

## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๑๗๒๑๐๙ เกสัชวิทยาสำหรับพยาบาล  
Pharmacology for Nurses
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
ประเภทของรายวิชา พื้นฐานวิชาชีพ
๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
- ๔.๑ ผู้รับผิดชอบรายวิชา
- อาจารย์สมบัติ ประทักษ์กุลวงศา E-mail : psombut@npru.ac.th  
Tel: 089-0322181
- อาจารย์พรพรรณ สุดใจ E-mail : medicgift@npru.ac.th  
Tel: 081-2491548

### ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์เรียม นมรักษ์ โทร. ๐๘๑-๘๔๘๕๔๗๗ email riam999@hotmail.com
- อาจารย์จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ โทร. ๐๘๙-๘๑๒๕๑๗๘ email serennia\_re@hotmail.com
- อาจารย์จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล โทร. ๐๙๒-๘๗๒๕๙๖๔ email [poopitukkul@gmail.com](mailto:poopitukkul@gmail.com)
- อาจารย์เสวรีย์ เอี่ยมละออ
- อาจารย์ดวงพร ผาสุวรรณ

### ๔.๓ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ อรอนงค์ เหล่าตระกูล เกสัชกร โรงพยาบาลนครปฐม

### ๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒

### ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

### ๘. สถานที่เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### ๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังเรียนจบวิชานี้แล้วผู้เรียนสามารถ

๑. อธิบายแนวคิดและหลักการทางเภสัชวิทยา การใช้ยา กลไกการออกฤทธิ์ ผลข้างเคียง และพิษของยาได้
๒. อธิบายการใช้ยากลุ่มต่าง ๆ บัญชียาหลักแห่งชาติ ยาสามัญประจำบ้าน ยาสมุนไพร วิตามินและอาหารเสริมได้
๓. อธิบายการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุขได้
๔. ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการให้ยาแก่ผู้รับบริการภายใต้ขอบเขตขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดได้

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพื่อปรับปรุงวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

๒.๒ เพื่อปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหน่วยกิตและความต้องการของผู้เรียนซึ่งได้จากผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ ๕) ในปีการศึกษา ปี ๒๕๕๖ ดังนี้

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

๒.๒.๑ เนื้อหาของรายวิชา

- ๑) นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้จริง
- ๒) เนื้อหาครอบคลุม แต่ลวกและมากเกินไปจนจำสำหรับพยาบาล
- ๓) เนื้อหากับเอกสารการสอนไม่ตรงกัน
- ๔) ได้รับเอกสารประกอบการสอนช้า

๒.๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อการประเมินผลตามการประเมิน

- ๑) ควรจัดทำเอกสารประกอบการสอนให้เรียบร้อยก่อนเปิดเรียน
- ๒) ควรปรับเนื้อหาให้เหมาะสมสำหรับวิชาชีพยาบาล และลดระดับความยากของเนื้อหา

จากเดิม

**การพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา** คือ ทำการทบทวนและเพิ่มการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเปลี่ยนทีมผู้สอนโดยเชิญอาจารย์พิเศษจากเภสัชกร จากโรงพยาบาลนครปฐม สอนเรื่อง เภสัชจลศาสตร์ และเภสัชพลศาสตร์ ส่วนเรื่องอื่น ๆ ใช้ทีมอาจารย์พยาบาลเป็นผู้สอน ปรับเนื้อหาให้เหมาะสมสำหรับวิชาชีพยาบาล และลดระดับความยากของเนื้อหาจากเดิม เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงไปสู่การพยาบาลให้ชัดเจนยิ่งขึ้น จัดทำเอกสารประกอบการสอนให้เรียบร้อยก่อนเปิดเรียน มีการจัดทำ E-learning สำหรับรายวิชา เพื่อจัดการความรู้โดยการวางเอกสารภาพการนำเสนอที่อาจารย์ใช้ประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาสามารถทบทวนเนื้อหาของรายวิชาได้ มีการเปิดพื้นที่ใน E-learning ให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนและอาจารย์ผู้สอน มีการสอบย่อย มีการจัดติวก่อนสอบทุกครั้ง และมีการสอบพัฒนาความรู้ควรใช้

ข้อสอบคู่ขนานในการทดสอบ และมอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำรายงานสรุปเนื้อหาและนำเสนอเนื้อหา ก่อนสอบ มีการประเมินผลโดยผู้สอน ผู้เรียนประเมินตนเอง และเพื่อนประเมินเพื่อน

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการทางเภสัชวิทยา การใช้ยา กลไกการออกฤทธิ์ ผลข้างเคียง และพิษของยา การใช้กระบวนการพยาบาลในการให้ยาแก่ผู้รับบริการภายใต้ขอบเขตขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ยากลุ่มต่าง ๆ บัญชียาหลักแห่งชาติ ยาสามัญประจำบ้าน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้สมุนไพร วิตามินและอาหารเสริม การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษา ด้วยตนเอง
๔๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงานและในเว็บไซต์คณะฯ
- นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลาที่นัดหมาย
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/ รายกลุ่ม ตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)
- เปิดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์และเพื่อนทาง Social network ต่าง ๆ เช่น Face book

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<b>๑. คุณธรรม จริยธรรม</b> <b>๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> <b>ผลการเรียนรู้หลัก</b> - มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผล การปฏิบัติงาน (๑) - ซื่อสัตย์และมีวินัย (๓) <b>ผลการเรียนรู้รอง</b>	<b>๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</b> - การมอบหมายงานให้ผู้เรียนไปศึกษา ด้วยตนเองและให้ข้อมูลย้อนกลับโดย อาจารย์ผู้สอน - การปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีของ อาจารย์ผู้สอน	<b>๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม</b> - การประเมินผลงานที่ได้รับ มอบหมาย - การสังเกตพฤติกรรม การ ช่วยเหลืออาจารย์ผู้สอนและเพื่อน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความเสียสละและมีจิตอาสา (๒)</li> <li>- เคารพและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร (๘)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติตัวในการช่วยเหลืออาจารย์ในการเตรียมอุปกรณ์การเรียนการสอนและการช่วยเหลือเพื่อนร่วมชั้นเรียน</li> <li>- การกำหนดกฎ กติกา ในการเรียนการสอนและการเข้าชั้นเรียน</li> <li>- การแต่งกายเรียบร้อย ถูกต้องตามกฎ ระเบียบของคณะฯ การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ร่วมชั้นเรียน</li> <li>- การสังเกตการปฏิบัติตัวในการเข้าชั้นเรียนและระหว่างการเรียนการสอน</li> <li>- การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา</li> <li>- การสังเกตการแต่งกาย</li> <li>- การเช็คชื่อในการเข้าเรียน</li> </ul>
<p><b>๒. ความรู้</b></p> <p><b>๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</b></p> <p><b>ผลการเรียนรู้หลัก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย (๑)</li> </ul> <p><b>ผลการเรียนรู้รอง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและศาสตร์ทางวิชาชีพทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง (๒)</li> </ul>	<p><b>๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย อภิปรายแบบมีส่วนร่วม การยกตัวอย่างกรณีศึกษา การสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล หรือการใช้ยาต่าง ๆ ประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียน</li> <li>- การมอบหมายให้ทำรายงานเป็นกลุ่ม โดยกำหนดให้ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ วารสาร เว็บไซต์ต่าง ๆ</li> </ul>	<p><b>๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบย่อย</li> <li>- การทดสอบกลางภาคและปลายภาค</li> <li>- การประเมินผลรายงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>
<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p><b>๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p><b>ผลการเรียนรู้หลัก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ (๑)</li> </ul> <p><b>ผลการเรียนรู้รอง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คิดวิเคราะห์สถานการณ์ทั่วไป/ด้านการพยาบาลโดยใช้ความรู้และประสบการณ์ (๒)</li> </ul>	<p><b>๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายงานเป็นกลุ่ม (กลุ่มละ ๑๐ คน) ให้วิเคราะห์ประเด็นปัญหาการให้ยาผิดแก่ผู้รับบริการและนำเสนอ</li> <li>- การสอนแบบบรรยาย อภิปรายแบบมีส่วนร่วม การยกตัวอย่างกรณีศึกษา และ/ หรือสถานการณ์จำลอง ประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียน</li> <li>- การทำ mind map หลังการเรียนการสอนในแต่ละบท</li> </ul>	<p><b>๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบย่อย</li> <li>- การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค</li> <li>- การประเมินผลรายงานที่ได้รับมอบหมาย (โดยใช้แบบประเมินรายงานและการนำเสนอรายงาน)</li> <li>- การสังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ในชั้นเรียน (โดยใช้แบบประเมินการสังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ในชั้นเรียน)</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</b></p> <p><b>๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p><b>ผลการเรียนรู้หลัก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคล กลุ่มคน สถาบัน และท้องถิ่นปรับตัวได้ตามสถานการณ์ (๑)</li> </ul> <p><b>ผลการเรียนรู้รอง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบการศึกษาและระบบบริการสุขภาพ (๒)</li> <li>- รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง (๔)</li> </ul>	<p><b>๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายงานเป็นกลุ่ม</li> <li>- การติดตามผลงานที่มอบหมายทั้งรายงานกลุ่มและงานรายบุคคล</li> <li>- การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้างานทั้งจากหนังสือ วารสารและ เว็บไซต์ต่าง ๆ</li> </ul>	<p><b>๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินผลการทำงานโดยสมาชิกกลุ่มแบบ ๓๖๐ องศา (โดยใช้แบบสังเกตและประเมินการทำงานเป็นกลุ่ม)</li> <li>- การสังเกตการทำงานเป็นกลุ่ม (โดยใช้แบบสังเกตและประเมินการทำงานเป็นกลุ่ม)</li> <li>- การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม (โดยใช้แบบประเมินรายงานและการนำเสนอรายงาน)</li> <li>- การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด (โดยใช้แบบประเมินรายงานและการนำเสนอรายงาน)</li> </ul>
<p><b>๕. การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>ผลการเรียนรู้หลัก</b></p> <p>ไม่มี</p> <p><b>ผลการเรียนรู้รอง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และแปลความหมายของข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ (๑)</li> <li>- ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าและ</li> </ul>	<p><b>๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย การอภิปรายแบบมีส่วนร่วม</li> <li>- การยกตัวอย่างโจทย์เกี่ยวกับการคำนวณและฝึกวิธีการคำนวณ</li> <li>- มอบหมายให้ทำแบบฝึกหัดทาง E-learning</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่มให้ศึกษาค้นคว้า</li> </ul>	<p><b>๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบฝึกหัดการคำนวณ</li> <li>- การสังเกตการนำเสนอรายงานกลุ่ม (โดยใช้แบบประเมินรายงานและการนำเสนอรายงาน)</li> <li>- การสังเกตการใช้ศัพท์เทคนิคเป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>- การสอบย่อย</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
นำเสนอ (๔) - ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับ สถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน (๕)	และนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีและ สารสนเทศที่เหมาะสม - การสอนแบบบรรยายโดยใช้ศัพท์ ภาษาอังกฤษที่เป็นศัพท์เทคนิคทาง การแพทย์และพยาบาล	- การทดสอบกลางภาคและสอบ ปลายภาค
๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ - ไม่มี		

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

๒. สอนทุกวันจันทร์ เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียน การสอน	ผู้สอน	ตาม มาตรฐาน ผลลัพธ์ การเรียนรู้	ค่านิยม 12 ประการ
สัปดาห์ที่ ๑ วันจันทร์ที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๘ เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ๑. ความรู้พื้นฐานทางเภสัชวิทยาเกี่ยวกับ คำ จำกัดความ ขั้นตอนการพัฒนาและผลิตยา รูปแบบของยา ๒. การใช้กระบวนการพยาบาลในการให้ยา แก่ผู้รับบริการ ๒.๑ การใช้กระบวนการพยาบาลในการ ให้ยาแก่ผู้รับบริการภายใต้ขอบเขตที่ กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ๒.๒ หลักการใช้ยา ๒.๓ หลักการสั่งยาและการอ่านคำสั่งการ ให้ยา ๒.๔ การใช้หนังสือคู่มือการใช้ยา (TIMS)	๓ ชม.	- การบรรยาย แบบมีส่วนร่วม - การอภิปราย - ทำแบบฝึกหัด - E-learning - การทำ mind map	อาจารย์ กมล ฤ ถนอมสัจย์	๑.๑ ๑.๓ ๑.๖ ๑.๑๐ ๒.๑ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๕ ๔.๑ ๔.๖ ๕.๓ ๕.๔	๘ ๑๑ ๑๒
สัปดาห์ที่ ๒ วันจันทร์ที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๘ เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ๓. เภสัชจลนศาสตร์ (Pharmacokinetics) - การดูดซึมยา	๓ ชม.	- การบรรยาย แบบมีส่วนร่วม - การอภิปราย - ทำแบบฝึกหัด	อาจารย์ อรอนงค์ เหล่าตระกูล เ ภ ส ี ช ก ร โร ง พ ย า บ า ล	๑.๖ ๒.๑ ๓.๕ ๔.๑ ๕.๓ ๖.๑ - ๖.๕	๔ ๖

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน	ตาม มาตรฐาน ผลลัพธ์ การเรียนรู้	ค่านิยม 12 ประการ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การกระจายของยา</li> <li>- การเปลี่ยนแปลงยาในร่างกาย</li> <li>- การขับถ่าย</li> <li>- การคำนวณยา</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- E-learning</li> <li>- การทำ mind map</li> </ul>	นศรปฐม		
<b>สัปดาห์ที่ ๓ วันจันทร์ที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๘</b> <b>เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.</b> <b>๔. หลักเภสัชพลศาสตร์ (Pharmacodynamic)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลไกการออกฤทธิ์ของยา</li> <li>- ความเข้มข้นของยากับผลของยา</li> <li>- อาการข้างเคียงและพิษของยา</li> <li>- อาการไม่พึงประสงค์จากยา</li> <li>- ปฏิกริยาระหว่างยา</li> </ul>	๓ ชม.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- ทำแบบฝึกหัด</li> <li>- การทำ mind map</li> </ul>	อาจารย์ อรอนงค์ เหล่าตระกูล เกสัชกร โรงพยาบาล นครปฐม	๑.๖ ๒.๑ ๓.๕ ๔.๑ ๕.๓ ๖.๑ - ๖.๕	๔ ๖
<b>สัปดาห์ที่ ๔ วันจันทร์ที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๘</b> <b>เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.</b> <b>๕. ยาปฏิชีวนะ</b> <b>๕.๑ ยาปฏิชีวนะกลุ่มต่างๆ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- การศึกษา ค้นคว้า ด้วยตนเอง</li> <li>- ทำแบบฝึกหัด</li> <li>- การทำ mind map</li> </ul>	อาจารย์ อรอนงค์ เหล่าตระกูล เกสัชกร โรงพยาบาล นครปฐม		
<b>สัปดาห์ที่ ๕ วันจันทร์ที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.</b> <b>๖. การใช้ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาท</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>๖.๑ ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทอัตโนมัติ</li> <li>๖.๒ ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทส่วนกลาง</li> </ul>	๓ ชม.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- การศึกษา ค้นคว้า ด้วยตนเอง</li> <li>- ทำแบบฝึกหัด</li> <li>- การทำ mind map</li> </ul>	อาจารย์ อรอนงค์ เหล่าตระกูล เกสัชกร โรงพยาบาล นครปฐม	๑.๑ ๒.๑ ๓.๒	๑๑

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน	ตาม มาตรฐาน ผลลัพธ์ การเรียนรู้	ค่านิยม 12 ประการ
<p>สัปดาห์ที่ ๖ วันจันทร์ที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๘ เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.</p> <p>๗. ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหัวใจและหลอดเลือด</p> <p>๗.๑ ยาต้านความดันโลหิตสูง</p> <p>๗.๒ ยาต้านเกร็ดเลือด</p> <p>๗.๓ ยาต้านการจับก้อนหน้าอก</p> <p>๗.๔ ยาต้านหัวใจเต้นผิดจังหวะ</p> <p>๗.๕ ยารักษาอาการหัวใจล้มเหลว</p> <p>๗.๖ ยาลดระดับไขมันในเลือด</p>	๓ ชม.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>- ทำแบบฝึกหัด</li> <li>- การทำ mind map</li> </ul>	<p>อาจารย์ อรอนงค์ เหล่าตระกูล เกสัชกร โรงพยาบาล นครปฐม</p>	<p>๑.๑</p> <p>๑.๓</p> <p>๑.๖</p> <p>๑.๑๐</p> <p>๒.๑</p>	๕
<p>สัปดาห์ที่ ๗ วันจันทร์ที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๘ เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.</p> <p>๘. ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหายใจ</p>	๓ ชม.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>- ทำแบบฝึกหัด</li> <li>- การทำ mind map</li> </ul>	<p>อาจารย์ อรอนงค์ เหล่าตระกูล เกสัชกร โรงพยาบาล นครปฐม</p>	<p>๑.๑</p> <p>๑.๓</p> <p>๑.๖</p> <p>๑.๑๐</p> <p>๒.๑</p> <p>๓.๒</p> <p>๓.๓</p> <p>๓.๕</p> <p>๕.๓</p> <p>๕.๔</p>	๑๐
<p>สัปดาห์ที่ ๘ วันจันทร์ที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๘ เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.</p> <p>ประเด็นสำคัญการพยาบาลผู้รับบริการ/ผู้ป่วยที่ได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ยาปฏิชีวนะ</li> <li>-ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาท</li> <li>-ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหัวใจและหลอดเลือด</li> </ul>	๓ ชม.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่มวิเคราะห์</li> </ul>	<p>อาจารย์ อรอนงค์ เหล่าตระกูล เกสัชกร โรงพยาบาล นครปฐม</p> <p>อาจารย์สมบัติ ประทักษ์กุลวงศา อาจารย์ เรียม</p>	<p>๑.๖ ๒.๑</p> <p>๓.๕ ๔.๑</p> <p>๕.๓</p> <p>๖.๑ - ๖.๕</p>	<p>๔</p> <p>๖</p>



หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน	ตาม มาตรฐาน ผลลัพธ์ การเรียนรู้	ค่านิยม 12 ประการ
-ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหายใจ วิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมใน การให้ยาผิด		ป ร ะ เ ต้ น จริยธรรมการให้ ยา ผิด แก่ ผู้รับบริการและ นำเสนอ และ จัดทำรายงาน	นมรัักษ์ อาจารย์จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ อาจารย์จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล อาจารย์เสวริย์ เอี่ยมละออ อาจารย์ดวงพร ผาสุวรรณ		
สัปดาห์ที่ ๙ วันจันทร์ที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๘ เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. สอบกลางภาค					
สัปดาห์ที่ ๑๐ วันจันทร์ที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๘ เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ๙. ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบภูมิคุ้มกัน ๑๐. ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดินอาหาร	๓ ชม.	- การบรรยาย แบบมีส่วนร่วม - การอภิปราย - การศึกษา ค้นคว้าด้วย ตนเอง - ทำแบบฝึกหัด - การทำ mind map	อาจารย์จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล	๑.๑ ๑.๓ ๑.๖ ๑.๑๐ ๒.๑ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๕ ๕.๓ ๕.๔	๑๐
สัปดาห์ที่ ๑๑ วันจันทร์ที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๘ เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ๑๑. ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่อมไร้ท่อ	๓ ชม.	- การบรรยาย แบบมีส่วนร่วม - การอภิปราย - การศึกษา ค้นคว้าด้วย ตนเอง	อาจารย์เรียม นมรัักษ์	๑.๑ ๑.๓ ๑.๖ ๑.๑๐	๑๐

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน	ตาม มาตรฐาน ผลลัพธ์ การเรียนรู้	ค่านิยม 12 ประการ
		- ทำแบบฝึกหัด - การทำ mind map		๒.๑ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๕ ๕.๓ ๕.๔	
สัปดาห์ที่ ๑๒ วันจันทร์ที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๘ เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ๑๒. ยาที่ใช้ในเด็ก	๓ ชม.	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การอภิปราย - การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง - ทำแบบฝึกหัด - การทำ mind map	อาจารย์เสวรีย์ เอี่ยมละออ	๑.๑ ๑.๓ ๑.๖ ๑.๑๐ ๒.๑ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๕ ๕.๓ ๕.๔	๑๐
สัปดาห์ที่ ๑๓ วันจันทร์ที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๘ เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ๑๓. ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบสืบพันธุ์สตรี การตั้งครรภ์ ฮอร์โมนเพศ และยาคุมกำเนิด	๓ ชม.	- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การอภิปราย - การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง - ทำแบบฝึกหัด - การทำ mind map	อาจารย์ดวงพร ผาสุวรรณ		
สัปดาห์ที่ ๑๔ วันจันทร์ที่ ๒ พฤศจิกายน	๓ ชม.	- การบรรยาย	อาจารย์จุฑารัตน์		

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน	ตาม มาตรฐาน ผลลัพธ์ การเรียนรู้	ค่านิยม 12 ประการ
<p><b>๒๕๕๘ เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.</b></p> <p>๑๗. บัญชียาหลักแห่งชาติและยาสามัญ ประจำบ้าน</p> <p>๑๗.๑ หลักการคัดเลือกรายการยาในบัญชี ยาหลักแห่งชาติ</p> <p>๑๗.๒ หลักการและวิธีการใช้ยาในบัญชี ยาหลักแห่งชาติ และยาสามัญประจำบ้าน</p> <p>๑๘. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้สมุนไพร วิตามินและอาหารเสริม การคุ้มครอง ผู้บริโภคด้านสาธารณสุข</p> <p>๑๘.๑ การใช้ยา สมุนไพร วิตามิน และ อาหารเสริม</p> <p>๑๘.๒ การคุ้มครองผู้บริโภคด้าน สาธารณสุข</p>		<p>แบบมีส่วนร่วม</p> <p>- การอภิปราย</p> <p>- การศึกษา ค้นคว้าด้วย ตนเอง</p> <p>- ทำแบบฝึกหัด</p> <p>- การทำ mind map</p>	ผู้พิทักษ์กุล	<p>๑.๑</p> <p>๑.๓</p> <p>๑.๖</p> <p>๑.๑๐</p> <p>๒.๑</p> <p>๓.๒</p> <p>๓.๓</p> <p>๓.๕</p>	๑๐
<p><b>สัปดาห์ที่ ๑๕ วันจันทร์ที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.</b></p> <p>๑๔. ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบผิวหนัง</p> <p>๑๕. ยาต้านการอักเสบและแก้แพ้</p> <p>๑๖. ยาต้านมะเร็ง</p>	๓ ชม.	<p>- การบรรยาย แบบมีส่วนร่วม</p> <p>- การอภิปราย</p> <p>- การศึกษา ค้นคว้าด้วย ตนเอง</p> <p>- ทำแบบฝึกหัด</p> <p>- การทำ mind map</p>	อาจารย์จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ	<p>๑.๑</p> <p>๑.๓</p> <p>๑.๖</p> <p>๑.๑๐</p> <p>๒.๑</p> <p>๓.๒</p> <p>๓.๓</p> <p>๓.๕</p>	๑๐
<p><b>สัปดาห์ที่ ๑๖ ประเด็นสำคัญการพยาบาล ผู้รับบริการ/ผู้ป่วยที่ได้รับ วันจันทร์ที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น</b></p> <p>-ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบภูมิคุ้มกัน</p> <p>-ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดินอาหาร</p> <p>-ยาที่ใช้ในเด็ก</p> <p>-ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่อมไร้ท่อ</p>	๓ ชม.	<p>- การบรรยาย แบบมีส่วนร่วม</p> <p>- การอภิปราย</p> <p>- การศึกษา ค้นคว้าด้วย ตนเอง</p> <p>- มอบหมายงาน กลุ่มวิเคราะห์</p>	<p>อาจารย์ เรียม นมรัักษ์</p> <p>อาจารย์จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ</p> <p>อาจารย์จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล</p> <p>อาจารย์เสวริย์ เอี่ยมละออ</p>	<p>๑.๖ ๒.๑</p> <p>๓.๕ ๔.๑</p> <p>๕.๓</p> <p>๖.๑ - ๖.๕</p>	<p>๔</p> <p>๖</p>

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียน การสอน	ผู้สอน	ตาม มาตรฐาน ผลลัพธ์ การเรียนรู้	ค่านิยม 12 ประการ
-ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบสืบพันธุ์สตรี การ ตั้งครรภ์ ฮอร์โมนเพศ และยาคุมกำเนิด -ยาที่ออกฤทธิ์ต่อผิวหนัง ยาต้านการ อักเสบ ยาแก้แพ้ และยาต้านมะเร็ง วิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมใน การให้ยาผิด		ป ร ะ เ ต้ น จริยธรรมการให้ ยา ผิด แก่ ผู้รับบริการและ น้า เสนอ และ จัดทำรายงาน	อาจารย์ดวงพร ภาสุวรรณ อาจารย์สมบัติ ประทักษ์กุลวงศา		
สัปดาห์ที่ ๑๗ วันจันทร์ที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.					

## ๒. การมอบหมายงาน

๒.๑ มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าทำรายงานกลุ่ม โดยแบ่งเป็น ๑๐ กลุ่ม โดยมีเนื้อหาดังต่อไปนี้

- ๑). ยาปฏิชีวนะ
- ๒). ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาท
- ๓). ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหัวใจและหลอดเลือด
- ๔). ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหายใจ
- ๕). ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบภูมิคุ้มกัน
- ๖). ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดินอาหาร
- ๗). ยาที่ใช้ในเด็ก
- ๘). ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่อมไร้ท่อ
- ๙). ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบสืบพันธุ์สตรี การตั้งครรภ์ ฮอร์โมนเพศ ยาคุมกำเนิดและ ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดินปัสสาวะ
- ๑๐). ยาที่ออกฤทธิ์ต่อผิวหนัง ยาต้านการอักเสบ ยาแก้แพ้ และยาต้านมะเร็ง

๒.๒ มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทางหนังสือ วารสาร และเว็บไซต์ต่าง ๆ เกี่ยวกับหัวข้อ รายงานที่ได้รับมอบหมาย (งานจากข้อ ๒.๑)

๒.๓ มอบหมายให้นำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่เหมาะสม (งานจากข้อ ๒.๑)

๒.๔ มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและสรุปผังความคิด (mind map) ที่ได้จากการเรียนทุกบท เป็นรายบุคคล

## ๓. การจัดการความเสี่ยง

๑) กรณีนักศึกษาประเมินผลไม่ผ่านเกณฑ์เกณฑ์ขั้นต่ำของรายวิชาในแต่ละระยะของการเรียนการสอนและการประเมินผลจะมีการพัฒนานักศึกษา เช่น ด้วยการมอบหมายงานเพิ่ม มอบหมายให้ใช้

กระบวนการกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน สอนเสริมนอกเวลาและสอบซ้ำ มอบหมายให้ศึกษาเพิ่มเติมจาก E-learning ด้วยตนเอง เป็นต้น

๒) กรณีประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ทุกกิจกรรม ร้อยละ ๖๐ ให้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนก่อนประเมิน ประเมินผลสัมฤทธิ์ โดยการให้นักศึกษากลับไปทบทวนด้วยตนเองและตัวโดยใช้กระบวนการกลุ่ม และหาก นักศึกษายังไม่เข้าใจในประเด็นหัวข้อใด ให้ปรึกษาอาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนเพื่อจะได้ทำการสอน หรือทบทวนซ้ำในหัวข้อนั้น ๆ ให้นักศึกษาและทำการสอบซ้ำอีก

#### ๔. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	ลำดับที่ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบ - สอบกลางภาค หัวข้อที่ ๑-๗ - สอบปลายภาค หัวข้อที่ ๘-๑๙ - สอบย่อยครั้งที่ ๑ - สอบย่อยครั้งที่ ๒ - สอบย่อยครั้งที่ ๓	๙ ๑๗ ๔ ๘ ๑๓	ร้อยละ ๗๕ ร้อยละ ๓๐ ร้อยละ ๓๐ ร้อยละ ๕ ร้อยละ ๕ ร้อยละ ๕
๒	การเข้าชั้นเรียน การแต่งกายและ ความประพฤติ การมีส่วนร่วมอภิปรายและการแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	ร้อยละ ๕
๓	การทำแบบฝึกหัดและผังความคิด (mind map)	ตลอดเทอม	ร้อยละ ๑๐
๔	การนำเสนอรายงานกลุ่มพร้อมเล่ม รายงาน กลุ่มละ ๑ ฉบับ	๘, ๑๕	ร้อยละ ๑๐

#### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

##### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

กมลภู ถนอมสัตย์, ทตติยา นครไชย, สมบัติ ประทักษ์กุลวงศา, วิไล ตาปะสี, วชรกร สุวรรณมณี และประไพ  
วรรณ ด้านประดิษฐ์. (๒๕๕๖). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาเภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล.

นครปฐม : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

จุฑามณี สุทธิสีสังข์ และรัชนิ เมฆมณี. (บรรณาธิการ). (๒๕๔๖). เภสัชวิทยาเล่ม ๑ (พิมพ์ครั้งที่ ๓).คณะ  
เภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ : นิเวศมิตรการพิมพ์ (๑๙๙๖).

เฉลิมศรี สุวรรณเจดีย์ จุฬารัตน์ สมรูป. (๒๕๔๖). คู่มือการใช้ยาและการจัดการพยาบาล. กรุงเทพฯ :  
บริษัทพิพิธการพิมพ์ จำกัด.

ปราณี ทัพพะธะ. (๒๕๕๐). คู่มือยา. (พิมพ์ครั้งที่ ๘).กรุงเทพฯ : N P Press Limited Partnership.

สุรเกียรติ์ อาชานุภาพ. (๒๕๕๑). **ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป ๑**แนวทางการตรวจรักษาโรคและการใช้ยา. กรุงเทพฯ:โฮลิสติก แพ็ลชีซิ่ง.

สุรเกียรติ์ อาชานุภาพ. (๒๕๕๑). **ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป ๒** ๓๕๐โรคกับการดูแลรักษาและการป้องกัน. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี กรุงเทพฯ.

## ๒. เอกสารและข้อมูลที่สำคัญ

- หนังสือมาตรฐานเกี่ยวกับการใช้ยา
- คู่มือการใช้ยาในศูนย์บริการสุขภาพพระดัตปฐมภูมิ

๓. หนังสือและเอกสารอ้างอิงที่แนะนำ (วารสาร รายงาน และอื่นๆ)

### ๓.๑ หนังสือ ได้แก่

กำพล ศรีวัฒนกุล. (บรรณาธิการ). (๒๕๔๑). **คู่มือการใช้ยาฉบับสมบูรณ์**. (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพฯ: สยามสปอร์ต ซินดิเคท จำกัด.

ณัฐรุธ สิบหมู่. (๒๕๕๒). **เภสัชวิทยาเนื้อหาสำคัญและแบบฝึกหัด**. ภาควิชาเภสัชวิทยามหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ: โฮลิสติก แพ็ลชีซิ่ง.

พิสนธ์ จงตระกูล. (บรรณาธิการ). (๒๕๕๐). **หลักเกณฑ์และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาบัญชียาหลักแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๗**. (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

พิสิฐ วงศ์วัฒน์. (ผู้แปล). (๒๕๕๑). **ยา**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี กรุงเทพฯ.

### ๓.๒ ข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ ได้แก่

ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ website คณะเภสัชศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือ website กระทรวงสาธารณสุข

## หมวดที่ ๗ การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอน คณะกรรมการฝ่ายจัดการศึกษากับผู้เรียน ในระหว่างเรียน หลังการสอบกลางภาค และภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน
- ประเมินโดยใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- สร้างแบบประเมินการทำกิจกรรมกลุ่มในระหว่างการเรียนโดยผู้สอน ผู้เรียนประเมินตนเอง และเพื่อนประเมินเพื่อน
- การสนทนากลุ่มระหว่างทีมผู้สอนถึงการกำหนดเกณฑ์และแนวทางในการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาแบบมีส่วนร่วม

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอนโดยให้นักศึกษาประเมินการสอน มีการให้อาจารย์ผู้ประเมินรายวิชาได้รับทราบผลประเมินการสอน
- ตรวจสอบกระบวนการพัฒนาความรู้ การพัฒนาผลการสอบ/การเรียนรู้ การวิพากษ์ข้อสอบ การจัดทำแนวทางการออกข้อสอบของรายวิชา พร้อมกำกับติดตามแผนการสอนในทุกหัวข้อของผู้สอน

- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ โดยนำผลการสอบกลางภาค สอบปลายภาค และผลการประเมินอย่างเป็นระยะๆ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการจัดการศึกษา และรายงานโดยตรงต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ เพื่อให้คณะนำไปวางแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน

- วางแผนปรับปรุงกลยุทธ์ของรายวิชาแบบปรับทุกครั้งที่ได้รับการประเมินรวมทั้งลองปฏิบัติและปรับเปลี่ยนพร้อมประเมินผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### ๓. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา ร่วมกับคณาจารย์ผู้สอน

- คณะกรรมการจัดการศึกษาให้คำแนะนำและกำกับติดตามแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน

- รายงานโดยตรงต่อคณะกรรมการจัดการศึกษาเพื่อให้นำไปวางแผนการพัฒนาความรู้ของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน พร้อมทั้งวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์ของรายวิชา โดยปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนทุกครั้งที่ได้รับการประเมิน รวมทั้งลองปฏิบัติและปรับเปลี่ยนพร้อมประเมินผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษากับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

### ๕. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการประเมินรายวิชา

- การวิเคราะห์ข้อสอบหลังสอบ (ค่าความยาก-ง่าย ค่าอำนาจจำแนก) จัดทำคลังข้อสอบ

- มีการทบทวนปรับผู้สอนโดยเชิญผู้สอนที่มาจาก การปฏิบัติการจริงในสถานบริการและมีประสบการณ์การสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจากสถาบันอื่น

- วางแผนปรับเนื้อหาการสอนที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในหมวดวิชาชีพและการฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยมีการปรับเนื้อหาวิชาให้มีการเชื่อมโยงกับรายวิชาในกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพกับกรณีศึกษาตัวอย่าง

- มีการประชุมหารือร่วมกับคณาจารย์ทีมผู้สอนเพื่อให้เป็นการกำกับทิศทางในการพัฒนาการสอนให้ตรงตามหลักการของการประกอบวิชาชีพทางการพยาบาลและตามที่สภาวิชาชีพกำหนด

ลงชื่อ ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

( )

วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ลงชื่อ ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

( )

วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ลงชื่อ ..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ)  
วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ลงชื่อ ..... คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุนุตตรา ตะบูนพงศ์)  
วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘