

รายวิชาการบริหารการผลิต

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3562307 การบริหารการผลิต

(Production Management)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงปริมาณ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผ่องใส สิ้นสุสกุล

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 / ปีการศึกษา 2558

นักศึกษาหมู่เรียน 57/75 57/79 57/80

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำการเรียนการสอนและภาพรวมวิชาการบริหารการผลิต	3	3	
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการผลิตและการบริหารการผลิต	3	3	
การตัดสินใจ	3	3	
การพยากรณ์	3	3	
การจัดองค์กรเพื่อการผลิต	3	3	
การตัดสินใจเกี่ยวกับสถานที่	3	3	
การวางแผนกำลังการผลิต	3	3	
การจัดตารางและลำดับการผลิต	3	3	
สอบกลางภาค เนื้อหาครอบคลุมบทที่ 1-7	3	3	
การจัดการงานโครงการ	3	3	
การจัดการงานบำรุงรักษา	3	3	
โลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน	3	3	
การจัดการสินค้าคงคลัง	3	3	
การจัดการคุณภาพ	3	3	
สรุปเนื้อหาวิชาเรียน	3	3	
สอบปลายภาค เนื้อหาครอบคลุมบทที่ 8-12	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรม จริยธรรม	<p>1. บรรยายแนวปฏิบัติ ทางด้าน จริยธรรม ผลดีของ การมีจริยธรรม และผลเสียของ การปฏิบัติที่ไม่มีจริยธรรม</p> <p>2. นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นและร่วมกันสรุปแนว ปฏิบัติทางด้านจริยธรรมในชั้น เรียนและการดำรงชีวิตทั่วไป</p> <p>3. ทบทวน ย้ำเตือนและ แนะนำเป็นระยะ</p>	✓ ✓ ✓		
2.ความรู้	บรรยาย อภิปราย การทำงาน กลุ่ม การนำเสนอรายงาน การ วิเคราะห์กรณีศึกษา และ มอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมา สรุปและนำเสนอ การศึกษา โดยใช้ปัญหาและโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง	✓		

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
3.ทักษะทาง ปัญญา	<p>1. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอรายงานเหตุการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวกับการบริหารการผลิตจากแหล่งความรู้ โดยนำเสนอสัปดาห์ละ 3 – 5 คน ประเมินจากการนำเสนอเนื้อหา และประโยชน์ในการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการผลิต (งานกลุ่มประจำภาคเรียน) และนำเสนอผลการศึกษา</p> <p>3. ให้นักศึกษาวิเคราะห์ผลโครงการพิเศษของกลุ่มอื่นและเสนอแนะการประยุกต์ใช้ตัวแบบการบริหารการผลิตที่เหมาะสมและทันสมัยเพื่อการแก้ปัญหายั่งยืน</p>	✓		
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	<p>1.มอบหมายรายงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล เช่น การทำรายงานเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพ</p> <p>2.การนำเสนอรายงาน</p>	✓		

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. ให้นักศึกษาคิดคำนวณและ วิเคราะห์ตัวเลขทุกเรื่องใน รายวิชาและสอบปฏิบัติ 2.มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website 3.นำเสนองานโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓ ✓ ✓		ปัญหา นักศึกษาไม่ชอบวิชาหรือเนื้อหาที่มี การคำนวณตัวเลข และไม่ตั้งใจเรียน ทำให้มีการสอบตกจำนวนมาก การแก้ปัญหาในห้องเรียน 1. ผู้สอนให้นักศึกษาทุกคนนำเครื่อง คิดเลขมาด้วยทุกครั้งที่ยเรียน ผู้สอน สอนโดยให้นักศึกษาฝึกคิดคำนวณ ตามตัวอย่างในหนังสือเรียนและฝึก ทำตามตัวอย่าง และให้นักศึกษาทุก คนตอบคำตอบแต่ละข้อ จนครบทุก คน แล้วจึงจะเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง อีกครั้ง 2. ส่งการบ้าน

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. ควรมีการวางแผนในการทำงานของอาจารย์อย่างชัดเจน เพื่อที่อาจารย์จะวางแผนการสอนให้เหมาะสมมากขึ้น
2. ควรใช้สื่อการสอนที่มีความหลากหลาย เพื่อให้แก่นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น
3. ควรเสริมกิจกรรมนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นประสบการณ์จริงจากสถานประกอบการหรือเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาบรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษา
4. นำข่าวสารใหม่ ๆ นำมาประยุกต์เพื่อให้ได้ประสิทธิภาพในการศึกษามากขึ้น
5. บางครั้งแต่ละบทที่เรียนมีบางบทที่ไม่เข้าใจจึงต้องมีการทบทวนใหม่อีกครั้ง แต่ที่ไม่มีมีการทบทวนให้เพราะเวลาไม่พอในการเริ่มแต่ละบท บางครั้งถ้าไม่เข้าใจก็ต้องพยายามทำความเข้าใจเองให้มากและทบทวนบทเรียนให้เยอะขึ้นมากกว่าเดิม

5. ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา

1. อยากให้อาจารย์สอนคำนวณกับเนื้อหาพร้อมกัน
2. อธิบายช่วงคำนวณซ้ำ ๆ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ค่อย ๆ ทำความเข้าใจ
3. ควรมีกิจกรรมให้มากขึ้นกว่านี้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 160 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 159 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับผลการเรียน	เกณฑ์การตัดเกรด	จำนวนนักศึกษา	ร้อยละ
A	80 ขึ้นไป	17	10.62
B+	75 - 79.99	10	6.25
B	70 - 74.99	26	16.25
C+	65 - 69.99	28	17.50
C	60 - 64.99	31	19.38
D+	55 - 59.99	21	13.12
D	50 - 54.99	11	6.9
E	0-49.99	12	7.5
I		3	1.9
IP			
W		1	0.62

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ด้านผู้สอน

-

ด้านผู้เรียน

- ในภาคเรียนนี้อาจารย์ผู้สอนได้จัดกิจกรรมเสริมให้นักศึกษาและมีคะแนนเสริม

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบโดยนักศึกษาผู้เรียนในรายวิชา - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม 	<p>ข้อสอบสอดคล้องแต่ยังไม่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ทั้งหมด ผู้สอนจึงได้แก้ไขข้อสอบปลายภาคเพื่อให้มีความเหมาะสมและสอดคล้อง ส่วนการให้คะแนนดิบและระดับคะแนน(เกรด) มีความถูกต้องเหมาะสม</p>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
อาจารย์ผู้สอนมีงานอื่นที่นอกเหนืองานสอนเข้ามาแทรกหลายงานจึงทำให้ไม่สามารถเข้าสอนเองได้ครบตามวัน เวลา	ทำให้สอนไม่เต็มเวลาต้องอาจารย์ให้ท่านอื่น ๆ เข้าสอนแทน

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์มาก (ค่าเฉลี่ย 4.14) ตามแบบประเมินของคณะวิทยาการจัดการ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- อาจารย์ผู้สอนมีความเห็นไม่ขัดแย้ง

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- จากการสังเกตนักศึกษา พบว่านักศึกษามีความสนใจและพอใจในการเรียน
- นักศึกษาต้องการให้อาจารย์ผู้สอนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมมากกว่านั่งฟังบรรยาย

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- อาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการสอนโดยแบ่งวิธีการสอนเป็น 2 วิธีเพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษา ดังนี้

1. สอนโดยอาจารย์ผู้สอนบรรยายให้นักศึกษาฟังและมอบหมายแบบฝึกหัดตามปกติ
2. มอบหมายงานให้นักศึกษาไปค้นคว้าเนื้อหาวิชาที่เป็นทฤษฎีมาก่อน ส่วนตัวอย่างและวิธีการแก้ปัญหาโจทย์การคำนวณ อาจารย์ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา ให้ช่วยกันคิด

จากการเปรียบเทียบวิธีที่ 1 นักศึกษามีผลการเรียนไม่ดี ได้คะแนนสอบน้อย และคะแนนสอบย่อยไม่ผ่านหลายคน ส่วนวิธีที่ 2 แบ่งกลุ่มนักศึกษาช่วยกันคิดหาวิธีแก้โจทย์ปัญหา ทำให้นักศึกษามีผลการเรียนดีขึ้น มีผลคะแนนสอบย่อยผ่านมากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เข้ากับสถานการณ์การตลาดปัจจุบัน โดยใช้สื่อที่ทันสมัย ด้วยรูปแบบการสอนที่ให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง และมีการทดสอบความรู้ก่อนและหลังการเรียนเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา	1.ปรับปรุงเอกสารประกอบการบรรยาย 2.ปรับปรุงกรณีศึกษา 3.การทดสอบความรู้ก่อนและหลังการเรียน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

1. ปรับปรุงสื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน
2. การทดสอบความรู้ก่อนและหลังการเรียน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้ว เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. อุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย	ก่อนการเปิดเรียน รายวิชานี้ครั้งต่อไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง ปรับรูปแบบการสอนโดยใช้สื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย และมีความหลากหลายกับนักศึกษา การทดสอบความรู้ก่อนและหลังการเรียนเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา รวมทั้งการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย การเชิญวิทยากรมาบรรยายให้

มคอ.5. รายวิชา การบริหารการผลิต 1/58
ความรู้ เพื่อให้ให้นักศึกษามีกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความสอดคล้องกับรายวิชาต่อเนื่องสมบูรณ์ในแต่ละ
ภาคการศึกษาและได้รับความรู้ที่ทันสมัยกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผ่องใส สินธุสกุล

ลงชื่อผ่องใส สินธุสกุล.....วันที่รายงาน 20 ธันวาคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน