

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข**  
**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม**  
**วิทยาเขต / คณะ/ ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัสและชื่อรายวิชา 4172701      การพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข  
Emergency and Disaster Nursing
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (Pre-requisites)  
ไม่มี
3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)  
ไม่มี
4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและ อาจารย์ผู้สอน
  - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์เรียม นมรักษ์  
   อาจารย์จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล
  - 4.2 อาจารย์ผู้สอน  
   อาจารย์จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล  
   อาจารย์พรทิพย์ จอกกระจาย  
   อาจารย์เรียม นมรักษ์  
   อาจารย์จุฑาทิพย์ เทพสุวรรณ
  - 4.3 กลุ่มเรียน 55/56
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
สำหรับนักศึกษาพยาบาล (ปริญญาตรี) ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2/2557
5. สถานที่เรียน  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

**หมวดที่ 2 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน(ชั่วโมง)	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง(ชั่วโมง)	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนการมี ความแตกต่างเกิน ร้อยละ 25
<p><b>ครั้งที่ ๑ วันศุกร์ที่ ๙ ม.ค. ๕๘ เวลา ๘.๓๐-๑๐.๓๐ น.</b> บทที่ 1 แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุขภัย</p> <p>1.1 แนวคิดของภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุขภัย 1.2 ความหมายและความสำคัญ 1.3 ทฤษฎีที่ในการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุขภัย</p> <p>2. ระบบการแพทย์ฉุกเฉิน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายระบบการแพทย์ฉุกเฉิน</li> <li>- ระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน</li> <li>- บทบาทหน้าที่ของพยาบาลกู้ชีพ</li> </ul> <p>เวลา 10.30-12.30 น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกการใช้การดูแลรักษาอุปกรณ์ เฉพาะทางฉุกเฉิน</li> <li>- ฝึกจัดแผนการจัดการตามระบบการแพทย์ฉุกเฉิน</li> </ul>	2	2	ไม่มี
<p>เวลา 10.30-12.30 น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกการใช้การดูแลรักษาอุปกรณ์ เฉพาะทางฉุกเฉิน</li> <li>- ฝึกจัดแผนการจัดการตามระบบการแพทย์ฉุกเฉิน</li> </ul>	2	2	ไม่มี
<p><b>ครั้งที่ 2 วันศุกร์ที่ 16 ม.ค. 58 เวลา 8.30-10.30 น</b> บทที่ 2 หลักการและวิธีการช่วยเหลือ ณ จุดเกิดเหตุ</p> <p>2.1 หลักการและการช่วยเหลือ ณ จุดเกิดเหตุ 2.2 การประเมินสถานการณ์และสภาพผู้ป่วย</p> <p>การประเมินสถานการณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินสภาพผู้ป่วยขั้นต้น</li> <li>- การซักประวัติและการตรวจร่างกายผู้บาดเจ็บ</li> <li>- การซักประวัติและการตรวจร่างกายผู้ป่วยทั่วไป</li> <li>- การประเมินสภาพผู้ป่วยต่อเนื่อง</li> </ul> <p>เวลา 10.30-12.30 น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกปฏิบัติวิธีการซักประวัติและการประเมินสถานการณ์ ณ จุดเกิดเหตุ</li> <li>- ฝึกปฏิบัติวิธีการซักประวัติและการตรวจร่างกายผู้บาดเจ็บ ณ จุดเกิดเหตุ</li> <li>- ฝึกปฏิบัติวิธีการซักประวัติและการตรวจร่างกายผู้ป่วยทั่วไป ณ จุดเกิดเหตุ</li> <li>- ฝึกการประเมินสภาพผู้ป่วยต่อเนื่อง ณ จุดเกิดเหตุ</li> </ul>	2	2	ไม่มี
<p>เวลา 10.30-12.30 น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกปฏิบัติวิธีการซักประวัติและการประเมินสถานการณ์ ณ จุดเกิดเหตุ</li> <li>- ฝึกปฏิบัติวิธีการซักประวัติและการตรวจร่างกายผู้บาดเจ็บ ณ จุดเกิดเหตุ</li> <li>- ฝึกปฏิบัติวิธีการซักประวัติและการตรวจร่างกายผู้ป่วยทั่วไป ณ จุดเกิดเหตุ</li> <li>- ฝึกการประเมินสภาพผู้ป่วยต่อเนื่อง ณ จุดเกิดเหตุ</li> </ul>	2	2	ไม่มี
<p><b>ครั้งที่ 3 วันศุกร์ที่ 23 ม.ค. 58 เวลา 8.30-10.30 น</b> 2.3 การพยาบาลเพื่อแก้ไขภาวะฉุกเฉินในระบบต่าง ๆ</p> <p>2.3.1 แนวคิด หลักการการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน.</p>	2	2	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน(ชั่วโมง)	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง(ชั่วโมง)	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนการมี ความแตกต่างเกิน ร้อยละ 25
<p>2.3.2 ภาวะฉุกเฉินของระบบทางเดินหายใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพยาบาลผู้ที่มีภาวะทางเดินหายใจอุดกั้นเฉียบพลันการดูแลผู้ป่วยจมน้ำ</li> <li>- ภาวะพร่องออกซิเจนและการให้ออกซิเจน</li> <li>- การใส่ท่อช่วยหายใจ</li> <li>- การพยาบาลผู้ป่วยบาดเจ็บทรวงอก</li> </ul> <p>เวลา 10.30-12.30 น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกปฏิบัติวิธีการใช้อุปกรณ์และช่วยเหลือผู้ป่วยบาดเจ็บทรวงอก ณ จุดเกิดเหตุ</li> </ul>	2	2	
<p><b>ครั้งที่ 4</b> วันศุกร์ที่ 30 ม.ค. 58 เวลา 8.30-10.30 น</p> <p>2.3.3 ภาวะฉุกเฉินทางระบบไหลเวียนโลหิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่านและแปลผล EKG</li> </ul> <p>เวลา 10.30-12.30 น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบปฏิบัติการช่วยเหลือผู้ป่วยบาดเจ็บทรวงอก ณ จุดเกิดเหตุ</li> </ul>	2	2	
<p><b>ครั้งที่ 5</b> วันศุกร์ที่ 6 ก.พ.58 เวลา 8.30-10.30 น</p> <p>2.3.3 ภาวะฉุกเฉินทางระบบไหลเวียนโลหิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเย็บแผล</li> </ul> <p>เวลา 10.30-12.30 น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกปฏิบัติการเย็บแผล</li> <li>- สอบการเย็บแผล</li> </ul>	2	2	
<p><b>ครั้งที่ 6</b> วันศุกร์ที่ 13 ก.พ. 58 เวลา 8.30-10.30 น</p> <p>2.3.4 ภาวะฉุกเฉินทางสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.3.5 ภาวะฉุกเฉินระบบต่อมไร้ท่อ</p> <p><b>บทที่ 3</b> ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพยาบาลฉุกเฉินผู้ป่วยจิตเวช</li> <li>- เทคนิคการช่วยเหลือภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช</li> </ul> <p>เวลา 10.30-12.30 น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกปฏิบัติการใช้เทคนิคการช่วยเหลือภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช</li> </ul>	2	2	
<p><b>ครั้งที่ 7</b> วันศุกร์ที่ 20 ก.พ. 58 เวลา 8.30-10.30 น.</p> <p><b>บทที่ 4</b> ทางเร่งด่วนสำหรับผู้ป่วยกล้ามเนื้อหัวใจขาดเลือด</p>	2	2	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน(ชั่วโมง)	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง(ชั่วโมง)	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนการมีความแตกต่างกันร้อยละ 25
<p>และสมองขาดเลือด</p> <p>5.1 หลักการบริหารจัดการช่องทางเร่งด่วน</p> <p>5.2 การพยาบาลสำหรับผู้ป่วยกล้ามเนื้อหัวใจขาดเลือดและสมองขาดเลือด</p> <p>5.3 ภาวะฉุกเฉินทางหัวใจ</p> <p>5.4 ภาวะฉุกเฉินทางระบบประสาทและสมองการบาดเจ็บทางสมองและไขสันหลัง ตกที่สูง</p> <p>เวลา 10.30-12.30 น</p> <p>- ฝึกปฏิบัติวิธีการใช้อุปกรณ์และช่วยเหลือผู้ป่วยระบบประสาทและสมองการบาดเจ็บทางสมองและไขสันหลัง ตกที่สูง ณ จุดเกิดเหตุ</p>	2	2	
<p><b>ครั้งที่ ๘</b> วันเสาร์ที่ 28 ก.พ. 58 เวลา 8.30-10.30 น</p> <p><b>บทที่ 5</b> การช่วยฟื้นคืนชีพ</p> <p>- การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน Basic Life Support</p> <p>- การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง ACLS</p> <p>- การช่วยชีวิตด้วย AED</p> <p>เวลา 10.30-12.30 น</p> <p>- ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน Basic Life Support</p> <p>- ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง ACLS</p>	2	2	
<p><b>ครั้งที่ 9</b> วันศุกร์ที่ 6 มี.ค. 58 เวลา 8.30-10.30 น.</p> <p><b>บทที่ 6</b> การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ</p> <p>การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บฉุกเฉิน</p> <p>6.1 ภาวะฉุกเฉินของระบบกระดูกกล้ามเนื้อ</p> <p>- การบาดเจ็บของกระดูกและข้อ</p> <p>- การยกและเคลื่อนย้ายผู้ป่วย</p> <p>เวลา 10.30-12.30 น</p> <p>- ฝึกปฏิบัติวิธีการใช้อุปกรณ์และช่วยเหลือผู้ป่วยบาดเจ็บของกระดูกและข้อ ณ จุดเกิดเหตุ</p> <p>- ฝึกปฏิบัติวิธีการใช้อุปกรณ์การยกและเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ณ จุดเกิดเหตุ</p>	2	2	
<p><b>ครั้งที่ 10</b> วันศุกร์ที่ 13 มี.ค. 58 เวลา 8.30-10.30 น</p> <p><b>บทที่ 7</b> การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะ</p>	2	2	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน(ชั่วโมง)	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง(ชั่วโมง)	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนการมีความแตกต่างกันร้อยละ 25
<p>ชื่อคตามระบบต่างๆ เวลา 10.30-12.30 น - ฝึกปฏิบัติวิธีการใช้อุปกรณ์และช่วยเหลือผู้ป่วยที่มีภาวะช็อคตามระบบ ณ จุดเกิดเหตุ</p>	2	2	
<p><b>ครั้งที่ 11</b> วันศุกร์ที่ 20 มี.ค. 58 เวลา 8.30-10.30 น บทที่ 8 ภาวะฉุกเฉินทางสูติ-นรีเวชและการคลอดฉุกเฉิน - ภาวะฉุกเฉินของทารกและเด็ก การช่วยฟื้นคืนชีพเด็ก -ภาวะฉุกเฉินทางสูติ-นรีเวช เวลา 10.30-12.30 น - ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพทารกและเด็ก</p>	2	2	
<p><b>ครั้งที่ 12</b> วันศุกร์ที่ 27 มี.ค. 58 เวลา 8.30-10.30 น บทที่ 9 ผู้ป่วยไฟไหม้ น้ำร้อนลวกและผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษ การพยาบาลการดูแลผู้ป่วยไฟไหม้ น้ำร้อนลวกและผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษ เวลา 10.30-12.30 น บทที่ 10 กฎหมายและจริยธรรมด้านการบริการพยาบาล ผู้ป่วยวิกฤตฉุกเฉินและอุบัติเหตุ -ประเด็นของสาเหตุการเกิดปัญหาาคคีความที่พบบ่อย -กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน -แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับผู้ป่วยคดีข้อปฏิบัติเพื่อป้องกันการถูกฟ้อง และแนวทางการปฏิบัติตนเมื่อ ต้องไปเป็นพยานในศาล</p>	2	2	
<p><b>ครั้งที่ 13</b> วันศุกร์ที่ 3 เม.ย. 58 เวลา 8.30-10.30 น บทที่ 11 การบริหารจัดการและการวางแผนรับอุบัติเหตุ สาธารณภัย -ความหมายและประเภทของสาธารณภัย -ขอบเขตของงานสาธารณภัย -ผลกระทบจากสาธารณภัย -บทบาท และหน้าที่ของพยาบาลในการบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินที่เป็นอุบัติเหตุหมู่และการวางแผนรับอุบัติเหตุ เวลา 10.30-12.30 น</p>	2	2	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน(ชั่วโมง)	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง(ชั่วโมง)	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนการมีความแตกต่างกันร้อยละ 25
- ฝึกปฏิบัติวิธีการใช้อุปกรณ์และการบริหารจัดการและการวางแผนรับอุบัติเหตุ สาธารณภัย	2	2	
<b>ครั้งที่ 14</b> วันศุกร์ที่ 10 เม.ย. 58 เวลา 8.30-10.30 น บทที่ 12 การบรรเทาสาธารณภัยและการฟื้นฟูและการพยาบาลสำหรับปัญหาสุขภาพจากการชุมนุมของคนจำนวนมาก เวลา 10.30-12.30 น	2	2	
- ฝึกปฏิบัติการจัดการสาธารณภัย การหนีไฟ - ฝึกวางแผนการจัดสถานการณ์จำลอง	2	2	
<b>ครั้งที่ 15</b> วันศุกร์ที่ 17 เม.ย.58 เวลา 8.30-12.30 น ฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลอง โดยการบริการวิชาการแก่สังคม โครงการอบรมฟื้นฟูวิชาการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพสำหรับอาสาสมัคร	4	4	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรม จริยธรรม <b>ผลการเรียนรู้หลัก</b> 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม - มีความรับผิดชอบต่อ	- ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอน โดย บูรณาการคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตในสังคม และการดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี ในฐานะผู้ดูแลสุขภาพกรณี	√		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>ตนเองและผลการ ปฏิบัติงาน (1) - ชื่อสัตย์ และมีวินัย (3) - ควบคุมตนเองได้ (6) - เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆขององค์กร (8)</p> <p><b>ผลการเรียนรู้รอง</b> -เสียสละและมีจิตอาสา(2) -มีจรรยาบรรณวิชาการและ วิชาชีพ(4) -เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์(5) -แยกแยะความถูกต้องและ ความไม่ถูกต้องได้(7) -เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ทั้งในการดำรงตนและการ ปฏิบัติงาน (10)</p>	<p>ฉุกเฉิน - จัดการเรียนการสอน โดย บูรณาการคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพโดย การยกตัวอย่างสถานการณ์ จริง และเปิดโอกาสให้นักศึกษามี ส่วนร่วมในการวิเคราะห์ ปัญหาและร่วมกันแก้ไข ปัญหาเชิงจริยธรรม</p>			
<p>2. ความรู้ <b>ผลการเรียนรู้หลัก</b> 2.1 ผลการเรียนรู้ด้าน ความรู้ - มีความรู้ในสาขาวิชาที่ เกี่ยวข้อง ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขภาพและ สามารถบูรณา การความรู้ที่ศึกษากับ ความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง (2) - มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี ที่สำคัญเกี่ยวกับการ พยาบาลฉุกเฉินและการ จัดการสาธารณภัย สามารถ</p>	<p>- โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม ในการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วย ตนเอง การอภิปราย การ นำเสนอ การเรียนโดยใช้ สถานการณ์จำลอง - วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับประเด็นทาง จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการ พยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน</p>	√		<p>ยังมีอุปกรณ์ไม่พร้อม สำหรับการฝึก สถานการณ์จำลอง หรือสำหรับให้นักศึกษา ฝึกปฏิบัติจริง เบื้องต้น ให้นักศึกษาดู VDO สำหรับสถานการณ์ นั้นๆ การแก้ไขคืออาจ จัดให้มีการศึกษาดูงาน สถานที่ที่มีการปฏิบัติ การแพทย์ฉุกเฉินหรือ โรงพยาบาลที่มีบริการ EMS เพื่อให้นักศึกษา ได้เห็นภาพจริง</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>วิเคราะห์ปัญหาและ ผลกระทบ ออกแบบ วางแผน พัฒนาและ ปรับปรุงระบบการพยาบาล ฉุกเฉินและการจัดการสา ธารณภัย (6)</p> <p><b>ผลการเรียนรู้รอง</b> -มีความรู้ความเข้าใจใน ศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของ ชีวิตที่ครอบคลุม ทั้ง วิทยาศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และ การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย (1) -มีความรู้ความเข้าใจใน งานวิจัยและวิทยาการที่ ทันสมัย(5) -มีความรู้ทางจริยศาสตร์ (7)</p>				
<p>3 ทักษะทางปัญญา</p> <p><b>ผลการเรียนรู้หลัก</b> 3.1 ผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะทางปัญญา - คิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ (1)</p> <p><b>ผลการเรียนรู้รอง</b> - เสนอวิธีการแก้ปัญหาด้าน การพยาบาลฉุกเฉินและการ จัดการสาธารณภัยที่มี ประสิทธิภาพเหมาะสมกับ สถานการณ์ (5)</p>	<p>- จัดการเรียนการสอนที่เน้น ให้นักศึกษาได้ฝึก กระบวนการคิด ได้แก่ ทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน การ คิดแก้ปัญหา การคิดอย่างมี วิจารณญาณ การคิด สร้างสรรค์ และการคิดอย่าง เป็นระบบแบบองค์รวม ทั้ง รายบุคคลและรายกลุ่ม ใน สถานการณ์ทั่วไปและ สถานการณ์เจ็บป่วยฉุกเฉิน โดยใช้รูปแบบและวิธีการ จัดการเรียนการสอนที่ หลากหลาย เช่น การเรียน เป็นกลุ่มแบบร่วมแรงร่วมใจ การอภิปราย การสะท้อนคิด</p>	√		ไม่มี



ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	การสัมมนา การศึกษา กรณีศึกษา การประชุม ปรึกษาปัญหา			
<p>4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <p><b>ผลการเรียนรู้รอง</b></p> <p>4.1 ผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง ตัวบุคคลและความสามารถ ในการรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีปฏิสัมพันธ์อย่าง สร้างสรรค์ระหว่างบุคคล และสามารถปรับตัวได้ตาม สถานการณ์ (1)</li> <li>-ทำงานเป็นทีมในบทบาท ผู้นำและผู้ตามในระบบ การศึกษาและบริการ สุขภาพ (2)</li> <li>- แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำใน สถานการณ์เฉพาะหน้า (3)</li> <li>- มีความเคารพและยอมรับ ในความแตกต่างระหว่าง บุคคลและวัฒนธรรม (4)</li> <li>- รับผิดชอบต่อการพัฒนา ตนเอง(5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนที่เน้นการ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับ ผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน โดย การจัดทำสถานการณ์จำลอง โดยมีภาคประชาชนเข้าร่วม เน้นการทำงานเป็นทีม เพื่อ ส่งเสริมการแสดงบทบาท ของการเป็นผู้นำ สัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล</li> </ul>			ไม่มี
<p>5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p><b>ผลการเรียนรู้หลัก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศสืบค้นในการ ปฏิบัติงานอย่างมี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึก ทักษะการสื่อสารระหว่าง บุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องใน</li> </ul>	√		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>ประสิทธิภาพ (4)</p> <p><b>ผลการเรียนรู้รอง</b></p> <p>5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ -สามารถใช้ข้อมูล สารสนเทศในการแก้ไข ปัญหาและพัฒนาการ พยาบาลฉุกเฉินและการ จัดการสาธารณสุข (1) - แปลข้อมูลเป็นข่าวสารที่มี คุณภาพและเหมาะสมต่อ การสื่อสารทั้งกับบุคคลและ กลุ่มคนในสถานการณ์ที่ หลากหลาย และนำไปใช้ใน การปฏิบัติการพยาบาลได้ อย่างเหมาะสม (2) -สื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเลือกใช้ รูปแบบการสื่อสารในการ นำเสนออย่างเหมาะสม ทั้ง การพูด การฟัง และการ เขียน (3) -ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่าง เหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มคน(5)</p>	<p>สถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>- การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ เลือกและใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารที่ หลากหลายรูปแบบและ วิธีการ</p> <p>-การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ ใช้ความสามารถในการเลือก สารสนเทศ และฝึกทักษะใน การนำเสนอข้อสนเทศด้วย วิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหา ที่นำเสนอ</p>			

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อการปรับปรุงวิธีการสอน

4.1. จัดทำใบงานให้นักศึกษาก่อนล่วงหน้าในการทำกิจกรรมของรายวิชา

4.2. มีวิธีการสอนให้ลงมือปฏิบัติการจริง โดยการจัดให้มีชั่วโมงฝึกปฏิบัติ เพื่อสร้างความเข้าใจที่

ชัดเจน

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 49 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 49 คน  
(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	28	57.1
B <sup>+</sup>	15	30.6
B	3	6.1
C <sup>+</sup>	3	6.1
C	0	0
ผ่าน (P, S)	49	100
ไม่ผ่าน (U)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)  
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

#### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี	- ไม่มี

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	- ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ประชุมคณะกรรมการรายวิชาเพื่อพิจารณาผลการเรียนแล้วนำเข้าสู่ที่ประชุมของคณะกรรมการจัดการศึกษาเพื่อร่วมกันพิจารณาอีกครั้ง	มีการนำเสนอให้มีการตัดเกรดตามเกณฑ์ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

### ผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้พบว่า

1. ทักษะความรู้ นักศึกษาส่วนใหญ่มีระดับปานกลางร้อยละ 63.30 โดยมีระดับคะแนนสูงสุด 39.67 คะแนน ต่ำสุด 27.33 คะแนน โดยการสอบกลางภาคเป็นข้อสอบปรนัย มีนักศึกษาไม่ผ่านการสอบความรู้ในรอบแรก จำนวน 20 คน รายวิชาได้พัฒนาความรู้ โดยการให้นักศึกษาทุกคนเฉลยข้อสอบพร้อมเหตุผลคนละข้อ และสอบใหม่โดยใช้ข้อสอบใหม่จนผ่านวัตถุประสงค์
2. ทักษะคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาส่วนใหญ่มีระดับสูงร้อยละ 93.90 มีนักศึกษาน้อยที่เข้าชั้นเรียนไม่ครบทุกครั้ง และไม่มาส่งงานไม่ตรงเวลา
3. ด้านทักษะทางปัญญา นักศึกษามีระดับสูงร้อยละ 100 มีการฝึกปฏิบัติควบคู่กับการเรียน และมีการสอบปฏิบัติทุกทักษะ ทำให้นักศึกษามีทักษะทางปัญญาที่อยู่ในระดับสูง
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ นักศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ร้อยละ 100 นักศึกษาพยายามสร้างสัมพันธ์กับอาจารย์และเพื่อนในชั้นเรียนเป็นอย่างดี มีความกระตือรือร้นในการเรียน มีการฝึกปฏิบัติควบคู่กับการเรียนทฤษฎีทุกหัวข้อ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีระดับต่ำ ร้อยละ 34.70 เนื่องจากพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษจากการแปลบทความภาษาอังกฤษไม่เป็นน่าพอใจ เนื่องจากแปลไม่ถูกต้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ระดับคะแนน			ความถี่ (ร้อยละ)			ผลลัพธ์การเรียนรู้
	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนรวม	คะแนนสูงสุด	คะแนนปานกลาง	คะแนนต่ำ	
1. ทักษะคุณธรรม จริยธรรม	5	4	5	(46) 93.90	(3) 6.12	(0) 0.00	สูง
2. ทักษะความรู้	39.67	27.33	50	(0) 0.00	(31) 63.30	(18) 36.70	ปานกลาง
3. ทักษะทางปัญญา	20	18	20	(49) (100)	(0) 0.00	(0) 0.00	สูง
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	14	12	15	(49) (100)	(0) 0.00	(0) 0.00	สูง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	9	4	10	(16) 32.70	(16) 32.70	(17) 34.70	ต่ำ

การประเมินผลตามค่านิยม 12 ประการ

หัวข้อในการประเมิน	ค่านิยม 12 ประการ	ผลลัพธ์จากการดำเนินการ
บทที่ 1 แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ	1. มีความรักชาติ ศาสนา	มีการไหว้ สวดสตี เคาะพ ครูปา

หัวข้อในการประเมิน	ค่านิยม 12 ประการ	ผลลัพธ์จากการดำเนินการ
<p>ภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุข</p> <p>1.1 แนวคิดของภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุข</p> <p>1.2 ความหมายและความสำคัญ</p> <p>1.3 ทฤษฎีที่ในการพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข</p> <p>2. ระบบการแพทย์ฉุกเฉิน</p> <p>ความหมายระบบการแพทย์-ฉุกเฉิน</p> <p>ระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน-บทบาทหน้าที่ของ- พยาบาลกู้ชีพ</p>	<p>พระมหากษัตริย์</p> <p>8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย</p> <p>ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่</p>	<p>อาจารย์ ความมีน้ำใจ มีความ</p> <p>เกรงอกเกรงใจ</p>
<p><b>บทที่ 2 หลักการและวิธีการช่วยเหลือ ณ จุดเกิดเหตุ</b></p> <p>2.1 หลักการและการช่วยเหลือ ณ จุดเกิดเหตุ</p> <p>2.2 การประเมินสถานการณ์และสภาพผู้ป่วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินสถานการณ์</li> <li>- การประเมินสภาพผู้ป่วยขั้นต้น</li> <li>- การซักประวัติและการตรวจร่างกายผู้บาดเจ็บ</li> <li>- การซักประวัติและการตรวจร่างกายผู้ป่วยทั่วไป</li> <li>- การประเมินสภาพผู้ป่วยต่อเนื่อง</li> </ul>	<p>2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม</p>	
<p><b>2.3 การพยาบาลเพื่อแก้ไขภาวะฉุกเฉินในระบบต่าง ๆ</b></p> <p>2.3.1 แนวคิด หลักการการพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน.</p> <p>2.3.2 ภาวะฉุกเฉินของระบบทางเดินหายใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การพยาบาลผู้ที่มีภาวะทางเดินหายใจอุดกั้นเฉียบพลันการดูแลผู้ป่วยจมน้ำ</li> <li>-ภาวะพร้อมออกซิเจนและการให้ออกซิเจน</li> <li>-การใส่ท่อช่วยหายใจ</li> </ul>	<p>3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์</p>	<p>มีการไหว้ สวดสวดในชั้นเรียน ครูบาอาจารย์</p>

หัวข้อในการประเมิน	ค่านิยม 12 ประการ	ผลลัพธ์จากการดำเนินการ
-การพยาบาลผู้ป่วยบาดเจ็บทรวงอก		
2.3.3 ภาวะฉุกเฉินทางระบบไหลเวียนโลหิต - การอ่านและแปลผล EKG การเย็บแผล -	6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน	กิจกรรมส่งเสริมการทำงานร่วมกัน ทำให้มีการแบ่งปันความรู้แก่เพื่อน
2.3.4 ภาวะฉุกเฉินทางสิ่งแวดล้อม 2.3.5 ภาวะฉุกเฉินระบบต่อมไร้ท่อ <b>บทที่ 3</b> ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช การพยาบาลฉุกเฉินผู้ป่วยจิตเวช - เทคนิคการช่วยเหลือภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช	3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	มีการไหว้ สวดสวดในชั้นเรียน ครูบาอาจารย์ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติในชั้นเรียน
<b>บทที่ 4</b> ทางเร่งด่วนสำหรับผู้ป่วยกล้ามเนื้อหัวใจขาดเลือดและสมองขาดเลือด 5 1.หลักการบริหารจัดการช่องทางเร่งด่วน 5 2.การพยาบาลสำหรับผู้ป่วยกล้ามเนื้อหัวใจขาดเลือดและสมองขาดเลือด 5 3.ภาวะฉุกเฉินทางหัวใจ 5 4.ภาวะฉุกเฉินทางระบบประสาทและสมองการบาดเจ็บทางสมองและไขสันหลัง ตกที่สูง	10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจทานาย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี	
<b>บทที่ 5</b> การช่วยฟื้นคืนชีพ - การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน Basic Life Support - การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง ACLS - การช่วยชีวิตด้วย AED	7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง	กิจกรรมได้สนับสนุนให้เข้าใจเรียนรู้ การมีส่วนร่วมในการทางานแบบประชาธิปไตย
<b>บทที่ 6</b> การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บฉุกเฉิน 6.1 ภาวะฉุกเฉินของระบบกระดูกกล้ามเนื้อ -การบาดเจ็บของกระดูกและข้อ -การยกและเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา	ได้เรียนรู้สาระที่ทำให้ความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ
<b>บทที่ 7</b> การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะช็อคตามระบบต่างๆ	12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่า	กิจกรรมของรายวิชาส่งเสริมให้เกิดการคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม

หัวข้อในการประเมิน	ค่านิยม 12 ประการ	ผลลัพธ์จากการดำเนินการ
	ผลประโยชน์ของตนเอง	มากขึ้น
<b>บทที่ 8 ภาวะฉุกเฉินทางสูตินรีเวช และการคลอดฉุกเฉิน</b> - ภาวะฉุกเฉินของทารกและเด็ก การช่วยฟื้นคืนชีพเด็ก -ภาวะฉุกเฉินทางสูติ-นรีเวช	9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตาม พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติในชั้นเรียน
<b>บทที่ 9 ผู้ป่วยไฟไหม้ น้ำร้อนลวก และผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษ</b> การพยาบาลการดูแลผู้ป่วยไฟไหม้ น้ำร้อนลวกและผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษ	4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรง และทางอ้อม	การมอบหมายงานส่งผลให้คนศ.ได้หาความรู้และตั้งใจทำกิจกรรม
<b>บทที่ 10 กฎหมายและจริยธรรม</b> ด้านการบริการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต ฉุกเฉินและอุบัติเหตุ -ประเด็นของสาเหตุการเกิด ปัญหาสติความที่พบบ่อย -กฎหมาย และระเบียบที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพพยาบาลผู้ป่วย ฉุกเฉิน -แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับผู้ป่วย คติข้อปฏิบัติเพื่อป้องกันการถูกฟ้อง และแนวทางการปฏิบัติตนเมื่อ ต้อง ไปเป็นพยานในศาล	8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่	มีการไหว้ สวัสดี เคารพ ครูบา อาจารย์
<b>บทที่ 11 การบริหารจัดการและการ</b> วางแผนรับอุบัติเหตุ สาธารณภัย ความหมายและประเภทของ- สาธารณภัย ขอบเขตของงานสาธารณภัย- ผลกระทบจากสาธารณภัย- และหน้าที่ของพยาบาล บทบาท- ในการบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินที่ เป็นอุบัติเหตุหมู่และการวางแผนรับ อุบัติภัย	7. เข้าใจเรียนรู้การเป็น ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ ถูกต้อง	กิจกรรมได้สนับสนุนให้เข้าใจเรียนรู้ การมีส่วนร่วมในการทำงานแบบ ประชาธิปไตย
<b>บทที่ 12 การบรรเทาสาธารณภัย</b> และการฟื้นฟูและการพยาบาล สำหรับปัญหาสุขภาพจากการชุมนุม ของคนจำนวนมาก	2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มี อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม	ได้เรียนรู้กิจกรรมและสาระที่สิ่งที่ดี งามเพื่อส่วนรวม

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มีอุปกรณ์บางอย่างที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนการสอน	ทำให้นักศึกษาไม่ได้ฝึกประสบการณ์ตรง

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (\*แนบเอกสาร)

###### 1.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- เนื้อหารายวิชาละเอียด เข้าใจง่าย ทันท่วงทีเหตุการณ์นำไปใช้ได้ในชีวิตจริง

- อาจารย์มีเทคนิคการสอนที่เข้าใจง่ายต่อการเรียนและจดจำ ยกตัวอย่างสถานการณ์จริงเชื่อมโยงกับ

ทฤษฎี

- ใช้สื่อประกอบการเรียนเป็นรูปแบบสถานการณ์จริง ทำให้เข้าใจในการเรียนมากขึ้น นำไป

ประยุกต์ใช้ในภาคปฏิบัติได้

###### 1.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อการประเมินผลตามการประเมินข้อ 1.1

ไม่มี

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

###### 2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการสอบถามนักศึกษาพบว่า การมีชั่วโมงการเรียนทฤษฎี และมีเวลาในการฝึกปฏิบัติ

แต่ละหัวข้อนั้นดีมากค่ะ ได้มีเวลาในการนำความรู้ไปใช้ในการฝึกปฏิบัติ

###### 2.2. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อการประเมินผลตามการประเมินข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า การเพิ่มชั่วโมงในการสอนเป็นคาบละ 4 ชั่วโมง นั้นดีมากค่ะทำให้นักศึกษาได้เรียนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

##### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. มีการเพิ่มชั่วโมงในการเรียนทฤษฎี	- เพิ่มชั่วโมงทฤษฎีเป็น 4 โมงต่อสัปดาห์ โดยจัดให้มีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติควบคู่ไปกับชั่วโมงทฤษฎี



2. เอกสารประกอบการสอน	- มีการจัดทำเอกสารประกอบการสอนรวมเล่มให้นักศึกษาก่อนเรียน ในทุกหัวข้อ
-----------------------	---

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

1. ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากกรณีศึกษาเพิ่มขึ้น ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดมีส่วนร่วมในการเรียน
2. การจัดให้มีการฝึกปฏิบัติในทุกหัวข้อ และมีการสอบปฏิบัติในทุกหัวข้อ
2. บูรณาการรายวิชาและบริการวิชาการ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญในระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน มาให้ความรู้กับนักศึกษาและเจ้าหน้าที่อาสาสมัคร กู้ภัย และนักศึกษาได้ฝึกสถานการณ์จำลอง ร่วมกับเจ้าหน้าที่อาสาสมัคร กู้ภัย

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การจัดทำเอกสารประกอบการสอนโดยทีมผู้สอนเอง	1 สัปดาห์ก่อนถึงการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน
จัดทำข้อสอบแบบคู่ขนานและพัฒนาเป็นคลังข้อสอบ	2 สัปดาห์ก่อนถึงกำหนดการการสอบ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- 4.1. ควรประชุมหารือกับผู้ร่วมสอนในการจัดทำเอกสารประกอบการสอนและใบมอบหมายงานกิจกรรมในรายวิชาที่ชัดเจน เพื่อให้รายวิชาสามารถวางแผนในการทำงานได้ตลอดทั้งภาคการศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
(อาจารย์ เรียม นมรักษ์)

วันที่ 22 พฤษภาคม 2558

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
(อาจารย์ จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล)

วันที่ 22 พฤษภาคม 2558

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยชนก บัวเจริญ)

วันที่ 22 พฤษภาคม 2558

ลงชื่อ..... คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุนุดตรา ตะบูนพงศ์)

วันที่ 22 พฤษภาคม 2558