง แนะนำ เพิ่ม ๑ อย่าง ๓	ต้อง แนะนำ เพิ่ม ๒ อย่าง ๒	ต้อง แนะนำ เพิ่ม มากกว่า ๒ อย่าง ๑	ไม่ ปฏิบัติ ๐
๑.	รายงานเหตุ / จำแนกประเภทผู้ป่วย / ประเมินระดับความรู้สึกตัวของผู้ป่วย						
๒.	รายงานอาการผู้ป่วย / การตรวจพิเศษต่างๆ ถูกต้อง ครบถ้วน						
๓.	ระบุการช่วยเหลือที่เหมาะสมกับอาการผู้ป่วย						
๔.	การประเมินอาการ และการช่วยเหลือระหว่างนำส่ง						
๕.	ภาษา ศัพท์ทางการแพทย์ ที่ใช้ในการรายงานอาการถูกต้อง						
๖.	ลำดับขั้นตอนการรายงานอาการ และการรักษา						
คะแนนรวมแต่ละระดับ							
คะแนนรวมทั้งหมด		๓๐					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อนักศึกษา ลงชื่อผู้ประเมิน
 (.....) (.....)
 วันที่ทราบผลการประเมิน ตำแหน่ง
 วันที่ เดือน พ.ศ. วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบบันทึก การส่งมอบผู้ป่วยที่ออกปฏิบัติการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพ ณ จุดเกิดเหตุ

Case ที่..... ชื่อ-นามสกุลผู้ป่วย.....อายุ.....ปี

Dx.....อาการสำคัญ.....

ว/ด/ป ที่เก็บ Case

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องการปฏิบัติกิจกรรมของนักศึกษา เครื่องหมาย - ในกรณีไม่มีความจำเป็นปฏิบัติกิจกรรมนั้น

ลำดับ	กิจกรรม	ถูกต้องครบถ้วนรวดเร็ว ๕	ถูกต้องครบถ้วนแต่ช้า ๔	ต้องแนะนำเพิ่ม ๑ อย่าง ๓	ต้องแนะนำเพิ่ม ๒ อย่าง ๒	ต้องแนะนำเพิ่มมากกว่า ๒ อย่าง ๑	ไม่ปฏิบัติ ๐
การประเมิน							
๑.	เรียกและตีที่บ่าเพื่อประเมินระดับความรู้สึกตัว						
การกดหน้าอก							
๒.	ตรวจสอบการหายใจ						
๓.	คลำ Carotid pulse (ใช้เวลา ๕ – ๑๐ วินาที) ถ้าไม่มีชีพจรแจ้งทีมทราบเพื่อเริ่มการกดหน้าอก						
๔.	จัดทำผู้ป่วย						
๕.	วางสันมือข้างที่ถนัดบนกระดูกหน้าอกส่วนล่างระหว่างแนว nipple line ของผู้ป่วย และวางมืออีกข้างเกี่ยวประสานกัน						
๖.	ลักษณะการกดถ่าน้ำหนักลงบนสันมือ และไม่เคลื่อนจากตำแหน่ง ทำในการกดหน้าอกถูกต้อง เขยียดข้อศอก แขนไม่งอ						
๗.	แรงกดหน้าอกลึกเพียงพอและจังหวะการกดต่อเนื่องสม่ำเสมอ						
๘.	กดหน้าอก ๓๐ ครั้ง ต่อการปั๊ม self inflating bag ๒ ครั้ง ในกรณียังไม่ได้ใส่ท่อช่วยหายใจ หากใส่แล้วปั๊มอัตราเหมาะสม และสัมพันธ์กับการกดหน้าอก						
๙.	เปิดทางเดินหายใจครอบ mask และปั๊ม self inflating bag ติดต่อกัน ๒ ครั้ง						
๑๐.	ปั๊ม bag ๒ ครั้งๆละ ๑ วินาที แต่ละครั้งได้อากาศปริมาตรเหมาะสม						
๑๑.	ช่วยหัวใจครบ ๕ ครบทำการ Check carotid pulse ซ้ำและยังไม่มี carotid pulse ปั๊ม self inflating bag เพื่อช่วยหายใจรอบต่อไป						
การขอเปลี่ยนหน้าที่							
๑๒.	ก่อนครบ ๕ รอบ ผู้ทำการกดหน้าอกบอก “ขอเปลี่ยน” กับผู้ทำหน้าที่ช่วยหายใจ ก่อนเปลี่ยนหน้าที่ ๑ รอบ						
๑๓.	Check pulse เมื่อเปลี่ยนหน้าที่มาช่วยหายใจ						
๑๔.	การขอเปลี่ยนหน้าที่ ใช้เวลาไม่เกิน ๑๐ วินาที						
การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง							
๑๕.	การช่วยใส่ ET – tube, LMA, Combi tube						
๑๖.	การช่วยทำ Defibrillation						
๑๗.	การช่วยตีดูอุปกรณ์และอ่านผล EKG						
๑๘.	การช่วยให้อาหารและสารน้ำ						
๑๙.	การวิเคราะห์สาเหตุ ๖ H ๖ T						
คะแนนรวมแต่ละระดับ							
คะแนนรวมทั้งหมด		๑๐๐	/.....				

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินรายงานการศึกษากรณีศึกษา (Case study)

เรื่อง.....ชื่อนักศึกษา.....เลขที่.....

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการประเมิน

ลำดับ	หัวข้อ	น้ำหนัก คะแนน	ถูกต้อง ครบถ้วน รวดเร็ว ๕	ถูกต้อง ครบถ้วน แต่ช้า ๔	ต้องแนะนำ เพิ่ม ๑ อย่าง ๓	ต้องแนะนำ เพิ่ม ๒ อย่าง ๒	ต้องแนะนำ เพิ่ม มากกว่า ๒ อย่าง ๑	ไม่ ปฏิบัติ ๐
๑.	ข้อมูลการรับแจ้งเหตุ	๑						
๒.	ข้อมูลการสั่งการ	๐.๕						
๓.	ข้อมูลเวลาและระยะทาง	๐.๕						
๔.	การติดต่อสื่อสารเมื่อออกปฏิบัติการ	๐.๕						
๕.	การเตรียมอุปกรณ์ระหว่างออกปฏิบัติการ	๒						
๖.	การติดต่อสื่อสารเมื่อถึงจุดเกิดเหตุ	๐.๕						
๗.	การจอดรถพยาบาลฉุกเฉิน	๑						
๘.	การประเมินสถานการณ์และการควบคุม สถานการณ์	๒						
๙.	การประเมินสภาพทั่วไปผู้ป่วยหรือผู้บาดเจ็บ ฉุกเฉิน	๑						
๑๐.	การประเมินระดับความรู้สึกตัวพร้อมเหตุผล	๑						
๑๑.	การประเมินสภาพเบื้องต้น ณ จุดเกิดเหตุ (Initial Assessment)							
๑๒.	๑๑.๑ การดูแลทางเดินหายใจ	๒						
๑๓.	๑๑.๒ การดูแลการหายใจ	๑						
๑๔.	๑๑.๓ การดูแลระบบไหลเวียน	๒						
๑๕.	การจำแนกประเภทผู้บาดเจ็บ	๐.๕						
๑๖.	การตรวจในลำดับต่อมา Rapid Trauma Assessment	๒						
๑๗.	การยกเคลื่อนย้ายและยึดตรึง	๑						
๑๘.	การติดต่อสื่อสารเมื่อออกจากจุดเกิดเหตุ	๐.๕						
๑๙.	วัดสัญญาณชีพ N/S GCS	๑						
๒๐.	การตรวจพิเศษอื่นๆที่จำเป็น	๑						
๒๑.	การตรวจร่างกายละเอียด Detailed Physical Assessment	๒						
๒๒.	การซักประวัติ	๑						
๒๓.	การติดต่อสื่อสารรายงานข้อมูลผู้บาดเจ็บ	๑						
๒๔.	การติดต่อสื่อสารเมื่อถึงโรงพยาบาล	๐.๕						
๒๕.	การส่งมอบผู้บาดเจ็บ	๑						
๒๖.	การลงบันทึกรายงาน	๑						
๒๗.	ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	๐.๕						
๒๘.	ความสะอาดเรียบร้อยของรายงาน	๑						
๒๙.	การส่งงานตามเวลาที่กำหนด	๑						
	คะแนนรวมแต่ละระดับ	๓๐						
	คะแนนรวมทั้งหมด..๑๕๐..คะแนน	คะแนนที่ได้.....						

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินการประชุมปรึกษากรณีศึกษา (Case Conference)

เรื่อง.....แหล่งฝึก.....

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการประเมิน

ลำดับ	หัวข้อ	น้ำหนัก คะแนน	ถูกต้อง ครบ ถ้วน รวดเร็ว ๕	ถูกต้อง ครบ ถ้วน แต่ ช้า ๔	ต้อง แนะนำ เพิ่ม ๑ อย่าง ๓	ต้อง แนะนำ เพิ่ม ๒ อย่าง ๒	ต้องแนะนำ เพิ่ม มากกว่า ๒ อย่าง ๑	ไม่ปฏิบัติ ๐
๑.	การเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ในการประชุม	๑						
๒.	การเตรียมเอกสารประกอบการประชุม	๑						
๓.	การนำเสนอข้อมูลถูกต้องครบถ้วน	๓						
๔.	การกระตุ้นให้มีการอภิปรายกรณีศึกษา	๑						
๕.	การตอบคำถาม	๓						
๖.	การสรุปกรณีศึกษา	๑						
๗.	บุคลิกของผู้นำเสนอ	๑						
๘.	สื่อการนำเสนอ	๑						
๙.	การรักษาเวลา	๑						
๑๐.	การสร้างบรรยากาศวิชาการอย่างเป็นกันเอง	๑						
๑๑.	การมีส่วนร่วมในการนำเสนอ	๑						
คะแนนรวมแต่ละระดับ								
คะแนนรวมทั้งหมด								

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงานโดยอาจารย์พี่เลี้ยง

ชื่อนักศึกษา.....ศูนย์กู้ชีพโรงพยาบาล.....วันที่.....

รายการ	ระดับพฤติกรรม				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. ความรับผิดชอบ					
๑.๑ ขึ้นปฏิบัติงานก่อนเวลาที่กำหนด ๑๕ นาที					
๑.๒ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามวัตถุประสงค์เสร็จทันกำหนด					
๑.๓ ปฏิบัติงานตามกฎข้อบังคับของวิทยาลัยฯ และสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน					
๑.๔ ช่วยรักษาสมบัติและประหยัดทรัพยากรของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน					
๑.๕ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ต้องดักเตือนและไม่ละทิ้งหน้าที่					
๑.๖ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม					
๒. ความซื่อสัตย์					
๒.๑ ยอมรับการกระทำของตนเอง					
๒.๒ ไม่ปลอมแปลงเอกสารของทางราชการ					
๒.๓ ไม่รายงานเท็จ					
๒.๔ ไม่เปิดเผยความลับของผู้รับบริการ					
๒.๕ ปฏิบัติผู้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน					
๒.๖ ไม่ทำอันตรายเพิ่มเติม แก่ผู้รับบริการ					
๓. ความเสียสละ					
๓.๑ ให้ความสำคัญกับประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว					
๓.๒ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น					
๓.๓ ช่วยปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ					
๓.๔ ยินดีปฏิบัติงานเกินเวลาที่กำหนด					
๓.๕ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และช่วยเหลือผู้อื่น					
๓.๖ ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน					
๔. การพัฒนาตนเอง					
๔.๑ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
๔.๒ ประเมินผลงานและแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
๔.๓ มีความอดทนและพากเพียรในการปฏิบัติงาน					
๔.๔ ศึกษาค้นคว้าและหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ					
๔.๕ มีความเป็นผู้นำ					
๔.๖ มีการทำงานเป็นทีม					
๕. บุคลิกภาพทั่วไป					
๕.๑ แต่งกายสะอาดเรียบร้อยถูกระเบียบและกาลเทศะ					
๕.๒ กิริยาวาจาสุภาพ					
๕.๓ อดทนและควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมตามกาลเทศะ					
๕.๔ เชื่อมมั่นในตนเองและกล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล					
๕.๕ ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีทางด้านสุขภาพ					
๕.๖ มีความเป็นกันเองและปรับตัวเข้ากับผู้ร่วมงานทุกระดับได้					
คะแนนรวมแต่ละระดับ					
คะแนนรวมทั้งหมด	/...๑๕๐...				

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ลงชื่ออาจารย์พี่เลี้ยง.....ลงชื่อ..... นักศึกษา

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ทราบผลการประเมิน.....

วันที่ประเมิน.....

แบบประเมินพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติงานโดยอาจารย์นิเทศ

ชื่อนักศึกษา.....สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน.....นิเทศครั้งที่.....

ลำดับ	รายการ	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
		ดีมาก ๕	ดี ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยมาก ๑	
๑.	ปฏิบัติตนในสถานะภาพของนักศึกษา - การพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ - การรักษาชื่อเสียงของตนเอง หมุ่คณะและสถาบัน - การให้ความเคารพแก่อาจารย์ที่เลี้ยงและผู้เกี่ยวข้อง - การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุภาพอนามัย						
๒.	ปฏิบัติตามระเบียบของวิทยาลัย - การแต่งกายตามระเบียบของวิทยาลัย - การปฏิบัติงานตรงตามเวลาที่กำหนด - การฝึกปฏิบัติงานด้วยกริยามารยาทสุภาพเรียบร้อย - การบันทึกและจัดทำรายงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด						
๓.	ปฏิบัติตามระเบียบของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน - การปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วย - การช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในการฝึกปฏิบัติงาน - การรายงานอาจารย์ที่เลี้ยงก่อนฝึกปฏิบัติการ - การรายงานอาจารย์ที่เลี้ยงเมื่อตรวจพบสิ่งผิดปกติ						
๔.	ปฏิบัติตามระเบียบของที่พัก - การรักษาความสงบ - การรักษาความสะอาดเรียบร้อย - การบำรุงรักษาเครื่องใช้ประจำที่พัก - การไม่นำบุคคลภายนอกเข้าในที่พัก						
๕.	ปฏิบัติตนในกรอบวิชาชีพ - ความซื่อสัตย์ - ความคล่องแคล่วว่องไว - การมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน - ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย						
คะแนนรวมแต่ละระดับ							
คะแนนรวมทั้งหมด		/๑๐๐ คะแนน					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่ออาจารย์นิเทศ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ประเมิน.....

ลงชื่อ.....นักศึกษา

(.....)

วันที่ทราบผลการประเมิน.....

แนวทางการจัดทำรายงานระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน

รายงานระบบการแพทย์ฉุกเฉิน ประกอบด้วยหัวข้อ ดังนี้

๑. ความหมายและองค์ประกอบของระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน
๒. ข้อมูลทั่วไปของศูนย์กู้ชีพที่ศึกษาทุกแห่ง
๓. โครงสร้างของศูนย์กู้ชีพที่ศึกษาทุกแห่ง
๔. อัตรากำลังของศูนย์กู้ชีพที่ศึกษาทุกแห่ง
๕. การจัดระบบการแพทย์ฉุกเฉินของศูนย์กู้ชีพที่ศึกษาทุกแห่ง
๖. การจัดทีมในการปฏิบัติงานของศูนย์กู้ชีพที่ศึกษาทุกแห่ง
๗. หลักการจัดตารางการปฏิบัติงานของศูนย์กู้ชีพที่ศึกษาทุกแห่ง
๘. การมอบหมายงานและหน้าที่รับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงานในศูนย์กู้ชีพที่ศึกษาทุกแห่ง
๙. ขั้นตอนการปฏิบัติงานของศูนย์กู้ชีพที่ศึกษาทุกแห่ง
๑๐. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของศูนย์กู้ชีพที่ศึกษาทุกแห่ง
๑๑. สรุปการจัดระบบการแพทย์ฉุกเฉินตามแนวคิดของนักศึกษา

แนวทางการจัดทำรายงานการศึกษาระบาดวิทยา

รายงานการศึกษาระบาดวิทยา ประกอบด้วยหัวข้อ ดังนี้

๑. ข้อมูลศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการ

ข้อมูลศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการ หมายถึง ศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการพื้นที่อะไร

๒. ข้อมูลการรับแจ้งเหตุ ประกอบด้วย

๒.๑ เหตุการณ์อะไร

๒.๒ สถานที่เกิดเหตุ

๒.๓ อาการผู้บาดเจ็บ (ประวัติการมีโรคประจำตัว)

๒.๔ จำนวนผู้ได้รับบาดเจ็บหรือผู้ป่วยฉุกเฉิน

๒.๕ ชื่อและหมายเลขโทรศัพท์ผู้แจ้ง

๒.๖ คำแนะนำเบื้องต้น ในการปฏิบัติตนป้องกันอันตรายและภาวะคุกคามต่อชีวิต

๓. ข้อมูลการสั่งการ ประกอบด้วย

๓.๑ ข้อมูลการรับแจ้งเหตุ (เหตุการณ์ จำนวนผู้บาดเจ็บ/เจ็บป่วยฉุกเฉิน อาการ/โรคประจำตัว สถานที่ชัดเจน) ประเภททีมที่สั่งให้ออกปฏิบัติการ ลำดับที่ออกปฏิบัติการ ชื่อศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการและเวลาที่สั่งการ

๓.๒ ให้ระบุเหตุผลเพิ่มเติมในการตัดสินใจสั่งการประเภทของทีมด้วย

๔. รายชื่อผู้รับแจ้งเหตุสั่งการและออกปฏิบัติการ

๔.๑ ศูนย์นามและนามเรียกขานผู้รับแจ้งเหตุ ตำแหน่ง

๔.๒ ศูนย์นามและนามเรียกขานผู้ออกปฏิบัติการ ตำแหน่ง

๕. ข้อมูลเวลา ประกอบด้วย

๕.๑ เวลาที่รับแจ้งเหตุ

๕.๒ เวลาสั่งการ

๕.๓ เวลาออกปฏิบัติการ

๕.๔ เวลาถึงจุดเกิดเหตุ

๕.๕ Response time

๕.๖ On scene time

๕.๗ เวลาออกจากจุดเกิดเหตุ

๕.๘ เวลาถึงโรงพยาบาล

๕.๙ เวลากลับถึงฐาน

๕.๑๐ รวมใช้เวลาในการออกปฏิบัติการ

๖. ข้อมูลระยะทาง ให้ระบุข้อมูลระยะทาง ซึ่งประกอบด้วย

๖.๑ ระยะทางจากโรงพยาบาลถึงจุดเกิดเหตุ

๖.๒ ระยะทางจากจุดเกิดเหตุถึงโรงพยาบาล

๖.๓ รวมระยะทางไปและกลับ

๗. การเตรียมอุปกรณ์ระหว่างออกปฏิบัติการ

การเตรียมอุปกรณ์ระหว่างออกปฏิบัติการ หมายถึง อุปกรณ์ที่วิเคราะห์สถานการณ์ กลไกการบาดเจ็บ หรือพยาธิสภาพของโรคแล้วคาดว่า จะต้องนำอุปกรณ์เหล่านี้ลงไปให้การช่วยเหลือผู้ป่วยอย่างเหมาะสม ณ จุดเกิดเหตุ ประกอบด้วย

ประเภทของอุปกรณ์	อุปกรณ์ที่เตรียมจริง	อุปกรณ์ที่ควรเตรียมเพิ่ม
อุปกรณ์ป้องกันตัวเอง (Body Substance Isolation : BSI)		
อุปกรณ์ดูแลทางเดินหายใจ		
อุปกรณ์ช่วยหายใจ		
อุปกรณ์ดูแลระบบไหลเวียนโลหิต		
อุปกรณ์ยกเคลื่อนย้ายและยึดตรึง		
อุปกรณ์อื่น ๆ		

๘. การจอตระพยาบาลฉุกเฉิน ณ จุดเกิดเหตุ

บรรยายหลักการและลักษณะที่จอตระพยาบาลฉุกเฉินในการออกปฏิบัติการครั้งนี้ พร้อมวาดภาพแสดงตำแหน่งที่สำคัญให้เห็นชัดเจน

๙. การประเมินสถานการณ์และการควบคุมสถานการณ์

การประเมินสถานการณ์	การควบคุมสถานการณ์ที่ปฏิบัติ	การควบคุมสถานการณ์ที่ควรจะทำ
ระบุเป็นแต่ละประเด็นของสิ่งที่สังเกตเห็น หรือสัมผัสได้ในการประเมินสถานการณ์	ระบุการควบคุมสถานการณ์ตาม ที่ได้ประเมินสถานการณ์ ในแต่ละประเด็นและทีมได้ปฏิบัติ	ระบุการควบคุมสถานการณ์เพิ่มเติมในแต่ละประเด็น ซึ่งควรจะทำปฏิบัติแต่ทีมปฏิบัติการไม่ได้ทำ

๑๐. การประเมินสภาพทั่วไป (General Appearance)

เป็นการระบุลักษณะทั่วไปของผู้บาดเจ็บที่ Leader สังเกตได้แรกพบ เช่น พบวัยรุ่นชาย ๑คน นอนคว่ำ หน้านิ่งอยู่ข้างรถจักรยานยนต์ซึ่งล้มอยู่ข้างๆ ไม่สวมหมวกนิรภัย แขนขาผิดรูปมีแผลถลอกตามตัว

๑๑. การประเมินระดับความรู้สึกตัว

ให้ระบุระดับความรู้สึกตัวของผู้บาดเจ็บหรือผู้ป่วยฉุกเฉินว่าอยู่ในระดับใด พร้อมให้อธิบายประกอบด้วย เหตุใดจึงระบุระดับความรู้สึกตัวได้ระดับนี้

๑๒. การจำแนกประเภทผู้ป่วย

ให้ระบุผู้บาดเจ็บหรือผู้ป่วยฉุกเฉินรายนี้ จำแนกได้เป็นประเภทใด พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบด้วย เช่น ผู้บาดเจ็บจัดอยู่ในประเภท Emergent เพราะ.....

๑๓. การประเมินผู้ป่วยขั้นต้นและการช่วยเหลือ ณ จุดเกิดเหตุ (Initial Assessment)

การประเมินสภาพผู้ป่วย	การช่วยเหลือจริง ณ จุดเกิดเหตุ	การช่วยเหลือที่ควรจะเป็น
Airway		
Breathing		
Circulation		

๑๔. การยกเคลื่อนย้ายและยึดตรึง

๑๕. การซักประวัติ และ การตรวจร่างกายในลำดับต่อมา (SAMPLE/ Focus Physical examination)

๑๕.๑ ประเมิน GCS (EVM) และประเมินสัญญาณชีพ

๑๕.๒ ซักประวัติ SAMPLE ประกอบด้วย

Signs and Symptoms = อาการและอาการแสดงที่เราสังเกตได้และผู้ป่วยเจ็บบอก

Allergies = ประวัติการแพ้ยา อาหาร สาร และสิ่งอื่นๆ

Medication currently taken = ผู้ป่วยกินยา หรือใช้ยาอะไรอยู่ประจำหรือไม่

Past illness = ประวัติการเจ็บป่วยและบาดเจ็บในอดีต

Last oral intake = การรับประทานอาหาร หรือการดื่มครั้งสุดท้าย

Events preceding the incident = สถานการณ์ที่สัมพันธ์กับการเจ็บป่วย หรือ

สถานการณ์ที่ผู้ป่วยเผชิญหรือกระทำอยู่ก่อนแล้วนำมาซึ่งการเจ็บป่วยในครั้งนี้ เช่น ขณะ

ผู้ป่วยวิ่งออกกำลังกายบนว่าเจ็บหน้าอกมาก จึงหยุดพัก สักครู่มีอาการหมดสติ

๑๕.๓ ตรวจร่างกายตั้งแต่ศีรษะจรดเท้า (Detail Physical Examination)

๑๕.๓.๑ ประเมินศีรษะ Assess the head and face โดยพิจารณา DCAP – BTLS

๑๕.๓.๒ ประเมินคอ ASSESS the neck (DCAP – BTLS)

๑๕.๓.๓ ประเมินทรวงอก Assess the chest (DCAP – BTLS)

๑๕.๓.๔ ประเมินกระดูกเชิงกราน Assess the pelvis (DCAP – BTLS)

๑๕.๓.๕ ประเมินรยางค์ทั้ง ๔ Assess all four extremities (DCAP – BTLS)

๑๕.๓.๖ พลิกตะแคงตัวผู้ป่วยแบบ Log Roll พร้อมประเมินด้านหลัง (DCAP – BTLS)

๑๕.๔ การตรวจพิเศษที่จำเป็นประกอบด้วย

๑๕.๔.๑ การตรวจหาระดับน้ำตาลในเลือด

๑๕.๔.๒ การตรวจหาค่าความอิ่มตัวของออกซิเจนในกระแสเลือด

๑๕.๔.๓ การตรวจ EKG

๑๖. การสื่อสารรายงานระหว่างทีมออกปฏิบัติการ กับศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการ ให้นักศึกษารายงานเป็นรหัสวิทยุ (โดยการใช้วิทยุสื่อสารจะสอดคล้องในแต่ละขั้นตอนของการปฏิบัติการ)

๑๖.๑ ทีมแจ้งออกจากโรงพยาบาล

๑๖.๒ ทีมแจ้งถึงจุดเกิดเหตุ

๑๖.๓ ทีมแจ้งขอความช่วยเหลือเพิ่มเติม (ถ้ามีความจำเป็น)

๑๖.๔ การรายงานระหว่างปฏิบัติการ ณ จุดเกิดเหตุ (ถ้ามีความจำเป็น)

๑๖.๕ ทีมแจ้งออกจากที่เกิดเหตุ

๑๖.๖ ทีมรายงานการประสานงานการออกปฏิบัติการกับหน่วยงานเพื่อเตรียมรับผู้ป่วย(แจ้ง

ว. ๘) โดยระบุเหตุการณ์ จำนวนผู้ได้รับบาดเจ็บ อาการสำคัญและอาการแสดงของผู้ป่วยหรือผู้บาดเจ็บ การประเมินและการช่วยเหลือ ณ จุดเกิดเหตุ และระหว่างนำส่งโรงพยาบาล ผลของการช่วยเหลือหรืออาการที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งดี ขึ้นหรือแย่ลง โรคประจำตัวและยาที่กินประจำ หรือระบุการช่วยเหลือที่จำเป็นเร่งด่วน ซึ่งต้องการให้โรงพยาบาลเตรียมรับ

๑๖.๗ ทีมแจ้งถึงโรงพยาบาล

๑๗. การส่งมอบผู้ป่วย ประกอบด้วยข้อมูล

๑๗.๑ เหตุการณ์อะไร

๑๗.๒ อาการสำคัญและอาการแสดงของผู้ป่วยหรือผู้บาดเจ็บ การประเมินและการช่วยเหลือ ณ จุดเกิดเหตุ และระหว่างนำส่งโรงพยาบาล ผลของการช่วยเหลือหรืออาการที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งดีขึ้นหรือแย่ลง

๑๗.๓ ผลการซักประวัติ AMPLE ที่พบว่าเป็นปัญหา เช่น โรคประจำตัวที่มี ยาที่กินประจำ

๑๘. การบันทึกรายงาน

ให้บันทึกรายงาน การปฏิบัติการการแพทย์ฉุกเฉินตามแบบบันทึกการออกปฏิบัติการของหน่วยงานที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ใช้ได้ทั้งแบบฟอร์มของสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ และของเขตสาธารณสุขที่ ๑๐ และ ๑๒

๑๙. ปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

หมายถึง ปัญหาในการให้บริการการแพทย์ฉุกเฉิน ณ จุดเกิดเหตุที่ควรปฏิบัติแต่ไม่ได้ปฏิบัติเนื่องจากเหตุผลอื่น ๆ

แนวทางการจัดทำรายงานประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานสำหรับนักศึกษา

รายงานประเมินผลฝึกปฏิบัติงาน ประกอบด้วยหัวข้อ ดังนี้

๑. ปกนอก

๒. คำนำ สารบัญ

๓. รายชื่อกลุ่มนักศึกษา

๔. ข้อมูลทั่วไปของแหล่งฝึกปฏิบัติงาน (ชื่อโรงพยาบาล สถานที่ตั้ง วิทยาลัยฯ พันธกิจ/ภารกิจ โครงสร้างการบริหาร ฝ่ายต่างๆ จำนวนเตียง และให้เน้นรายละเอียดห้องอุบัติเหตุฉุกเฉิน และศูนย์กู้ชีพ

๕. ชื่ออาจารย์พี่เลี้ยง ตำแหน่ง คุณวุฒิทุกระดับ ประสบการณ์การทำงานโดยเฉพาะเกี่ยวกับด้าน EMS ของอาจารย์พี่เลี้ยง (จัดทำ เพื่อเป็นหลักฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ)

๖. ชื่ออาจารย์นิเทศ

๗. ลักษณะรายวิชา และวัตถุประสงค์รายวิชา

๘. ระยะเวลาและแผนกที่ฝึกปฏิบัติงาน

๙. ตารางการฝึกปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการฝึกงาน และการมอบหมายหน้าที่พิเศษเพิ่มเติมของอาจารย์พี่เลี้ยง

๑๐. ทักษะประสบการณ์การฝึกปฏิบัติตามรายวิชากำหนด

๑๑. ทักษะประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติงาน ให้สรุปประสบการณ์ ที่ได้รับดังตารางตัวอย่าง

ลำดับ	ชื่อทักษะ	จำนวนที่รายวิชา กำหนด	จำนวนที่ได้รับ (ครั้ง)	
			รวมทั้งกลุ่ม	เฉลี่ย / คน
๑.	การเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติการ	๕		
๒.	ปฏิบัติการการแพทย์ฉุกเฉิน	๒		
๓.	การช่วยฟื้นคืนชีพ ณ จุดเกิดเหตุ	๑		
๔.	Non - Trauma	๕		
๕.	Trauma	๕		

๑๒. กิจกรรมพิเศษอื่นๆที่ได้ปฏิบัติ นอกเหนือจากรายวิชาที่กำหนด ให้ระบุรายละเอียด เช่น

- ได้รับความรู้ในเรื่องใดบ้าง ผู้สอนคือใคร จำนวนกี่ครั้ง
- ได้ออกหน่วยอะไรบ้าง ณ สถานที่ใด จำนวนกี่ครั้ง

๑๓. สรุปการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน ครอบคลุมทั้งส่วนของวิทยาลัยฯ และแหล่งฝึกแบ่งเป็น

- **ด้านวิชาการ** ได้แก่การบรรลุวัตถุประสงค์รายวิชา ได้ฝึกทักษะประสบการณ์ครบตามรายวิชา กำหนดหรือไม่ ได้รับการสอนเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักการ ความรู้ในเรื่องใดบ้าง

- **ด้านการบริหารจัดการ** คือ การพิจารณาว่าการบริหารจัดการของอาจารย์รับผิดชอบวิชา และอาจารย์พี่เลี้ยงเอื้อให้นักศึกษาฝึกงานบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง ได้แก่ การแบ่งกลุ่มนักศึกษาเหมาะสม ระยะเวลาการฝึกงาน ความพร้อมของแหล่งฝึกในด้านสถานที่ มีประสบการณ์เพียงพอ มีอาจารย์พี่เลี้ยงดูแล ที่ฝึกสามารถหาเช่าหรือมีให้ และอื่นๆอีกตามที่กลุ่มได้พิจารณาเพิ่มเติม

- ประโยชน์ที่ได้รับทั้งความรู้ ประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติงาน การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ปัญหาอุปสรรคในการฝึกปฏิบัติงาน พิจารณาจากตนเอง แหล่งฝึก และมหาวิทยาลัยฯ
- ข้อเสนอแนะต่อแหล่งฝึกปฏิบัติงาน นักศึกษารุ่นต่อไป อาจารย์นิเทศ และมหาวิทยาลัยฯ

ตัวอย่างปกรายงาน



การศึกษาเฉพาะกรณี:

การพยาบาลผู้ป่วย

เสนอ

อาจารย์

โดย....

.....

รหัสนักศึกษา

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา

ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา

บรรณานุกรม (เขียนตามแบบAPA)... ดังนี้.....

การเขียนเอกสารอ้างอิงและการอ้างอิงโดยใช้ระบบ APA มีหลักเกณฑ์ดังนี้

- ชื่อวารสาร ชื่อหนังสือ และปีที่ (volume) ใช้ตัวเอน และไม่ใช่ชื่อย่อ
- เขียนชื่อผู้แต่งโดยขึ้นต้นด้วย Last name ตามด้วยจุลภาค (,) และชื่อย่อตามด้วยมหัพภาค (.)
- ชื่อไทยขึ้นต้นด้วยชื่อตัว ตามด้วยนามสกุล
- กรณีผู้แต่งมากกว่าหนึ่งคน ให้เขียนชื่อผู้แต่งทั้งหมดทุกคน คั่นระหว่างชื่อด้วยจุลภาค (,) และ ใส่เครื่องหมาย & หรือ คำว่า และ ก่อนชื่อสุดท้าย
- ถ้าไม่มีชื่อผู้แต่ง ให้ขึ้นต้นด้วยชื่อเรื่อง หรือชื่อวารสาร หรือชื่อหนังสือ ตามด้วยปีที่พิมพ์
- ถ้าผู้แต่งเป็นหน่วยงาน หรือองค์กร ให้ใช้ชื่อหน่วยงานหรือองค์กรแทนชื่อผู้แต่ง
- เรียงลำดับรายการตามตัวอักษรชื่อผู้แต่ง
- รายการที่มีทั้งเอกสารภาษาไทยและอังกฤษ ให้นำข้อมูลภาษาไทยขึ้นก่อน
- รายการภาษาอังกฤษพิมพ์โดยใช้ Single space
- บรรทัดที่สองและบรรทัดต่อไปของแต่ละรายการให้ย่อหน้าเข้ามา ๕-๗ ตัวอักษร หรือประมาณครึ่งนิ้ว
- การอ้าง-อ้างอิงโดย (ชื่อผู้แต่ง, ปีที่พิมพ์) หรือชื่อผู้แต่ง (ปีที่พิมพ์)
- ไม่อ้างโดยใช้คำว่า “และคณะ” หรือ “และคนอื่นๆ” หรือ *et al.* ไม่ว่าจะมีผู้แต่งกี่คน ยกเว้นกรณีอ้างในเนื้อเรื่องที่ผู้แต่งตั้งแต่สามถึงห้าคนขึ้นไปและหลังจากได้มีการอ้างครั้งแรกไว้ก่อนหน้านี้แล้ว หรือการอ้างที่มีผู้แต่งตั้งแต่หกคนขึ้นไป
- การอ้างจากวารสารและนิตยสารให้ระบุหน้าแรกถึงหน้าสุดท้าย โดยไม่ใช่คำย่อ “p.” หรือ “pp.” นอกจากหนังสือ
- การติดต่อส่วนตัวโดยสื่อใดๆ ก็ตาม สามารถอ้างอิงได้ในเนื้อเรื่อง แต่ต้องไม่มีการระบุไว้ในรายการเอกสารอ้างอิง เพราะผู้อื่นไม่สามารถติดตามข้อมูลเหล่านี้ได้
- การอ้างจาก website ให้ระบุวัน เดือน ปีที่พิมพ์ ถ้าไม่ปรากฏให้อ้างวันที่ทำการสืบค้น และระบุ URL ให้ชัดเจน ถูกต้อง เมื่อจบ URL address ห้ามใส่จุด (.) ข้างท้าย
- website ไม่บอกวันที่ ให้ระบุ n.d.

รูปแบบและตัวอย่างการอ้างอิงจากสิ่งพิมพ์ต่างๆ

๑. วารสารและนิตยสาร

ก. วารสารเรียงลำดับหน้าโดยขึ้นต้นหน้าหนึ่งทุกครั้งเมื่อขึ้นฉบับใหม่ให้ระบุ (ฉบับที่)

รูปแบบ: ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อเรื่อง. ชื่อวารสาร, ปีที่ (ฉบับที่), หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

Author(s). (Year of publication). Title of article. *Title of periodical or journal*, Volume (issue), First-last page.

ตัวอย่าง:

ขวัญฤทัย คำขาว และเตือนใจ สามห้วย. (๒๕๓๐). สีธรรมชาติ. *วารสารคหเศรษฐศาสตร์*, ๓๐(๒), ๒๙-๓๖.

Acton, G. J., Irvin, B. L., & Hopkins, B. A. (๑๙๙๑). Theory-testing research: building the science. *Advance in Nursing Science*, ๑๔(๑), ๕๒-๖๑.

ข. วารสารเรียงลำดับหน้าหนึ่งถึงหน้าสุดท้ายต่อเนื่องกันตลอดปี ไม่ต้องระบุ (ฉบับที่)

ตัวอย่าง:

ขวัญฤทัย คำขาว และเตือนใจ สามห้วย. (๒๕๓๐). สีธรรมชาติ. *วารสารคหเศรษฐศาสตร์*, ๓๐, ๒๙-๓๖.

Dzurec, L. C., & Abraham, I. L. (๑๙๙๓). The nature of inquiry linking quantitative and qualitative research nursing. *Journal of Advanced Nursing*, ๑๘, ๒๙๘-๓๐๔.

๒. หนังสือ

รูปแบบ: ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อหนังสือ. เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.

ตัวอย่าง:

จารุวรรณ ธรรมวัตร. (๒๕๓๘). *วิเคราะห์ภูมิปัญญาอีสาน*. อุบลราชธานี: ศิริธรรมออฟเซ็ท.

Okuda, M., & Okuda, D. (๑๙๙๓). *Star Trek chronology: The history of the future*. New York: Pocket Book.

James, N. E. (๑๙๘๘). Two sides of paradise: The Eden Meet according to Kirk and Spock. In D. Palumbo (Ed.), *Spectrum of the fantastic* (pp. ๒๑๙- ๒๒๓). Westport, CT: Greenwood.

หนังสือที่ไม่ปรากฏชื่อผู้แต่งหรือบรรณาธิการ ให้ขึ้นต้นด้วยชื่อหนังสือ

ตัวอย่าง:

Merriam-Webster's collegiate dictionary (๑๐ th ed.). (๑๙๙๓). Springfield, MA: Merriam-Webster.

๓. รายงานการประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการ

รูปแบบ: ชื่อผู้แต่ง. ปีที่พิมพ์. ชื่อเรื่อง. ชื่อเอกสารรวมเรื่องรายงานการประชุม, วัน เดือน ปี สถานที่จัด. เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.

ตัวอย่าง:

กรมวิชาการ. ๒๕๓๘. การประชุมปฏิบัติการรณรงค์เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน, ๒๕-๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๒๘ ณ วิทยาลัยครูมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (๑๙๙๑). A motivational approach to self: Integration in personality. In R. Dienstbier (Ed.), *Nebraska Symposium on Motivation: Vol. ๓๘. Perspectives on Motivation* (pp. ๒๓๗-๒๘๘). Lincoln: University of Nebraska Press.

๔. บทความจากหนังสือพิมพ์

รูปแบบ: ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์, เดือน, วันที่). ชื่อเรื่อง. ชื่อหนังสือพิมพ์, หน้าที่นำมาอ้าง.

ตัวอย่าง:

สายใจ ดวงมาลี. (๒๕๔๘, มิถุนายน ๗) มาลาเรียลาม ๓ จว. ใต้ตอนบน สธ. เร่งคุมเข้มกันเชื้อแพร่หนัก. *คม-ชัด-ลึก*, ๒๕.

Di Rado, A. (๑๙๙๕, March ๑๕). Trekking through college: Classes explore modern society using the world of Star Trek. *Los Angeles Time*, p. A๓.

๕. วิทยานิพนธ์

รูปแบบ: ชื่อผู้แต่ง. ปีที่พิมพ์. ชื่อวิทยานิพนธ์. ระดับปริญญาของวิทยานิพนธ์, สถาบันการศึกษา. เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.

ตัวอย่าง:

พันทิพา สังข์เจริญ. ๒๕๒๘. วิเคราะห์บทร้อยกรองเนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนม-พรรษา ๕ ธันวาคม.
ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ.

Darling, C. W. (๑๙๗๖). *Giver of due regard: the poetry of Richard Wilbur*. Unpublished
doctorial dissertation, University of Conecticut, Storrs, CT.

๖. พจนานุกรม

ตัวอย่าง:

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒. (๒๕๔๖). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คพับลิเคชัน.

Shorter Oxford English dictionary (๕ th ed.). (๒๐๐๒). New York: Oxford University Press.

๗. สื่ออิเล็กทรอนิกส์

รูปแบบ: ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อเรื่อง, วันที่ทำการสืบค้น. ชื่อฐานข้อมูล. URL

Author(s). (date-or “n.d.”). Title of work. (Online), date retrieved. Name of
Database or Internet address of the specific document. Specify URL exactly.

ตัวอย่าง:

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรม. (๒๕๔๕). ประเพณีใส่กระเจียดชาวไทยพวน
สอนให้รู้จักแบ่งปัน มีน้ำใจ, ๗ มิถุนายน ๒๕๔๘. [http://www.m-
culture.go.th/culture๐๑/highlight/highlightdetail.php?highlight_id=๑๑๔&lang=th](http://www.m-culture.go.th/culture๐๑/highlight/highlightdetail.php?highlight_id=๑๑๔&lang=th)

Lynch, T. (๑๙๙๖). *DS๙ trials and tribble-ations review*. Retrieved October ๘, ๑๙๙๗, from Psi
Phi: Bradley’s Science Fiction Club Website: [http://www.bradley.edu/psiphi/
DS๙/ep/๕๐๓r.html](http://www.bradley.edu/psiphi/DS๙/ep/๕๐๓r.html)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 ตารางรายชื่อฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชและปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉิน ปีการศึกษา ๒๕๕๘

กลุ่ม	เลขประจำตัว	ชื่อ	สกุล	๒ - ๖ พ.ค. ๕๙	๙ - ๑๓ พ.ค. ๕๙	๑๖ - ๒๐ พ.ค. ๕๙	๒๓ - ๒๗ พ.ค. ๕๙	๓๐ พ.ค. - ๓ มิ.ย.๕๙	๖ -๑๐ มิ.ย. ๕๙	๑๓ - ๑๗ มิ.ย. ๕๙	๒๐- ๒๔ มิ.ย. ๕๙	๒๗ มิ.ย. - ๑ ก.ค. ๕๙	๔ - ๘ ก.ค. ๕๙																								
E ๑	๕๖๔๙๙๑๑๐๗	นางสาวจุไรวรรณ	มัคคาวิ	เตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติงาน	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ๙ - ๑๓ พ.ค. ๕๙ ลงชุมชนโพรงมะเดื่อ อ.วิริยา อ.พรพรมณ อ.พรพิญ อ. จรัรัตน์	เตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติงาน																															
	๕๖๔๙๙๑๑๒๑	นางสาวปณิดา	สีบกลาง																																		
	๕๖๔๙๙๑๑๒๒	นางสาวประภัสสร	ศรีอุราวัลย์																																		
	๕๖๔๙๙๑๑๒๓	นางสาวปริญานุช	จันทร์แจ่มหล้า																																		
	๕๖๔๙๙๑๑๑๓	นางสาวดวงพร	พื้งาม																																		
	๕๖๔๙๙๑๑๑๗	นางสาวนิราพร	ทวิเดช																																		
	๕๖๔๙๙๑๑๒๔	นางสาวณัฐวรรณ	ฉนวน																																		
E ๒	๕๖๔๙๙๑๑๐๘	นางสาวชลธิชา	จิตตวัฒนากุล											เตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติงาน	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ๙ - ๑๓ พ.ค. ๕๙ ลงชุมชนโพรงมะเดื่อ อ.วิริยา อ.พรพรมณ อ.พรพิญ อ. จรัรัตน์	เตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติงาน																					
	๕๖๔๙๙๑๑๐๙	นางสาวชลาลช	เพชรพิชัย																																		
	๕๖๔๙๙๑๑๑๐	นายไชยศักดิ์	ฤทธิ์รัตน์																																		
	๕๖๔๙๙๑๑๑๙	นายปฏิภาณ	รสารักษ์																																		
	๕๖๔๙๙๑๑๑๒	นางสาวณัฐวดี	สุรพงษ์																																		
	๕๖๔๙๙๑๑๑๔	นางสาวธมลวรรณ	ผินนารี																																		
	๕๖๔๙๙๑๑๒๐	นายปณิธาน	สังข์ทอง																																		
E ๓	๕๖๔๙๙๑๑๑๖	นางสาวธิดารัตน์	เกษตรรัตนชัย																					เตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติงาน	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ๙ - ๑๓ พ.ค. ๕๙ ลงชุมชนโพรงมะเดื่อ อ.วิริยา อ.พรพรมณ อ.พรพิญ อ. จรัรัตน์	เตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติงาน											
	๕๖๔๙๙๑๑๑๕	นางสาวธัญญาภรณ์	มั่งทรัพย์																																		
	๕๖๔๙๙๑๑๑๘	นางสาวเบญจวรรณ	วงศ์วาน																																		
	๕๖๔๙๙๑๑๐๑	นางสาวกนิตนันท์	โชคประดับ																																		
	๕๖๔๙๙๑๑๐๓	นางสาวชนิษฐา	โสณูช																																		
	๕๖๔๙๙๑๑๐๕	นางสาวจิรดา	นิยมทอง																																		
	๕๖๔๙๙๑๑๐๖	นางสาวจิราวัฒน์	ช่างสา																																		
																																		ER EMS โรงพยาบาลบ้านโป่ง อ.เรียม/อ. จุฑาทิพย์ ๑๓ - ๑๗ มิ.ย. ๕๙ ฝึกสถานการณ์จำลองการจัดการสาธารณสุขภัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			
																																		ER EMS โรงพยาบาลนครปฐม อ.พรทิพย์ ๑๓ - ๑๗ มิ.ย. ๕๙ ฝึกสถานการณ์จำลองการจัดการสาธารณสุขภัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			
																																		ER EMS โรงพยาบาลนครปฐม อ.จุฑารัตน์ ๑๓ - ๑๗ มิ.ย. ๕๙ ฝึกสถานการณ์จำลองการจัดการสาธารณสุขภัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			

กลุ่ม	เลขประจำตัว	ชื่อ	สกุล	๒ - ๖ พ.ค. ๕๙	๙ - ๑๓ พ.ค. ๕๙	๑๖ - ๒๐ พ.ค. ๕๙	๒๓ - ๒๗ พ.ค. ๕๙	๓๐ พ.ค. - ๓ มิ.ย.๕๙	๖ -๑๐ มิ.ย. ๕๙	๑๓ - ๑๗ มิ.ย. ๕๙	๒๐- ๒๔ มิ.ย. ๕๙	๒๗ มิ.ย. - ๑ ก.ค. ๕๙	๔ - ๘ ก.ค. ๕๙
B๑	๕๖๔๙๙๑๑๔๐	นางสาวสมกมล	ไชโย	เตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติงาน	ER EMS โรงพยาบาลบ้านโป่ง อ.เรียม/อ. จุฑาทิพย์ ๙ - ๑๓ พ.ค. ๕๙ ฝึกสถานการณ์จำลองการจัดการสาธารณภัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม				เตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติงาน	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ๑๓ - ๑๗ มิ.ย. ๕๙ ลงชุมชนโพรงมะเดื่อ อ.เวрия อ.พรพรรณ อ.พรพิญ อ. จีรัตน์			
	๕๖๔๙๙๑๑๑๑	นางสาวณัฐรัตน์	รัศมีสุข										
	๕๖๔๙๙๑๑๓๒	นางสาวเมธิชา	บุญผง										
	๕๖๔๙๙๑๑๓๓	นางสาวเยาวเรศ	วรบุตร										
	๕๖๔๙๙๑๑๒๘	นางสาวพรนิตา	เสียงแจ้ว										
	๕๖๔๙๙๑๑๒๙	นางสาวพัชรพร	นักร้อง										
	๕๖๔๙๙๑๑๓๐	นางสาวพันทิพา	พันธุ์เพชร										
	๕๖๔๙๙๑๑๔๗	นางสาวศุภลักษณ์	สร้อยคำ										
B๒	๕๖๔๙๙๑๑๓๙	นางสาวศุภนิดา	เจียมคำ		ER EMS โรงพยาบาลนครปฐม อ.พรทิพย์ ๙ - ๑๓ พ.ค. ๕๙ ฝึกสถานการณ์จำลองการจัดการสาธารณภัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม								
	๕๖๔๙๙๑๑๔๓	นางสาวอนงค์	โพมิ่งขุ่น										
	๕๖๔๙๙๑๑๔๕	นางสาวอรยา	สุขเกษม										
	๕๖๔๙๙๑๑๔๒	นางสาวสุชาวีณี	สุวรรณนที										
	๕๖๔๙๙๑๑๔๖	นางสาวอัญชลี	น้อยมณีวงษ์										
	๕๖๔๙๙๑๑๔๔	นางสาวอมรทิพย์	เพ็งสวรรค์										
	๕๖๔๙๙๑๑๓๗	นางสาววิภาพรรณ	ถนอมรัตน์										
	๕๖๔๙๙๑๑๓๘	นางสาวศรินยา	พวงมณี										
B๓	๕๖๔๙๙๑๑๓๕	นางสาววลีรัตน์	แก้วศิริ		ER EMS โรงพยาบาลนครปฐม อ.จุฑารัตน์ ๙ - ๑๓ พ.ค. ๕๙ ฝึกสถานการณ์จำลองการจัดการสาธารณภัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม								
	๕๖๔๙๙๑๑๓๖	นางสาววัลลภา	ข้าทศน์										
	๕๖๔๙๙๑๑๒๕	นางสาวปัทมา	คงมี										
	๕๖๔๙๙๑๑๒๖	นางสาวพนิดา	ภูมินา										
	๕๖๔๙๙๑๑๒๗	นางสาวพรชนก	ภมรพล										
	๕๖๔๙๙๑๑๓๑	น.ส. พัศตราภรณ์	อนงค์นวัฒน์										
	๕๖๔๙๙๑๑๓๔	นางสาวรังษิณี	เฉลยพงษ์										
	๕๖๔๙๙๑๑๔๑	นางสาวสุชาณี	สุระภี										

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 ตารางรายชื่อฝึกปฏิบัติการพยาบาลปฏิบัติการฉุกเฉินและสาธารณภัย ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๕
 แหล่งฝึก โรงพยาบาลบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี กลุ่มที่ ๑ อ.เรียม/อ. จุฑาทิพย์

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	พฤษภาคม ๒๕๕๕																มิถุนายน ๕๕		
			จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ
			๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑	๑	๒	๓
๑.	๕๖๔๙๙๑๑๔๐	นางสาวสมกมล ไชโย	ช	ช	ช	บ	บ	×	×	ช	ช	ช	บ	บ	×	×	ช	ช	บ	บ	ช
๒	๕๖๔๙๙๑๑๑๑	นางสาวณัฐรัตน์ รัศมีสุข	ช	ช	ช	บ	บ	×	×	ช	ช	ช	บ	บ	×	×	ช	ช	บ	บ	ช
๓	๕๖๔๙๙๑๑๓๒	นางสาวเมริษา บุญผง	ช	ช	ช	บ	บ	×	×	ช	ช	ช	บ	บ	×	×	ช	ช	บ	บ	ช
๔	๕๖๔๙๙๑๑๓๓	นางสาวเยาวเรศ วรบุตร	ช	ช	ช	บ	บ	×	×	ช	ช	ช	บ	บ	×	×	ช	ช	บ	บ	ช
๕	๕๖๔๙๙๑๑๒๘	นางสาวพรนิตา เสียงแจ้ว	ช	บ	บ	ช	ช	×	×	บ	บ	บ	ช	ช	×	×	บ	บ	ช	ช	ช
๖	๕๖๔๙๙๑๑๒๙	นางสาวพัชรพร นักร้อง	ช	บ	บ	ช	ช	×	×	บ	บ	บ	ช	ช	×	×	บ	บ	ช	ช	ช
๗	๕๖๔๙๙๑๑๓๐	นางสาวพันทิพา พันธุ์เพชร	ช	บ	บ	ช	ช	×	×	บ	บ	บ	ช	ช	×	×	บ	บ	ช	ช	ช
๘	๕๖๔๙๙๑๑๔๗	นางสาวศุภลักษณ์ สร้อยคำ	ช	บ	บ	ช	ช	×	×	บ	บ	บ	ช	ช	×	×	บ	บ	ช	ช	ช

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 ตารางรายชื่อฝึกปฏิบัติการพยาบาลปฏิบัติการฉุกเฉินและสาธารณสุข ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
 แหล่งฝึก โรงพยาบาลนครปฐม จังหวัดนครปฐม กลุ่มที่ ๑ อ.พรทิพย์

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	พฤษภาคม ๒๕๕๙																มิถุนายน ๕๙		
			จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ
			๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑	๑	๒	๓
๑.	๕๖๔๙๙๑๑๓๙	นางสาวศุภนิดา เจียมคำ	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช
๒	๕๖๔๙๙๑๑๔๓	นางสาวอนงค์ โพธิ์มิ่งขุ่น	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช
๓	๕๖๔๙๙๑๑๔๕	นางสาวอรยา สุขเกษม	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช
๔	๕๖๔๙๙๑๑๔๒	นางสาวสุชาวีณี สุวรรณนที	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช
๕	๕๖๔๙๙๑๑๔๖	นางสาวอัญชลี น้อยมณีวงษ์	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช
๖	๕๖๔๙๙๑๑๔๔	นางสาวอมรทิพย์ เพ็งสวรรค์	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช
๗	๕๖๔๙๙๑๑๓๗	นางสาววิภาพรรณ ถนอมรัตน์	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช
๘	๕๖๔๙๙๑๑๓๘	นางสาวศรินยา พวงมณี	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 ตารางรายชื่อฝึกปฏิบัติการพยาบาลปฏิบัติการฉุกเฉินและสาธารณสุข ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
 แหล่งฝึก โรงพยาบาลนครปฐม จังหวัดนครปฐม กลุ่มที่ ๑ อ.จุฑารัตน์

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	พฤษภาคม ๒๕๕๙																	มิถุนายน ๕๙		
			จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	
			๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑	๑	๒	๓	
๑.	๕๖๔๙๙๑๑๓๕	นางสาววสิริรัตน์ แก้วศิริ	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	
๒	๕๖๔๙๙๑๑๓๖	นางสาววัลลภา ขำทัศน์	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	
๓	๕๖๔๙๙๑๑๒๕	นางสาวปัทมา คงมี	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	
๔	๕๖๔๙๙๑๑๒๖	นางสาวพนิดา ภูมินา	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	
๕	๕๖๔๙๙๑๑๒๗	นางสาวพรชนก ภมรพล	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	
๖	๕๖๔๙๙๑๑๓๑	น.ส.พัสดราภรณ์ อุ่นวงศ์นารัตน์	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	
๗	๕๖๔๙๙๑๑๓๔	นางสาวรังษิณี เฉลยพงษ์	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	
๘	๕๖๔๙๙๑๑๔๑	นางสาวสุชาธิณี สุระภี	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 ตารางรายชื่อฝึกปฏิบัติการพยาบาลปฏิบัติการฉุกเฉินและสาธารณภัย ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๕๘
 แหล่งฝึก โรงพยาบาลบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี กลุ่มที่ ๒ อ.เรียม/อ. จุฑาทิพย์

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	มิถุนายน ๒๕๕๙												กรกฎาคม ๒๕๕๙									
			จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ			
			๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘			
๑.	๕๖๔๙๙๑๑๐๗	นางสาวจุไรวรรณ มัคคภาวี	ช	ช	ช	บ	บ	x	x	ช	ช	ช	บ	บ	x	x	ช	ช	บ	บ	ช			
๒	๕๖๔๙๙๑๑๑๑	นางสาวปณิดา สืบกลาง	ช	ช	ช	บ	บ	x	x	ช	ช	ช	บ	บ	x	x	ช	ช	บ	บ	ช			
๓	๕๖๔๙๙๑๑๑๒	นางสาวประภัสสร ศรีอุรวาลย์	ช	ช	ช	บ	บ	x	x	ช	ช	ช	บ	บ	x	x	ช	ช	บ	บ	ช			
๔	๕๖๔๙๙๑๑๑๓	นางสาวปริยานุช จันทร์แจ่มหล้า	ช	ช	ช	บ	บ	x	x	ช	ช	ช	บ	บ	x	x	ช	ช	บ	บ	ช			
๕	๕๖๔๙๙๑๑๑๓	นางสาวดวงพร พึ่งงาม	ช	บ	บ	ช	ช	x	x	บ	บ	บ	ช	ช	x	x	บ	บ	ช	ช	ช			
๖	๕๖๔๙๙๑๑๑๗	นางสาวนิราพร ทวีเดช	ช	บ	บ	ช	ช	x	x	บ	บ	บ	ช	ช	x	x	บ	บ	ช	ช	ช			
๗	๕๖๔๙๙๑๑๑๔	นางสาวณัฐวรรณ ฉนวน	ช	บ	บ	ช	ช	x	x	บ	บ	บ	ช	ช	x	x	บ	บ	ช	ช	ช			

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 ตารางรายชื่อฝึกปฏิบัติการพยาบาลปฏิบัติการฉุกเฉินและสาธารณสุข ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๕
 แหล่งฝึก โรงพยาบาลนครปฐม จังหวัดนครปฐม กลุ่มที่ ๒ อ.พรทิพย์

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	มิถุนายน ๒๕๕๙												กรกฎาคม ๒๕๕๙									
			จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ			
			๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘			
๑.	๕๖๔๙๙๑๑๐๘	นางสาวชลธิชา จิตตวัฒนากุล	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช			
๒	๕๖๔๙๙๑๑๐๙	นางสาวชลาลล เพชรพิชัย	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช			
๓	๕๖๔๙๙๑๑๑๐	นายไชยศักดิ์ ฤทธิรัตน์	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช			
๔	๕๖๔๙๙๑๑๑๑	นายปฏิภาณ รสาร์ักษ์	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช			
๕	๕๖๔๙๙๑๑๑๒	นางสาวณัฐวดี สุรพงษ์	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช			
๖	๕๖๔๙๙๑๑๑๔	นางสาวธมลวรรณ ผินนารี	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช			
๗	๕๖๔๙๙๑๑๒๐	นายปณิธาน สังข์ทอง	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช			

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 ตารางรายชื่อฝึกปฏิบัติการพยาบาลปฏิบัติการฉุกเฉินและสาธารณสุข ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๕๘
 แหล่งฝึก โรงพยาบาลนครปฐม จังหวัดนครปฐม กลุ่มที่ ๒ อ.จุฑาทิพย์

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	มิถุนายน ๒๕๕๙												กรกฎาคม ๒๕๕๙									
			จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ			
			๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘			
๑.	๕๖๔๙๑๑๑๑๖	นางสาวธิดารัตน์ เกษตรรัตนชัย	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช			
๒	๕๖๔๙๑๑๑๑๕	นางสาวธัญญาภรณ์ มั่งทรัพย์	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช			
๓	๕๖๔๙๑๑๑๑๘	นางสาวเบญจวรรณ วงษ์วาน	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช			
๔	๕๖๔๙๑๑๑๐๑	นางสาวกันตินันท์ โชคประดับ	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช			
๕	๕๖๔๙๑๑๑๐๓	นางสาวชนิษฐา โสณสุข	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช			
๖	๕๖๔๙๑๑๑๐๕	นางสาวจิรดา นิยมทอง	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช			
๗	๕๖๔๙๑๑๑๐๖	นางสาวจิราวัฒน์ ช้างสา	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช	×	×	ช	ช	ช	ช	ช			