

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โปรแกรมวิชานิติศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๐๐๑๐๘ กฎหมายในชีวิตประจำวัน (Law in Daily Life)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ๓.๑ หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต ๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป/วิชาบังคับ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ธีระศักดิ์ ลีละพัฒนา ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ปิยะพร ตันณีกุล
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘ หมู่เรียนที่ GE ๐๑, GE๐๒, GE๐๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) -

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)	-
๘. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม หมู่เรียนที่ GE ๐๑ ห้องเรียน HS ๓๐๕ คาบ ๑-๓ หมู่เรียนที่ GE ๐๒ ห้องเรียน HS ๓๐๕ คาบ ๕-๗ หมู่เรียนที่ GE ๐๓ ห้องเรียน HS ๓๐๕ คาบ ๘-๑๐
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	<p>หลังจากที่เรียนรายวิชากฎหมายในชีวิตประจำวันแล้ว นักศึกษามีความสามารถในการกระทำสิ่งต่อไปนี้ได้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ได้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเสรีภาพของชนชาวไทยตามรัฐธรรมนูญ หลักกฎหมายนิติกรรมสัญญา หลักกฎหมายซื้อขาย เช่าทรัพย์และเช่าซื้อ กู้ยืมเงิน ค้ำประกัน หุ่นส่วนและบริษัท หลักทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายอาญา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์และบูรณาการใช้กฎหมายให้ได้เป็นผลจริง ๒. สามารถวิเคราะห์วินิจฉัยประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ ท้นต่อสถานการณ์ในปัจจุบันและใช้แลกเปลี่ยนแนวความคิดในชั้นเรียน ๓. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพหรือใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการศึกษาเพิ่มเติมต่อไป ๔. ตระหนักถึงความสำคัญของกฎหมายในชีวิตประจำวัน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพและในชีวิตประจำวัน ๕. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	<p>- เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและมีความสอดคล้องกับผลการวิจัยในชั้นเรียนที่ได้ทำการวิจัยในภาคการเรียนที่ ๑/๒๕๕๕</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา	<p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายที่มีความสัมพันธ์และจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวันตามปรากฏการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน หลักกฎหมายและนิติสัมพันธ์ของกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน หลักสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา การประยุกต์และบูรณาการการใช้</p>
--------------------	--

กฎหมายให้ได้เป็นผลจริงในชีวิตประจำวัน			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยอาจารย์ จะเป็นผู้แจ้งวันและเวลาให้ทราบล่วงหน้า			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา ประกอบด้วย</p> <p>(๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม</p> <p>(๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงาน กลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตใน การสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมใน</p>
--

การสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

(๒) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(๓) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

(๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

นักศึกษาจะได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชากฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาซึ่งเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้จะครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

(๓) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร

๒.๒ วิธีการสอน

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ จากการสอบปลายภาคเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

-

๓.๒ วิธีการสอน

-

๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

-

<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา นักศึกษาต้องมีทักษะ ดังนี้</p> <p>(๖) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง คุณสมบัตินี้สามารถวัดระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>๔.๒ วิธีการสอน ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้</p> <p>(๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป (๕) มีภาวะผู้นำ</p> <p>๔.๓ วิธีการประเมิน ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล</p>
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา -</p> <p>๕.๒ วิธีการสอน -</p> <p>๕.๓ วิธีการประเมิน -</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน

๑	<p>๑.แนะนำแนวทางในการ ศึกษาวิชากฎหมายในชีวิต ประจำวัน</p> <p>๒.ข้อตกลงในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>๓. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ</p>	๓ ชั่วโมง	<p>๑.แจกแนวการเรียนรู้</p> <p>๒.อธิบายและแนะนำ ลักษณะรายวิชา การเรียน การประเมินผล การศึกษา</p> <p>๓. ฉาย power point ประกอบการบรรยาย</p> <p>๔. แบบทดสอบก่อนเรียน</p>	อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชานิติศาสตร์
๒	<p>๑. ประวัติ ความหมายและความสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ</p> <p>๒. หลักเสรีภาพของชนชาวไทยตามรัฐธรรมนูญ ตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐</p>	๓ ชั่วโมง	<p>๑. ฉาย power point ประกอบการบรรยาย</p> <p>๒. ถาม-ตอบ</p> <p>๓. แบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อดีข้อเสียของการมีรัฐธรรมนูญในรูปลายลักษณ์อักษร</p> <p>๔. ศึกษาเปรียบเทียบรัฐธรรมนูญในระบบ Comon Law กับ ระบบ Civil law</p>	อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชานิติศาสตร์
๓	<p>๑. กฎหมายพื้นฐานที่ควรรู้</p> <p>๒.กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน</p>	๓ ชั่วโมง	<p>๑. ฉาย power point ประกอบการบรรยาย</p> <p>๒. ถาม-ตอบ</p> <p>๓. ทำแบบฝึกหัดในหัวข้อ “กฎหมายที่ข้าพเจ้ารู้จัก”</p>	อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชานิติศาสตร์
๔	<p>หลักกฎหมายนิติกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและลักษณะทั่วไปของนิติกรรม - แบบและประเภทของนิติกรรม - ผลของนิติกรรม 	๓ ชั่วโมง	<p>๑. การบรรยายประกอบข้อกฎหมาย</p> <p>๒. ศึกษาคำพิพากษาที่เกี่ยวข้องกับนิติกรรม</p>	อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชานิติศาสตร์

๕	หลักกฎหมายสัญญา - ลักษณะทั่วไปของสัญญา - ป่อเกิดแห่งสัญญา - ประเภทของสัญญา - ผลแห่งสัญญา - มัดจำและเบี้ยปรับ	๓ ชั่วโมง	๑. ฉาย power point ประกอบการบรรยาย ๒. ถาม-ตอบ ๓. แบ่งกลุ่มและมอบหมายให้นักศึกษาไปค้นหาตัวอย่างสัญญาแต่ละประเภท	อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชานิติศาสตร์
๖	หลักกฎหมายซื้อขาย - ความหมายของสัญญาซื้อขาย - ลักษณะทั่วไปของสัญญาซื้อขาย - สิทธิและหน้าที่และความรับผิดของผู้ซื้อ - สิทธิและหน้าที่และความรับผิดของผู้ขาย	๓ ชั่วโมง	๑. ให้นักศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้นำตัวอย่างสัญญาซื้อขายมาทำการนำเสนอหน้าชั้น ๒. ศึกษาจากตัวอย่างจริง โดยนำตัวอย่างสัญญาที่นักศึกษาเตรียมมาประกอบการบรรยาย	อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชานิติศาสตร์
๗	กฎหมายลักษณะเช่าทรัพย์สินและเช่าซื้อ - ความหมายและลักษณะทั่วไปของเช่าทรัพย์สินและเช่าซื้อ - สิทธิหน้าที่และความรับผิดของผู้เช่าและผู้ให้เช่า - สิทธิหน้าที่และความรับผิดของผู้เช่าซื้อและผู้ให้เช่าซื้อ - ความระงับของเช่าทรัพย์สินและเช่าซื้อ	๓ ชั่วโมง	๑. ให้นักศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้นำตัวอย่างสัญญาซื้อขายมาทำการนำเสนอหน้าชั้น ๒. ศึกษาจากตัวอย่างจริง โดยนำตัวอย่างสัญญาที่นักศึกษาเตรียมมาประกอบการบรรยาย ๓. ทดสอบย่อย ครั้งที่ ๑	อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชานิติศาสตร์
๘	สอบกลางภาค			

๙	<p>หลักกฎหมายกู้ยืมเงินและหลักกฎหมายค้ำประกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและลักษณะทั่วไปของสัญญากู้ยืมเงินและสัญญาค้ำประกัน - หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกัน - ความระงับสัมปทานของสัญญากู้ยืมเงินและสัญญาค้ำประกัน - อายุความของสัญญากู้ยืมเงินและสัญญาค้ำประกัน 	๓ ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ให้นักศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้นำตัวอย่างสัญญาซื้อขายมาทำการนำเสนอหน้าชั้น ๒. ถาม-ตอบ ๓. ศึกษาคำพิพากษาศาลฎีกาที่วินิจฉัยเกี่ยวกับการแก้ไขสัญญา กู้ กรณีใดบังคับได้ หรือไม่ได้ ๔. ให้นักศึกษาเขียนข้อควรระวังในการทำสัญญากู้ยืมเงิน ๕. แบ่งกลุ่มทำรายงานตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย 	อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชานิติศาสตร์
๑๐	<p>หลักกฎหมายหุ้นส่วน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของห้างหุ้นส่วน - การจดทะเบียนห้างหุ้นส่วน - ความรับผิดชอบของห้างหุ้นส่วน - หลักกฎหมายบริษัท 	๓ ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ฉาย power point ประกอบการบรรยาย ๒. ถาม-ตอบ ๓. แบ่งกลุ่มอภิปรายความแตกต่างขององค์กรธุรกิจแต่ละประเภท ๔. ให้นักศึกษาไปค้นคว้าว่า องค์กรธุรกิจใดที่ได้รับการยกย่องว่ามีธรรมาภิบาล 	อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชานิติศาสตร์
๑๑	<p>หลักทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายอาญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและลักษณะสำคัญของกฎหมายอาญา - การตีความกฎหมายอาญา - การใช้กฎหมายอาญาตามประมวลกฎหมายอาญา 	๓ ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ฉาย power point ประกอบการบรรยาย ๒. ถาม-ตอบ ๓. ทำแบบฝึกหัดเรื่องความแตกต่างของกฎหมายอาญากับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 	อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชานิติศาสตร์

๑๒	หลักทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายอาญา (ต่อ) - องค์ประกอบตามโครงสร้างความรับผิด - การกระทำโดยพลาด - การกระทำโดยประมาท	๓ ชั่วโมง	๑. ยกตัวอย่างคำพิพากษาและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องประกอบการบรรยาย ๒. ถาม-ตอบ ๓. ทำแบบฝึกหัด	อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชานิติศาสตร์
๑๓	หลักทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายอาญา (ต่อ) - การพยายามกระทำความผิด - การกระทำความผิดตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป ได้แก่ ตัวการ ผู้ใช้ ผู้สนับสนุน	๓ ชั่วโมง	๑. การบรรยาย ๒. ถาม-ตอบ ๓. แบ่งกลุ่มและมอบหมายให้นักศึกษาไปหาข่าวที่เกี่ยวข้องกับความผิดอาญา	อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชานิติศาสตร์
๑๔	หลักทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายอาญา (ต่อ) - การดำเนินคดีอาญา - ผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินคดีอาญา	๓ ชั่วโมง	๑. ใช้ตัวอย่างข่าวที่นักศึกษาเตรียมมาประกอบการบรรยายโดยชี้ให้เห็นกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินคดี ๒. ถาม-ตอบ	อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชานิติศาสตร์
๑๕	หลักประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง	๓ ชั่วโมง	๑. ฉาย power point ประกอบการบรรยาย ๒. ถาม-ตอบ	อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชานิติศาสตร์
๑๖	ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา บรรยายสรุปเนื้อหาในรายวิชา	๓ ชั่วโมง	๑. ฉาย power point ประกอบการบรรยาย ๒. ทดสอบย่อย ครั้งที่ ๒	อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชานิติศาสตร์
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑.คุณธรรม จริยธรรม (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบตนเอง วิชาชีพและสังคม (๕) เคารพกฎระเบียบและ	ประเมินจากความซื่อสัตย์โดยไม่ทุจริตในการสอบ การเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรม	ทุกสัปดาห์	เข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม			
๒.ความรู้ (๓) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การสอบกลางภาคเรียน การสอบปลายภาคเรียน	สัปดาห์ที่ ๑๖ สัปดาห์ที่ ๘ สัปดาห์ที่ ๑๗	ร้อยละ ๒๐ ร้อยละ ๓๐ ร้อยละ ๔๐
๓.ทักษะทางปัญญา -	-	-	-
๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (๖) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้อันของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	ทุกสัปดาห์	ร้อยละ ๑๐
๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ -	-	-	-

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก เอกสารประกอบการสอนวิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน และเอกสารประกอบการสอนของอาจารย์ผู้สอน
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ -
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ -

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ