

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 1

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 4172701 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1
 Adult Nursing 1

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (CO-requisites)

ไม่มี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์กรวรรณ สุวรรณสาร e-mail: ksuwannasarn@npru.ac.th
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชีรนนท์ วรรณศิริ email: wtranun@npru.ac.th

4.2 อาจารย์ผู้สอน

รองศาสตราจารย์ ดร. สุนตตรา	ตะบูนพงศ์	email: nuttra.t@npru.ac.th
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชีรนนท์	วรรณศิริ	email: wtranun@npru.ac.th
อาจารย์นงนุช	เชวาน์ศิลป์	email: nongnutch@npru.ac.th
อาจารย์กรวรรณ	สุวรรณสาร	email: ksuwannasarn@npru.ac.th
อาจารย์จุฑารัตน์	ผู้พิทักษ์กุล	email: Jutarat@npru.ac.th
อาจารย์พรทิพย์	จอกกระจ่าย	e-mail: porntipjokk@gmail.com
อาจารย์เรียม	นมรักษ์	email: riam999@npru.ac.th
อาจารย์สุภาวรรณ	สายสุด	email: Suphawan@npru.ac.th
อาจารย์จุฑาทิพย์	เทพสุวรรณ	e-mail: SERENNIA_RE@hotmail.com
อาจารย์สิริพรรณ	เรืองเครือวงษ์	e-mail:siriphanw@npru.ac.th

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/ 2558

5. สถานที่เรียน

อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ ห้อง NU 311

มคอ. 5 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1

ภาคการศึกษาที่ 2/ 2558

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน (ชั่วโมง)	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง (ชั่วโมง)	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่างเกิน 25%
<p>สัปดาห์ที่ 1 (วันที่ 7 มกราคม 2559 ปฐมนิเทศรายวิชา (เวลา 7.30-8.30 น.) บทที่ 1 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ การพยาบาลผู้ใหญ่ (เวลา 8.30-11.30 น.) แนวคิดพื้นฐานการพยาบาลผู้ใหญ่ 1.1 พัฒนาการและพันธกิจของวัยผู้ใหญ่ 1.2 ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยของวัยผู้ใหญ่ 1.3 บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในการพยาบาล ผู้ใหญ่ 1.4 ภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง</p>	3	3	ไม่มี
<p>สัปดาห์ที่ 2 (วันที่ 14 มกราคม 2559 เวลา 8.30-11.30 น.) บทที่ 2 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพใน ระยะเฉียบพลัน 2.1 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพ 2.1.1 ปัญหาสุขภาพระยะเฉียบพลัน 2.1.2 ปัญหาสุขภาพระยะฉุกเฉิน 2.1.3 ปัญหาสุขภาพระยะเรื้อรังที่ไม่ซับซ้อน 2.2 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพในระยะ เฉียบพลัน 2.2.1 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่ได้รับการรักษาด้วยยา 2.2.2 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่ได้รับการผ่าตัด - pre operative care - post operative care - anesthesia -operative complication: hypothermia, etc.</p>	3	3	ไม่มี

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน (ชั่วโมง)	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง (ชั่วโมง)	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่างเกิน 25%
สัปดาห์ที่ 3 (วันที่ 21 มกราคม 2559 เวลา 8.30-11.30 น.) บทที่ 3 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร 3.1 CA esophagus, gastric ulcer, gastroesophageal reflux, appendicitis	3	3	ไม่มี
สัปดาห์ที่ 4 (วันที่ 28 มกราคม 2559 เวลา 11.40-12.20 น.) สอบครั้งที่ 1 บทที่ 1-3 (บทที่ 3 เฉพาะหัวข้อ 3.1) จำนวน 36 ข้อ	40 นาที	40 นาที	ไม่มี
สัปดาห์ที่ 4 (วันที่ 28 มกราคม 2559 เวลา 8.30-11.30 น.) บทที่ 3 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร (ต่อ) 3.2 peritonitis ,intestinal diverticulum, GI obstruction, hernia	3	3	ไม่มี
สัปดาห์ที่ 5 (วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 8.30-11.30 น.) บทที่ 3 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร (ต่อ) 3.3 cirrhosis, liver abscess, CA liver, cholecystitis -cholelithiasis, pancreatitis, CA pancreas	3	3	ไม่มี
สัปดาห์ที่ 6 (วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 8.30-11.30น.) บทที่ 4 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับการมองเห็น การได้ยินและการทรงตัว - hearing loss, tympanic membrane perforation, otitis media, mastoiditis,	3	3	ไม่มี

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน (ชั่วโมง)	จำนวน ชั่วโมงที่ได้สอน จริง (ชั่วโมง)	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
<p>สัปดาห์ที่ 6 (วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 8.30-11.30น.) (ต่อ)</p> <p>บทที่ 4 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับการมองเห็น การได้ยินและการทรงตัว Meniere's disease (vertigo)</p> <p>- glaucoma, cataract, retinal detachment, eye injury, hyphema, diabetic retinopathy</p>			
<p>สัปดาห์ที่ 7 (วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 8.30-11.30น.)</p> <p>บทที่ 5 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาการเสียสมดุลของสารน้ำ เกลือแร่ และกรดต่าง</p> <p>-fluid & electrolytes and acid-base imbalance: fluid volume deficit/ excess, hypo/ hypernatremia, hypo/ hyperkalemia, hypo/ hypermagnesemia, hypo/ hyperphosphatemia, hypo/ hypercalcemia, acidosis, alkalosis</p>	3	3	ไม่มี
<p>สัปดาห์ที่ 8 (วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 9.30-10.20 น.)</p> <p>สอบกลางภาคบทที่ 3 (เฉพาะหัวข้อ 3.2-3.3)-5 จำนวน 48 ข้อ</p>	50 นาที	50 นาที	ไม่มี
<p>สัปดาห์ที่ 9 (วันที่ 3 มีนาคม 2559 เวลา 8.30-11.30 น.)</p> <p>บทที่ 6 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาเกี่ยวกับระบบผิวหนัง</p> <p>- psoriasis, cellulites, Steven Johnson syndrome, herpes zoster, herpes zoster, herpes simplex, fungal infection, Burn</p>	3	3	ไม่มี

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน (ชั่วโมง)	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง (ชั่วโมง)	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่างเกิน 25%
<p>สัปดาห์ที่ 10 (วันที่ 10 มีนาคม 2559 เวลา 8.30-11.30น.)</p> <p>บทที่ 7 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีการสร้างและการ เจริญเติบโตที่ผิดปกติของเซลล์</p> <ul style="list-style-type: none"> -oncology concept -death & dying -chemotherapy -radiation -CA breast 	3	3	ไม่มี
<p>สัปดาห์ที่ 11 (วันที่ 17 มีนาคม 2559 เวลา 8.30 -11.30 น.)</p> <p>บทที่ 8 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติ เกี่ยวกับระบบเลือด น้ำเหลือง</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anemia, Leukemia, Lymphoma, bleeding disorders 	3	3	ไม่มี
<p>สัปดาห์ที่ 12 (วันที่ 24 มีนาคม 2559 เวลา 8.30 -11.30 น.)</p> <p>บทที่ 9 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติ เกี่ยวกับระบบทางเดินปัสสาวะ</p> <ul style="list-style-type: none"> 9.1 Uro; infection: cystitis, UTI ;non infection: lithiasis, CA bladder, neurogenic bladder -Nephron; infection: pyelonephritis, acute glomerulonephritis 	3	3	ไม่มี
<p>สัปดาห์ที่ 13 (วันที่ 31 มีนาคม 2559 เวลา 8.30 -11.30 น.)</p> <p>บทที่ 9 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติ เกี่ยวกับระบบทางเดินปัสสาวะ (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> 9.2 Nephron; non infection: ARF, CRF -male reproductive disorders 	3	3	ไม่มี

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน (ชั่วโมง)	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง (ชั่วโมง)	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่างเกิน 25%
สัปดาห์ที่ 13 (วันที่ 31 มีนาคม 2559 เวลา 11.40-12.30 น.) สอบบทที่ 6-9 (เฉพาะหัวข้อ 9.1)จำนวน 48 ข้อ	50 นาที	50 นาที	ไม่มี
สัปดาห์ที่ 14 (วันที่ 7 เมษายน 2559 เวลา 8.30-11.30 น.) บทที่ 10 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาการขับถ่าย -Ulcerative colitis, CA colon, anal fistula, hemorrhoid	3	3	ไม่มี
สัปดาห์ที่ 15 (วันที่ 21 เมษายน 2559 เวลา 8.30-11.30น.) บทที่ 11 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับระบบกระดูกและข้อต่อ กล้ามเนื้อ 11.1 infection; osteoarthritis, osteomyelitis	3	3	ไม่มี
สัปดาห์ที่ 16 (วันที่ 28 เมษายน 2559 เวลา 8.30-11.30น.) บทที่ 11 การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับระบบกระดูกและข้อต่อ กล้ามเนื้อ (ต่อ) 11.2 non infection; osteoporosis, fracture (joint replacement, amputation, gouty arthritis, bone tumor, traction)	3	3	ไม่มี
สัปดาห์ที่ 17 (วันที่ 12 พฤษภาคม 2559 เวลา 8.30-9.20 น.) สอบปลายภาค บทที่ 9 (เฉพาะหัวข้อ 9.2)-11 จำนวน 48 ข้อ	50 นาที	50 นาที	ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี-.....-.....

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้อง พัฒนาการ</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและ ผลการปฏิบัติงาน (1) - ซื่อสัตย์ และมีวินัย (3) - ควบคุมตนเองได้ (6) - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับ ต่าง ๆ ขององค์กร (8) <p>ผลการเรียนรู้รอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสียสละ มีจิตอาสา (2) - มีจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ (4) - เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์ (5) - แยกแยะความถูกต้องและความ ไม่ถูกต้องได้ (7) - เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งใน การดำรงตนและการปฏิบัติงาน (10) 	<p>1.2 กลยุทธ์การสอนที่ ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เน้นการปฏิบัติตาม ข้อบังคับการเข้าชั้นเรียน 	/		
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และศาสตร์ทางวิชาชีพการ พยาบาล (2) 	<p>2.2 กลยุทธ์การสอนที่ ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้าน ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายร่วมกับการ อภิปราย - ใช้สื่อการสอน เช่น โปรแกรมนำเสนอโดยใช้ ภาษา ไทย และ ภาษาอังกฤษ 	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ผลการเรียนรู้รอง - มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต ครอบคลุม ทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์กฎหมาย และการ ปกครอง ระบอบประชาธิปไตย (1)				
3. ทักษะทางปัญญา 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา ผลการเรียนรู้หลัก - คิดวิเคราะห์สถานการณ์ทั่วไป/ ด้านการพยาบาลโดยใช้ความรู้ และประสบการณ์ (2) ผลการเรียนรู้รอง - คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ (1) - ประมวลความรู้ ข้อมูลจาก สารสนเทศมาเป็นข้อเสนอในการ แก้ไขสถานการณ์ (3) - เสนอวิธีการแก้ไขปัญหาที่มี ประสิทธิภาพเหมาะสมกับ สถานการณ์ (5)	3.2 กลยุทธ์การสอนที่ ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้าน ทักษะทางปัญญา -การแสดงความคิดเห็น ในชั้นเรียน -มอบหมายให้ค้นคว้า เอกสารที่เกี่ยวข้อง -ยกตัวอย่างสถานการณ์ กรณีศึกษา หรืองานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p><u>ผลการเรียนรู้หลัก</u> ไม่มี</p> <p><u>ผลการเรียนรู้รอง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคล กลุ่มคน สถาบัน และท้องถิ่น ปรับตัวได้ตามสถานการณ์ (1) - ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในชั้นเรียน (2) - แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้า (3) - มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม (4) - รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง (5) - มีความภาคภูมิใจในสถาบันและท้องถิ่น (7) 	<p>4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความภาษา อังกฤษ (งานกลุ่ม) 	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี</p> <p>ผลการเรียนรู้หลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - สื่อสารได้อย่างมีอย่างมี ประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน (3) <p>ผลการเรียนรู้รอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และ สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และแปล ความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ (1) - แปลข้อมูลข่าวสารที่มีคุณภาพ และเหมาะสมต่อการสื่อสาร ทั้ง กับบุคคล และกลุ่มคนใน สถานการณ์ที่หลากหลายและ นำไปใช้ในการพยาบาลได้อย่าง เหมาะสม (2) - ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าและ นำเสนอ (4) - ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่าง เหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มคน (5) 	<p>5.2 กลยุทธ์การสอนที่ ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้าน ทักษะวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทบทวนความรู้ผ่าน ระบบการจัดการเรียนรู้ (LMS) 	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เนื่องจากนักศึกษาประเมินว่าเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนกับเนื้อหาในสไลด์ไม่ครอบคลุม
กัน อาจารย์ผู้ร่วมสอนร่วมตรวจสอบความครอบคลุมและสอดคล้องของเนื้อหาในสไลด์ ทั้งนี้เอกสาร
ประกอบการสอนอาจมีเนื้อหามากกว่าในสไลด์เพื่อให้ให้นักศึกษาได้อ่านเพิ่มเติม

หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

หมู่เรียน 57/38

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 63 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 63 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0
B+	2	3.17
B	14	22.23
C+	15	23.80
C	6	9.53
D+	0	0
D	0	0
E
ไม่สมบูรณ์ (I)	26	41.27
ผ่าน (PD, P)
ไม่ผ่าน (F)
ถอน (W)

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1) ประชุมกรรมการรายวิชาเพื่อพิจารณาผลการเรียน 2) นำมติจากการประชุมกรรมการรายวิชาเข้าสู่ที่ประชุมของคณะกรรมการจัดการศึกษา 3) นำมติจากคณะกรรมการจัดการศึกษาเข้าสู่คณะกรรมการบริหารคณะ	1) มีการนำเสนอให้มีการตัดเกรดตามเกณฑ์ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2) ปรับปรุงข้อสอบ เนื่องจากผลการวิเคราะห์ข้อสอบ พบว่า ค่าความเชื่อมั่นอยู่ในระดับต่ำ ดังนี้ ค่าความเชื่อมั่นข้อสอบครั้งที่ 1 = -0.229 ค่าความเชื่อมั่นข้อสอบกลางภาค = 0.404 ค่าความเชื่อมั่นข้อสอบครั้งที่ 3 = 0.682 ค่าความเชื่อมั่นข้อสอบปลายภาค = 0.518 3) ทำการพัฒนาความรู้นักศึกษาจำนวน 26 คน ที่ได้เกรด I

ผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ พบว่า

1. ทักษะคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 100 มีการเข้าชั้นเรียนตามเวลา มีการลา โดยแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน
2. ทักษะความรู้ ประเมินโดยการสอบย่อย (post test) หลังการเรียนการสอนทุกบท นักศึกษาส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60
3. ทักษะทางปัญญา จากการสอบ 4 ครั้ง พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่สอบไม่ผ่านในการสอบรอบแรก ในการสอบครั้งที่ 1, 2, 3 และ 4 คิดเป็นร้อยละ 55.55, 84.12, 20.63 และ 46.03 ตามลำดับ ต้องได้รับการพัฒนาความรู้ แต่ยังมีนักศึกษาที่ยังพัฒนาความรู้ไม่ผ่านรวมทั้งสิ้น จำนวน 26 คน
4. ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จากการมอบหมายให้ทำรายงานแปลบทความภาษาอังกฤษ (งานกลุ่ม) พบว่า นักศึกษามีความกระตือรือร้นที่จะทำงานตามที่ได้รับมอบหมายตามแผนงานที่อาจารย์ได้ชี้แจง มีการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเป็นระยะ และจากผลการประเมินการมีส่วนร่วมในการทำรายงานกลุ่ม โดยเพื่อนประเมินเพื่อน นักศึกษาส่วนใหญ่ (ร้อยละ 93.65) ได้รับการประเมินมากกว่า 4 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จากการมอบหมายให้นักศึกษาเข้าใช้ระบบการจัดการเรียนรู้ (LMS) พบว่า ส่วนใหญ่ นักศึกษาได้เข้าใช้ระบบ และมีการทำแบบทดสอบในระบบ LMS

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
เป็นวิชาที่ยาก มีเนื้อหาหนัก และยากให้อัพเดทเนื้อหาในหนังสือประกอบการเรียนให้ครอบคลุมในสไลด์	ทำให้เกิดความไม่เข้าใจในเนื้อหา

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (*แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา พบว่า เป็นวิชาที่ยาก มีเนื้อหาหนัก และยากให้อัพเดทเนื้อหาในหนังสือประกอบการเรียนให้ครอบคลุมในสไลด์

-เกี่ยวกับการประเมินผล พบว่า ข้อสอบยาก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอนตรวจสอบความครอบคลุมและสอดคล้องของเนื้อหาในสไลด์ ทั้งนี้เอกสารประกอบการสอนอาจมีเนื้อหาหนักกว่าในสไลด์เพื่อให้ นักศึกษาได้อ่านเพิ่มเติม

- ข้อสอบยาก ให้ดูผลวิเคราะห์ข้อสอบ หากข้อสอบข้อใดไม่มีคุณภาพ ให้ตัดออก

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนให้ กระชับ	ได้มีการจัดทำเอกสารประกอบการสอนให้กระชับ ในบางหัวข้อ
แบ่งสอบมากกว่า 2 ครั้ง	มีการจัดสอบ จำนวน 4 ครั้ง

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-ปรับปรุงเอกสารประกอบการ สอนให้ครอบคลุมและ สอดคล้องของเนื้อหาในสไลด์ ทั้งนี้เอกสารประกอบการสอน อาจมีเนื้อหามากกว่าในสไลด์ เพื่อให้นักศึกษาได้อ่านเพิ่มเติม - ให้ดูผลวิเคราะห์ข้อสอบ หากข้อสอบข้อใดไม่มีคุณภาพ ให้ตัดออก	1 สัปดาห์ ก่อนเปิดภาค การศึกษา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้ร่วมสอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์กรวรรณ สุวรรณสาร)

วันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธีรพันธ์ วรรณศิริ)
วันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559

ลงชื่อ.....ประธานคณะกรรมการจัดการศึกษา
(อาจารย์มาลินี จำเนียร)
วันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559

ลงชื่อ.....คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุนุตตรา ตะบูนพงศ์)
วันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559