

แนวการจัดการเรียนรู้

วิชา อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา (Criminology and Penology)

รหัสวิชา ๒๕๖๓๔๑๓

หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๕๗

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต

โปรแกรมวิชา นิติศาสตร์

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ชื่อผู้สอน อาจารย์ ดร.ปิยะพร ตันณีกุล

รหัสผู้สอน ๖๐๓๐

วัน เวลาที่สอน -

หมู่เรียนที่ -

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้นักศึกษา

๑. มีความรู้ความเข้าใจถึงความหมายและทฤษฎีทางอาชญวิทยาและทัณฑวิทยา
๒. สามารถคิดวิเคราะห์และอธิบายสาเหตุของการเกิดอาชญากรรมได้
๓. มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการแก้ไขผู้กระทำความผิดในหลายมิติ
๔. ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและป้องปรามการเกิดอาชญากรรม
๕. ส่งเสริมในการนำหลักพุทธศาสนามาใช้ในการดำเนินชีวิตที่ไม่ข้องแวะกับอาชญากรรม

คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและขอบข่ายของอาชญวิทยา สถิติอาชญากรรม สภาพและสาเหตุของอาชญากรรม กระบวนการยุติธรรมกับอาชญากรรม พฤติกรรมของผู้กระทำความผิด การป้องกันอาชญากรรม ความหมายและขอบเขตของทัณฑวิทยา การบริหารงานเรือนจำ การคุมประพฤติ และการพักการลงโทษ ทฤษฎี และงานวิจัยต่างๆ ในขอบเขตของนิติอาชญวิทยา และทัณฑวิทยา

กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อเนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ
๑	๑. แนะนำตำราและเอกสารประกอบการเรียน ๒. แนะนำประมวลการสอนและแผนการสอน ๓. ข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียนและข้อตกลงในการเข้าชั้นเรียน ๔. ความหมายและขอบเขตของวิชาอาชญวิทยา ๕. ความสัมพันธ์ของอาชญวิทยากับนิติศาสตร์ ๖. กฎหมายอาญากับอาชญวิทยา	๑. แจกแนวการเรียนรู้ ๒. อธิบาย และ แนะนำ ลักษณะรายวิชา การเรียน การประเมินผลการศึกษา ๓. การบรรยาย ๔. ถาม-ตอบ ๕. ทำแบบฝึกหัด	๑. แนวการเรียนรู้ ๒. โปรแกรม Power Point ๓. การบรรยาย
๒	ประเภทของอาชญากรรม	๑. การบรรยาย ๒. ถาม-ตอบ ๓. ศึกษาตัวอย่างเกี่ยวกับอาชญากรรม ๔. ดู VDO เกี่ยวกับประเภทของอาชญากรรม	โปรแกรม Power Point

		๕. ทำแบบฝึกหัด	
๓	เหยื่ออาชญากรรม การป้องกันอาชญากรรม ๑. การบังคับใช้กฎหมาย ๒. การปรับสภาพแวดล้อมและจิตใจ ๓. การลดช่องโอกาสการกระทำความผิด ๔. การป้องกันอาชญากรรมด้วยการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม สถิติอาชญากรรม	๑. การบรรยาย ๒. ถาม-ตอบ ๓. ศึกษางานวิจัยด้านการป้องกันอาชญากรรม ๔. ทำแบบฝึกหัด	โปรแกรม Power Point
๔	สำนักและแนวความคิดทางอาชญาวิทยา ๑. แนวความคิดอาชญาวิทยาแบบดั้งเดิม (Classical Criminology) - ความเชื่อเกี่ยวกับอาชญากรรมก่อนสมัยสำนักอาชญาวิทยาดั้งเดิม - แนวความคิดหลักของสำนักอาชญาวิทยาดั้งเดิม - ทฤษฎีป้องกัน (Deterrence Theory) - ทฤษฎีคิดก่อนกระทำความผิด (Rational Choice Theory) - ทฤษฎีปกตินิสัย (Routine Activity Theory) ๒. แนวความคิดอาชญาวิทยาแบบปฏิฐานนิยม (Positive Criminology) - ซีซาร์ ลอมโบรโซ - เอ็นริโก เฟอรรี่ - ราฟฟาเอล กาโรฟาโล	๑. การบรรยาย ๒. ถาม-ตอบ ๓. ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี ๔. ทำแบบฝึกหัด	โปรแกรม Power Point
๕	ทฤษฎีสาเหตุการกระทำความผิด ๑. สาเหตุตามแนวชีววิทยา ๒. สาเหตุตามแนวจิตวิทยา - ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ (The Psychoanalytic Theory) - ทฤษฎีบุคลิกภาพ ๓. สาเหตุตามหลักพุทธธรรม - ปัจจัยทางจิต - ปัจจัยทางสังคม - ปัจจัยทางกายภาพ	๑. การบรรยาย ๒. ถาม-ตอบ ๓. ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี ๔. ทำแบบฝึกหัด	โปรแกรม Power Point
๖	๔. สาเหตุตามแนวสังคมศาสตร์ (Chicaco School) - ทฤษฎีมนุษย์นิเวศวิทยา (Robert Park) - ทฤษฎีวงกลมร่วม (Burgess) - ทฤษฎีสังคมไร้ระเบียบ (Clifford Shaw) ๕. สาเหตุตามหลักสังคมวิทยา	๑. การบรรยาย ๒. ถาม-ตอบ ๓. ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี ๔. ทำแบบฝึกหัด	โปรแกรม Power Point

	<p>๕.๑ กลุ่มทฤษฎีความกดดันทางสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทฤษฎีสถาภาพไร้บรรทัดฐาน (Emile Durkheim) - ทฤษฎีความกดดันทางสังคม (Robert Merton) - ทฤษฎีวิวัฒนาการของ (Albert Cohen) - ทฤษฎีวิวัฒนาการของชนชั้นล่าง (Miller) 		
๗	<p>๕.๒ กลุ่มทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทฤษฎีการคบหาสมาคมที่แตกต่าง (Sutherland) - ทฤษฎีการเรียนรู้ของ Aker - ทฤษฎีการเลียนแบบ (Gabriel Trade) <p>๕.๓ กลุ่มทฤษฎีการควบคุมทางสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทฤษฎีตีกรอบ (Containment Theory) Reckless - ทฤษฎีการกระทำผิดและการเป็นอิสระ (David Matza) - ทฤษฎีพันธะทางสังคม (Travis Hirschi) - ทฤษฎีการควบคุมตนเอง (Gottfredson & Hirschi) - ทฤษฎีตีตรา (Braithwaite) 	<p>๑. การบรรยาย</p> <p>๒. ถาม-ตอบ</p> <p>๓. ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี</p> <p>๔. ทำแบบฝึกหัด</p>	โปรแกรม Power Point
๘	<p>วิชาอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา ไม่มีสอบกลางภาค จะประเมินผลการเรียนจากการทดสอบปลายภาคเท่านั้น เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาวิชากฎหมายของสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา</p>		
๙	<p>ทฤษฎีอาชญาวิทยาแนวมาร์คซิสต์</p> <p>ทฤษฎีผสมผสาน (Integrated Theory)</p> <p>๑. ทฤษฎีการมีปฏิสัมพันธ์กัน (Interaction Theory)</p> <p>๒. ทฤษฎีที่จำกัดเฉพาะวัยรุ่น (Adolescence-Limited Theory)</p> <p>๓. ทฤษฎีขั้นตอนของอายุ (Age-Grades Theory) Samson & Laub</p> <p>๔. ทฤษฎีการควบคุมตนเองในระดับต่ำ (Low Self Control Theory)</p>	<p>๑. การบรรยาย</p> <p>๒. ถาม-ตอบ</p> <p>๓. ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี</p> <p>๔. ดู VDO เพื่อนำทฤษฎีที่เรียนมาทั้งหมดมาวิเคราะห์หาสาเหตุการกระทำผิด</p>	โปรแกรม Power Point
๑๐	<p>สถานการณ์อาชญากรรม</p> <p>ทัณฑวิทยา</p> <p>๑. ความหมายและขอบเขตของทัณฑวิทยา</p> <p>๒. ปรัชญาของการลงโทษ</p> <p>๓. วิวัฒนาการของสำนักความคิดทางทัณฑวิทยา</p> <p>๔. วัตถุประสงค์ ทฤษฎีการลงโทษ</p>	<p>๑. การบรรยาย</p> <p>๒. ถาม-ตอบ</p> <p>๓. ดู VDO เกี่ยวกับการลงโทษ</p> <p>๔. ทำแบบฝึกหัด</p>	โปรแกรม Power Point
๑๑	<p>๕. หลักทัณฑกรรมตามแนวพุทธ(Penology according to Buddhism)</p> <p>การลงโทษโดยใช้สถาบัน</p> <p>๑. วิวัฒนาการของระบบเรือนจำ</p>	<p>๑. การบรรยาย</p> <p>๒. ถาม-ตอบ</p> <p>๓. ดู VDO เกี่ยวกับเรือนจำ</p>	โปรแกรม Power Point

	๒. ระบบเรือนจำในต่างประเทศ เรือนจำเอกชน		
๑๒	การบริหารงานเรือนจำ การปฏิบัติต่อผู้ต้องขังบางประเภท โครงการกำลังใจ	๑. การบรรยาย ๒. ถาม-ตอบ ๓. ทำแบบฝึกหัด	โปรแกรม Power Point
๑๓	สังคมผู้ต้องขัง สังคมเจ้าหน้าที่เรือนจำ การอบรมแก้ไขและการใช้แรงงานของผู้ต้องขัง	๑. การบรรยาย ๒. ถาม-ตอบ ๓. ทำแบบฝึกหัด	โปรแกรม Power Point
๑๔	การใช้สถานที่อื่นนอกเรือนจำ การใช้มาตรการอื่นแทนการลงโทษจำคุก	๑. การบรรยาย ๒. ถาม-ตอบ ๓. ทำแบบฝึกหัด	โปรแกรม Power Point
๑๕	ประโยชน์ของการใช้มาตรการอื่นแทนโทษจำคุก สถานการณ์อาชญากรรม	๑. การบรรยาย ๒. ถาม-ตอบ เกี่ยวกับ สถานการณ์อาชญากรรมใน ปัจจุบัน ๓. ทำแบบฝึกหัด	โปรแกรม Power Point
๑๖	สรุปและทบทวนบทเรียนก่อนสอบ	๑. การบรรยาย ๒. ถาม-ตอบ	โปรแกรม Power Point
๑๗	สอบปลายภาค		

การวัดผลและประเมินผล

สอบปลายภาคเรียน

ร้อยละ ๑๐๐ คะแนน

เกณฑ์การประเมินผล (ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย)

คะแนน ๘๐ – ๑๐๐	ระดับคะแนน	A
คะแนน ๗๕ – ๗๙	ระดับคะแนน	B ⁺
คะแนน ๗๐ – ๗๔	ระดับคะแนน	B
คะแนน ๖๕ – ๖๙	ระดับคะแนน	C ⁺
คะแนน ๖๐ – ๖๔	ระดับคะแนน	C
คะแนน ๕๕ – ๕๙	ระดับคะแนน	D ⁺
คะแนน ๕๐ – ๕๔	ระดับคะแนน	D
คะแนน ต่ำกว่า ๕๐	ระดับคะแนน	E

เอกสารและตำราหลัก

ปิยะพร ตันณีกุล, เอกสารประกอบการสอนอาชญาวิทยาและทัณฑ์วิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, ๒๕๕๖.

คำบรรยายในชั้นเรียน

เอกสารประกอบเพิ่มเติม

- พรชัย ชันดี, ธัชชัย ปิตะนิละบุตร และอัศวิน วัฒนวิบูลย์, **ทฤษฎีและงานวิจัยทางอาชญวิทยา**, บุ๊คเน็ต, ๒๕๔๓.
- อัมณพ ชูบำรุง, อุนิษา เลิศโตมรสกุล, **อาชญากรรมและอาชญวิทยา**, โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๕.
- สุดสงวน สุธีสร, **อาชญวิทยา**, สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๗.
- ชาญคณิต กฤตยา สุริยะมณี, **ทฤษฎีอาชญวิทยาร่วมสมัย**, หินหยางการพิมพ์, ๒๕๕๔.
- ปกรณ์ มณีปกรณ์, **ทฤษฎีอาชญวิทยา**, เอ็ม.ที.เพลส , ๒๕๕๕.
- นัทธี จิตสว่าง, **หลักทัณฑ์วิทยา**, โรงพิมพ์ราชทัณฑ์, ๒๕๔๑.
- นัทธี จิตสว่าง, **โปรแกรมการแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด**, วัฒนพงศ์การพิมพ์, ๒๕๔๖.
- ประเทือง ธนิผล , **อาชญวิทยาและทัณฑ์วิทยา** , มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๘.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, **เอกสารการสอนชุดวิชา อาชญวิทยาและทัณฑ์วิทยา**, โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, ๒๕๓๙.
- อัจฉริยา ชูตินันท์, **อาชญวิทยาและทัณฑ์วิทยา**, วิญญูชน, ๒๕๕๕.
- อัมณพ ชูบำรุง , **ทฤษฎีอาชญวิทยา (พิมพ์ครั้งที่ 1)** , O.S.Printing House, ๒๕๔๗.
- Francis T. Cullen & Robert Agnew , **Criminology Theory Past to Present**, Roxbury, 2005.
- Larry J. Siegel, **Criminology**, Thomsom Wardsworth, 2006.

ข้อตกลงในชั้นเรียน

๑. นักศึกษาต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม **มิฉะนั้นจะไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าชั้นเรียนและให้ถือว่าขาดเรียนในวันนั้น**
๒. นักศึกษาจะต้องมาเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม อนุญาตให้มาสายได้ไม่เกิน ๑๕ นาที **มิฉะนั้นจะไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าชั้นเรียนและให้ถือว่าขาดเรียนในวันนั้น**
๓. เมื่อเข้าชั้นเรียน นักศึกษาต้องงดใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์และเครื่องมือสื่อสารทั้งหลาย เช่น โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น
๔. หากนักศึกษาคนใดพูดคุยส่งเสียงดังในระหว่างเรียนอันเป็นการรบกวนการเรียนการสอน หากผู้สอนตักเตือนแล้วแต่ยังประพฤติเช่นเดิม **จะถูกเชิญให้ออกนอกชั้นเรียนโดยให้ถือว่าขาดเรียนในวันนั้น**
๕. การทดสอบความรู้ เนื้อหาที่ใช้ทดสอบจะอิงกับหนังสือหลักและคำบรรยายในชั้นเรียน
๖. นักศึกษาห้ามขาดเรียนเกิน ๒๐% (๓ ครั้ง) ของเวลาเรียนทั้งหมด มิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิสอบปลายภาค

อาจารย์ ดร.ปิยะพร ตันณีกุล