

## มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๑๗๓๗๐๓ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒  
Adult Nursing ๒

๒. จำนวนหน่วยกิต ๔ หน่วยกิต ๔ (๔-๐-๘)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพ

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.ธีรนนท์

วรรณศิริ

E-mail: theranunnpru@gmail.com

อาจารย์ กรวรรณ

สุวรรณสาร

E-mail: skorawan@rocketmaill.com

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร.สุนุตตรา

ตะขุนพงศ์

E-mail: sunuttra@npru.ac.th

อาจารย์ ดร.ธีรนนท์

วรรณศิริ

E-mail: theranunnpru@gmail.com

อาจารย์นงนุช

เขาวนศิลป์

E-mail: nongnutch@npru.ac.th

อาจารย์กรวรรณ

สุวรรณสาร

E-mail: skorawan@rocketmaill.com

อาจารย์จุฑารัตน์

ผู้พิทักษ์กุล

E-mail: poopitukkul@gmail.com

อาจารย์เรียม

นมรักษ์

E-mail: riam@npru.ac.th

อาจารย์พรทิพย์

จอกกระจาย

E-mail: porntipjokk@gmail.com

อาจารย์สุภาวรรณ

สายสุด

E-mail : surin\_bee@hotmail.com

พ.จ.อ.(หญิง) สีนวล

รัตนวิจิตร

E-mail : naun๙๐@gmail.com

อาจารย์จุฑาทิพย์

เทพสุวรรณ

E-mail : serennia\_re@hotmail.com

พตอ.หญิง อุบล

ชุ่มจินดา

๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

## ๘. สถานที่เรียน

ห้อง NU ๕๐๑ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## ๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ ๒๕๕๘

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวคิดการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและวิกฤต หลักการพยาบาลแบบองค์รวม การใช้กระบวนการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและวิกฤต การนำ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัย มาใช้ในการวางแผนการพยาบาลเพื่อแก้ปัญหาของผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีความเจ็บป่วยที่ซับซ้อนและวิกฤต วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนวทางการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบประสาท และอภิปรายประเด็นจริยธรรมในกรณีเลือกสรรได้

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

## การบูรณาการวิชา

- ๑.๑.  อื่นๆ โปรดระบุ  
 การบริการวิชาการแก่สังคม  
 งานวิจัย  
 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ลำดับที่	ชื่อวิชา/หัวข้อ	จำนวน ชม. ของการ บูรณาการ	รูปแบบการบูรณาการ	หัวข้อ
๑	การดูแลผู้ป่วย เบาหวาน และ Metabolic syndrome	๒ ชม	<u>การบูรณาการกับวิจัย</u> วิจัยเรื่องสัมพันธ์ภาพใน ครอบครัวในการ ส่งเสริมการดูแลตนเอง เพื่อควบคุมระดับ น้ำตาลในเลือดของ ผู้ป่วยเบาหวาน	การดูแลตนเองของผู้ป่วยเบาหวาน ได้แก่การควบคุมอาหาร การออกกำลังกาย การใช้ยา และการคลายเครียด การปฏิบัติเหล่านี้ควรมีครอบครัวมีส่วนร่วม ซึ่งต้องมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๗

คะแนนเฉลี่ย ๔.๕ อยู่ในระดับดี

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

๑. เนื้อหาเยอะมาก

๒. powerpoint ให้ใช้ภาษาไทย

การปรับปรุงรายวิชาโดย

๑. การจัดการเรียนโดยแบ่งเป็นช่วงเช้า ๒ ชั่วโมงและช่วงบ่าย ๒ ชั่วโมง เพื่อให้นักศึกษาไม่เครียดมากเกินไป เพราะเป็นวิชาที่ยาก

๑. จัดแบ่งสอสอบย่อยก่อนกลางภาค ๑ ครั้งและก่อนปลายภาค ๑ ครั้ง เพราะมีเนื้อหามากและเป็นวิชาที่เป็นระบบซับซ้อน นักศึกษาต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจมาก

๒. จัดหนังสือการพยาบาลบางเล่มไว้ที่คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อให้นักศึกษาค้นคว้านอกเวลา

๓. จัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์เพื่อนักศึกษาจะได้ฝึกคิดวิเคราะห์

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพที่เฉียบพลัน และเรื้อรังที่ซับซ้อน ทั้งที่ได้รับการรักษาด้วยยาและการผ่าตัด ครอบคลุม ความผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบประสาท และนิวโรสวิตวิทยา ประเด็นจริยธรรม และการพยาบาลแบบองค์รวม ตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานของจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนหลักการพยาบาลผู้ป่วยใกล้ตาย

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๖๐ ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	๘ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงาน และในเว็บไซต์คณะ
- นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><b>๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><b>ผลการเรียนรู้หลัก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผล การปฏิบัติงาน (๑)</li> <li>- ซื่อสัตย์และมีวินัย (๓)</li> </ul>	<p><b>๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้</b></p> <p><b>พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานรายบุคคลและ เป็นกลุ่ม</li> <li>- อธิบายสิทธิผู้ป่วย ซึ่งพยาบาล จะต้องปฏิบัติ</li> <li>- บอกข้อปฏิบัติในการแต่งกาย ตามข้อกำหนดของแหล่งฝึกและ ของคณะพยาบาลศาสตร์</li> <li>- บอกข้อกำหนดจำนวน เพอร์เซ็นต์การเข้าชั้นเรียนเพื่อมี สิทธิ์สอบ</li> <li>- อธิบายคุณสมบัติของพยาบาล ได้แก่มีความอดทน มีจริยธรรม มีความเมตตา เสียสละและจิตอาสา</li> <li>- ยกตัวอย่างพยาบาลที่มี คุณธรรม จริยธรรม</li> </ul>	<p><b>๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผล</b></p> <p><b>การเรียนรู้ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตและตรวจสอบการ ปฏิบัติตามข้อบังคับ เช่น การ แต่งกาย</li> <li>- การส่งงานตามเวลา</li> <li>- ตรวจสอบและวิเคราะห์ ผลงาน</li> <li>- การมีส่วนร่วมการทำงานกลุ่ม</li> <li>- สัมภาษณ์การแต่งกาย</li> <li>- ตรวจสอบชื่อในการเข้าชั้น เรียน</li> <li>- สังเกตการช่วยเหลืออาจารย์ เตรียมอุปกรณ์การสอน</li> </ul>
<p><b>๒. ความรู้</b></p> <p><b>๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</b></p> <p><b>ผลการเรียนรู้หลัก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจในการพยาบาล ผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพที่เฉียบพลันและ เรื้อรังที่ซับซ้อน ทั้งที่ได้รับการรักษาด้วย ยาและการผ่าตัด โดยใช้กระบวนการ พยาบาลบนพื้นฐานของจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ (๒)</li> </ul>	<p><b>๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้</b></p> <p><b>พัฒนาความรู้ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายร่วมกับการ อภิปราย</li> <li>- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาการดูแล ผู้ป่วยระบบหัวใจ หายใจและ ระบบประสาทและให้นักศึกษา ให้การพยาบาลโดยใช้ กระบวนการพยาบาล</li> <li>- มอบหมายให้อ่านและสรุป เอกสารที่เกี่ยวข้องในบทเรียน โดยแบ่งออกเป็น ๗ กลุ่ม กลุ่ม ละ ๑ ระบบ และทำรายงานซึ่งมี</li> </ul>	<p><b>๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผล</b></p> <p><b>การเรียนรู้ด้านความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบย่อย สอบกลางภาคและ ปลายภาค</li> <li>- นำเสนอการวิเคราะห์ผู้ป่วย โดยใช้กระบวนการพยาบาล</li> <li>- รายงานฉบับสมบูรณ์</li> <li>- บรรณานุกรมในรายงาน</li> <li>- การซักถามและตอบคำถาม ในชั้นเรียน</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	<p>เอกสารภาษาอังกฤษ อย่างน้อย ๒ เล่ม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การซักถาม</li> </ul> <p><u>การบูรณาการกับวิจัย</u></p> <p>ในหัวข้อการพยาบาลผู้ป่วย เบาหวานและ Metabolic syndrome</p>	
<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p><b>๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p><b><u>ผลการเรียนรู้หลัก</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คิดวิเคราะห์สถานการณ์ทั่วไป/ด้านการพยาบาลโดยใช้ความรู้และประสบการณ์ (๒)</li> </ul>	<p><b>๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้</b></p> <p><b>พัฒนาความรู้ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การร่วมกันอภิปรายการดูแลผู้ป่วย</li> <li>- สอนโดยการใช้สถานการณ์ในบางหัวข้อเพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์</li> <li>- การตั้งคำถามให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์</li> </ul>	<p><b>๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผล</b></p> <p><b>การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการสอบย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบเน้นการใช้สถานการณ์</li> <li>- วิเคราะห์สถานการณ์และร่วมกันคิดแก้ไขปัญหา</li> <li>- สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</li> </ul>
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p><b><u>ผลการเรียนรู้หลัก</u></b></p> <p>๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบการศึกษาและระบบบริการสุขภาพ (๒)</li> </ul>	<p><b>๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้</b></p> <p><b>พัฒนาความรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแบ่งบทบาทการทำงานในรายงานกรณีศึกษา</li> <li>- การนำเสนอรายงานในห้องเรียน</li> <li>- ให้ทำรายงานกลุ่ม</li> </ul>	<p><b>๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผล</b></p> <p><b>การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม</li> </ul>
<p><b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b><u>ผลการเรียนรู้หลัก</u></b></p> <p>๕.๑ ผลการเรียนรู้หลักด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p><b>๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้</b></p> <p><b>พัฒนาความรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอรายงานในชั้นเรียน</li> <li>- ทำรายงานฉบับสมบูรณ์</li> </ul>	<p><b>๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผล</b></p> <p><b>การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
- สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดการฟังและการเขียน (๓)	- การคำนวณยาที่ใช้ในระบบหัวใจ และหายใจ	- ตรวจรายงาน การใช้ภาษาทางวิชาการที่ถูกต้อง - คำนวณยาได้ถูกต้อง
๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	ไม่มี	ไม่มี

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
<p><b>สัปดาห์ที่ ๑ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๘</b> เวลา ๑๐.๓๐-๑๒.๓๐ น.</p> <p>- ปฐมนิเทศเรื่อง การเรียนการสอน การประเมินผลวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒</p> <p>๑.แนวคิดการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและวิกฤต</p> <p>๑.๑ ความหมาย และตัวอย่างของปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและวิกฤต</p> <p>๑.๒ ผลกระทบของปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและวิกฤตต่อผู้ป่วยและครอบครัว</p> <p>๑.๓ หลักการรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและวิกฤต</p> <p>๑.๔ หลักการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนและวิกฤต</p> <p>๑.๕ หออภิบาลผู้ป่วย</p> <p>เวลา ๙.๓๐-๑๑.๓๐ น.</p> <p>เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.</p>	๒	<p>-บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>	<p>ผศ. ดร. ธีรนนท์ วรณศิริ</p>
<p>๒. การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของต่อมไร้ท่อ</p> <p>๒.๑ โรคเบาหวาน</p> <p>- สาเหตุ อาการ อาการแสดง การตรวจวินิจฉัย และการพยาบาล</p> <p>๒.๒ Metabolic syndrome</p>	๒	<p>-บรรยาย</p> <p>-การสอนโดยใช้สถานการณ์</p> <p>-งานวิจัยเรื่องการพัฒนาสมรรถนะการป้องกันเบาหวานในกลุ่มเสี่ยงเบาหวานและ Metabolic syndrome</p> <p>-การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>	<p>ผศ. ดร. ธีรนนท์ วรณศิริ</p>

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
- สาเหตุ อาการ อาการแสดง การตรวจวินิจฉัย และการพยาบาล			
<p><b>สัปดาห์ที่ ๒</b> วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๘</p> <p>เวลา ๑๐.๓๐-๑๒.๓๐ น.</p> <p>การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของต่อมไร้ท่อ การรักษา การวินิจฉัยโรค และการพยาบาล</p> <p>๒.๓ ความผิดปกติของต่อมใต้สมอง (Growth hormone disorder) และต่อมหมวกไต (Cushing's syndrome, Addison's disease) tumor DI, SIADH</p> <p>เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.</p> <p>๒.๔ ความผิดปกติของต่อมไทรอยด์ (Hyperthyroid, hypothyroid ,thyroid crisis,thyroid goiter)</p> <p>๒.๕ พาราไทรอยด์ ทำงานผิดปกติ (Hyperparathyroid, hypoparathyroid)</p>	๒	<p>-บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>- มอบหมายงานกรณีศึกษา (กลุ่มที่ ๑)</p>	อ. เรียม นมรัักษ์
<p><b>สัปดาห์ที่ ๓</b> วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๘</p> <p>เวลา ๑๐.๓๐ น.-๑๒.๓๐ น</p> <p>๓.การพยาบาลผู้ป่วยทางนรีเวช</p> <p>- ความผิดปกติของโรคทางนรีเวช</p> <p>- การรักษา การวินิจฉัยโรค และการพยาบาล ได้แก่</p> <p>๓.๑ Tumor/ cyst : cervix, ovary, uterus/displacement</p> <p>๓.๒ Infecton : bacteria, fungus, parasites, sexual transmitted disease</p> <p>เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.</p> <p>๓.๓ Menstual cycle disorders : dysmenorrheal, post menstrual</p>	๒	<p>- บรรยาย</p> <p>- อภิปราย</p> <p>- แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>-ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (กลุ่มที่ ๒)</p>	อาจารย์กรวรรณ สุวรรณสาร
	๒		อาจารย์กรวรรณ

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
bleeding amenorrhea, endometriosis, DUB, menopause			สุวรรรสาร
<p><b>สัปดาห์ที่ ๔</b> วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๘</p> <p><b>เวลา</b> ๙.๓๐ -๑๑.๓๐ น.</p> <p>๔. การพยาบาลผู้ป่วยโรคอุบัติใหม่ กลุ่มอาการทางเดินหายใจ (ไข้หวัดนก, SARS, โรคลีเจียนแนร์, เมอร์ส) กลุ่มอาการใช้สมองอักเสบและเยื่อหุ้มสมองอักเสบ, กลุ่มอาการโรคไข่ออกผื่น (ไข้ปวดข้อยุลงลายหรือชิกุนคุนยา)</p> <p><b>เวลา</b> ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.</p> <p>การพยาบาลผู้ป่วยโรคอุบัติใหม่ (ต่อ) อีโบล่า, คุดทะราด),กลุ่มอาการทางเดินอาหาร, กลุ่มอาการไข้ไม่ทราบสาเหตุ, กลุ่มโรคที่อาจเกิดจากการก่อการร้ายทางอาวุธชีวภาพ, กลุ่มอาการไข้ตัวเหลือง</p>	๒	<p>-บรรยาย</p> <p>- การอภิปราย</p> <p>-ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>	<p>อาจารย์พรทิพย์ จอกระจ่าย</p>
<p><b>สัปดาห์ที่ ๕</b> วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๘</p> <p><b>เวลา</b> ๑๐.๓๐-๑๒.๓๐ น.</p> <p>๕. การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาเกี่ยวกับภูมิคุ้มกันโรค</p> <p>๕.๑ แนวคิดพื้นฐานของเกี่ยวกับภูมิคุ้มกันโรค</p> <p><b>เวลา</b> ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.</p> <p>๕.๒ ความผิดปกติเกี่ยวกับภูมิคุ้มกัน และการพยาบาล</p> <p>- Immune : Hypersensitivity-Anaphylaxis</p> <p>- allergy, contact dermatitis</p>	๒	<p>-บรรยาย</p> <p>- การอภิปราย</p> <p>-ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>-มอบหมายงานกรณีศึกษา (กลุ่มที่ ๔)</p>	<p>อาจารย์ จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล</p> <p>อาจารย์ จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล</p>



หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
<p><b>สัปดาห์ที่ ๖</b> วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๕๘</p> <p>เวลา ๑๐.๓๐-๑๒.๓๐ น.</p> <p>๖.การพยาบาลผู้ใหญ่ความผิดปกติของระบบทางเดินหายใจ แนวคิดพื้นฐานระบบหายใจ</p> <p>๖.๑ ความผิดปกติและการพยาบาลการติดเชื้อ Infection :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bronchitis, , pneumonia,</li> </ul> <p>เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.</p> <p>๖.๒ โรคไม่ติดเชื้อ</p> <p>asthma, โรคหลอดลมอุดกั้นเรื้อรัง (COPD)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มะเร็งปอด Tumor, embolism</li> <li>- ARDS</li> </ul>	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>-บรรยาย</li> <li>-การสอนโดยใช้สถานการณ์แล้วให้นักศึกษาวิเคราะห์</li> <li>-แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> <li>- มอบหมายงาน กรณีศึกษา (กลุ่มที่ ๕)</li> </ul>	<p>อาจารย์ นนุช เชาน์ศิลป์</p>
<p><b>สัปดาห์ที่ ๗</b> วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๘</p> <p>เวลา ๑๐.๓๐-๑๒.๓๐ น.</p> <p>ความผิดปกติของระบบทางเดินหายใจและการพยาบาล (ต่อ)</p> <p>๖.๓ ความผิดปกติของระบบทางเดินหายใจและการพยาบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพยาบาลผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจ</li> <li>- การตรวจ blood gas แปลผลและการพยาบาล</li> </ul> <p>เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.</p> <p>๖.๔ การพยาบาลระบบทางเดินหายใจทางศัลยกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพยาบาลผู้ป่วยทำ Thoracotomy pleural effusion, pneumothorax, hemothorax, Lung abscess, empyema</li> <li>- การดูแล chest drain</li> </ul>	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>-อภิปราย</li> <li>- การยกตัวอย่างกรณีศึกษา</li> </ul>	<p>อ.นนุช เชาน์ศิลป์</p>
<p><b>สัปดาห์ที่ ๘</b> วันที่ ๒๑-๒๕ กันยายน ๒๕๕๘</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบกลางภาค</li> </ul>			
<p><b>สัปดาห์ที่ ๙</b> วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘</p>	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> </ul>	<p>พตอ.หญิง</p>

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
<p>เวลา ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น.</p> <p>๗. การพยาบาลผู้ป่วย trauma</p> <p>- abdominal</p> <p>: tear of spleen/liver/intestine</p> <p>เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.</p> <p>การพยาบาลผู้ป่วย trauma (ต่อ)</p> <p>-trauma pelvic</p> <p>- rupture bladder, fracture pelvic</p> <p>- chest trauma, Flail chest</p>	๒	<p>- อภิปราย</p> <p>- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา</p> <p>- การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>	<p>อุบล ชุ่มจินดา</p> <p>พตอ.หญิง</p> <p>อุบล ชุ่มจินดา</p>
<p><b>สัปดาห์ที่ ๑๐</b> วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๕๘</p> <p>เวลา ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น.</p> <p>๘. การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับระบบระบบหัวใจและหลอดเลือด ความผิดปกติระบบหลอดเลือด</p> <p>๘.๑ สาเหตุ อาการ อาการแสดง การวินิจฉัย การพยาบาล ความผิดปกติของโรค</p> <p>Vessel Artery: Hypertension, aneurysm arterial occulusion</p> <p>เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.</p> <p>๘.๒ การพยาบาลผู้ป่วย</p> <p>Vein : DVT, varicose vein ,thrombophlebitis</p>	๒	<p>-บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษา - แสดงภาพประกอบ</p> <p>-การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p>	<p>ผศ. ดร. ชีรนนท์</p> <p>วรรณศิริ</p>
<p>เวลา ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น.</p> <p>๘.๒ การพยาบาลผู้ป่วย</p> <p>Vein : DVT, varicose vein ,thrombophlebitis</p>	๒	<p>-บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษา -</p> <p>- มอบหมายงาน กรณีศึกษา (กลุ่มที่ ๖)</p>	<p>อ. .จุฑาทิพย์</p> <p>เทพสุวรรณ</p>
<p><b>สัปดาห์ที่ ๑๑</b> วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๕๗</p> <p>เวลา ๙.๓๐-๑๑.๓๐ น.</p> <p>๘.๓ ความผิดปกติระบบระบบหัวใจและหลอดเลือดและการพยาบาล (ต่อ)</p> <p>-ทบทวนการทำงานของหัวใจ</p> <p>-การตรวจและแปลผล EKG</p> <p>-หัวใจเต้นผิดปกติ (cardiac arrhythmia)</p> <p>เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น.</p> <p>-โรคหลอดเลือดหัวใจ (Heart disease) : Ischemia infarction, CHF</p>	๒	<p>-บรรยาย</p> <p>- อภิปราย</p> <p>-การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>- มอบหมายงาน กรณีศึกษา โรคหัวใจ (กลุ่มที่ ๗)</p>	<p>ผศ.</p> <p>ดร. ชีรนนท์</p> <p>วรรณศิริ</p> <p>ผศ.</p> <p>ดร. ชีรนนท์</p> <p>วรรณศิริ</p>

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
<b>สัปดาห์ที่ ๑๒</b> วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๕๘ เวลา ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น. ความผิดปกติระบบระบบหัวใจและหลอดเลือดและการพยาบาล (ต่อ) ๘.๔ การติดเชื้ (inflection) : Rheumatic heart disease - ลิ้นหัวใจผิดปกติ (Valvular disease) - cardiac temponade <b>เวลา</b> ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น. ๘.๕ การพยาบาลผู้ป่วยเพื่อการวินิจฉัย การทำ catheterization, PCI, Ecocardiogram การใส่ balloon การพยาบาลก่อนและหลังผ่าตัดหัวใจ	๒	-บรรยาย -ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -การแสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานกลุ่ม	ผศ. ดร. ธีรนนท์             อ.จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ
<b>สัปดาห์ที่ ๑๓</b> วันที่ ๒๙ ตุลาคม ๕๘ เวลา ๑๐.๐๐-๑๒.๓๐ น. <b>๙. ความผิดปกติของระบบประสาท</b> ๙.๑ – การตรวจความผิดปกติของเส้นประสาท สมอง ๑๒ คู่ - การตรวจพิเศษต่างๆ เพื่อวินิจฉัยความผิดปกติของระบบประสาท - GCS <b>เวลา</b> ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น. ความผิดปกติของระบบประสาท (ต่อ) ๙.๒ การพยาบาลผู้ป่วย - Non infection : seizure, multiple sclerosis, Guillain-Barre syndrome, myasthenia gravis	๒	-บรรยาย -ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - มอบหมายงานระบบประสาทกรณีศึกษา (กลุ่มที่ ๘)	อ.สุพรรณ สายสุด             อ.สุพรรณ สายสุด
<b>สัปดาห์ที่ ๑๔</b> วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ เวลา ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น. การพยาบาลระบบประสาท	๒	-บรรยาย -ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่	อ. สุพรรณ สายสุด

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ผู้สอน
Infection -Meningitis, Encephalitis เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น. ๙.๓ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของระบบประสาททางศัลยกรรม การพยาบาลผู้ป่วยผ่าตัดสมองและไขสันหลัง -Head injury -Brain tumor - Brain abscess	๒	เกี่ยวข้อง -การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน -บรรยาย -ยกตัวอย่างสถานการณ์กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง -การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ผศ.ดร. ธีรนนท์ วรรณศิริ
สัปดาห์ที่ ๑๕ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ เวลา ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น. การพยาบาลผู้ป่วยระบบประสาท ๙.๔ การพยาบาลผู้ป่วย stroke เวลา ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐ น. ๙.๕ การพยาบาลผู้ป่วยไม่รู้สีกตัว	๒       ๒	บรรยาย - อภิปราย -ยกตัวอย่างกรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	รศ.ดร. สุนุดตรา ตะบูนพงศ์  รศ.ดร. สุนุดตรา ตะบูนพงศ์
สัปดาห์ที่ ๑๖ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ การดูแลผู้ป่วยอวัยวะหลายระบบล้มเหลว - Multiple organ dysfunction	๔	- บรรยาย - อภิปราย -ยกตัวอย่างกรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	อาจารย์พิเศษ
สัปดาห์ที่ ๑๗ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ นักศึกษาแนะนำเสนองาน กลุ่ม ๑-๘	๔		คณาจารย์
สัปดาห์ที่ ๑๘ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน -๔ ธันวาคม ๒๕๕๘ สอบปลายภาค และนัดนำเสนอานกลุ่มที่ ๕-๘			

## ๒. การมอบหมายงาน

๒.๑ วิเคราะห์กรณีศึกษาจากบทความภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างน้อย ๒ เล่ม ที่เกี่ยวกับประเด็นการพยาบาลผู้ใหญ่ในระบบต่างๆ ดังต่อไปนี้

โดยแบ่งนักศึกษาออกเป็น ๘ กลุ่ม และทำรายงานกลุ่มละ ๑ ประเด็น

๒.๑.๑ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของต่อมไร้ท่อ (อ.เรียม)

๒.๑.๒ การพยาบาลผู้ป่วยทางนรีเวช (อ.กรวรรณ)

๒.๑.๓ การพยาบาลผู้ป่วยโรคอุบัติใหม่ (อ.พรทิพย์)

๒.๑.๔ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาเกี่ยวกับภูมิคุ้มกันโรค (อ.จุฑารัตน์)

๒.๑.๕ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติระบบทางเดินหายใจ (อ.นงนุช)

๒.๑.๖ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาเกี่ยวกับหลอดเลือด (อ.จุฑาทิพย์)

๒.๑.๗ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติระบบหัวใจ (ดร.ธีรพันธ์)

๒.๑.๘ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติระบบประสาท (อ.สุภาวรรณ)

๒.๒ มอบหมายให้แปลบทความภาษาอังกฤษกลุ่มละ ๑ เรื่อง ๘ กลุ่ม (ตามระบบ ๒.๑๑-๒.๑๖)

### ๓. การจัดการความเสี่ยง

๑) กรณีนักศึกษาประเมินผลไม่ผ่านเกณฑ์เกณฑ์ขั้นต่ำของรายวิชาในแต่ละระยะของการเรียนการสอนและการประเมินผล จะมีการพัฒนานักศึกษา เช่น ด้วยการมอบหมายงานเพิ่ม มอบหมายให้ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน สอนเสริมนอกเวลาและสอบซ้ำ เป็นต้น

๒) กรณีประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ทุกกิจกรรม ร้อยละ ๖๐ ให้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนก่อนประเมินประเมินผลสัมฤทธิ์

### ๔. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(๑)	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	๘ ๑๘	๔๕% ๒๐% ๒๕%
(๒)	สอบย่อย ๒ ครั้ง - สอบย่อยครั้งที่ ๑ - สอบย่อยครั้งที่ ๒	๔ ๑๒	๓๐% ๑๕% ๑๕%
(๓)	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดเทอม	๕%
(๔)	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	๕%

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
(๕)	การนำเสนอรายงานและรายงานฉบับสมบูรณ์	๙ และ ๑๗	๑๐%
(๖)	แปลบทความภาษาอังกฤษ	๑๗	๕ %

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ตำราหลัก

สุนุดตรา ตะบูนพงศ์, ธีรนนท์ วรรณศิริ, นงนุช เขาวนศิลป์, กรวรรณ สุวรรณสาร, เรียม นมรักษ์, ทัดติยานครไชย และกมลภุ ถนอมสัจย์. (๒๕๕๘). เอกสารประกอบการสอน รหัสวิชา ๔๑๗๓๗๐๓ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. นครปฐม: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

### หนังสืออ่านประกอบ

- คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก. (๒๕๕๑). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม ๓. พิมพ์ครั้งที่ ๘. นนทบุรี :โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.
- คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก. (๒๕๕๐). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม ๔. พิมพ์ครั้งที่ ๙. นนทบุรี :โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.
- ผ่องศรี ศรีมรกต. (บรรณาธิการ). (๒๕๕๑). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพฯ : ไอกรูป เพรส.
- พันธุ์เทพ อังชัยสุขศิริ. (๒๕๕๑).ตำราโรคเลือดอุดตันและเลือดออกง่ายในผู้ใหญ่ Thrombosis and bleeding disorders in adults. กรุงเทพฯ : ชัยเจริญ.
- วิโรจน์ ไววนิชกิจ. (๒๕๕๑). การตรวจวิเคราะห์ก๊าซในเลือด. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมชาย เอี่ยมอ่อง และคณะ.(๒๕๕๑). Textbook of peritoneal dialysis. กรุงเทพฯ : เท็กซ์ แอนด์เจอร์นัล พับลิเคชั่น.
- สำนักโรคติดต่ออุบัติใหม่ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๕๔). องค์ความรู้ (Factsheet) เรื่อง โรคติดต่ออุบัติใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- Boyer, J. M. (๒๐๑๓). Textbook of medical-surgical nursing. ๑๒<sup>th</sup> ed. London : Lippincott Williams & Wilkins.

- Burke, K. M. and Bauldoff, G. (๒๐๑๐). **Medical-surgical nursing : critical thinking in patient care.** ๕<sup>th</sup> ed. New Jersey : Prentice Hall Health.
- Chernecky, C., Macklin, D. and Murphy-Ende, K. (๒๐๑๐). **Sanders nursing survival guide: fluid & electrolytes.** ๓<sup>rd</sup> ed. Missouri : Saurder.
- Hinkle, J.L. and Cheever, K.H. (๒๐๑๓). **Brunner & Suddarth's text book of medical-surgical nursing.** ๑๓<sup>th</sup> ed. Wolters Kluwer : Lippincott Williams & wilkins.
- Miller, C. A. (๒๐๐๙). **Nursing for wellness in older adults.** ๕<sup>th</sup> ed. China : Lippincott Williams & Wilkins.
- Tazbir, J. and Keresztes, K. P. (๒๐๐๘). **Atlas of medical surgical nursing.** Canada : Delmar Learning.

### หมวดที่ ๗ การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนคิด (reflective journal) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

#### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้รับผิดชอบ
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทดสอบในห้องเรียน
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

#### ๓. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา
- การวิจัยในชั้นเรียน

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา(คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ และมีอาจารย์นอกคณะทวนสอบเมื่อเสร็จสิ้นสุดภาคการศึกษา

#### ๕. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- วิเคราะห์ข้อสอบ
- จัดทำคลังข้อสอบ

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรนนท์ วรรณศิริ)  
 ...../...../.....

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
 (อาจารย์ กรวรรณ สุวรรณสาร)  
 ...../...../.....

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 (ผศ. ดร. หทัยชนก บัวเจริญ)  
 ...../...../.....

ลงชื่อ.....คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์  
 (รองศาสตราจารย์ ดร. สุนุดตรา ตะบูนพงศ์)  
 ...../...../.....