

รายละเอียดของรายวิชา

<b>ชื่อสถาบันอุดมศึกษา</b> มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
<b>วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา</b> คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โพรแกรมนิติศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

<b>๑. รหัสและชื่อรายวิชา</b> ๒๕๖๑๑๐๑ ประวัติศาสตร์กฎหมาย ระบบ และความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย Legal History, Legal System and Principles of Jurisprudence
<b>๒. จำนวนหน่วยกิต</b> ๓ หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)
<b>๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</b> ๓.๑ หลักสูตร นิติศาสตร์บัณฑิต ๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะด้าน/วิชาแกน
<b>๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</b> ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ธีรศักดิ์ สีสพัฒนา ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ปิยะพร ตันณีกุล
<b>๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</b> ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๑ ๔

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
-
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)
-
๘. สถานที่เรียน
หมู่เรียนที่ ๕๗/๖๐ เรียนวันจันทร์ เวลา ๘.๓๐-๑๑.๓๐ น. ห้อง นิติ ๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม หมู่เรียนที่ ๕๗/๖๑ เรียนวันจันทร์ เวลา ๑๒.๓๐-๑๕.๓๐ น ห้อง ๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
-

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจถึงที่มา และพัฒนาการของกฎหมายไทย ๑.๒ มีความรู้ความเข้าใจระบบกฎหมายและความเป็นมาของกฎหมายตะวันตก โดยเฉพาะกฎหมายตะวันตกที่มีนำมาปรับใช้ในกฎหมายไทย ๑.๓ สามารถใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้องและสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของการร่างกฎหมายนั้นๆ ๑.๔ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ปฏิบัติงาน และพัฒนากฎหมายไทยให้เข้ากับยุคสมัย ๑.๕ ตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
-

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา
ความหมายและลักษณะของบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล ตามบรรพ ๑ ลักษณะ ๒ การนำตรรกะมาใช้ในการคิดหาเหตุและผลทางกฎหมาย ประวัติศาสตร์ทางกฎหมายที่สำคัญของโลก ระบบและวิวัฒนาการของระบบจารีตประเพณี (Common Law) และระบบประมวลกฎหมาย (Civil Law) วิวัฒนาการของกฎหมายไทย อิทธิพลของแนวความคิด หลักกฎหมาย และระบบกฎหมายของอินเดีย และต่างประเทศที่มีต่อวิวัฒนาการของกฎหมายไทย และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับปรากฏการณ์ทางสังคมอื่น ๆ สิทธิหน้าที่ รวมทั้งหลัก

<p>สุจริต</p> <p>ศึกษาประวัติศาสตร์กฎหมายไทย และระบบกฎหมายหลักของโลก วิวัฒนาการกฎหมายไทยและกฎหมายต่างประเทศ อิทธิพลของแนวความคิด หลักกฎหมาย และระบบกฎหมายของต่างประเทศที่มีต่อวิวัฒนาการของกฎหมายไทย วิวัฒนาการของกฎหมายไทย ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน การจัดทำประมวลกฎหมาย และอิทธิพลของกฎหมายต่างประเทศต่อกฎหมายไทย</p>			
<p><b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๙๐ ต่อภาคการศึกษา
<p><b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <p>อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยอาจารย์จะเป็นผู้แจ้งวันและเวลาให้ทราบล่วงหน้า</p>			

#### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p><b>๑. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง ๖ ข้อ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย ๖ ข้อตามที่ระบุไว้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>(๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม</li> <li>(๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</li> <li>(๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li> </ol>
--

(๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

(๖) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

### ๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

(๒) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(๓) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

(๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## ๒. ความรู้

### ๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

นักศึกษาจะได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชากฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษา ซึ่งเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้จะครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

(๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

(๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

(๓) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการด้านกฎหมาย รวมทั้งการนำไปประยุกต์

(๔) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางด้านกฎหมายอย่างต่อเนื่อง

(๕) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(๖) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร

### ๒.๒ วิธีการสอน

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของ

รายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ จากการสอบปลายภาคเรียน

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชา นิติศาสตร์ในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหารวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

(๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

(๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

(๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางด้านกฎหมายได้อย่างเหมาะสม

การวัดมาตรฐานในข้อนี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมา คำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ

### ๓.๒ วิธีการสอน

การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น กรณีศึกษาทางการประยุกต์ จากตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา การอภิปรายกลุ่ม ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง เป็นต้น

### ๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการตอบคำถาม การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

#### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่น ๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่าง ๆ นี้

(๑) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
(๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

(๓) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

(๔) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

(๕) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม

(๖) พร้อมที่จะแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

(๗) มีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

คุณสมบัติต่าง ๆ นี้สามารถวัดระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน

##### ๔.๒ วิธีการสอน

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

(๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

(๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

(๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

(๕) มีภาวะผู้นำ

##### ๔.๓ วิธีการประเมิน

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกต

จากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน
- (2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลและจัดการข้อมูลอย่างเหมาะสม การวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อนักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

### ๕.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

### ๕.๓ วิธีการประเมิน

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

(๑) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

(๒) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ

๑. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	๑.แนะนำตำราและเอกสารประกอบการเรียน ๒. แนะนำประมวลการสอนและแผนการสอน ๓. ข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียนและข้อตกลงในการเข้าชั้นเรียน ๔. ความสำคัญของการศึกษาวิชประวัติศาสตร์ กฎหมาย ๕.อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ กฎหมาย	๓ ชั่วโมง	๑. แจกแนวการเรียนรู้ ๒.อธิบายและแนะนำ ลักษณะรายวิชา การ เรียน การประเมินผล การศึกษา ๓. การบรรยาย ๔. ถาม-ตอบ ๕. ทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ปิยะพร ตันณีกุล
๒	๖. สำนักความคิดทางกฎหมาย ๗. วิวัฒนาการของกฎหมายโดยทั่วไป ๘. ทฤษฎีกฎหมายสามชั้น ๘.๑ กฎหมายชาวบ้าน ๘.๒ ยุคหลักกฎหมาย ๘.๓ ยุคกฎหมายเทคนิค	๓ ชั่วโมง	๑. การบรรยาย ๒. ถาม-ตอบ ๓. ทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ปิยะพร ตันณีกุล
๓	<b>ประวัติศาสตร์กฎหมายต่างประเทศ</b> ๑. อิทธิพลของกฎหมายต่างประเทศ ๒. ประโยชน์ของการศึกษาประวัติศาสตร์ กฎหมายต่างประเทศ ๓. หลักเกณฑ์การจำแนกสกุลกฎหมาย ๔. สกุลกฎหมายสำคัญของโลกในปัจจุบัน ๔.๑ ระบบประมวลกฎหมาย (Civil Law)	๓ ชั่วโมง	๑. การบรรยาย ๒. ถาม-ตอบ ๓. ทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ปิยะพร ตันณีกุล
๔	<b>ประวัติศาสตร์กฎหมายต่างประเทศ (ต่อ)</b> ๔.๑ ระบบประมวลกฎหมาย (Civil Law) (ต่อ) ๔.๒ กฎหมาย Common Law	๓ ชั่วโมง	๑. การบรรยาย ๒. ถาม-ตอบ ๓. ทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ปิยะพร ตันณีกุล
๕	<b>ประวัติศาสตร์กฎหมายต่างประเทศ (ต่อ)</b> ๔.๓ กฎหมายสังคมนิยม ๔.๔ กฎหมายศาสนาและประเพณีนิยม	๓ ชั่วโมง	๑. การบรรยาย ๒. ถาม-ตอบ ๓. ทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ปิยะพร ตันณีกุล

๖	ประวัติศาสตร์กฎหมายไทยก่อนสมัยรัชกาลที่ ๕ สมัยสุโขทัย ๑. ศิลาจารึกพ่อขุนรามคำแหง ๒. กฎหมายลักษณะโจร ๓. มังรายศาสตร์	๓ ชั่วโมง	๑. การบรรยาย ๒. ถาม-ตอบ ๓. ทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ปิยะพร ตันฉีกุล
๗	สมัยอยุธยา กฎหมายตราสามดวง ๑. คัมภีร์พระธรรมศาสตร์และหลักอินท ภาษา ๒. กฎหมายสารบัญญัติ	๓ ชั่วโมง	๑. การบรรยาย ๒. ถาม-ตอบ ๓. ทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ปิยะพร ตันฉีกุล
๘	วิชาประวัติศาสตร์กฎหมาย ระบบ และความรู้เกี่ยวกับกฎหมายไม่มีสอบกลางภาค จะประเมินผลการเรียนจากการทดสอบปลายภาคเท่านั้น เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาวิชากฎหมายของสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา			
๙	สมัยอยุธยา (ต่อ) ๒. กฎหมายสารบัญญัติ (ต่อ)	๓ ชั่วโมง	๑. การบรรยาย ๒. ถาม-ตอบ ๓. ทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ปิยะพร ตันฉีกุล
๑๐	สมัยอยุธยา (ต่อ) ๒. กฎหมายสารบัญญัติ (ต่อ) ๓. กฎหมายวิธีสบัญญัติ ๔. กฎหมายปกครอง	๓ ชั่วโมง	๑. การบรรยาย ๒. ถาม-ตอบ ๓. ทำแบบฝึกหัด ๔. ดูวิดีโอทัศน์ ประวัติศาสตร์สมัย อยุธยา	อ.ดร.ปิยะพร ตันฉีกุล
๑๐	สมัยอยุธยา (ต่อ) ๒. กฎหมายสารบัญญัติ (ต่อ) ๓. กฎหมายวิธีสบัญญัติ ๔. กฎหมายปกครอง	๓ ชั่วโมง	๑. การบรรยาย ๒. ถาม-ตอบ ๓. ทำแบบฝึกหัด ๔. ดูวิดีโอทัศน์ ประวัติศาสตร์สมัย อยุธยา	อ.ดร.ปิยะพร ตันฉีกุล

๑๑	<b>สมัยรัตนโกสินทร์</b> ๑. กฎหมายสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น รัชกาลที่ ๑ ถึงรัชกาลที่ ๔ ๒. กระบวนการยุติธรรม ๓. กระบวนพิจารณาในศาล <b>การปฏิรูประบบกฎหมาย สมัยรัชกาลที่ ๕</b> ๑. ลักษณะสำคัญของกฎหมายสมัยใหม่ ๒. ความจำเป็นในการรับกฎหมายสมัยใหม่จากตะวันตก	๓ ชั่วโมง	๑. การบรรยาย ๒. ถาม-ตอบ ๓. ทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ปิยะพร ตันณีกุล
๑๒	<b>การปฏิรูประบบกฎหมาย สมัยรัชกาลที่ ๕ (ต่อ)</b> ๓. การปรับตัวของประเทศไทยเข้าสู่ยุคสมัยใหม่ ๔. การปรับปรุงระบบบริหารราชการแผ่นดิน ๕. การปฏิรูปการศาลและปรับปรุงกฎหมายเข้าสู่ยุคใหม่ ๖. การจัดทำประมวลกฎหมายในประเทศไทย	๓ ชั่วโมง	๑. การบรรยาย ๒. ถาม-ตอบ ๓. ทำแบบฝึกหัด ๔. ดูวิดีโอทัศน์ประวัติศาสตร์ไทยช่วงปฏิรูปกฎหมาย	อ.ดร.ปิยะพร ตันณีกุล
๑๓	<b>ประวัติศาสตร์กระบวนการยุติธรรมไทย</b> ๑. ศาล ๒. อัยการ ๓. ตำรวจ ๔. ทนายความ ๕. ราชทัณฑ์ <b>อิทธิพลของกฎหมายตะวันตกในระบบกฎหมายไทย</b> ๑. อิทธิพลกฎหมายอังกฤษ ๒. อิทธิพลกฎหมายภาคพื้นยุโรป	๓ ชั่วโมง	๑. การบรรยาย ๒. ถาม-ตอบ ๓. ทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ปิยะพร ตันณีกุล
๑๔	<b>ระบบกฎหมายไทยในปัจจุบัน</b> 1. ลักษณะของระบบกฎหมาย 2. กฎหมายไทยที่สำคัญ 3. วงการกฎหมาย	๓ ชั่วโมง	๑. การบรรยาย ๒. ถาม-ตอบ ๓. ทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ปิยะพร ตันณีกุล
๑๕	<b>ระบบกฎหมายไทยในปัจจุบัน (ต่อ)</b> <b>แนวโน้มของระบบกฎหมายต่างๆในอนาคต</b>	๓ ชั่วโมง	๑. การบรรยาย ๒. ถาม-ตอบ ๓. สัมภาษกลุ่มย่อยเกี่ยวกับแนวโน้มกฎหมายไทยในอนาคตและนำเสนอในชั้นเรียน	อ.ดร.ปิยะพร ตันณีกุล

๑๖	สรุปและทบทวนบทเรียนก่อนสอบ	๓ ชั่วโมง	๑. การบรรยาย ๒. ถาม-ตอบ ๓. ทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ปิยะพร ตันณีกุล
๑๗-๑๘	<b>สอบปลายภาค</b>			
<b>๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้</b>				
	<b>ผลการเรียนรู้</b>	<b>วิธีการประเมิน</b>	<b>สัปดาห์ที่ประเมิน</b>	<b>สัดส่วนของการประเมิน</b>
	<b>๑. คุณธรรม จริยธรรม</b>	-	-	-
	<b>๒. ความรู้</b> มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	- สัปดาห์ที่ ๑๗-๑๘	- ร้อยละ ๑๐๐
	<b>๓. ทักษะทางปัญญา</b> กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางการเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การทำแบบฝึกหัดหลังเรียน	ตลอดเทอม	-
	<b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม	ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การถาม-ตอบ ในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	-
	<b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	-	-	-

\*\* โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ประเมินผลการเรียนจากการทดสอบปลายภาคเท่านั้น และนักศึกษาจะต้องเข้าชั้นเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาค ทั้งนี้ตามมาตรฐานการศึกษาวิชากฎหมายของสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก ปิยะพร ตันณีกุล. เอกสารประกอบการสอนวิชา ประวัติศาสตร์กฎหมาย ระบบ และความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ธรรมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-
<p><b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>๓.๑ ร.แสงกาด์. ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย. สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, กรุงเทพฯ, ๒๕๒๖.</p> <p>๓.๒ กำธร กำประเสริฐ และสุเมธ จานประดับ, ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย และระบบกฎหมายหลัก, สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๓.</p> <p>๓.๓ หยุต แสงอุทัย, ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป, สำนักพิมพ์ประกายพริ้ง, ๒๕๕๒.</p> <p>๓.๔ อุกฤษ มงคลนาวิน, ประวัติศาสตร์กฎหมายต่างประเทศ (สากล) , กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมอบให้ไทยวัฒนาพานิช จัดพิมพ์, ๒๕๑๔.</p> <p>๓.๕ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ระบบกฎหมายไทยและต่างประเทศ, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๙.</p> <p>๓.๖ แสงง บุญเฉลิมวิภาส, ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย, สำนักพิมพ์วิญญูชน, ๒๕๕๑.</p> <p>๓.๗ <a href="http://e-book.ram.edu/e-book/inside/html/link.asp?ID=LW">http://e-book.ram.edu/e-book/inside/html/link.asp?ID=LW</a></p>

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่</li> </ul>

อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ