

## รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
คณะ วิทยาการจัดการ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- |   |   |
|---|---|
| 1. รหัสและรายชื่อบรรยายวิชา                               | 3531101 การเงินธุรกิจ (Business Finance)                                    |
| 2. จำนวนหน่วยกิต  | 3(3-0-6)  |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา                            | บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงินและการธนาคาร<br>กลุ่มวิชาแกน บัณฑิตเรียน      |
| 4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน                    |   |
| 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา                            | อาจารย์ประจำสาขาการเงินและการธนาคาร   |
| 4.2 อาจารย์ผู้สอน   | อาจารย์ ปิยะดา คัมภีรานนท์  |
| 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน                             | เปิดสอนภาคเรียนที่1/2558<br>หมู่เรียน (56/88), (56/89), (57/64) และ (57/65) |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน                              | 3521101 หลักการบัญชีขั้นต้น 1   |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน                            | -   |
| 8. สถานที่เรียน   | อาคารโลจิสติกส์ 304 คณะวิทยาการจัดการ<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม            |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด | วันที่ 1 กรกฎาคม 2558   |

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ บทบาทและหน้าที่ของการบริหารการเงิน
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การวางแผนทางการเงินโดยใช้การวิเคราะห์ทางการเงิน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร การพยากรณ์ทางการเงิน การบริหารเงินทุนหมุนเวียนและ งบประมาณเงินทุน
3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การจัดสรรเงินทุนและการจัดหาเงินทุนของธุรกิจจาก แหล่งต่างๆที่จัดหามาไปใช้ในการลงทุนเพื่อให้ ได้รับผลตอบแทนตามที่คาดหวัง

4. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับธุรกิจในการเริ่มลงทุน การขยายกิจการ การเพิ่มทุนและนโยบายการจัดสรรกำไรและเงินปันผล
5. เพื่อให้ศึกษานำความรู้และทฤษฎีที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเงินอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมทั้งต่อตนเองและการปฏิบัติงาน

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้และเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานทางด้านการเงินให้ดียิ่งขึ้น โดยใช้กรณีศึกษา อภิปรายและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินงาน

### 1. คำอธิบายรายวิชา

จุดมุ่งหมายและหน้าที่การบริหารทางการเงิน เทคนิคการวิเคราะห์ทางการเงิน การวางแผนทางการเงิน การจัดการหมุนเวียน งบประมาณการลงทุน เงินทุน การจัดหาเงินทุน ต้นทุนและโครงสร้างของเงินทุน นโยบายการจัดสรรกำไรและเงินปันผล

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช่ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ชั่วโมง	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง ชั่วโมง/สัปดาห์
48	ตามความต้องการ ของนักศึกษา	ไม่มี	96

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

#### รายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ  
ในช่วงเวลาทำงานทุกวันศุกร์ เวลา 08.30-12.00 น.

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

## หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาแกน)

รหัส และชื่อ รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
3531101 การเงินธุรกิจ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

## (Curriculum mapping)

มาตรฐานการเรียนรู้	ความ รับผิดชอบ	
	หลัก	รอง
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> 1. ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม 3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 4. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจ 5. ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์การ และสังคม	✓	✓ ✓ ✓ ✓

มาตรฐานการเรียนรู้	ความ รับผิดชอบ	
	หลัก	รอง
<b>2. ด้านความรู้</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาการเงินธุรกิจ</li> <li>2. มีความรอบรู้ กว้างไกลและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา รวมทั้งเข้าใจหลักการและประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ</li> <li>3. สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>4. รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ</li> </ol>	✓	✓ ✓ ✓ ✓
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและอย่างเป็นระบบ</li> <li>2. ตระหนักถึงศักยภาพของตนเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น</li> <li>3. สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหอย่างสร้างสรรค์</li> <li>4. กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด</li> <li>5. สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา</li> </ol>	✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น</li> <li>2. สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน</li> <li>3. มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ</li> <li>4. วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ</li> <li>5. มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม</li> <li>6. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

มาตรฐานการเรียนรู้	ความ รับผิดชอบ	
	หลัก	รอง
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี</b>		
1. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	✓	
2. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาสและวาระ		✓
3. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓
4. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล		✓
5. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน		✓

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

##### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลัก

คุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

- ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม (ค่านิยมหลักข้อ 2 )

##### 1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยาย อภิปราย เพื่อให้นักศึกษาเล็งเห็นความสำคัญทางการเงินธุรกิจ เพื่อความเข้าใจในคุณค่า จรรยาบรรณวิชาชีพของนักการเงิน และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาการเงินธุรกิจ พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาในประเด็นจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการเงินธุรกิจ
- ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดข้อตกลงและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนร่วมกันในเรื่องต่างๆ เช่น การแต่งกาย การส่งงาน และความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตลอดจนการปฏิบัติที่เป็นไปตามระเบียบของ

มหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบ อดทนและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง

- สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในคาบเรียนโดยการยกตัวอย่างข่าวที่เกิดขึ้นในสื่อต่างๆ ที่กำลังเป็นที่สนใจโดยเน้นความรับผิดชอบต่อสังคมการมีจิตสำนึกการรับผิดชอบต่อตนเองครอบครัวและสังคม
- กำหนดให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในแต่ละบทท้ายบทเรียน

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่มอบหมายให้ตรงต่อเวลา
- ประเมินผลจากจากความรับผิดชอบในการทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง
- ประเมินผลจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลจากความคิดเห็นของนักศึกษา

## 2. ความรู้

2.1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานในเนื้อหาวิชาการเงินธุรกิจ

### 2.2 วิธีการสอน

- มอบหมายกรณีศึกษาและแบบฝึกหัดโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียน เช่นการทำแบบฝึกหัด การตอบคำถามและการตั้งข้อซักถามของผู้เรียนได้อย่างมีเหตุผล การแสดงการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินจากผลงานของนักศึกษาที่มอบหมายรายบุคคล กลุ่ม และการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลจากการสอบกลางภาค, ทดสอบย่อย และปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความเข้าใจในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างรอบคอบ

- ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม (ค่านิยมหลักข้อ4)

### 3.2 วิธีการสอน

- การสอนแบบบรรยาย อภิปรายกลุ่มคือ บรรยาย ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนร่วมกับการทำแบบฝึกหัดท้ายบท โดยฝึกให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- มอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้า สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการเงินของธุรกิจจาก Website และนำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบโดยอาศัยความรู้ แนวคิด ทฤษฎี เทคนิคการวิเคราะห์ทางการเงิน และเชื่อมโยงและประยุกต์ด้านต่างๆ เช่น ด้านบัญชี ด้านการเงิน และการบริหารธุรกิจ
- วิเคราะห์กรณีศึกษา

### 3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- ประเมินผลจากการตอบคำถามได้อย่างมีเหตุผล และการตั้งข้อซักถาม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัดและการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

- มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ (ค่านิยมหลักข้อ8)

### 4.2 วิธีการสอน

- มีการกล่าวทักทายระหว่างผู้เรียนและผู้สอนทุกครั้งก่อนการบรรยาย มีการแสดงความเคารพอาจารย์ผู้สอนโดยการไหว้เมื่อเข้าชั้นเรียน เพื่อให้ นักศึกษารู้จักการเคารพอาจารย์ผู้สอนเพื่อการ มีระเบียบวินัยที่ดี
- มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่มและงานรายบุคคล

### 4.3 วิธีการประเมิน

- ประเมินจากผลการประเมินตนเองของนักศึกษา และเพื่อนร่วมกลุ่ม และเพื่อนในชั้นเรียน
- ประเมินผลจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานกลุ่ม ให้นำเสนอรายงานโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ ได้แก่ Power point, Microsoft Word, Excel
- ใช้ Power point ประกอบการสอนในชั้นเรียน ที่สามารถทำความเข้าใจได้ง่าย
- มอบหมายแบบฝึกหัดเพื่อฝึกทักษะการคิด และการคำนวณตัวเลข
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอหาความรู้ในรายวิชาและนำเสนอในรูปแบบเอกสาร

### 5.3 วิธีการประเมิน

- ประเมินจากผลงานที่ใช้ทักษะการวิเคราะห์ห้งบการเงิน
- ประเมินผลจากทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีและการใช้ภาษาจากการผลงาน และ การนำเสนอในชั้นเรียน
- ประเมินผลการทำรายงานที่มีการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอรายงานด้วยสื่อเทคโนโลยี
- ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มและการอภิปราย
- 

## หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทที่ 1 บทบาทการบริหาร ทางการเงิน	3	แนะนำแผนการสอนวิชา การเงินธุรกิจ บรรยาย Power point บทบาทการบริหารทางการเงิน ถาม-ตอบให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ ทำแบบฝึกหัด	อ.ปิยะดา คัมภีรานนท์



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
2	บทที่ 2 ค่าของเงินตามเวลา	3	บรรยาย Power point ค่าของเงินตามเวลา ถาม-ตอบให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ ทำแบบฝึกหัด	อ.ปิยะดา คัมภีรานนท์
3	บทที่ 3 การวิเคราะห์งบการเงิน	3	บรรยาย Power point การวิเคราะห์งบการเงิน ถาม-ตอบให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ ทำแบบฝึกหัด	อ.ปิยะดา คัมภีรานนท์
4	บทที่ 4 การวางแผนทางการเงิน	3	บรรยาย Power point การวางแผนทางการเงิน ถาม-ตอบให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ ทำแบบฝึกหัด	อ.ปิยะดา คัมภีรานนท์
5	บทที่ 5 การวางแผนกำไร	3	บรรยาย Power point การวางแผนกำไร ถาม-ตอบให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ ทำแบบฝึกหัด	อ.ปิยะดา คัมภีรานนท์
6	บทที่ 6 การบริหารเงินทุน หมุนเวียน	3	บรรยาย Power point การบริหารเงินทุนหมุนเวียน ถาม-ตอบให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ ทำแบบฝึกหัด	อ.ปิยะดา คัมภีรานนท์
7	สอบกลางภาค	3		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	บทที่ 7 การบริหารเงินสดและ หลักทรัพย์ตามความต้องการ ของตลาด	3	บรรยาย Power point การบริหารเงินสดและ หลักทรัพย์ตามความต้องการ ของตลาด ถาม-ตอบให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ ทำแบบฝึกหัด	อ.ปิยะดา คัมภีรานนท์
9	บทที่ 8 การบริหารลูกหนี้	3	บรรยาย Power point การบริหารลูกหนี้ ถาม-ตอบให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ ทำแบบฝึกหัด	อ.ปิยะดา คัมภีรานนท์
10	บทที่ 9 การบริหารสินค้าคงเหลือ	3	บรรยาย Power point การบริหารสินค้าคงเหลือ ถาม-ตอบให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ ทำแบบฝึกหัด	อ.ปิยะดา คัมภีรานนท์
11	การทดสอบย่อย	2		
12	บทที่ 10 งบประมาณเงินทุน	3	บรรยาย Power point งบประมาณเงินทุน ถาม-ตอบให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ ทำแบบฝึกหัด	อ.ปิยะดา คัมภีรานนท์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	บทที่ 11 โครงสร้างทางการเงิน	3	บรรยาย Power point โครงสร้างทางการเงิน ถาม-ตอบให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ ทำแบบฝึกหัด	อ.ปิยะดา คัมภีรานนท์
14	บทที่ 12 ต้นทุนเงินทุน	3	บรรยาย Power point ต้นทุนเงินทุน ถาม-ตอบให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ ทำแบบฝึกหัด	อ.ปิยะดา คัมภีรานนท์
15	บทที่ 13 การจัดหาเงินทุน ระยะสั้น บทที่ 14 การจัดหาเงินลงทุน ระยะปานกลาง	3	บรรยาย Power point การจัดหาเงินทุนระยะสั้น และการจัดหาเงินลงทุน ระยะปานกลาง ถาม-ตอบให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ ทำแบบฝึกหัด	อ.ปิยะดา คัมภีรานนท์
16	บทที่ 15 การจัดหาเงินทุน ระยะยาว บทที่ 16 นโยบายเงินปันผล	3	บรรยาย Power point การจัดหาเงินทุนระยะยาว และนโยบายเงินปันผล ถาม-ตอบ ให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ ทำแบบฝึกหัด	อ.ปิยะดา คัมภีรานนท์
17	สอบปลายภาค	3		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมิน(%)
2.3,3.3	สอบ - กลางภาค - ทดสอบย่อย - ปลายภาค	7 11 17	30 10 40
1.3,2.3,3.3,4.3 5.3	- การทำงานกลุ่มและเสนอผลงาน - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	10
1.3,2.3,3.3,4.3 5.3	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมอภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10

## 3. เกณฑ์สรุปการประเมินผลการเรียน

เกรด	คะแนน	เกณฑ์การพิจารณา
A	80 ขึ้นไป	ดีเยี่ยม
B+	75-79	ดีมาก
B	70-74	ดี
C+	60-69	ดีพอใช้
C	50-59	พอใช้
D+	45-49	อ่อน
D	40-44	อ่อนมาก
E	0-39	ตก

## หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

จันทนา โรจน์รุ่งศศิธร.(2556) .การเงินธุรกิจ :มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

อภิชาติ พงศ์สุพัฒน์.(2552). การเงินธุรกิจ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เริงรัก จำปาเงิน.การจัดการทางการเงิน.พิมพ์ครั้งที่ 2.กรุงเทพฯ: บริษัท บุ๊คเน็ต จำกัด, 2544.

วิมล ประคัลภ์พงศ์, สมชาย เบ็ญจวรรณ และสุรชัย ภัทรบรรเจิด.(2549). การเงินธุรกิจ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุภา.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- วารสารตลาดหลักทรัพย์ จัดทำโดย : ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
- วารสารการเงินและการธนาคาร
- <http://www.tsi-thailand.org/>
- <http://www.set.or.th/>
- <http://www.bot.or.th/>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- การสะท้อนคิดของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทบทวนการสอบผลการประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อร่วมหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ประธานโปรแกรมวิชาและคณะกรรมการวิชาการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา(เกรด) และโครงการ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาภายใน5ปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- นำผลการประเมินของนักศึกษามาปรับปรุง