

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๑๗๔๙๐๒ ประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล
Issues and Trends in Nursing Profession

๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพ

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ เสาวรี เอี่ยมละออ โทร ๐๘๙- ๒๒๑๙๒๐๓

E mail : a.saowareewriter@gmail.com

อาจารย์ พ.จ.อ.หญิง สีนวล รัตนวิจิตร โทร ๐๘๐๕๘๑๕๙๗๑

E mail : Seenuan@npru.ac.th

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร.สุนุตตรา	ตะบูนพงศ์	E mail : nuttra.t@npru.ac.th
ผศ.ดร.หทัยชนก	บัวเจริญ	E mail : hathaichanok@npru.ac.th.
ผศ.ดร.พิมสุภาวี	จันทนะโสตร์	E mail : too๑๙@npru.ac.th.
ดร.ธีรนนท์	วรรณศิริ	E mail : wtranun@npru.ac.th
อาจารย์สุคนธา	ยางสวย	E mail : sukhontha@npru.ac.th
อาจารย์เสาวรี	เอี่ยมละออ	E mail : a.saowareewriter@npru.ac.th
อาจารย์จุฑารัตน์	ผู้พิทักษ์กุล	E mail : poopitukkul@npru.ac.th .
อาจารย์ พ.จ.อ.หญิง สีนวล	รัตนวิจิตร	E mail : Seenuan@npru.ac.th

๕. ภาควิชา/ชั้นปีที่เรียน

ภาควิชาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๔

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังจากจบรายวิชานี้ผู้เรียนสามารถ

๒.๑.๑ อธิบายพัฒนาการของวิชาชีพพยาบาลทั้งในและต่างประเทศ

๒.๑.๒ อธิบายคุณลักษณะของวิชาชีพพยาบาล องค์กรวิชาชีพพยาบาลและผดุงครรภ์ ด้านกฎหมายและจริยธรรม การศึกษา การบริการ การบริหาร และการวิจัย การเปลี่ยนแปลง

๒.๑.๓ อภิปราย แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลง ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยีระบบสุขภาพที่มีต่อวิชาชีพพยาบาลและการผดุงครรภ์

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ อธิบายพัฒนาการของวิชาชีพพยาบาลทั้งในและต่างประเทศ

๒.๒.๒ อธิบายคุณลักษณะของวิชาชีพพยาบาล องค์กรวิชาชีพพยาบาลและผดุงครรภ์ ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาลที่มีผลต่อวิชาชีพพยาบาลและผดุงครรภ์ ทั้งด้าน การศึกษา การบริการ การบริหาร และการวิจัย

๒.๒.๓ อภิปราย แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลง ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยีระบบสุขภาพที่มีต่อวิชาชีพพยาบาลและการผดุงครรภ์

๒.๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๓.๑. เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

๒.๓.๒ เพื่อปรับปรุงตามผลการประเมินของนักศึกษาและจากผลการประเมินตามแบบ มคอ. ๕ ปี ๒๕๕๖ ในประเด็นความต้องการให้มีการตอบข้อเขียนด้วย

๒.๓.๓ การบูรณาการวิชา

ไม่มี

มี

ภายในวิชา

ระหว่างวิชา

ระหว่างคณะ

อื่นๆ โปรดระบุ

- การบริการวิชาการแก่สังคม
- งานวิจัย
- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๒.๓.๔ การอบรมพัฒนาศักยภาพของอาจารย์

ชื่อการอบรม

ประเด็นเนื้อหาที่บูรณาการการอบรมกับรายวิชา กฎหมายและจริยธรรมของวิชาชีพพยาบาล

ลำดับที่	ชื่อวิชา/หัวข้อ	จำนวน ชม.ของการ บูรณาการ	รูปแบบ การบูรณาการ	หัวข้อ
1	กฎหมายและ จริยธรรมสำหรับผู้ ประกอบวิชาชีพ พยาบาล/	3	อภิปราย / สัมมนา	กฎหมายและ จริยธรรมทางการ พยาบาล

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑.คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาการของวิชาชีพพยาบาลทั้งในและต่างประเทศ คุณลักษณะของวิชาชีพพยาบาล
องค์กรวิชาชีพพยาบาล ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาลที่มีผลต่อวิชาชีพพยาบาลและ
ผดุงครรภ์ ทั้งด้านการศึกษา การบริการ การบริหาร และการวิจัย การเปลี่ยนแปลง และแนวโน้ม
ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี ระบบสุขภาพและวิชาชีพพยาบาลและผดุงครรภ์

๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มี	๖ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ที่ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงาน และในเว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์
- นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการขอคำปรึกษา)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>๑.คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p><u>ผลการเรียนรู้หลัก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผลการปฏิบัติงาน (๑) - เสียสละและมีจิตอาสา (๒) - ซื่อสัตย์และมีวินัย (๓) - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กร (๘) 	<p>๑.๒ กลยุทธ์การสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตามข้อบังคับการเข้าชั้นเรียน - มอบหมายงานส่วนบุคคลและเป็นทีม - การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดบริการทางการพยาบาล และการใช้ข้อมูล 	<p>๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกต และตรวจสอบการปฏิบัติตามข้อบังคับการเข้าชั้นเรียน - การตรวจสอบการส่งงานและผลงาน - ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลงาน - สังเกตการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาในชั้นเรียน - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
<p><u>ผลการเรียนรู้รอง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ (๔) - เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์(๕) - ควบคุมตนเองได้ (๖) - มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล (๙) - เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการ 		<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบการอ้างอิงอย่างถูกต้องในรายงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>ดำรงตนและการปฏิบัติงาน(๑๐)</p>		
<p>๒.ความรู้ ๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ผลการเรียนรู้หลัก <u>ผลการเรียนรู้หลัก</u> - มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และ ศาสตร์ทางวิชาชีพทางการแพทย์ และ และการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง (๒) <u>ผลการเรียนรู้รอง</u> - มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็น พื้นฐานของชีวิตที่ครอบคลุมทั้ง วิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย - มีความรู้ความเข้าใจในงานวิจัยและ วิทยาการที่ทันสมัย(๕)</p>	<p>๒.๒ กลยุทธ์การสอน ด้านความรู้ -การบรรยาย ร่วมกับ อภิปราย -มอบหมายให้ทำงานกลุ่ม -มอบหมายให้อ่านและสรุป หนังสืออ่านประกอบเกี่ยวกับ ประเด็นกฎหมาย และแนวโน้ม วิชาชีพพยาบาลเป็นรายบุคคล การบรรยายร่วมกับอภิปราย</p>	<p>๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ด้านความรู้ -การนำเสนอสรุปผลการอ่านหนังสือ ประกอบประเด็นกฎหมายและ แนวโน้มวิชาชีพพยาบาลเป็น รายบุคคล -การนำเสนอและรายงานผลงานที่ ได้รับมอบหมาย</p>
<p>๓.ทักษะทางปัญญา ๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา <u>ผลการเรียนรู้หลัก</u> - คิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็น ระบบ (๑) <u>ผลการเรียนรู้รอง</u> - สามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์ ทั่วไปด้านการพยาบาลโดยใช้ความรู้ และประสบการณ์พื้นฐานเพื่อ ให้บริการพยาบาลที่มีคุณภาพ (๒) - สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล จากแหล่งที่หลากหลายและนำข้อมูล ไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาใน การบริหารหอผู้ป่วยอย่างมี วิจารณญาณ (๓)</p>	<p>๓.๒ กลยุทธ์การสอน ด้านปัญญา -อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาจาก สถานการณ์ที่กำหนด - สะท้อนความคิด - มอบหมายงานรายบุคคลและ รายกลุ่ม - ร่วมแสดงความคิดเห็น</p>	<p>๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา - รายงานที่ได้รับมอบหมาย รายบุคคล/กลุ่ม - สังเกตการณ์การอภิปราย และการ แสดงความคิดเห็น</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p>	<p>๔.๒กลยุทธ์การสอนด้าน</p>	<p>๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลด้าน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>และความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและรับผิดชอบ</p> <p><u>ผลการเรียนรู้รอง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน กลุ่มคนชุมชน และในท้องถิ่น ตลอดจนสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์ (๑) - แสดงความเป็นผู้นำ และผู้ตามในการทำงานเป็นทีม (๒) 	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงาน - เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม - ร่วมอภิปรายเป็นกลุ่ม 	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอและรายงานผลงานที่ได้รับมอบหมาย - ร่วมแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่างๆ - รับผิดชอบในฐานะผู้นำและผู้ตาม
<ul style="list-style-type: none"> - แสดงความเป็นผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในทีมในสถานการณ์เฉพาะหน้า (๓) - มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม (๔) - มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง(๕) - มีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพและชุมชน(๖) 		
<p>๕.ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</p> <p><u>ผลการเรียนรู้หลัก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดการฟังและการเขียน (๓) <p><u>ผลการเรียนรู้รอง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และ แปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ (๑) 	<p>๕.๒ กลยุทธ์การสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปราย แสดงความคิดเห็น - การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากบทความทั้งในและต่างประเทศ - มอบหมายให้นำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม 	<p>๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปราย และคุณภาพในการอภิปราย - ตรวจรายงานและการสืบค้นข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - สังเกต และให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเสนอผลงานด้วยสื่อทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
- แปลข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ และเหมาะสมต่อการสื่อสาร ทั้งกับ บุคคลและกลุ่มคน ในสถานการณ์ที่ หลากหลายและนำไปใช้ในการ ปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม		
ปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม (๒) - ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าและ นำเสนอ (๔) - ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม กับสถานการณ์เป็นรายบุคคลและกลุ่ม (๕)		

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑.แผนการสอน

สัปดาห์/วัน เดือนปี/เวลา	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑ ครั้งที่ ๑ ๑๖ ต.ค. ๕๗ (๑๓.๓๐- ๑๖.๓๐)	ปฐมนิเทศรายวิชา ๑. พัฒนาการของวิชาชีพพยาบาล <u>พัฒนาการของวิชาชีพพยาบาลจาก อดีตถึงปัจจุบัน</u> ๑.๑ พัฒนาการของวิชาชีพ พยาบาลต่างประเทศ ๑.๒ พัฒนาการของวิชาชีพ พยาบาลในประเทศ ๑.๓ บุคคลสำคัญที่มีผลต่อวิชาชีพ พยาบาลในประเทศไทย ๒. องค์กรวิชาชีพพยาบาล ๒.๑ องค์กรวิชาชีพพยาบาลใน ต่างประเทศ ๒.๒ องค์กรวิชาชีพพยาบาล ระหว่างประเทศ ๒.๓ ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร	๓	- อภิปราย - มอบหมายงาน - ศึกษาค้นคว้า	รศ.ดร.สุนุดตรา ตะบูนพงศ์

สัปดาห์/วัน เดือนปี/เวลา	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	ผู้สอน
	วิชาชีพพยาบาลและองค์กรอื่นที่ เกี่ยวข้อง ๒.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิก กับองค์กรวิชาชีพพยาบาล(สภา การพยาบาล / สมาคมพยาบาลแห่ง ประเทศไทย / สมาคมพยาบาลในภาค ต่างๆ)			
สัปดาห์ที่ ๑ ครั้งที่ ๒ ๑๗ ต.ค ๕๗ (๑๐.๓๐- ๑๒.๓๐)	๓. คุณลักษณะของวิชาชีพพยาบาล ๓.๑ เอกลักษณ์ของวิชาชีพ ๓.๒ เอกลักษณ์แห่งวิชาชีพ ๓.๓ พลังอำนาจของวิชาชีพ ๓.๔ คุณค่าของวิชาชีพ ๓.๕ บทบาทหน้าที่และความ รับผิดชอบ	๓	- อภิปราย - สัมมนาในชั้นเรียน	อาจารย์สุคนธา ยางสวย
สัปดาห์ที่ ๒ ครั้งที่ ๓ ๒๔ ต.ค ๕๗ (๑๐.๓๐- ๑๒.๓๐)	กฎหมายและจริยธรรมทางการ พยาบาล	๓	- อภิปราย - สัมมนา	อาจารย์ณัฐ ยาน์ อังคประเสริฐ กุล
สัปดาห์ที่ ๓ ครั้งที่ ๔ ๓๐ ต.ค ๕๗ (๑๓.๓๐- ๑๖.๓๐)	๔. ประเด็นกฎหมายและจริยธรรม ทางการพยาบาลที่มีผลต่อการ พยาบาลและผดุงครรภ์ ๔.๑ ด้านบริการพยาบาล ๔.๒ ด้านการศึกษาพยาบาล ๔.๓ ด้านบริหาร ๔.๓ ด้านการวิจัย ๕. แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลง ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี ระบบสุขภาพนโยบาย สาธารณสุขของประเทศที่มีผลต่อ วิชาชีพพยาบาลและผดุงครรภ์	๘	ศึกษาดูงานสภาการ พยาบาล	บรรยายโดย สภาการ พยาบาล
สัปดาห์ที่ ๓ ครั้งที่ ๕ ๓๑ ต.ค ๕๗	๖. ปัจจัยที่มีผลต่อวิชาชีพพยาบาล ๖.๑ ปัจจัยการเปลี่ยนแปลงที่มีผล ต่อระบบสาธารณสุข	๓	- สัมมนาในชั้นเรียน	อาจารย์ จุฑารัตน์ ผู้ พิทักษ์กุล

สัปดาห์/วัน เดือนปี/เวลา	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการ สอน	ผู้สอน
(๙.๓๐- ๑๒.๓๐)	๖.๒ ปัจจัยที่มีผลต่อการพยาบาลใน อนาคต ๖.๓ การปรับบทบาทการพยาบาล เพื่อรับอนาคต			
สัปดาห์ที่ ๔ ครั้งที่ ๖ ๖ พ.ย. ๕๗ (๑๓.๓๐- ๑๖.๓๐)	อภิปรายและรายงานตามหัวข้อ การศึกษาดูงาน - ประเด็นกฎหมายและ จริยธรรมทางการพยาบาล - แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลง วิชาชีพพยาบาลและผดุง ครรภ์	๓	- อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า	อาจารย์สุคนธา ยางสวย อาจารย์ศรีนวล รัตน์วิจิตร อาจารย์เสาวรี เอี่ยมละออ
สัปดาห์ที่ ๔ ครั้งที่ ๗ ๗ พ.ย. ๕๗ (๙.๓๐- ๑๒.๓๐)	อภิปรายและรายงานตามหัวข้อ การศึกษาดูงาน - ประเด็นกฎหมายและ จริยธรรมทางการพยาบาล - แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลง วิชาชีพพยาบาลและผดุงครรภ์ (ต่อ)	๓	อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า	อาจารย์สุคนธา ยางสวย อาจารย์ศรีนวล รัตน์วิจิตร อาจารย์เสาวรี เอี่ยมละออ
สัปดาห์ที่ ๕ ครั้งที่ ๘ ๗ พ.ย. ๕๗ (๑๓.๓๐- ๑๖.๓๐)	ประเด็นและแนวโน้ม - ระบบสุขภาพในประเทศไทย มาตรฐาน HA มาตรฐาน JCI มาตรฐาน QA	๓	อภิปราย สัมมนาในชั้นเรียน	อาจารย์เสาวรี เอี่ยมละออ
สัปดาห์ที่ ๕ ครั้งที่ ๙ ๑๔ พ.ย. ๕๗ (๘.๓๐- ๑๒.๓๐)	สัมมนาประเด็นและแนวโน้ม บทบาท การพยาบาลในอนาคต	๓	- สัมมนาในชั้นเรียน	รศ.ดร.สุนุดตรา ตะบูนพงศ์ ผศ.ดร.หทัย ชนก บัวเจริญ อาจารย์ดร. ธีรพันธ์ วรรณศิริ อาจารย์

สัปดาห์/วัน เดือนปี/เวลา	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการ สอน	ผู้สอน
				กรวรรณ สุวรรณสาร อาจารย์สุคนธา ยางสวย อาจารย์เสาวรี เอี่ยมละออ อาจารย์ จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล ผศ.ดร.พิมสุภาว จันทนะโสทธิ์ อาจารย์มาลินี จำเนียร อาจารย์ เสาวรี เอี่ยมละออ อาจารย์ ศรีนวล รัตนวิจิตร
สัปดาห์ที่ ๖ ครั้งที่ ๑๐ ๒๐ พ.ย. ๕๗ (๑๓.๓๐- ๑๖.๓๐)	ประเด็นร่วมสมัยและแนวโน้ม ทางการพยาบาลยุคAEC	๓	- จัดนิทรรศการและ โต้เวทีหัวข้อ “การเข้า สู่ ASIAN มีผลดีต่อ วิชาชีพการพยาบาล ไทย”	รศ.ดร.สุนุตตรา ตะบูนพงศ์ ผศ.ดร.หทัย ชนก บัวเจริญ อาจารย์ดร. อีรันทน์ วรรณศิริ อาจารย์ กรวรรณ สุวรรณสาร อาจารย์สุคนธา ยางสวย อาจารย์เสาวรี เอี่ยมละออ อาจารย์

สัปดาห์/วัน เดือนปี/เวลา	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	ผู้สอน
				จุฑารัตน์ ผู้พิทักษ์กุล ผศ.ดร.พิมสุภาวี่ จันทนะโสทธิ์ อาจารย์มาลินี จำเนียร อาจารย์ เสาวรี เอี่ยมละออ อาจารย์ ศรีนวล รัตนวิจิตร
สัปดาห์ที่ ๖ ครั้งที่ ๑๑ ๒๑ พ.ย. ๕๗	ให้นักศึกษาเขียน “การสะท้อนคิด” ในประเด็นหัวข้อ “ประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพการ พยาบาลในประเทศไทย”	๓		อาจารย์เสาวรี เอี่ยมละออ อาจารย์ศรีนวล รัตนวิจิตร

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่/ครั้งที่ กำหนด	สัดส่วนของการ ประเมินผล ร้อยละ
(๑)	นิทรรศการประเด็นร่วมสมัยและแนวโน้ม ทางการพยาบาลยุคAEC / โต้วาที	๑๐	๔๐
(๒)	สัมมนาประเด็นและแนวโน้ม บทบาท การพยาบาลในอนาคต -บทบาทการเป็นผู้นำการสัมมนา -บทบาทการเป็นผู้ร่วมสัมมนา	๘, ๙	๔๐
(๓)	รายงานการศึกษาดูงาน	๖	๑๕
(๔)	ระเบียบวินัยในการเรียน - การเข้าชั้นเรียน - การส่งงานตรงเวลา - การแต่งกาย - พฤติกรรมการใช้ห้องเรียน - มารยาทในชั้นเรียน	-	๕

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- จินตนา ยูนิพันธ์ และ อรพรรณ ลือบุญวัชชัย .(๒๕๔๐).**กรณีศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการพยาบาล**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทนา น้ำฝน.(๒๕๓๘). **เอกลักษณ์ของการพยาบาลวิชาชีพ**. กรุงเทพฯ : เหมการพิมพ์
- ผกา เศรษฐจันทร์.(๒๕๔๒).**ประวัติการพยาบาลในประเทศไทย**. กรุงเทพฯ : องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- รัตนา ทองสวัสดิ์ .(๒๕๔๑).**วิชาชีพการพยาบาล: ประเด็นและแนวโน้ม**. (พิมพ์ครั้งที่ ๙).เชียงใหม่: ฅนบรรณการพิมพ์
- สายสวาท เผ่าพงษ์.(๒๕๔๒).**พัฒนาการพยาบาล**.นนทบุรี: ประชุมช่าง.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.(๒๕๔๒). **เอกสารการสอนชุดวิชา ๕๑๓๐๓ ประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาล หน่วยที่ ๑-๑๕**.นนทบุรี: สุโขทัยธรรมาธิราช
- Burkhardt, M. A. and Nathaniel. (๒๐๐๗). **Ethics issue in contemporary nursing**. ๓rd ed. New York : Delmar Cengage Learning.
- Cherry, B. (๒๐๐๘).**Contemporary nursing issues, trends & management**. ๔th ed. St. Louis : Mosby.
- Carroll, P.(๒๐๐๖). **Nursing Leadership and Management: A Practical Guide**. Philadelphia: Delma Publisher Inc.
- Ellis, Janice, R. & Hartley, Celia. L.(๒๐๐๔).**Managing and Coordinating Nursing Care**. Philadelphia: Lippincott Company.
- Harris, Polifko. (๒๐๐๔). **Cade Applications in Nursing Leadership & Management**. U.S.A. : Lippincott Company.
- Huber. (๒๐๐๖). **Leadership & Nursing Care Management (With Study Guide)**. U.S.A. : Saunders
- Huston, Carol, J.(๒๐๐๕).**Professional Issue in Nursing : Challenges and Opportunities**. U.S.A. : Lippincott Company.
- Marquis, Bessie, L. & Huston, Carol. J. (๒๐๐๕). **Leadership Roles and Management Functions in Nursing Theory & Application**. U.S.A. : Lippincott Company.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- หนังสือ ตำรา เกี่ยวกับ ที่เป็นที่ยอมรับทางวิชาการ
- ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๓.๑ หนังสือ

พองคำ ดิลกสกุลชัย. (๒๕๕๑). การปฏิบัติการพยาบาลตามหลักฐานเชิงประจักษ์ หลักและวิธีปฏิบัติ.

กรุงเทพฯ: กรุงเทพฯ: ฟรี-วัน.

มานิตย์ จุมปา.(๒๕๕๑). ข้อควรระวังทางกฎหมายของพยาบาล. กรุงเทพฯ: วีพรีนท์

๓.๒ Website ของสภาการพยาบาล ทั้งในประเทศและต่างประเทศ www.tnc.or.th

Website ของสมาคมพยาบาลทั้งในประเทศและต่างประเทศ www.thainurse.org

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๗.๑.๑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

๗.๑.๒ การสะท้อนคิด (Reflective journal) ของผู้เรียน

๗.๑.๓ แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

๗.๒.๑ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

๗.๒.๒ การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

๗.๓.๑ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา

๗.๓.๒ การวิจัยในชั้นเรียน

๗.๓.๓ คณะกรรมการจัดการให้คำแนะนำและกำกับติดตามแผนการพัฒนาคำแนะนำของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน

๗.๓.๔ รายงานโดยตรงต่อคณะกรรมการวิชาการคณะ เพื่อให้คณะกรรมการนำไปวางแผนการพัฒนาคำแนะนำของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนหรือต่ำกว่ามาตรฐาน พร้อมทั้งวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์ของรายวิชา โดยปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนทุกครั้งเมื่อได้รับการประเมิน รวมทั้งลองปฏิบัติ และปรับเปลี่ยนพร้อมประเมินผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

๗.๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์เสาวรี เอี่ยมละออ)

๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ)

๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ลงชื่อ.....คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนุดตรา ตะบูนพงศ์)

๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ใบมอบหมายงาน

๑. การศึกษาดูงานสภาพยาบาล

๑.๑ ให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมในการศึกษาดูงานสภาการพยาบาล

จัดเตรียมเอกสารตามแนวทางของหัวข้อการดูงาน

นักศึกษาประชุมกลุ่มวางแผนการเดินทางไปและกลับ จัดตั้งหัวหน้าทีม เลขาทีมงาน
ถ่ายภาพ บันทึกเสียง ผู้ประสานงาน ผู้กล่าวนำและกล่าวขอบคุณ จัดเตรียมของที่ระลึก
(งบโครงการศึกษาดูงาน)

๑.๒ แบ่งกลุ่มหัวข้อการศึกษาดูงาน ๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๒๐ คน

กลุ่ม๑. ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาลที่มีผลต่อการพยาบาลและ
ผดุงครรภ์

กลุ่ม๒. แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและ
เทคโนโลยี ระบบสุขภาพนโยบายสาธารณสุขของประเทศที่มีผลต่อวิชาชีพพยาบาลและผดุงครรภ์

๑.๓ ให้เขียนรายงานตามรูปแบบการเขียนรายงานที่ดีโดยสรุปสาระสำคัญตามขอบเขต
การศึกษาดูงาน

๑.๔ เตรียมนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารตามความเหมาะสม (ตามแผนการเรียนการ
สอน)

ขอบเขตการศึกษาดูงานสภาการพยาบาล

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์โดยตรงจากสภาพยาบาลเรื่อง องค์การวิชาชีพพยาบาล
ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาลที่มีผลต่อวิชาชีพพยาบาลและผดุงครรภ์ ทั้งด้าน
การศึกษา การบริการ การบริหาร และการวิจัย การเปลี่ยนแปลง และแนวโน้มทางด้านเศรษฐกิจ
สังคม การเมือง และเทคโนโลยี ระบบสุขภาพและวิชาชีพพยาบาลและผดุงครรภ์

การมอบหมายงาน

๑. แบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๒๐ คน และแจ้งรายชื่อให้นักศึกษารับทราบกลุ่มที่บอร์ดหน้าคณะพร้อมดูรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

๒. แจ้งวัตถุประสงค์การศึกษาดูงานในวันปฐมนิเทศรายวิชา

๓. นักศึกษาขอคำปรึกษาและจัดทำรายงานเสนออาจารย์ที่ปรึกษาก่อนนำเสนอ ๑ สัปดาห์ โดยให้ขอคำปรึกษาเป็นระยะ ตั้งแต่ก่อนดูงาน ระหว่างดูงาน และระยะเตรียมรายงานพร้อมรูปแบบการนำเสนอรายงาน

๔. ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลความรู้ นำเสนอและวิเคราะห์สิ่งที่จะนำไปใช้ รวมทั้งโอกาสพัฒนาตนเอง

หัวข้อในการจัดทำรายงาน

๑. ปกรายงานเสนออาจารย์ที่ปรึกษา

๒. หัวข้อเรื่องการทำรายงานเป็นไปตามที่ได้รับมอบหมายประจำกลุ่ม

๓. เขียนเปรียบเทียบตามหลักวิชาการและตามสิ่งที่ได้รับจากการดูงานตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย

๔. เขียนสรุปประเด็นสิ่งที่ได้รับและสิ่งที่จะนำมาพัฒนาตนเอง

เกณฑ์การให้คะแนน

การรายงานและการนำเสนอ ๑๕% ตามแบบประเมิน

กำหนดการศึกษาดูงาน ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๓.๓๐-๑๖.๓๐

การนำเสนอรายงาน ๖-๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เวลา ๑๓.๓๐-๑๖.๓๐ และ ๙.๓๐-๑๒.๓๐ ตามลำดับ

อาจารย์ผู้ให้คำปรึกษา อาจารย์เสาวรี เอี่ยมละออ

อาจารย์ พ.จ.อ.หญิง สีนวล รัตนวิจิตร

สำนักงานสภาการพยาบาล

อาคารนครินทร์ศรี ในบริเวณกระทรวงสาธารณสุข

ถ.ติวานนท์ อ.เมือง จ.นนทบุรี ๑๑๐๐๐

โทรศัพท์ ๐-๒๕๕๖-๗๕๐๐ โทรสาร ๐-๒๕๕๙-๗๑๒๑

๒. การสัมมนาเรื่องประเด็นและแนวโน้ม บทบาทการพยาบาลในอนาคต

- นักศึกษาระดมความคิดเห็นในกลุ่มเรื่องรูปแบบการสัมมนา โดยขอความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ปรึกษา

- นักศึกษาจัดทำเอกสารการเชิญคนบติร่วมเปิดพิธีการทำสัมมนา

- นักศึกษาเชิญอาจารย์เข้าร่วมการสัมมนาโดย นำเสนอรายชื่อกลุ่ม ชื่อเรื่อง เวลา ให้อาจารย์รับทราบ

- นักศึกษาแบ่งหน้าที่การเป็นพิธีกรประจำ การประสานงาน การจัดเตรียมสถานที่ การสรุปเนื้อหาแต่ละกลุ่มในแต่ละช่วงตอน การจัดเตรียมพิธีการต่างๆ รวมทั้งรายงานการเตรียมงานเป็นระยะให้อาจารย์รายวิชารับทราบ

- กำหนดการจัดสัมมนา ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เวลา ๙.๓๐-๑๒.๓๐ น.

- แบ่งกลุ่มตามหัวข้อดังนี้

กลุ่ม๑ หลักสูตรสำคัญ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

อาจารย์ผู้ให้คำปรึกษา รศ.ดร.สุนตตรา ตะบูนพงศ์

กลุ่ม๒ องค์กรวิชาชีพและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพ

อาจารย์ผู้ให้คำปรึกษา ดร.ธีรนนท์ วรรณศิริ

กลุ่ม๓ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาวิชาชีพ ด้านการศึกษา ด้านการบริการพยาบาล ด้านบริหาร
การพยาบาล ด้านการวิจัย ด้านการประกันคุณภาพ

อาจารย์ผู้ให้คำปรึกษา ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ

กลุ่ม๔ การใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ทางการพยาบาลด้วยงานวิจัย กรณีศึกษาการจัดการความรู้

อาจารย์ผู้ให้คำปรึกษา อาจารย์สุคนธา ยางสวย

นักศึกษา แบ่งกลุ่ม ประชุมกลุ่มเพื่อจัดรูปแบบการจัดสัมมนา

**๓. การจัดนิทรรศการวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เรื่อง ประเด็นร่วมสมัยและแนวโน้มทางการ
พยาบาลยุค AEC และได้ว่าที่เรื่อง“การเข้าสู่ ASIAN มีผลดีต่อวิชาชีพการพยาบาลไทย”**

๑. นักศึกษาประชุมกลุ่ม เพื่อกำหนดประเด็นการจัดนิทรรศการ แบ่งหน้าที่

๒. หมายกำหนดการของงาน เชิญคนบตี เชิญอาจารย์ นำนักศึกษาทุกรุ่นเข้ามามีส่วนร่วมของงาน

๓.สรุปผลงานโดยวัดความพึงพอใจในการจัดนิทรรศการจากผู้เข้าร่วมชม

อาจารย์ผู้ให้คำปรึกษา

รศ.ดร.สุนตตรา ตะบูนพงศ์

ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ

ผศ.ดร.พิมสุภาวี่ จันทนะโสทธิ

อาจารย์ดร.ธีรนนท์ วรรณศิริ

อาจารย์กรวรรณ สุวรรณสาร

อาจารย์สุคนธา ยางสวย

อาจารย์เสาวรี เอี่ยมละออ

อาจารย์จุฑารัตน์ ภูพิทักษ์กุล

อาจารย์มาลินี จำเนียร

อาจารย์ศรีนวล รัตนวิจิตร

๔. การตัดสินผลการได้ว่าที่โดยคณะอาจารย์ ๑๐ ท่าน

แบบประเมินผู้นำสัมมนา

ชื่อนักศึกษา.....

เกณฑ์การประเมินผล :

๔	=	ดีมาก
๓	=	ดี
๒	=	พอใช้
๑	=	ควรปรับปรุง

หัวข้อที่ประเมิน	ครั้งที่					
๑. การเตรียมสัมมนา						
๑.๑ เตรียมหัวข้อในการสัมมนาที่น่าสนใจ						
๑.๒ ศึกษาค้นคว้าและจัดเอกสารประกอบการสัมมนาได้เหมาะสม						
๑.๓ เผยแพร่หัวข้อการสัมมนาและรายละเอียดต่างๆที่เกี่ยวกับการสัมมนาให้แก่อาจารย์และผู้ร่วมการสัมมนาล่วงหน้า						
๒. การดำเนินการสัมมนา						
๒.๑ การนำเข้าสู่การสัมมนา						
๒.๒ ชี้แจงวัตถุประสงค์และกำหนดเป้าหมายในการสัมมนาได้อย่างชัดเจน						
๒.๓ การดำเนินการสัมมนาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้						
๒.๔ กำหนดคำถามและเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการสัมมนา						
๒.๕ กระตุ้นให้เกิดบรรยากาศในการร่วมแสดงความคิดเห็นและเรียนรู้						
๒.๖ สรุปประเด็นการสัมมนาได้อย่างถูกต้อง						
๒.๗ ดำเนินการสัมมนาได้ตามกำหนดเวลา						
รวม ๔๐ คะแนน						

แบบประเมินผู้ร่วมสัมมนา

ชื่อนักศึกษา

เกณฑ์การประเมินผล :

- ๔ = ดีมาก
 ๓ = ดี
 ๒ = พอใช้
 ๑ = ควรปรับปรุง

หัวข้อที่ประเมิน	ครั้งที่					
๑. อภิปรายได้ตรงประเด็นที่กำลังสัมมนา						
๒. แสดงความคิดเห็นโดยการอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้						
๓. แสดงความคิดเห็นในเชิงวิเคราะห์สังเคราะห์ได้						
๔. ชักถาม และนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการสัมมนา						
รวม ๑๖ คะแนน						

แบบฟอร์มการให้คะแนนการโต้วาที

ญาติ.....

ผู้โต้วาที	นำเสนอตรง ประเด็น ๕	ใช้ภาษา ถูกต้อง ๕	ข้อมูล สนับสนุน ๕	บุคลิกภาพ มารยาท กฏกติกา ๕	วาทศิลป์ โน้มน้าว ๕	รวมคะแนน ๒๕
หัวหน้าฝ่าย เสนอ						
ผู้สนับสนุน คนที่๑						
ผู้สนับสนุน คนที่๒						
หัวหน้าฝ่าย เสนอสรุป						
					รวมคะแนน	
	ค้านตรง ประเด็น ๕	ใช้ภาษา ถูกต้อง ๕	ข้อมูล หักล้าง ๕	บุคลิกภาพ มารยาท กฏกติกา ๕	วาทศิลป์ โน้มน้าว ๕	รวมคะแนน ๒๕
หัวหน้าฝ่าย ค้าน						
ผู้สนับสนุน คนที่๑						
ผู้สนับสนุน คนที่๒						
หัวหน้าฝ่าย ค้านสรุป						

แบบประเมินการจัดนิทรรศการ

เรื่อง.....

คุณภาพของนิทรรศการ กำหนดค่าดังนี้ ๔ = ดีมาก ๓ = ดี ๒ = พอใช้ ๑ = ควรแก้ไข

รายการที่ประเมิน	ผลการประเมิน			
	๑	๒	๓	๔
ด้านโครงสร้าง				
๑. ขนาดตัวอักษร.....				
๒. ตัวอักษร มีรูปแบบอ่านง่าย.....				
๓. การใช้สี.....				
๔. การออกแบบ.....				
ด้านเนื้อหา				
๑. ความถูกต้องของเนื้อหา.....				
๒. ความต่อเนื่อง.....				
๓. ความครบถ้วนของเนื้อหาที่เสนอ.....				
ด้านการนำไปใช้				
๑. การติดตั้งบอร์ดตาม floorplan.....				
๒. ความสะดวกในการชม.....				
๓. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก.....				
รวมคะแนน.....				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....