



คณะ ครุศาสตร์

ระดับ ปริญญาตรี (5 ปี) ภาคปกติ

รหัสวิชา 1112101-54 ชื่อวิชา พื้นฐานของการศึกษา

หมู่เรียน S053

ชื่อผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชญภา ยืนยาว

นักศึกษาที่ลงทะเบียน 1 คน นักศึกษาที่ตอบแบบประเมิน 1 คน

ด้านผู้สอน	ค่าเฉลี่ย
1. ผู้สอนมีการเตรียมการสอนและมีความพร้อมในการสอน	5.00
2. ผู้สอนเข้าสอนสม่ำเสมอ	5.00
3. ผู้สอนเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลาสม่ำเสมอ	5.00
4. ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียนทั้งด้านการวางตัว การแต่งกายและการใช้คำพูด	5.00
5. ผู้สอนมีการอบรมและดูแลความประพฤติของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	5.00
6. ผู้สอนมีสัมพันธภาพที่ดีและเป็นกัลยาณมิตรกับผู้เรียน	5.00
7. ผู้สอนแจกแนวการสอนให้ท่านทราบหรือไม่	5.00
รวมด้านผู้สอน	5.00
ด้านเนื้อหา	ค่าเฉลี่ย
8. ผู้สอนสอนครบถ้วนตามเนื้อหาในแนวการสอน	5.00
9. ผู้สอนมีความรู้ความสามารถในวิชานี้	5.00
10. ผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจได้ง่ายขึ้น	5.00
11. นักศึกษาได้รับความรู้ และประโยชน์จากการเรียนรายวิชานี้	5.00
12. ผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยเน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ และมีกิจกรรมในห้องเรียนที่หลากหลาย	5.00
13. กรณีที่ผู้สอนแจกหรือแจ้งแนวการสอนให้ทราบแล้ว ผู้สอนสอนตามแนวการสอนอย่างไร	5.00
14. กรณีที่ผู้สอนขาดสอน ได้มีการสอนชดเชยหรือมอบหมายงานให้ปฏิบัติแทนหรือให้ผู้อื่นสอนแทนหรือไม่	5.00
15. เมื่อผู้สอนมอบหมายงานระหว่างภาคเรียน และผู้สอนได้ตรวจผลงานของท่าน เช่น รายงาน แบบฝึกหัด หรือกิจกรรมอื่น ๆ	5.00
16. ผู้สอนแจ้งคะแนนเก็บระหว่างภาคเรียนให้ท่านทราบหรือไม่	5.00
17. นอกจากเอกสารหรือตำราหลักที่ผู้สอนใช้ตามปกติแล้ว ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา หรือแบบฝึกหัดอื่น ๆ เพิ่มเติมหรือไม่	5.00
18. ผู้สอนได้ตรวจสอบการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาเป็นประจำหรือไม่	5.00
รวมด้านเนื้อหา	5.00
ด้านกิจกรรมการสอน	ค่าเฉลี่ย
19. ผู้สอนใช้สื่อการสอนที่หลากหลายเพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา	5.00
20. ผู้สอนจัดกิจกรรมในห้องเรียนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิด	5.00
21. ผู้สอนส่งเสริมและแนะนำวิธีการหรือแหล่งความรู้ให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง	5.00
22. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถาม และแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	5.00
23. ผู้สอนมีการวัดผลระหว่างเรียน และมีแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทำอย่างสม่ำเสมอ	5.00
24. ผู้สอนมีการบูรณาการงานวิจัย หรือการบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการจัดการเรียนการสอน	5.00
รวมด้านกิจกรรมการสอน	5.00
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ค่าเฉลี่ย
25. มีวินัย	5.00



คณะ ครุศาสตร์

ระดับ ปริญญาตรี (5 ปี) ภาคปกติ

รหัสวิชา 1112101-54 ชื่อวิชา พื้นฐานของการศึกษา

หมู่เรียน S053

ชื่อผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชญภา ยืนยาว

นักศึกษาที่ลงทะเบียน 1 คน นักศึกษาที่ตอบแบบประเมิน 1 คน

27. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	5.00
รวมด้านคุณธรรมจริยธรรม	5.00
ด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย
28. ได้ความรู้ ความเข้าใจในวิชานี้จากชั้นเรียน	5.00
29. ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	5.00
รวมด้านความรู้	5.00
ด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย
30. ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00
31. ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหา	5.00
รวมด้านทักษะทางปัญญา	5.00
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย
32. เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่นและสังคม	5.00
33. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5.00
รวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.00
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ย
34. ความสามารถในการใช้ภาษาไทย/อังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร	5.00
35. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน	5.00
รวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00
ด้านการจัดการเรียนรู้ (ตอบเฉพาะผู้จบสาขาครุศาสตรบัณฑิต)	ค่าเฉลี่ย
36. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย	5.00
37. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกอย่างบูรณาการ	5.00
รวมด้านการจัดการเรียนรู้ (ตอบเฉพาะผู้จบสาขาครุศาสตรบัณฑิต)	5.00
ด้านอัตลักษณ์บัณฑิต “จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น” (ตอบทุกสาขาวิชา)	ค่าเฉลี่ย
38. มีน้ำใจ มีจิตอาสา มีความรัก และภูมิใจในท้องถิ่นของตน	5.00
รวมด้านอัตลักษณ์บัณฑิต “จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น” (ตอบทุกสาขาวิชา)	5.00
รวม	5.00



คณะ ครุศาสตร์

ระดับ ปริญญาตรี (5 ปี) ภาคปกติ

รหัสวิชา 1112101-58 ชื่อวิชา พื้นฐานการศึกษา

หมู่เรียน 60/27

ชื่อผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชญภา ยืนยาว

นักศึกษาที่ลงทะเบียน 35 คน นักศึกษาที่ตอบแบบประเมิน 33 คน

ด้านผู้สอน	ค่าเฉลี่ย
1. ผู้สอนมีการเตรียมการสอนและมีความพร้อมในการสอน	4.71
2. ผู้สอนเข้าสอนสม่ำเสมอ	4.56
3. ผู้สอนเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลาสม่ำเสมอ	4.70
4. ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียนทั้งด้านการวางตัว การแต่งกายและการใช้คำพูด	4.65
5. ผู้สอนมีการอบรมและดูแลความประพฤติของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.35
6. ผู้สอนมีสัมพันธภาพที่ดีและเป็นกัลยาณมิตรกับผู้เรียน	4.65
7. ผู้สอนแจกแนวการสอนให้ท่านทราบหรือไม่	4.94
รวมด้านผู้สอน	4.65
ด้านเนื้อหา	ค่าเฉลี่ย
8. ผู้สอนสอนครบถ้วนตามเนื้อหาในแนวการสอน	4.53
9. ผู้สอนมีความรู้ความสามารถในวิชานี้	4.62
10. ผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจได้ง่ายขึ้น	4.47
11. นักศึกษาได้รับความรู้ และประโยชน์จากการเรียนรายวิชานี้	4.41
12. ผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยเน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ และมีกิจกรรมในห้องเรียนที่หลากหลาย	4.18
13. กรณีที่ผู้สอนแจกหรือแจ้งแนวการสอนให้ทราบแล้ว ผู้สอนสอนตามแนวการสอนอย่างไร	4.56
14. กรณีที่ผู้สอนขาดสอน ได้มีการสอนชดเชยหรือมอบหมายงานให้ปฏิบัติแทนหรือให้ผู้อื่นสอนแทนหรือไม่	2.82
15. เมื่อผู้สอนมอบหมายงานระหว่างภาคเรียน และผู้สอนได้ตรวจผลงานของท่าน เช่น รายงาน แบบฝึกหัด หรือกิจกรรมอื่น ๆ	4.76
16. ผู้สอนแจ้งคะแนนเก็บระหว่างภาคเรียนให้ท่านทราบหรือไม่	4.29
17. นอกจากเอกสารหรือตำราหลักที่ผู้สอนใช้ตามปกติแล้ว ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา หรือแบบฝึกหัดอื่น ๆ เพิ่มเติมหรือไม่	4.53
18. ผู้สอนได้ตรวจสอบการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาเป็นประจำหรือไม่	4.88
รวมด้านเนื้อหา	4.37
ด้านกิจกรรมการสอน	ค่าเฉลี่ย
19. ผู้สอนใช้สื่อการสอนที่หลากหลายเพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.50
20. ผู้สอนจัดกิจกรรมในห้องเรียนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิด	4.26
21. ผู้สอนส่งเสริมและแนะนำวิธีการหรือแหล่งความรู้ให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง	4.44
22. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถาม และแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	4.53
23. ผู้สอนมีการวัดผลระหว่างเรียน และมีแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทำอย่างสม่ำเสมอ	4.44
24. ผู้สอนมีการบูรณาการงานวิจัย หรือการบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการจัดการเรียนการสอน	4.35
รวมด้านกิจกรรมการสอน	4.42
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ค่าเฉลี่ย
25. มีวินัย	4.71



คณะ ครุศาสตร์

ระดับปริญญาตรี (5 ปี) ภาคปกติ

รหัสวิชา 1112101-58 ชื่อวิชา พื้นฐานการศึกษา

หมู่เรียน 60/27

ชื่อผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชญภา ยืนยาว

นักศึกษาที่ลงทะเบียน 35 คน นักศึกษาที่ตอบแบบประเมิน 33 คน

27. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	4.71
รวมด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.71
ด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย
28. ได้ความรู้ ความเข้าใจในวิชานี้จากชั้นเรียน	4.35
29. ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.35
รวมด้านความรู้	4.35
ด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย
30. ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.41
31. ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหา	4.44
รวมด้านทักษะทางปัญญา	4.43
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย
32. เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่นและสังคม	4.50
33. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.41
รวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.46
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ย
34. ความสามารถในการใช้ภาษาไทย/อังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.32
35. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน	4.44
รวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.38
ด้านการจัดการเรียนรู้ (ตอบเฉพาะผู้จบสาขาครุศาสตรบัณฑิต)	ค่าเฉลี่ย
36. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย	4.50
37. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกอย่างบูรณาการ	4.38
รวมด้านการจัดการเรียนรู้ (ตอบเฉพาะผู้จบสาขาครุศาสตรบัณฑิต)	4.44
ด้านอัตลักษณ์บัณฑิต “จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น” (ตอบทุกสาขาวิชา)	ค่าเฉลี่ย
38. มีน้ำใจ มีจิตอาสา มีความรัก และภูมิใจในท้องถิ่นของตน	4.62
รวมด้านอัตลักษณ์บัณฑิต “จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น” (ตอบทุกสาขาวิชา)	4.62
รวม	4.47



คณะ ครุศาสตร์

ระดับ ปริญญาตรี (5 ปี) ภาคปกติ

รหัสวิชา 1112101-58 ชื่อวิชา พื้นฐานการศึกษา

หมู่เรียน 60/28

ชื่อผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชญภา ยืนยาว

นักศึกษาที่ลงทะเบียน 44 คน นักศึกษาที่ตอบแบบประเมิน 35 คน

ด้านผู้สอน	ค่าเฉลี่ย
1. ผู้สอนมีการเตรียมการสอนและมีความพร้อมในการสอน	4.60
2. ผู้สอนเข้าสอนสม่ำเสมอ	4.60
3. ผู้สอนเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลาสม่ำเสมอ	4.54
4. ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียนทั้งด้านการวางตัว การแต่งกายและการใช้คำพูด	4.54
5. ผู้สอนมีการอบรมและดูแลความประพฤติของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.43
6. ผู้สอนมีสัมพันธภาพที่ดีและเป็นกัลยาณมิตรกับผู้เรียน	4.74
7. ผู้สอนแจกแนวการสอนให้ท่านทราบหรือไม่	4.74
รวมด้านผู้สอน	4.60
ด้านเนื้อหา	ค่าเฉลี่ย
8. ผู้สอนสอนครบถ้วนตามเนื้อหาในแนวการสอน	4.69
9. ผู้สอนมีความรู้ความสามารถในวิชานี้	4.74
10. ผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจได้ง่ายขึ้น	4.40
11. นักศึกษาได้รับความรู้ และประโยชน์จากการเรียนรายวิชานี้	4.49
12. ผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยเน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ และมีกิจกรรมในห้องเรียนที่หลากหลาย	4.46
13. กรณีที่ผู้สอนแจกหรือแจ้งแนวการสอนให้ทราบแล้ว ผู้สอนสอนตามแนวการสอนอย่างไร	4.71
14. กรณีที่ผู้สอนขาดสอน ได้มีการสอนชดเชยหรือมอบหมายงานให้ปฏิบัติแทนหรือให้ผู้อื่นสอนแทนหรือไม่	3.11
15. เมื่อผู้สอนมอบหมายงานระหว่างภาคเรียน และผู้สอนได้ตรวจผลงานของท่าน เช่น รายงาน แบบฝึกหัด หรือกิจกรรมอื่น ๆ	4.83
16. ผู้สอนแจ้งคะแนนเก็บระหว่างภาคเรียนให้ท่านทราบหรือไม่	4.54
17. นอกจากเอกสารหรือตำราหลักที่ผู้สอนใช้ตามปกติแล้ว ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา หรือแบบฝึกหัดอื่น ๆ เพิ่มเติมหรือไม่	4.66
18. ผู้สอนได้ตรวจสอบการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาเป็นประจำหรือไม่	4.74
รวมด้านเนื้อหา	4.49
ด้านกิจกรรมการสอน	ค่าเฉลี่ย
19. ผู้สอนใช้สื่อการสอนที่หลากหลายเพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.49
20. ผู้สอนจัดกิจกรรมในห้องเรียนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิด	4.31
21. ผู้สอนส่งเสริมและแนะนำวิธีการหรือแหล่งความรู้ให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง	4.51
22. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถาม และแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	4.57
23. ผู้สอนมีการวัดผลระหว่างเรียน และมีแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทำอย่างสม่ำเสมอ	4.51
24. ผู้สอนมีการบูรณาการงานวิจัย หรือการบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการจัดการเรียนการสอน	4.54
รวมด้านกิจกรรมการสอน	4.49
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ค่าเฉลี่ย
25. มีวินัย	4.57



คณะ ครุศาสตร์

ระดับ ปริญญาตรี (5 ปี) ภาคปกติ

รหัสวิชา 1112101-58 ชื่อวิชา พื้นฐานการศึกษา

หมู่เรียน 60/28

ชื่อผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชญภา ยืนยาว

นักศึกษาที่ลงทะเบียน 44 คน นักศึกษาที่ตอบแบบประเมิน 35 คน

27. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	4.63
รวมด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.60
ด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย
28. ได้ความรู้ ความเข้าใจในวิชานี้จากชั้นเรียน	4.60
29. ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.54
รวมด้านความรู้	4.57
ด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย
30. ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.57
31. ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหา	4.60
รวมด้านทักษะทางปัญญา	4.59
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย
32. เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่นและสังคม	4.66
33. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.60
รวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.63
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ย
34. ความสามารถในการใช้ภาษาไทย/อังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.46
35. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน	4.63
รวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.54
ด้านการจัดการเรียนรู้ (ตอบเฉพาะผู้จบสาขาครุศาสตรบัณฑิต)	ค่าเฉลี่ย
36. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย	4.43
37. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกอย่างบูรณาการ	4.54
รวมด้านการจัดการเรียนรู้ (ตอบเฉพาะผู้จบสาขาครุศาสตรบัณฑิต)	4.49
ด้านอัตลักษณ์บัณฑิต “จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น” (ตอบทุกสาขาวิชา)	ค่าเฉลี่ย
38. มีน้ำใจ มีจิตอาสา มีความรัก และภูมิใจในท้องถิ่นของตน	4.63
รวมด้านอัตลักษณ์บัณฑิต “จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น” (ตอบทุกสาขาวิชา)	4.63
รวม	4.54

คำถามปลายเปิด

ด้านข้อเสนอแนะ

1. ท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและผู้สอน ดังนี้ (ถ้ามี)

- น่าจะมีเกมให้เล่นค่ะ เพื่อให้เข้าใจการเรียนมากขึ้น

-



คณะ ครุศาสตร์

ระดับ ปริญญาตรี (5 ปี) ภาคปกติ

รหัสวิชา 1112101-58 ชื่อวิชา พื้นฐานการศึกษา

หมู่เรียน 60/29

ชื่อผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชญภา ยืนยาว

นักศึกษาที่ลงทะเบียน 36 คน นักศึกษาที่ตอบแบบประเมิน 33 คน

ด้านผู้สอน	ค่าเฉลี่ย
1. ผู้สอนมีการเตรียมการสอนและมีความพร้อมในการสอน	4.79
2. ผู้สอนเข้าสอนสม่ำเสมอ	4.82
3. ผู้สอนเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลาสม่ำเสมอ	4.67
4. ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียนทั้งด้านการวางตัว การแต่งกายและการใช้คำพูด	4.76
5. ผู้สอนมีการอบรมและดูแลความประพฤติของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.64
6. ผู้สอนมีสัมพันธภาพที่ดีและเป็นกัลยาณมิตรกับผู้เรียน	4.70
7. ผู้สอนแจกแนวการสอนให้ท่านทราบหรือไม่	4.91
รวมด้านผู้สอน	4.75
ด้านเนื้อหา	ค่าเฉลี่ย
8. ผู้สอนสอนครบถ้วนตามเนื้อหาในแนวการสอน	4.61
9. ผู้สอนมีความรู้ความสามารถในวิชานี้	4.61
10. ผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจได้ง่ายขึ้น	4.67
11. นักศึกษาได้รับความรู้ และประโยชน์จากการเรียนรายวิชานี้	4.61
12. ผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยเน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ และมีกิจกรรมในห้องเรียนที่หลากหลาย	4.42
13. กรณีที่ผู้สอนแจกหรือแจ้งแนวการสอนให้ทราบแล้ว ผู้สอนสอนตามแนวการสอนอย่างไร	4.85
14. กรณีที่ผู้สอนขาดสอน ได้มีการสอนชดเชยหรือมอบหมายงานให้ปฏิบัติแทนหรือให้ผู้อื่นสอนแทนหรือไม่	3.12
15. เมื่อผู้สอนมอบหมายงานระหว่างภาคเรียน และผู้สอนได้ตรวจผลงานของท่าน เช่น รายงาน แบบฝึกหัด หรือกิจกรรมอื่น ๆ	4.64
16. ผู้สอนแจ้งคะแนนเก็บระหว่างภาคเรียนให้ท่านทราบหรือไม่	4.45
17. นอกจากเอกสารหรือตำราหลักที่ผู้สอนใช้ตามปกติแล้ว ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา หรือแบบฝึกหัดอื่น ๆ เพิ่มเติมหรือไม่	5.00
18. ผู้สอนได้ตรวจสอบการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาเป็นประจำหรือไม่	4.73
รวมด้านเนื้อหา	4.52
ด้านกิจกรรมการสอน	ค่าเฉลี่ย
19. ผู้สอนใช้สื่อการสอนที่หลากหลายเพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.67
20. ผู้สอนจัดกิจกรรมในห้องเรียนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิด	4.45
21. ผู้สอนส่งเสริมและแนะนำวิธีการหรือแหล่งความรู้ให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง	4.55
22. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถาม และแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	4.67
23. ผู้สอนมีการวัดผลระหว่างเรียน และมีแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทำอย่างสม่ำเสมอ	4.58
24. ผู้สอนมีการบูรณาการงานวิจัย หรือการบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการจัดการเรียนการสอน	4.58
รวมด้านกิจกรรมการสอน	4.58
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ค่าเฉลี่ย
25. มีวินัย	4.82



คณะ ครุศาสตร์

ระดับ ปริญญาตรี (5 ปี) ภาคปกติ

รหัสวิชา 1112101-58 ชื่อวิชา พื้นฐานการศึกษา

หมู่เรียน 60/29

ชื่อผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชญภา ยืนยาว

นักศึกษาที่ลงทะเบียน 36 คน นักศึกษาที่ตอบแบบประเมิน 33 คน

27. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	4.76
รวมด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.79
ด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย
28. ได้ความรู้ ความเข้าใจในวิชานี้จากชั้นเรียน	4.67
29. ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.58
รวมด้านความรู้	4.62
ด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย
30. ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.61
31. ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหา	4.64
รวมด้านทักษะทางปัญญา	4.62
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย
32. เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่นและสังคม	4.73
33. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.76
รวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.74
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ย
34. ความสามารถในการใช้ภาษาไทย/อังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.67
35. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน	4.82
รวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.74
ด้านการจัดการเรียนรู้ (ตอบเฉพาะผู้จบสาขาครุศาสตรบัณฑิต)	ค่าเฉลี่ย
36. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย	4.79
37. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกอย่างบูรณาการ	4.82
รวมด้านการจัดการเรียนรู้ (ตอบเฉพาะผู้จบสาขาครุศาสตรบัณฑิต)	4.80
ด้านอัตลักษณ์บัณฑิต “จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น” (ตอบทุกสาขาวิชา)	ค่าเฉลี่ย
38. มีน้ำใจ มีจิตอาสา มีความรัก และภูมิใจในท้องถิ่นของตน	4.82
รวมด้านอัตลักษณ์บัณฑิต “จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น” (ตอบทุกสาขาวิชา)	4.82
รวม	4.65

คำถามปลายเปิด

ด้านข้อเสนอแนะ

1. ท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและผู้สอน ดังนี้ (ถ้ามี)

-- (2)



คณะ ครุศาสตร์

ระดับปริญญาตรี (4 ปี) ภาคปกติ

รหัสวิชา 1112101-60 ชื่อวิชา พื้นฐานการศึกษา

หมู่เรียน 60/1

ชื่อผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชญภา ยืนยาว

นักศึกษาที่ลงทะเบียน 39 คน นักศึกษาที่ตอบแบบประเมิน 23 คน

ด้านผู้สอน	ค่าเฉลี่ย
1. ผู้สอนมีการเตรียมการสอนและมีความพร้อมในการสอน	4.39
2. ผู้สอนเข้าสอนสม่ำเสมอ	4.26
3. ผู้สอนเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลาสม่ำเสมอ	4.30
4. ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียนทั้งด้านการวางตัว การแต่งกายและการใช้คำพูด	4.35
5. ผู้สอนมีการอบรมและดูแลความประพฤติของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.30
6. ผู้สอนมีสัมพันธภาพที่ดีและเป็นกัลยาณมิตรกับผู้เรียน	4.30
7. ผู้สอนแจกแนวการสอนให้ท่านทราบหรือไม่	4.13
รวมด้านผู้สอน	4.29
ด้านเนื้อหา	ค่าเฉลี่ย
8. ผู้สอนสอนครบถ้วนตามเนื้อหาในแนวการสอน	4.39
9. ผู้สอนมีความรู้ความสามารถในวิชานี้	4.26
10. ผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจได้ง่ายขึ้น	4.43
11. นักศึกษาได้รับความรู้ และประโยชน์จากการเรียนรายวิชานี้	4.26
12. ผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยเน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ และมีกิจกรรมในห้องเรียนที่หลากหลาย	4.43
13. กรณีที่ผู้สอนแจกหรือแจ้งแนวการสอนให้ทราบแล้ว ผู้สอนสอนตามแนวการสอนอย่างไร	4.48
14. กรณีที่ผู้สอนขาดสอน ได้มีการสอนชดเชยหรือมอบหมายงานให้ปฏิบัติแทนหรือให้ผู้อื่นสอนแทนหรือไม่	2.91
15. เมื่อผู้สอนมอบหมายงานระหว่างภาคเรียน และผู้สอนได้ตรวจผลงานของท่าน เช่น รายงาน แบบฝึกหัด หรือกิจกรรมอื่น ๆ	4.04
16. ผู้สอนแจ้งคะแนนเก็บระหว่างภาคเรียนให้ท่านทราบหรือไม่	4.22
17. นอกจากเอกสารหรือตำราหลักที่ผู้สอนใช้ตามปกติแล้ว ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา หรือแบบฝึกหัดอื่น ๆ เพิ่มเติมหรือไม่	4.48
18. ผู้สอนได้ตรวจสอบการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาเป็นประจำหรือไม่	4.39
รวมด้านเนื้อหา	4.21
ด้านกิจกรรมการสอน	ค่าเฉลี่ย
19. ผู้สอนใช้สื่อการสอนที่หลากหลายเพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.35
20. ผู้สอนจัดกิจกรรมในห้องเรียนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิด	4.26
21. ผู้สอนส่งเสริมและแนะนำวิธีการหรือแหล่งความรู้ให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง	4.22
22. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถาม และแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	4.35
23. ผู้สอนมีการวัดผลระหว่างเรียน และมีแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทำอย่างสม่ำเสมอ	4.30
24. ผู้สอนมีการบูรณาการงานวิจัย หรือการบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการจัดการเรียนการสอน	4.35
รวมด้านกิจกรรมการสอน	4.30
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ค่าเฉลี่ย
25. มีวินัย	4.26



คณะ ครุศาสตร์

ระดับ ปริญญาตรี (4 ปี) ภาคปกติ

รหัสวิชา 1112101-60 ชื่อวิชา พื้นฐานการศึกษา

หมู่เรียน 60/1

ชื่อผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชญภา ยืนยาว

นักศึกษาที่ลงทะเบียน 39 คน นักศึกษาที่ตอบแบบประเมิน 23 คน

27. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	4.30
รวมด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.28
ด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย
28. ได้ความรู้ ความเข้าใจในวิชานี้จากชั้นเรียน	4.30
29. ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.35
รวมด้านความรู้	4.33
ด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย
30. ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.17
31. ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหา	4.30
รวมด้านทักษะทางปัญญา	4.24
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย
32. เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่นและสังคม	4.30
33. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.39
รวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.35
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ย
34. ความสามารถในการใช้ภาษาไทย/อังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.09
35. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน	4.30
รวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20
ด้านการจัดการเรียนรู้ (ตอบเฉพาะผู้จบสาขาครุศาสตรบัณฑิต)	ค่าเฉลี่ย
36. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย	4.04
37. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกอย่างบูรณาการ	4.17
รวมด้านการจัดการเรียนรู้ (ตอบเฉพาะผู้จบสาขาครุศาสตรบัณฑิต)	4.11
ด้านอัตลักษณ์บัณฑิต “จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น” (ตอบทุกสาขาวิชา)	ค่าเฉลี่ย
38. มีน้ำใจ มีจิตอาสา มีความรัก และภูมิใจในท้องถิ่นของตน	4.39
รวมด้านอัตลักษณ์บัณฑิต “จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น” (ตอบทุกสาขาวิชา)	4.39
รวม	4.26

คำถามปลายเปิด

ด้านข้อเสนอแนะ

1. ท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและผู้สอน ดังนี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี



คณะ ครุศาสตร์

ระดับ ปริญญาตรี (5 ปี) ภาคปกติ

รหัสวิชา 1112101-60 ชื่อวิชา พื้นฐานการศึกษา

หมู่เรียน 60/20

ชื่อผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชญภา ยืนยาว

นักศึกษาที่ลงทะเบียน 34 คน นักศึกษาที่ตอบแบบประเมิน 27 คน

ด้านผู้สอน	ค่าเฉลี่ย
1. ผู้สอนมีการเตรียมการสอนและมีความพร้อมในการสอน	4.41
2. ผู้สอนเข้าสอนสม่ำเสมอ	4.26
3. ผู้สอนเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลาสม่ำเสมอ	4.26
4. ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียนทั้งด้านการวางตัว การแต่งกายและการใช้คำพูด	4.22
5. ผู้สอนมีการอบรมและดูแลความประพฤติของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.22
6. ผู้สอนมีสัมพันธภาพที่ดีและเป็นกัลยาณมิตรกับผู้เรียน	4.48
7. ผู้สอนแจกแนวการสอนให้ท่านทราบหรือไม่	4.59
รวมด้านผู้สอน	4.35
ด้านเนื้อหา	ค่าเฉลี่ย
8. ผู้สอนสอนครบถ้วนตามเนื้อหาในแนวการสอน	4.22
9. ผู้สอนมีความรู้ความสามารถในวิชานี้	4.41
10. ผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจได้ง่ายขึ้น	4.15
11. นักศึกษาได้รับความรู้ และประโยชน์จากการเรียนรายวิชานี้	4.19
12. ผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยเน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ และมีกิจกรรมในห้องเรียนที่หลากหลาย	4.19
13. กรณีที่ผู้สอนแจกหรือแจ้งแนวการสอนให้ทราบแล้ว ผู้สอนสอนตามแนวการสอนอย่างไร	4.56
14. กรณีที่ผู้สอนขาดสอน ได้มีการสอนชดเชยหรือมอบหมายงานให้ปฏิบัติแทนหรือให้ผู้อื่นสอนแทนหรือไม่	3.15
15. เมื่อผู้สอนมอบหมายงานระหว่างภาคเรียน และผู้สอนได้ตรวจผลงานของท่าน เช่น รายงาน แบบฝึกหัด หรือกิจกรรมอื่น ๆ	4.56
16. ผู้สอนแจ้งคะแนนเก็บระหว่างภาคเรียนให้ท่านทราบหรือไม่	4.41
17. นอกจากเอกสารหรือตำราหลักที่ผู้สอนใช้ตามปกติแล้ว ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา หรือแบบฝึกหัดอื่น ๆ เพิ่มเติมหรือไม่	4.85
18. ผู้สอนได้ตรวจสอบการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาเป็นประจำหรือไม่	4.67
รวมด้านเนื้อหา	4.30
ด้านกิจกรรมการสอน	ค่าเฉลี่ย
19. ผู้สอนใช้สื่อการสอนที่หลากหลายเพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.37
20. ผู้สอนจัดกิจกรรมในห้องเรียนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิด	4.33
21. ผู้สอนส่งเสริมและแนะนำวิธีการหรือแหล่งความรู้ให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง	4.19
22. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถาม และแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	4.33
23. ผู้สอนมีการวัดผลระหว่างเรียน และมีแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทำอย่างสม่ำเสมอ	4.22
24. ผู้สอนมีการบูรณาการงานวิจัย หรือการบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการจัดการเรียนการสอน	4.22
รวมด้านกิจกรรมการสอน	4.28
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ค่าเฉลี่ย
25. มีวินัย	4.33



คณะ ครุศาสตร์

ระดับปริญญาตรี (5 ปี) ภาคปกติ

รหัสวิชา 1112101-60 ชื่อวิชา พื้นฐานการศึกษา

หมู่เรียน 60/20

ชื่อผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชญภา ยืนยาว

นักศึกษาที่ลงทะเบียน 34 คน นักศึกษาที่ตอบแบบประเมิน 27 คน

27. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	4.37
รวมด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.35
ด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย
28. ได้ความรู้ ความเข้าใจในวิชานี้จากชั้นเรียน	4.22
29. ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.30
รวมด้านความรู้	4.26
ด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย
30. ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.11
31. ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหา	4.22
รวมด้านทักษะทางปัญญา	4.17
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย
32. เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่นและสังคม	4.30
33. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.22
รวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.26
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ย
34. ความสามารถในการใช้ภาษาไทย/อังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.30
35. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน	4.19
รวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.24
ด้านการจัดการเรียนรู้ (ตอบเฉพาะผู้จบสาขาครุศาสตรบัณฑิต)	ค่าเฉลี่ย
36. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย	4.22
37. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกอย่างบูรณาการ	4.26
รวมด้านการจัดการเรียนรู้ (ตอบเฉพาะผู้จบสาขาครุศาสตรบัณฑิต)	4.24
ด้านอัตลักษณ์บัณฑิต “จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น” (ตอบทุกสาขาวิชา)	ค่าเฉลี่ย
38. มีน้ำใจ มีจิตอาสา มีความรัก และภูมิใจในท้องถิ่นของตน	4.41
รวมด้านอัตลักษณ์บัณฑิต “จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น” (ตอบทุกสาขาวิชา)	4.41
รวม	4.29



คณะ ครุศาสตร์

ระดับ ปริญญาตรี (5 ปี) ภาคปกติ

รหัสวิชา 1112101-60 ชื่อวิชา พื้นฐานการศึกษา

หมู่เรียน 60/21

ชื่อผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชญภา ยืนยาว

นักศึกษาที่ลงทะเบียน 34 คน นักศึกษาที่ตอบแบบประเมิน 30 คน

ด้านผู้สอน	ค่าเฉลี่ย
1. ผู้สอนมีการเตรียมการสอนและมีความพร้อมในการสอน	4.27
2. ผู้สอนเข้าสอนสม่ำเสมอ	4.33
3. ผู้สอนเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลาสม่ำเสมอ	4.20
4. ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียนทั้งด้านการวางตัว การแต่งกายและการใช้คำพูด	4.13
5. ผู้สอนมีการอบรมและดูแลความประพฤติของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.07
6. ผู้สอนมีสัมพันธภาพที่ดีและเป็นกัลยาณมิตรกับผู้เรียน	4.20
7. ผู้สอนแจกแนวการสอนให้ท่านทราบหรือไม่	4.77
รวมด้านผู้สอน	4.28
ด้านเนื้อหา	ค่าเฉลี่ย
8. ผู้สอนสอนครบถ้วนตามเนื้อหาในแนวการสอน	4.17
9. ผู้สอนมีความรู้ความสามารถในวิชานี้	4.30
10. ผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจได้ง่ายขึ้น	4.00
11. นักศึกษาได้รับความรู้ และประโยชน์จากการเรียนรายวิชานี้	4.17
12. ผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยเน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ และมีกิจกรรมในห้องเรียนที่หลากหลาย	4.13
13. กรณีที่ผู้สอนแจกหรือแจ้งแนวการสอนให้ทราบแล้ว ผู้สอนสอนตามแนวการสอนอย่างไร	4.70
14. กรณีที่ผู้สอนขาดสอน ได้มีการสอนชดเชยหรือมอบหมายงานให้ปฏิบัติแทนหรือให้ผู้อื่นสอนแทนหรือไม่	3.13
15. เมื่อผู้สอนมอบหมายงานระหว่างภาคเรียน และผู้สอนได้ตรวจผลงานของท่าน เช่น รายงาน แบบฝึกหัด หรือกิจกรรมอื่น ๆ	4.67
16. ผู้สอนแจ้งคะแนนเก็บระหว่างภาคเรียนให้ท่านทราบหรือไม่	4.53
17. นอกจากเอกสารหรือตำราหลักที่ผู้สอนใช้ตามปกติแล้ว ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา หรือแบบฝึกหัดอื่น ๆ เพิ่มเติมหรือไม่	4.60
18. ผู้สอนได้ตรวจสอบการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาเป็นประจำหรือไม่	4.77
รวมด้านเนื้อหา	4.29
ด้านกิจกรรมการสอน	ค่าเฉลี่ย
19. ผู้สอนใช้สื่อการสอนที่หลากหลายเพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.07
20. ผู้สอนจัดกิจกรรมในห้องเรียนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิด	4.07
21. ผู้สอนส่งเสริมและแนะนำวิธีการหรือแหล่งความรู้ให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง	3.97
22. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถาม และแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	4.03
23. ผู้สอนมีการวัดผลระหว่างเรียน และมีแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทำอย่างสม่ำเสมอ	4.07
24. ผู้สอนมีการบูรณาการงานวิจัย หรือการบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการจัดการเรียนการสอน	4.10
รวมด้านกิจกรรมการสอน	4.05
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ค่าเฉลี่ย
25. มีวินัย	4.30



คณะ ครุศาสตร์

ระดับ ปริญญาตรี (5 ปี) ภาคปกติ

รหัสวิชา 1112101-60 ชื่อวิชา พื้นฐานการศึกษา

หมู่เรียน 60/21

ชื่อผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชญภา ยืนยาว

นักศึกษาที่ลงทะเบียน 34 คน นักศึกษาที่ตอบแบบประเมิน 30 คน

27. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	4.30
รวมด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.30
ด้านความรู้	ค่าเฉลี่ย
28. ได้ความรู้ ความเข้าใจในวิชานี้จากชั้นเรียน	4.40
29. ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.33
รวมด้านความรู้	4.37
ด้านทักษะทางปัญญา	ค่าเฉลี่ย
30. ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานที่ได้รับมอบหมาย	4.27
31. ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหา	4.37
รวมด้านทักษะทางปัญญา	4.32
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย
32. เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่นและสังคม	4.33
33. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	4.43
รวมด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.38
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ย
34. ความสามารถในการใช้ภาษาไทย/อังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร	4.30
35. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน	4.23
รวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.27
ด้านการจัดการเรียนรู้ (ตอบเฉพาะผู้จบสาขาครุศาสตรบัณฑิต)	ค่าเฉลี่ย
36. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย	4.23
37. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกอย่างบูรณาการ	4.17
รวมด้านการจัดการเรียนรู้ (ตอบเฉพาะผู้จบสาขาครุศาสตรบัณฑิต)	4.20
ด้านอัตลักษณ์บัณฑิต “จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น” (ตอบทุกสาขาวิชา)	ค่าเฉลี่ย
38. มีน้ำใจ มีจิตอาสา มีความรัก และภูมิใจในท้องถิ่นของตน	4.23
รวมด้านอัตลักษณ์บัณฑิต “จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น” (ตอบทุกสาขาวิชา)	4.23
รวม	4.25

คำถามปลายเปิด

ด้านข้อเสนอแนะ

1. ท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและผู้สอน ดังนี้ (ถ้ามี)

-- (3)