

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาการจัดการ โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการทั่วไป)

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๓๕๖๒๓๐๒ การจัดการธุรกิจบริการเพื่อสิ่งแวดล้อม Service Business Management for Environmental
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ(การจัดการทั่วไป)
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์พงศ์ศุภา เฉลิมกลิ่น
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ / ชั้นปีที่ ๔ กศ.พป.
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงการจัดการธุรกิจบริการเพื่อสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการบริหารจัดการธุรกิจสมัยใหม่รวมถึงความสัมพันธ์และมนุษยชาตินำไปใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงผลกระทบรวมถึงทรัพยากรธรรมชาติที่มีต่อมนุษย์
2. เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการรู้จักรักษาและอนุรักษ์ธรรมชาติท่องเที่ยวเชิงระบบนิเวศวิทยา
3. เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาเข้าใจถึงหลักการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดีและเทคนิคการจัดการ
4. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงการจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีต่อธุรกิจบริการที่ดีได้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในการจัดการธุรกิจบริการ การบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และเชิงอนุรักษ์ การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม รวมถึงเทคนิคการจัดการธุรกิจบริการและการสร้างความพึงพอใจให้กับผู้ใช้บริการ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	-	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

สร้างจิตสำนึกความมีคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกเข้าไปในบทเรียนด้วยการยกตัวอย่างประกอบเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ด้านธุรกิจควบคู่จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ ในประเด็นดังนี้

- มีความคิดที่สร้างสรรค์ธุรกิจโดยไม่ขัดต่อคุณธรรม จริยธรรม
- มีจิตอาสาจริงหรือสังคมตามศักยภาพของตนเอง
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ โดยมีวัตถุประสงค์ไม่สุจริต หรือจากมิจฉาชีพ การป้องกันตนเอง
- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้นักศึกษาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
- บทบาทสมมติ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ในหลักการ ความสำคัญของการมีจริยธรรมในการประกอบธุรกิจ ภาระหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องผู้

<p>ที่เกี่ยวข้องในองค์กรธุรกิจที่จะต้องมีจริยธรรม ประโยชน์ของการมีจริยธรรมธุรกิจ สามารถประยุกต์ในการใช้ชีวิตประจำวันและธุรกิจจรรยาบรรณ จริยธรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องและมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และเน้นการบูรณาการนักศึกษาเข้าสู่ชุมชนท้องถิ่น</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปจากการอ่านค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ความคิดเชิงคุณธรรมอย่างสร้างสรรค์</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่มเป็นลักษณะ โครงการจิตอาสา ตามที่สาธารณะต่างๆ ให้สอดคล้องกับสภาพภายใน - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม

<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล การนำตัวอย่างการใช้หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นที่กำหนด - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม <p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากWebsite สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีแหล่งอ้างอิง - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม <p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	<p>-ชี้แจงและทำความเข้าใจเนื้อหารายวิชา รวมถึงรายละเอียดกระบวนการเรียนการสอน ในวิชาให้นักศึกษา</p> <p>-แนะนำแนวทางการเรียนการสอนเข้า บทเรียนทำความเข้าใจเบื้องต้น</p>	๓	<p>- แจกแนวการจัดการเรียนรู้</p> <p>- อธิบายแนะนำรายวิชา</p> <p>- ทำความรู้จักผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>-ทดสอบก่อนเรียน,บรรยาย,/สรุปและตอบข้อซักถาม</p> <p>- สื่อประกอบการเรียนการสอน</p> <p>-แบบทดสอบก่อนเรียน</p>	อ.พงศ์สุภา เฉลิมกลิ่น
๒	<p>การจัดการธุรกิจบริการที่ดีกับ CSR</p> <p>-ความหมายของการบริการ</p> <p>-การบริการที่ดีและสาระสำคัญของการบริการ</p> <p>-ความหมายและความสำคัญของซีเอสอาร์ที่ควรรู้</p>	๓	<p>- บรรยายบทเรียน</p> <p>-นักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>-เน้นสิ่งสำคัญให้นักศึกษาตระหนักถึงคุณค่าสำคัญของ ความสำคัญคุณภาพ</p> <p>-สรุป และตอบคำถามต่างๆ</p> <p>สื่อ -เอกสารใบงาน/กรณีศึกษา</p> <p>- NB,LCD Projector</p> <p>- สื่อประกอบการเรียนการสอน</p>	อ.พงศ์สุภา เฉลิมกลิ่น
๓ 3(ต่อ)	<p>บริษัทบริหารกับความแตกต่างบริษัท ภิบาล</p> <p>-รัฐบาลมีส่วนเกี่ยวข้องกับซีเอสอาร์</p> <p>-หลักคุณธรรมสังคหวัตถุ 4 กับซีเอสอาร์</p>	๓	<p>- บรรยายบทเรียน</p> <p>-นักศึกษา ร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>-เน้นสิ่งสำคัญให้นักศึกษาตระหนักถึงคุณค่าสำคัญของ PDCA</p> <p>-สรุป และตอบคำถามต่างๆ</p> <p>สื่อ</p> <p>-เอกสารใบงาน/กรณีศึกษา</p> <p>- NB,LCD Projector</p> <p>- สื่อประกอบการเรียนการสอน</p>	อ.พงศ์สุภา เฉลิมกลิ่น

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๔	<p>ทางเลือกธุรกิจผู้วิถีพึ่งตนเองตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง - วิถีชุมชนกับการดำเนินธุรกิจแบบพอเพียง - การจัดการตามระบบพอเพียงอย่างไร เพื่อให้เกิดงานคุณภาพ - กรณีศึกษาทางเลือกใหม่เพื่อการเกษตร - วิถีไททางก้าวสู่ชุมชนพึ่งพาตนเอง 	๓	<p>นั่งสมาธิพัฒนาใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายบทเรียน - นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น - เน้นสิ่งสำคัญให้นักศึกษาตระหนักถึงคุณค่าสำคัญของกลุ่มคุณภาพ - สรุปร และตอบคำถามต่างๆ <p>สื่อ - เอกสารใบงาน/กรณีศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - NB,LCD Projector - สื่อประกอบการเรียนการสอน 	อ.พงศ์ศุภา เฉลิมกลิ่น
๕	<p>การศึกษาลักษณะแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการอนุรักษ์อย่างยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิยามและความหมายการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ - สาเหตุที่ทำให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม - ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่ควรศึกษา 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายบทเรียน - นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น - เน้นสิ่งสำคัญให้นักศึกษาตระหนักถึงคุณค่าสำคัญของการดำเนินงาน - สรุปร และตอบคำถามต่างๆ <p>สื่อ - เอกสารใบงาน/กรณีศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - NB,LCD Projector - สื่อประกอบการเรียนการสอน 	อ.พงศ์ศุภา เฉลิมกลิ่น
๖ 6(ต่อ)	<p>ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่ควรศึกษา</p> <p>(นักศึกษาร่วมนำเสนอกิจกรรมชั้นเรียน)</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายบทเรียน - นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น - เน้นสิ่งสำคัญให้นักศึกษาตระหนักถึงคุณค่าสำคัญของคุณภาพในองค์กร - สรุปร และตอบคำถามต่างๆ 	อ.พงศ์ศุภา เฉลิมกลิ่น

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อ -เอกสารใบงาน/ กรณีศึกษา - NB,LCD Projector - สื่อประกอบการเรียนการ สอน	
๓	ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่ควร ศึกษา (นักศึกษาพร้อมนำเสนอกิจกรรมชั้นเรียน) -ศูนย์เรียนรู้โครงการตามพระราช ประสงค์หุบกะพงและข้อมูลสถานที่ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์	๓	- บรรยายบทเรียน -นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น -เน้นสิ่งสำคัญให้นักศึกษาตระ หนักถึงคุณค่าสำคัญของการ บริหารทรัพยากร -สรุป และตอบคำถามต่างๆ สื่อ -เอกสารใบงาน/กรณีศึกษา - NB,LCD Projector - สื่อประกอบการเรียนการ สอน	อ.พงศ์สุภา เฉลิมกลิ่น
๔	สอบกลางภาค	๓		
๕	ธุรกิจก๊าซธรรมชาติที่มีผลกระทบต่อ สังคมและสิ่งแวดล้อม -กรณีศึกษาและประวัติความเป็นมา. ปตท.จำกัด(บมจ.) -การกำเนิดปิโตรเลียมและกระบวนการ ผลิต	๓	- บรรยายบทเรียน -นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น -เน้นสิ่งสำคัญให้นักศึกษาตระ หนักถึงคุณค่าสำคัญของการ ผลิต/การให้บริการ -สรุป และตอบคำถามต่างๆ สื่อ -เอกสาร ใบงาน/กรณีศึกษา - NB,LCD Projector - สื่อประกอบการเรียนการ สอน	อ.พงศ์สุภา เฉลิมกลิ่น

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๐ 10(ต่อ)	<p>- ภาวะธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมและมลพิษ ด้านต่าง ๆ</p> <p>- แนวทางการป้องกันและแก้ไขมลพิษ และการบริหารจัดการด้านคุณภาพ ความ ปลอดภัย</p> <p>อาชีพวนาการบริหารจัดการที่ดี</p>	๓	<p>- บรรยายบทเรียน</p> <p>- นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>- เน้นสิ่งสำคัญให้นักศึกษาตระ หนักถึงคุณค่าสำคัญของการ วัดและตรวจสอบผลการ ดำเนินงาน</p> <p>- สรุป และตอบคำถามต่างๆ สื่อ</p> <p>- เอกสาร ใบงาน/กรณีศึกษา</p> <p>- NB,LCD Projector</p> <p>- สื่อประกอบการเรียนการ สอน</p>	อ.พงศ์ศุภา เฉลิมกลิ่น
๑๑	<p>ธุรกิจการบริการร้านสะดวกซื้อ Convenience Store</p> <p>- กรณีศึกษาประวัติและความเป็นมาแต่ ละบริษัท</p>	๓	<p>- บรรยายบทเรียน</p> <p>- นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>- เน้นสิ่งสำคัญให้นักศึกษาตระ หนักถึงคุณค่าสำคัญของการ จัดระบบบริหารคุณภาพ</p> <p>- สรุป และตอบคำถามต่างๆ สื่อ</p> <p>- เอกสาร ใบงาน/กรณีศึกษา</p> <p>- NB,LCD Projector</p> <p>- สื่อประกอบการเรียนการ สอน</p>	อ.พงศ์ศุภา เฉลิมกลิ่น
๑๒ 12(ต่อ)	<p>ธุรกิจการบริการร้านสะดวกซื้อ Convenience Store</p> <p>- กรณีศึกษาประวัติและความเป็นมาแต่ ละบริษัท</p>	๓	<p>- บรรยายบทเรียน</p> <p>- นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>- เน้นสิ่งสำคัญให้นักศึกษาตระ หนักถึงคุณค่าสำคัญของ หลักการบริหารเพื่อการเพิ่ม</p>	อ.พงศ์ศุภา เฉลิมกลิ่น

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ผลผลิต -สรุป และตอบคำถามต่างๆ สื่อ -เอกสารใบงาน/กรณีศึกษา - NB,LCD Projector - สื่อประกอบการเรียนการ สอน	
๑๓	จรรยาบรรณนักธุรกิจกับการดำรงรักษา ธุรกิจบริการสิ่งแวดล้อม -ความหมายและความสำคัญของ จรรยาบรรณนักธุรกิจ - หลักธรรมาภิบาลที่ดี - จรรยาบรรณและแนวทางปฏิบัติ	๓	- บรรยายบทเรียน -นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น -เน้นสิ่งสำคัญให้นักศึกษาตระ หนักถึงคุณค่าสำคัญของการ เพิ่มผลผลิตโดยบุคลากร -สรุป และตอบคำถามต่างๆ สื่อ -เอกสาร ใบงาน/กรณีศึกษา - NB,LCD Projector - สื่อประกอบการเรียนการ สอน	อ.พงศ์สุภา เฉลิมกลิ่น
๑๔	นำเสนอผลงานการจัดทำรายงานราย กลุ่มReport Persentation	๓	- บรรยายบทเรียน -นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็น -เน้นสิ่งสำคัญให้นักศึกษาตระ หนักถึงคุณค่าสำคัญของการ เพิ่มผลผลิตโดยเทคโนโลยี -สรุป และตอบคำถามต่างๆ สื่อ -เอกสารใบงาน/ กรณีศึกษา - NB,LCD Projector - สื่อประกอบการเรียนการ สอน	อ.พงศ์สุภา เฉลิมกลิ่น
๑๕	นำเสนอผลงานการจัดทำรายงานราย กลุ่ม	๓	สรุปข้อเสนอนะรายกลุ่ม พร้อมแสดงความคิดเห็น	อ.พงศ์สุภา เฉลิมกลิ่น

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	Report Presentation Group Classroom		(แนวแนวการสอนปลาย ภาคสิ้นสุดการสอน	

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑		สอบกลางภาค	๘	๒๐%
		สอบปลายภาค	๑๖	๓๐%
๒		การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนและการเข้า ชั้นเรียนความเอาใจใส่	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓		การดำเนินกิจกรรมจิตอาสาและกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ตลอดภาคการศึกษา	๓๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>อาจารย์ พงศ์ศุภา เณติมกลิ่น การจัดการธุรกิจบริการเพื่อสิ่งแวดล้อม พิมพ์ครั้งที่ ๒ . นครปฐม ๒๕๕๓</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>สวัสดิ์ โนนสูง. ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2546</p> <p>สุกาญจน์ รัตนเลิศนุสรณ์. หลักการจัดการสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน. กรุงเทพมหานคร: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น</p>

ชเรศ ศรีสถิตย์. ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐานสากล. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การซักถามเวลาทำงาน
- ผลการสอบ

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน/อภิปรายปัญหาและข้อเสนอแนะระหว่างกันท้ายคาบสุดท้าย

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงผลการพิจารณาผลการทดสอบย่อยรวมถึงคะแนนสอบระหว่างภาคและความรับผิดชอบเป็นเกณฑ์หลัก คะแนนพฤติกรรมเป็นต้น

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์ หรืออุตสาหกรรมต่างๆ เป็นต้น