

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 4172202 รายวิชากฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

อ.จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล

อ. นงนุช เซาว์นศิลป์

3.2 อาจารย์ผู้สอน

รศ.พรศิริ พันธสี (อาจารย์พิเศษ)

อ.จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล

อ. นงนุช เซาว์นศิลป์

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1/2558

5. สถานที่เรียน

ห้อง 311 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. จริยธรรมทางการแพทย์พยาบาล	ทฤษฎี 2 คาบ	2	-
2. จริยธรรมทางการแพทย์พยาบาล	ทฤษฎี 6 คาบ	6	-
3. การรักษাজริยธรรมและข้อจำกัดและเงื่อนไขการประกอบวิชาชีพพยาบาลและการผดุงครรภ์	ทฤษฎี 2 คาบ	2	-
4. จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล	ทฤษฎี 2 คาบ	2	-
5. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย	ทฤษฎี 4 คาบ	4	-
6. พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อดีตจนถึงปัจจุบัน	ทฤษฎี 2 คาบ	2	-
7. ข้อบังคับสภาการพยาบาล	ทฤษฎี 4 คาบ	4	-
8. กฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพพยาบาลและการผดุงครรภ์	ทฤษฎี 2 คาบ	2	-
9. การวิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายจากกรณีตัวอย่างในด้านกฎหมายและด้านจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพพยาบาลและการผดุงครรภ์	ทฤษฎี 4 คาบ	4	-
10. นำเสนอกรณีตัวอย่างในด้านกฎหมายและด้านจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพพยาบาลและการผดุงครรภ์	ทฤษฎี 2 คาบ	2	-

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการ ใช้วิธีสอน พร้อม ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบุวิธีการที่ใช้ในการสอน ที่ระบุไว้ในรายวิชา เช่น สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในขณะที่เรียน</li> <li>- วิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านกฎหมายและด้านจริยธรรม</li> <li>- ร่วมอภิปราย</li> <li>- ร่วมแสดงความคิดเห็น</li> </ul>	/		ไม่มี
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- ร่วมอภิปราย</li> <li>- ร่วมแสดงความคิดเห็น</li> </ul>	/		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์ประเด็นปัญหากฎหมายจากกรณีตัวอย่างในด้านกฎหมายและด้านจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพพยาบาลและการผดุงครรภ์</li> <li>- ร่วมแสดงความคิดเห็น</li> </ul>	/		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านกฎหมายและด้านจริยธรรม</li> </ul>	/		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปราย</li> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก web site และทำรายงาน</li> <li>- มอบหมายงานให้นำเสนอด้วยการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>	/		ไม่มี

### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

### หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 45 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 45 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	7	15.56
B <sup>+</sup>	9	20
B	20	44.44
C <sup>+</sup>	7	15.56
C	2	4.44
D <sup>+</sup>	0	0
D	0	0
E	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (PD, P)	0	0
ไม่ผ่าน (F)	0	0
ถอน (W)	0	0

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ผู้ประสานงานรายวิชารวบรวมคะแนนและตัดเกรดของนักศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบจากทีมผู้สอน	1. ทีมผู้สอนเห็นว่านักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ในการสอบและคะแนนเก็บต่างๆมีความเหมาะสม
2. เสนอประชุมกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ	2. ประธานกรรมการบริหารคณะฯ ให้ความเห็นชอบตามที่เสนอ
3. ผู้ประสานงานรายวิชาส่งเกรดให้มหาวิทยาลัย	

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

#### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

### หมวดที่5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

วิทยาการที่เชิญสอน สอนดีมาก เข้าใจง่าย มีการถ่ายทอดความรู้ถึงสถานการณ์ การยกตัวอย่างประกอบการสอนของเนื้อหาแต่ละเรื่อง ในช่วงโม่งเรียนมีแบบทดสอบให้นักศึกษาร่วมวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น ทำให้เข้าใจถึงเนื้อหามากขึ้น เนื้อหาในหนังสือมีความน่าสนใจ ทันสมัย มีแบบทดสอบให้ทำในแต่ละเรื่องที่สอน อยากรให้อาจารย์มาสอนหนังสือให้กับนักศึกษาคณะฯ

ไม่ควรเรียนวันเสาร์ เพราะจิตใจไปอยู่บ้านแล้ว ควรให้เรียนวันอาทิตย์ก่อนไปรับเคส ไม่ก็ไปเรียนวันธรรมดาที่ไม่ใช่วันหยุด หากอาหารรับประทานลำบาก

หลังจากการเรียนแล้วสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันทำให้เข้าใจประเด็นปัญหาด้านกฎหมายและด้านจริยธรรมทางวิชาชีพการพยาบาล และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานขณะฝึกงานและการทำงานในอนาคตได้ ทำให้เกิดความระมัดระวังและตระหนักถึงความถูกต้องทั้งด้านกฎหมายและด้านจริยธรรมทางวิชาชีพการพยาบาล

การทำรายงานกรณีศึกษาเป็นรายกลุ่มออกมานำเสนอและอาจารย์สรุป วิเคราะห์ประเด็นเสริมให้ เป็นสิ่งที่มีส่วนช่วยให้เกิดความกระตือรือร้น และเข้าใจการมองปัญหามากขึ้น

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าคงวิธีการสอนเช่นเดิม เพราะเกิดประโยชน์ต่อนักศึกษา

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา/

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับวิธีการสอน โดยเพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษา ได้อภิปรายมากขึ้น	อ. ผู้สอน ได้เพิ่มตัวอย่างในการสอนมากขึ้น ขณะ เรียน นักศึกษามีความเข้าใจ แต่เนื่องจากข้อสอบ มีความยากมากขึ้น ส่วนใหญ่เป็นการวิเคราะห์ สถานการณ์ และให้เวลาในการสอบน้อยลง

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของวิชาในการมอบหมายการวิเคราะห์ปัญหาทาง กฎหมายจากกรณีตัวอย่างในด้านกฎหมายและด้านจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพพยาบาลและ การผดุงครรภ์ให้นักศึกษา ควรจัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มให้นักศึกษาด้วย

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป/

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับวิธีการสอน โดยเพิ่ม e-learning ให้สมบูรณ์ขึ้น	ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1	อ. จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ .....อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
(อาจารย์จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล) ธันวาคม 2558

ลงชื่อ .....อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
(อาจารย์นงนุช เขาวนศิลป์) ธันวาคม 2558

ลงชื่อ .....ประธานคณะกรรมการจัดการศึกษา  
(อาจารย์มาลินี จำเนียร) ธันวาคม 2558

ลงชื่อ .....คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์  
(รศ.ดร. สุนุดตรา ตะบูนพงษ์) ธันวาคม 2558