

## แผนบริหารการสอนประจำวิชา

รหัสวิชา 1111102 ชื่อวิชา (ไทย) คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณ  
ความเป็นครู  
จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต (อังกฤษ) Ethics and Spirituality for Teachers

### ผู้สอน

รองศาสตราจารย์ ดร.พิชญภา ยืนยาว โทร. 086 311 1816

### คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ประพฤติ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณ  
ความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ดำรงตนให้  
เป็นที่เคารพศรัทธาของผู้เรียนและสมาชิกในชุมชน โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการ  
องค์ความรู้เกี่ยวกับค่านิยมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู  
จิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายสำหรับครู สภาพการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู โดยใช้  
การจัดการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์ กรณีศึกษา การฝึกปฏิบัติใช้การสะท้อนคิดเพื่อนำไป  
ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อ  
การเปลี่ยนแปลง

Behave morally, intend to develop learners as a spiritual teacher, be a role  
model with virtues and ethics, and a good citizen, be admired by students and  
society analyzing, synthesizing, integrating knowledge about teacher values,  
morality, virtues, ethics of teachers, spiritual teacher, law for teachers, condition  
of teacher professional development using experiences and case studies, practice  
using reflection to apply for self-development to become a good teacher, know  
broadly, be up-to-date, and keep up with changes

### วัตถุประสงค์ของวิชา

เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาการศึกษาระดับสูงต่อไปและเป็นพื้นฐานที่จะใช้พัฒนาความคิด  
เกี่ยวกับการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาที่เป็นของตนเองได้ นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้จะ  
สามารถ

1. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ สภาพงานครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครู การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ แนวทางการเสริมสร้างความก้าวหน้าเพื่อพัฒนาตนและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง การจัดการความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู
2. มีความสามารถในการเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้ การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้รอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอนเพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ได้
3. ตระหนักถึงความสำคัญของการเสริมสร้างเจตคติ จิตวิญญาณความเป็นครู คุณธรรมจริยธรรมที่จำเป็นต่อวิชาชีพครู หลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะเสียสละเพื่อสังคม แนวทางการปฏิบัติตนเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและสังคม

### ขอบเขตเนื้อหา (Course Outline)

#### บทที่ 1 วิชาชีพครู

ความหมายของครู  
 บทบาทหน้าที่ของครู  
 คุณลักษณะของครूमืออาชีพ  
 สภาพงานครู

#### บทที่ 2 การพัฒนาตนและวิชาชีพของครूमืออาชีพ

คุณลักษณะของครूमืออาชีพในศตวรรษที่ 21  
 การพัฒนาสู่ความเป็นครूमืออาชีพ  
 การจัดการความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู  
 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับวิชาชีพครู

#### บทที่ 3 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครู และวิชาชีพครู

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546  
 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542  
 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับแก้ไข) พ.ศ. 2545  
 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553  
 ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556  
 ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพ พ.ศ. 2556  
 ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2559  
 ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

**บทที่ 4 จรรยาบรรณวิชาชีพครู**

เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

จรรยาบรรณวิชาชีพครู

คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพครู

ประเภทของคุณธรรมจริยธรรม

**บทที่ 5 การน้อมนำศาสตร์แห่งพระราชกษัตริย์ในการปฏิบัติงานในวิชาชีพครู**

หลักการศาสตร์พระราชกษัตริย์

ศาสตร์พระราชกษัตริย์กับการศึกษา

บทสรุป

**บทที่ 6 กลยุทธ์การสอนของครูมืออาชีพ**

การศึกษาจากยุค 1.0 สู่อายุ 4.0

ทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

รูปแบบการสอนสำหรับครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

การประยุกต์ใช้กลยุทธ์การสอนของครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

**กำหนดการสอน**

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรม	ชิ้นงาน
1	ปฐมนิเทศ ขอบข่ายการเรียนรู้ งานและกิจกรรมมอบหมาย แนวการประเมินผล การวางแผนการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมกันพิจารณาแนวการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ชี้แจงแนวการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- บอกงานและกิจกรรมมอบหมาย</li> <li>- บอกแนวการประเมินผล</li> <li>- กำหนดกติกาการเรียนและวางแผนการเรียนรู้ร่วมกัน</li> <li>การเตรียมตัวสำหรับการเรียนครั้งต่อไป</li> <li>- เตรียมข้อมูลเกี่ยวกับความสำคัญของวิชาชีพครู</li> </ul>	1. Pre-test เรื่อง ความหมายของครู วิชาชีพครู  สังเกตพฤติกรรม และการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน
2	บทที่ 1 วิชาชีพครู	1. บรรยายความหมายวิชาชีพครู ความสำคัญวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ และสภาพงานครู	2. ผลการวิเคราะห์ สภาพงานครูใน ปัจจุบัน

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรม	ชิ้นงาน
3	บทที่ 1 วิชาชีพครู	2. วิเคราะห์สภาพงานครูในปัจจุบัน 3. รวมนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพครูตามทัศนคติของนักศึกษา	แนวทางส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู
4	บทที่ 2 การพัฒนาตนและวิชาชีพของครูมืออาชีพ	1. อภิปรายการจัดการความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู สารสนเทศสำหรับวิชาชีพครู การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	แนวทางการจัดการความรู้ สารสนเทศสำหรับวิชาชีพครู
5	บทที่ 2 การพัฒนาตนและวิชาชีพของครูมืออาชีพ	3. กิจกรรมกลุ่มรายงานแนวทางการใช้สารสนเทศในการเรียนการสอน	ผลงานกลุ่มจากการระดมความคิดแนวทางการใช้สารสนเทศในการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการสื่อสารในยุคดิจิทัล
6	บทที่ 3 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครู และวิชาชีพครู	1. บรรยายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู 2. กรณีศึกษาการผิดวินัยและโทษทางวินัยของครู 3. ชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา	
7	บทที่ 3 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครู และวิชาชีพครู	4. นำเสนอกรณีศึกษาการผิดวินัยของครู 5. กิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์ปัญหาที่เป็นสาเหตุการผิดวินัยของครูและแนวทางป้องกันและแก้ปัญหา	1. กฎหมายที่ครูควรรู้ 2. ผลงานกลุ่มจากการระดมความคิดของแนวทางป้องกันและแก้ปัญหาคาการผิดวินัยของครู

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรม	ชิ้นงาน
8	สอบกลางภาค	สอบข้อเขียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบทที่ 1 - 3
9	บทที่ 4 จรรยาบรรณวิชาชีพครู การเสริมสร้างเจตคติ จิตวิญญาณความเป็นครู	1. บรรยายคุณธรรมจริยธรรมที่จำเป็นต่อวิชาชีพครู 2. ชมวีดิทัศน์ “แสงแห่งศรัทธา” 3. ชมวีดิทัศน์ “จ่อย...นายแน่นมาก” 4. นำเสนอนกรณีศึกษาครูที่ขาดคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ 5. เสนอแนะแนวทางพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพของครู	ผลงานกลุ่มจากการระดมความคิดเจตคติ จิตวิญญาณความเป็นครู
10	บทที่ 4 จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรมสำหรับครู คุณธรรมสำหรับครู	1.บรรยาย อภิปรายคุณลักษณะของครูที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู” 2. รายงานกรณีศึกษาครูที่มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และขาดจรรยาบรรณวิชาชีพ	ผลงานกลุ่มจากการระดมความคิดแนวทางพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพของครู
11	บทที่ 5 การน้อมนำศาสตร์แห่งพระราชทานในการปฏิบัติงานในวิชาชีพครู	1.บรรยาย และอภิปราย ความหมาย ความสำคัญ และศาสตร์แห่งพระราชทานในการปฏิบัติงานในวิชาชีพครู	แนวทางการน้อมนำศาสตร์แห่งพระราชทานในการปฏิบัติงานในวิชาชีพครู
12	บทที่ 6 กลยุทธ์การสอนของครูมืออาชีพ	1. อภิปรายการศึกษาจากยุค 1.0 สู่ยุค 4.0 2. วิเคราะห์ ทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรม	ชิ้นงาน
13	บทที่ 6 กลยุทธ์การสอนของครูมืออาชีพ การศึกษาจากยุค 1.0 สู่มยุค 4.0 ทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	นำเสนอรายงานรูปแบบการสอนของโรงเรียนทางเลือก	รูปแบบการสอนของโรงเรียนทางเลือก
14	บทที่ 6 กลยุทธ์การสอนของครูมืออาชีพ	1. อภิปรายบทบาทของครูในยุคปัจจุบัน (E- teacher) 2. นำเสนอรูปแบบการสอนสำหรับครูมืออาชีพ 3. วิพากษ์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะทางวิชาชีพครู	รูปแบบการสอนสำหรับครูมืออาชีพ
15	สอบปลายภาค	สอบข้อเขียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบทที่ 4 -6

### สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประจำวิชา
2. PowerPoint
3. ใบงาน
4. วีดิทัศน์

### การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

- |                                |      |
|--------------------------------|------|
| 1. รายงานและกิจกรรมในห้องเรียน | 50 % |
| 2. การสอบ                      |      |
| 2.1 สอบกลางภาค                 | 20 % |
| 2.2 สอบปลายภาค                 | 20 % |
| 3. การเข้าชั้นเรียน            | 10 % |

### การประเมินผลการเรียน

A	≥ 80	คะแนน
B+	75 – 79	คะแนน
B	70 – 74	คะแนน
C+	65 – 69	คะแนน
C	60 – 64	คะแนน
D+	55 – 59	คะแนน
D	50 – 54	คะแนน
E	≤ 50	คะแนน

### เอกสารประกอบ

พิชญภา ยืนยาว. (2563). **ครุมีอาชีพในศตวรรษที่ 21**. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

กรรณิการ์ พรหมเสาร์. (2554). **ครุนอกกรอบกับห้องเรียนนอกแบบ**. กรุงเทพฯ: รัตนาการพิมพ์.

“ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2548,” (5 กันยายน 2548). **ราชกิจจานุเบกษา**. เล่ม 122 ตอนพิเศษ 76 ง. หน้า 44 - 46.

“ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2550,” (27 เมษายน 2550). **ราชกิจจานุเบกษา**. เล่ม 124 ตอนพิเศษ 51 ง. หน้า 42 - 47.

พิภพ วังเงิน. (2548). **จริยธรรมวิชาชีพ**. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.

วิจารณ์ พานิช. (2556). **ครูเพื่อศิษย์สร้างห้องเรียนกลับทาง** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอส.อาร์. พรินติ้ง แมสโปรดักส์.

ยนต์ ชุ่มจิต. (2550). **ความเป็นครู** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.